

# CENTRO DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

DR. CARLOS BAZÁN ZENDER



INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN PARA LA VIDA



**CENTRO DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN  
EN CIENCIAS DE LA SALUD**

**DR. CARLOS BAZÁN ZENDER**

---

**INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN PARA LA VIDA**

---



Universidad  
San Ignacio  
de Loyola

## PRESENTACIÓN

En el mundo actual nos enfrentamos a un nuevo grupo de enfermedades que amenazan la salud y el bienestar de las personas. Pese al gran avance de las tecnologías, la biotecnología y la medicina, estas enfermedades libran una batalla sin tregua contra la humanidad. Para hacerles frente, es necesario contar con hombres y mujeres preparados con la más exigente educación y práctica clínica.

Con más de 50 años de experiencia en el sector educativo, 27 de ellos en el nivel universitario, en la Corporación San Ignacio de Loyola hemos decidido contribuir con la formación de los nuevos profesionales de la salud que el país y el mundo necesitan. Nuestra misión es formar médicos altamente preparados y con ética profesional, que puedan responder a las exigencias de diversos entornos de la atención médica.

Actualmente, nuestro país cuenta con solo 12.8 médicos por cada 10 000 habitantes, una cifra muy por debajo de la que presentan los países miembros de la Organización para

la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). Además de la escasez de médicos, la atención de la salud en el Perú no es equitativa. Existen regiones donde se cuenta con menos de seis médicos por cada 10 000 habitantes. Asimismo, según estadísticas del Ministerio de Salud, solo el 11% de los médicos disponibles atiende a los sectores de extrema pobreza.

En este contexto, desde la USIL reconocemos la necesidad de incrementar el número de médicos en el país y de distribuirlos de manera equitativa en el territorio. Además, buscamos mejorar la calidad de la formación médica, no solo con un enfoque en la medicina reparativa, sino también en la promoción y prevención de la salud.

Con la Carrera de Medicina Humana de la USIL buscamos marcar una diferencia en la salud del país y contribuir al desarrollo de una generación saludable. La carrera cuenta con un Consejo Consultivo integrado por autoridades médicas del Perú y del mundo, así como expertos en

gestión e investigación en salud. Ellos son profesionales que nos guían y acompañan con su experiencia para que la USIL se convierta en la mejor casa de estudios en medicina humana.

Más allá de la limitada disponibilidad de profesionales médicos y de su inadecuada distribución en el territorio, el Perú también enfrenta una serie de complicaciones de salud debido a factores como la desigualdad económica, los malos hábitos alimenticios y la gestión en salud deficiente. De allí que nuestro enfoque en torno a la salud sea multidisciplinario y abarque, además de la ciencia médica, aspectos como la salud mental, la actividad física y la nutrición, indispensables para el bienestar humano.

La base fundamental de nuestra propuesta educativa es la investigación. Es por ello que nos enorgullece presentar el Centro de Formación e Investigación en Ciencias de la Salud de la Universidad San Ignacio de Loyola, un espacio de investigación al servicio de las Carreras de Nutrición y

Dietética, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Psicología y, especialmente, Medicina Humana; las cuales integran la Facultad de Ciencias de la Salud de nuestra casa de estudios. En él se han implementado modernos laboratorios y una clínica de simulación desde donde se abordará de manera multidisciplinaria las diversas facetas de la atención médica.

En la Universidad San Ignacio de Loyola estamos comprometidos con las ciencias de la salud para enfrentar los desafíos actuales y futuros que presenta esta área vital de la vida.



**Raúl Diez Canseco Terry**

Fundador Presidente de la Corporación Educativa USIL

# PRÓLOGO

---

De muchas formas, la pandemia de la COVID-19 ha transformado nuestras vidas. Ha impactado nuestra salud, pero también aspectos psicológicos, emocionales y sociales. Los cambios producidos tendrán grandes repercusiones en nuestro comportamiento futuro, tanto a nivel individual como en la sociedad en su conjunto. En el centro de estas preocupaciones y nuevas conductas se encuentran nuestra salud y nuestro bienestar.

El nuevo Centro de Formación e Investigación en Ciencias de la Salud de la USIL es un espacio dedicado a la realización de investigaciones clínicas de alto nivel, de forma interdisciplinaria abarcando las ramas de la medicina humana, la nutrición y dietética, la psicología, las actividades físicas y las ciencias del deporte.

Nuestro objetivo es abordar los desafíos actuales y futuros en el campo de la salud desde una perspectiva integral. La primera línea de defensa en situaciones como las que vivimos debido a la pandemia ha sido el personal de salud, que ha enfrentado desafíos enormes, incluso exponiendo la propia vida. Por ello, en nuestro centro nos dedicamos a la formación de profesionales de la salud altamente capacitados y comprometidos.

Entendemos que no basta con un enfoque curativo-reparativo, sino que debemos avanzar hacia la prevención y la promoción de la salud. Las enfermedades no transmisibles como la diabetes, la hipertensión y la obesidad, son indicadores claros de la necesidad de orientar nuestros esfuerzos hacia una alimentación adecuada y una vida saludable. Los avances de la

medicina confirman la estrecha relación entre la calidad de vida, la nutrición y el riesgo de contraer enfermedades.

Nos enorgullece entregar a la sociedad este moderno centro de investigación interdisciplinario, capitaneado por la Carrera de Medicina Humana. Destacamos, en particular, la implementación de la clínica de simulación de situaciones médicas, que permitirá a nuestros estudiantes adquirir competencias y habilidades de manera segura e interactiva.

La creación del Centro de Formación e Investigación en Ciencias de la Salud de la Universidad San Ignacio de Loyola nos llena de optimismo, por el avance que ello significa para la formación de recursos humanos especializados en salud y bienestar que tanto necesita el país.



**Dra. Luciana de la Fuente-Carmelino**

Presidenta Ejecutiva de la  
Corporación Educativa USIL

# DR. CARLOS BAZÁN ZENDER

---

Carlos Bazán Zender nació en Piura en 1937. Hijo de Paula Zender Honigman y Carlos Alberto Bazán Miranda.

En 1964 egresó de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM) y formó parte activa de la promoción de la Reforma Universitaria que buscaba el fortalecimiento de la universidad pública mediante la participación estudiantil en el gobierno de la misma.

Durante 1968-1971 se especializó en cirugía pediátrica en Inglaterra (The Great Ormond Street Hospital for Sick Children. Institute of Child Health. London University).

De vuelta al país, en el Hospital del Niño, fue fundador y jefe del Servicio de Cirugía Neonatal, siendo el precursor de la cirugía ambulatoria o de día en nuestro medio.

Como cirujano pediatra, realizó investigaciones de su especialidad que fueron presentadas en congresos nacionales e internacionales y, también, publicadas en la Revista Peruana de Cirugía Pediátrica, donde fue jefe de redacción (1966-1972). Asimismo, fue jefe de redacción de la Revista Pediatría Quirúrgica Panamericana, órgano oficial de la Asociación Panamericana de Cirugía

Pediátrica (1972-1978). Fue presidente de la Sociedad Peruana de Cirugía Pediátrica (1978-1980) y miembro de Número de la Academia Peruana de Cirugía (1978).

Sus estudios en Administración de Servicios de Salud (ESAN y UPCH) le permitieron ocupar los cargos de director del antiguo Hospital del Niño (1981) y de director médico de la clínica San Felipe (2000-2009).

Estuvo ligado estrechamente al Colegio Médico del Perú, en diferentes cargos, y fue un incansable defensor del “tarifario médico” que continúa siendo negociado para lograr un precio justo por las actividades médicas en las clínicas privadas. Su compromiso con la educación médica, que ejerció en la UNMSM, le dio los méritos para formar parte de la Comisión de Alto Nivel para el Estudio sobre la Educación Médica en el Perú, convocada por el MINSa (agosto-diciembre de 2016).

En el campo de la política de salud, ejerció los cargos de presidente de la Comisión de Atención Primaria del Consejo Nacional de Salud del MINSa (1982-1984) y presidente del Comité Organizador del Primer Congreso Nacional de Atención Primaria de Salud (Cusco, setiembre de 1982).

Fue viceministro de Salud (1982-marzo de 1985) y ministro de Salud (1985) en el segundo gobierno del presidente Fernando Belaunde. Durante su gestión en el ministerio, impulsó el desarrollo asistencial del país. Fundó el Hospital de Emergencias Pediátricas, puso en marcha el Hospital General de Iquitos y el Hospital María Auxiliadora de Lima. Continuó las campañas de medicina preventiva, como el control de las enfermedades transmisibles mediante vacunaciones masivas.

Fue presidente de la Asociación Panamericana de Cirugía Pediátrica (1986-1988) y presidente del 11º Congreso Panamericano de Cirugía Pediátrica realizado en Lima y Cusco en octubre de 1988.

Fue miembro honorario de las Sociedades de Cirugía Pediátrica de Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Venezuela y España. En 2005 fue considerado por la World Medical Association como uno de los “65 Médicos Solidarios del Mundo”.

Fue director médico de la Clínica San Felipe de Lima (2000-2009) y miembro asesor permanente de la Fundación Instituto Hipólito Unanue.

Recibió múltiples condecoraciones como La Orden “El Sol del Perú” en el grado de Gran Oficial, Orden “Daniel A. Carrión” en el grado de Gran Cruz, Orden “Hipólito

Unanue” en el grado de Gran Cruz, Orden “Sanidad de las Fuerzas Militares y Policiales del Perú” en el grado de Gran Cruz, Orden de la “Salud Andina” en el grado de Gran Cruz y la Medalla al Mérito Extraordinario por el Colegio Médico del Perú.

El último proyecto en vida del doctor Bazán fue la salud urbana y la implementación del Plan de Gobierno para la Municipalidad Metropolitana de Lima 2019-2022. Siendo elegido presidente de SISOL-Salud, comenzó una intensa labor de liderazgo y de gobierno demostrando responsabilidad por sus actos, transparencia y rendición de cuentas.

El doctor Carlos Bazán Zender fue una de las figuras tutelares de la medicina, la política y la conciencia cívica peruana, en homenaje a su memoria el Centro de Formación e Investigación en Ciencias de la Salud lleva su nombre.



# Índice

<b>1</b>	<b>SALUD ES VIDA</b>	<b>13</b>
<b>2</b>	<b>CENTRO DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD DR. CARLOS BAZÁN ZENDER</b>	<b>19</b>
<b>3</b>	<b>SIMULACIÓN CLÍNICA: A LA VANGUARDIA DE LA EDUCACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD</b>	<b>41</b>
<b>4</b>	<b>INSTITUTO DE CIENCIAS DE LOS ALIMENTOS Y NUTRICIÓN</b>	<b>55</b>

<b>5</b>	<b>INVESTIGACIÓN Y PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS</b>	<b>63</b>
<b>6</b>	<b>CENTRO DE INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN COSMÉTICA (CITIC)</b>	<b>69</b>
<b>7</b>	<b>LABORATORIOS INTERDISCIPLINARIOS</b>	<b>75</b>
<b>8</b>	<b>AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>	<b>89</b>
<b>9</b>	<b>INAUGURACIÓN DEL CENTRO DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD DR. CARLOS BAZÁN ZENDER Lima, 10 de agosto de 2023</b>	<b>93</b>

1

**SALUD**

**ES VIDA**

Soy un apasionado de mi profesión y de mi especialidad como médico internista. Esta práctica me ha adiestrado y obligado a forjar una mentalidad abierta.

En 2019 recibí la responsabilidad de dirigir la Facultad de Ciencias de la Salud de la USIL, órgano académico conformado por los programas de Nutrición y Dietética, Psicología, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, y Medicina Humana, su más reciente lanzamiento.

Las conversaciones con la doctora Luciana De La Fuente-Carmelino y su visión de la persona como un ser holístico, conformado por sus aspectos físico, social, mental y espiritual, han inspirado el modelo formativo de nuestra Carrera de Medicina Humana.

Estoy convencido de que el énfasis de este modelo, perseguido con creatividad, consistencia y perseverancia, liberará de todo límite en lo que pueda aspirar a alcanzar la Facultad de Ciencias de la Salud de la USIL. ”

**Dr. Ricardo Losno García**  
Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud USIL

La atención de la salud, al igual que la educación, es una de las condiciones básicas para el desarrollo de un país. De ahí que sea indispensable la formación de recursos humanos calificados y capaces de atender las demandas de salud de una población, así como de implementar adecuadamente políticas para gestionar este servicio vital. En el Perú, esta es una tarea imprescindible, pues urge alcanzar mejores estándares de atención, tratamiento y cobertura universal de los servicios de salud.

Ante este desafío surge la misión de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad San Ignacio de Loyola y su Centro de Formación e Investigación en Ciencias de la Salud, abocados a la formación de profesionales capaces de afrontar los desafíos del Perú y el mundo en el siglo XXI. Ambos constituyen un espacio de educación e investigación multidisciplinaria, donde confluyen las cuatro carreras en Ciencias de la Salud de la USIL: Nutrición y Dietética, Psicología, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, y Medicina Humana.

El innovador enfoque formativo de la Facultad de Ciencias de la Salud USIL, liderado por los lineamientos de la Carrera de Medicina Humana, aborda a la persona en su integridad y la considera como un sistema operativo; ello para comprender, estudiar y tratar todos los aspectos que mantienen la salud y las causas que generan las enfermedades. El bienestar humano integral es la meta, de ahí que la búsqueda de la excelencia en la formación en Medicina Humana en la USIL se fortalezca con el intercambio de conocimiento con las otras especialidades de su Facultad de Ciencias de la Salud, las cuales, indispensablemente, integran la fórmula del bienestar.

Actualmente, los hábitos de la vida moderna, el desequilibrio medioambiental, la mala alimentación y el estrés, entre otros factores, están cambiando el sistema de vida y afectando la salud física, mental y emocional de los seres humanos. Ello ha generado el aumento de enfermedades no transmisibles como la diabetes y la obesidad, así como condiciones como la ansiedad y la depresión, que



constituyen verdaderas pandemias hoy en día. Asimismo, nos encontramos en plena transición epidemiológica, con un aumento exponencial de las enfermedades infecciosas que nuestro país necesita seguir enfrentando.

El perfil del nuevo profesional de la salud que requiere el Perú y el mundo está determinado por las transformaciones constantes que experimentan los sistemas de salud y la educación médica, así como por los cambios demográficos y epidemiológicos.

Los cambios en la educación médica implican un proceso de transformación de las mallas curriculares que lleve a contar con un plan de estudios integrado y basado en competencias. Este garantizará una formación total que responda a las necesidades de la realidad actual en materia de salud.

En este sentido, la propuesta académica de la Carrera de Medicina Humana de la USIL

toma en consideración la necesidad de fortalecer la formación clínico-quirúrgica, la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y la atención primaria en salud, así como el desarrollo del profesionalismo médico, la capacidad de investigación y la gestión de los servicios de salud. Y gravitando alrededor de este objetivo, hacemos lo propio en las demás carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud, abarcando cada ámbito que impacta la salud humana.

Para cumplir nuestros objetivos formativos, en la USIL diseñamos nuestros programas académicos siguiendo los avances más recientes en investigaciones clínicas multidisciplinarias a nivel mundial. Asimismo, contamos con los más modernos laboratorios y métodos de enseñanza, lo que nos coloca a la vanguardia de la educación en ciencias de la salud.





2

**DR. CARLOS BAZÁN ZENDER**

**CENTRO DE  
FORMACIÓN E  
INVESTIGACIÓN  
EN CIENCIAS DE  
LA SALUD**



La Carrera de Medicina Humana de la USIL tiene como misión contribuir a la educación de ciudadanos comprometidos con el desarrollo de su entorno y que comprendan su profesión como un servicio a los demás. Ello implica fortalecer la atención primaria en salud y optimizar las redes de prestación de servicios de salud.

La USIL colabora positiva y significativamente con tales objetivos al poner en funcionamiento el moderno edificio de su Centro de Formación e Investigación en Ciencias de la Salud Carlos Bazán Zender, en el cual convergen los objetivos educativos de las Carreras de Medicina Humana, Nutrición y Dietética,

Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, y Psicología.

Dotado con la infraestructura y las prácticas más avanzadas en las ciencias de la salud, el nuevo pabellón está ubicado en el Campus 1 de la universidad, en el distrito de La Molina.

La moderna construcción consta de cuatro niveles claramente diferenciados en forma y función, y ha sido concebido con el objetivo de que alumnos, profesores e investigadores, vivencien una experiencia integral y tan real como la que se presenta en las clínicas y hospitales del país.

## PRIMER NIVEL AMBIENTES PEDAGÓGICOS

El primer nivel cuenta con amplios y cómodos ambientes pedagógicos destinados al estudio, así como espacios de *coworking* proyectados como áreas flexibles que pueden servir a todas las unidades académicas del campus. Asimismo, los ambientes administrativos y la sala de reuniones se ubican en un ala del piso.

El hall de ingreso comunica el patio central del campus con la cafetería y el coliseo, configurando al pabellón como un edificio articulador y permeable.

En este nivel también se encuentra laboratorio para la toma de muestras biológicas, la primera unidad que le otorga identidad de clínica al edificio.



Sala de usos múltiples





Laboratorio de Morfofisiología

## SEGUNDO NIVEL CIENCIAS MORFOLÓGICAS

El segundo nivel reúne los laboratorios especializados de Farmacología, Bioquímica, Biología, Histología, Patología y Microscopía, necesarios para la formación en ciencias básicas de los estudiantes.

En ellos se estudia el funcionamiento de los órganos y sistemas que integran el cuerpo humano. En ambientes debidamente preparados, los alumnos experimentan, primero, con maquetas (anatomía seca). Luego pasan al estudio digital del cuerpo humano mediante el sistema Anatomage

(anatomía virtual) y, finalmente, realizan sus estudios en cadáveres preparados para la práctica académica (anatomía húmeda).

En las áreas de estudio que contempla este nivel del edificio se tiene en cuenta la dinámica funcional de la enseñanza, que comprende la manipulación de material biológico con estricta bioseguridad, por lo que se requieren consideraciones específicas de asepsia y equipamiento médico especializado.



Laboratorio de Morfofisiología



Laboratorio de Morfofisiología



Laboratorio de Morfofisiología



### LABORATORIO DE FARMACOLOGÍA Y BIOQUÍMICA

Su infraestructura y equipamiento permite el estudio de los diferentes procesos químicos y biológicos del cuerpo humano,

así como el conocimiento de los diversos medicamentos utilizados en la práctica médica.

### LABORATORIO DE BIOLOGÍA, HISTOLOGÍA Y PATOLOGÍA

Laboratorio docente multidisciplinario con infraestructura y equipamiento adecuados para el estudio de las células,

los tejidos orgánicos y las alteraciones histopatológicas.



### SALA DE MICROSCOPIA

Laboratorio con infraestructura y equipos para el uso de microscopios de luz.



### LABORATORIO DE ANATOMÍA

Laboratorio implementado para el estudio de las ciencias morfológicas, entre las que se incluyen la anatomía humana y la

embriología. Cuenta con maquetas de alta definición y una mesa virtual de anatomía y especímenes cadavéricos.





### TERCER NIVEL INVESTIGACIÓN AVANZADA

El tercer nivel está diseñado para albergar laboratorios de alto estándar en investigación y docencia. El Laboratorio de Inmunología Traslacional e Innovación Clínica cuenta con una infraestructura óptima para el almacenamiento y el estudio de muestras clínicas. Los ambientes de cultivo celular, el equipo de separación magnética, las centrifugas con control de temperatura e incubadoras con CO<sub>2</sub>, permiten construir un biobanco de muestras clínicas que es empleado como base para la producción de data por los investigadores y estudiantes de la USIL. Además, se cuenta con equipamiento necesario para realizar técnicas en biología molecular e inmunología, que permiten identificar marcadores de enfermedad con alta sensibilidad y especificidad. Destaca la capacidad del equipamiento para el estudio de ADN, que permite el diagnóstico y

pronóstico de enfermedades dentro de las diversas especialidades médicas. Además, se cuenta con ambientes para realizar exámenes como la citometría de flujo, la prueba ELISA y estudios de cinética en biología celular y expresión de proteínas, que contribuyen a la investigación de primer nivel en el campo de la medicina traslacional.

En este nivel también se encuentra el Laboratorio de Microbiología y Parasitología. Aunque este espacio está orientado a la formación de los estudiantes de pregrado, también cuenta con equipamiento e infraestructura para apoyar el desarrollo de estudios de investigación.

En conjunto, el tercer piso del centro provee los recursos necesarios para asegurar una experiencia formativa similar a la que brindan los mejores centros de medicina del mundo.



### LABORATORIO DE BIOLOGÍA MOLECULAR Y GENÓMICA

Laboratorio diseñado para el estudio e investigación del ADN y los procesos biológicos desde el punto de vista molecular.



### LABORATORIO DE MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA

Con infraestructura y equipamiento adecuados para el estudio de bacterias, virus y parásitos de interés para la práctica médica. Permite adquirir destrezas en

la identificación de microorganismos patológicos provenientes de diferentes muestras.



#### **CUARTO NIVEL** **CENTRO DE SIMULACIÓN CLÍNICA**

El cuarto nivel del Centro de Formación e Investigación en Ciencias de la Salud alberga nuestra propuesta metodológica de estudios, diseñada para que el alumno viva una experiencia real de lo que enfrentará en diversos ambientes de salud. Se trata de áreas de simulación hospitalaria, tales como unidad de trauma shock, sala de atención prehospitalaria, sala de partos, sala de procedimientos quirúrgicos, área de pediatría y consultorios médicos.

Los equipos médicos y la ambientación de este espacio replican la realidad, lo que permite examinar al alumno en su interacción con los pacientes y colegas con quienes comparte el trabajo.

Asimismo, el lugar cuenta con una cámara Gesell contigua para que los profesores observen el desempeño, tanto procedimental como de habilidades blandas, de los estudiantes ante situaciones imprevistas. Luego, los docentes podrán instruir y realizar las correcciones pertinentes.

El objetivo de las áreas de simulación clínica es preparar a los alumnos para afrontar las situaciones, algunas veces extremas, que se presentan en el equipo de profesionales de salud médica, donde muchas veces se trabaja bajo presión y atiende pacientes que actúan de maneras diversas.



# 3

**SIMULACIÓN CLÍNICA:**

**A LA VANGUARDIA  
DE LA EDUCACIÓN  
EN CIENCIAS DE  
LA SALUD**



**E**l modelo educativo basado en simulación clínica es una metodología de enseñanza que utiliza escenarios clínicos para mejorar y complementar la formación y el entrenamiento de los futuros profesionales de la salud. Este enfoque permite a los estudiantes practicar y desarrollar habilidades clínicas en un entorno seguro y controlado, antes de enfrentarse a situaciones reales.

En la simulación clínica intervienen diversos recursos, desde actores y actrices especializados en caracterización médica, llamados pacientes estandarizados, hasta maniqués especiales y equipos de simulación médica. También se utilizan simulaciones por computadora y casos clínicos virtuales. Estas herramientas recrean escenarios clínicos de la vida real, como emergencias médicas, procedimientos quirúrgicos o situaciones donde se toman decisiones complejas.

## **PRINCIPIOS DE LA SIMULACIÓN CLÍNICA**

El modelo educativo basado en simulación clínica se basa en los siguientes principios:

### **APRENDIZAJE ACTIVO**

Los estudiantes participan activamente en la simulación, asumiendo roles y tomando decisiones clínicas. Esto fomenta la participación activa y el aprendizaje práctico.

### **ENTORNO SEGURO**

La simulación proporciona un entorno seguro para cometer errores y aprender de ellos, sin poner en riesgo la vida o la salud de pacientes reales. Los estudiantes pueden practicar habilidades y enfrentarse a situaciones difíciles sin consecuencias graves.

*El modelo educativo basado en simulación clínica utiliza escenarios simulados para mejorar el aprendizaje y la formación de profesionales de la salud.*

*Proporciona un entorno seguro para practicar habilidades, fomenta el trabajo en equipo y facilita la retroalimentación y la evaluación. Este enfoque ha demostrado ser eficaz para desarrollar habilidades clínicas y mejorar la seguridad y la calidad de la atención médica.*”

**Dra. María Mercedes Saravia**  
Directora de la Carrera de Medicina Humana

### RETROALIMENTACIÓN Y EVALUACIÓN

Después de la experimentación en cada escenario de simulación, se ofrece una retroalimentación detallada a los estudiantes para que puedan identificar sus fortalezas y áreas de mejora, así como desarrollar sus habilidades clínicas de manera efectiva. También se pueden realizar evaluaciones objetivas para medir el desempeño de los estudiantes.

### TRABAJO EN EQUIPO

La simulación clínica fomenta el desarrollo de habilidades blandas y el trabajo en equipo, así como la comunicación efectiva

entre los miembros del equipo de atención médica, aspecto importante sobre todo en escenarios de toma de decisiones complejas.

### INTEGRACIÓN CURRICULAR

La simulación clínica se integra en el plan de estudios de manera coherente, complementando la formación teórica y clínica tradicional. Puede utilizarse en diferentes etapas de la educación médica, desde la formación básica hasta la educación continua y el entrenamiento especializado.

## EL MODELO DE SIMULACIÓN CLÍNICA USIL





### SEGURIDAD DEL PACIENTE

La seguridad del paciente está directamente relacionada con la calidad de la formación médica. El entrenamiento moderno de los profesionales de la salud requiere que el aprendizaje se aborde, inicialmente, en modelos inanimados y pacientes estandarizados, antes de pasar, progresivamente, al entrenamiento médico en pacientes reales.

Para garantizar la seguridad del paciente, la Universidad San Ignacio de Loyola cuenta con la más alta tecnología y con procesos comprobados científicamente, los cuales dotarán a los estudiantes de las altas competencias necesarias para brindar atención médica a nivel global.



### AUTOCONFIANZA DEL ESTUDIANTE

Al contar con altos estándares de entrenamiento, los estudiantes de Ciencias de la Salud de la USIL podrán afrontar el futuro profesional con las herramientas necesarias. Asimismo, usarán el mejor criterio clínico y científico

en la toma de decisiones, garantizando así un desarrollo profesional satisfactorio. Un estudiante formado adecuadamente con metodologías en simulación clínica afrontará con mayor seguridad y autoconfianza la práctica médica.





### INVESTIGACIÓN APLICADA Y GENERACIÓN DE EVIDENCIA

El centro de simulación clínica se proyecta como un centro de generación de investigación y evidencia clínica, que es uno de los valores más importantes de nuestra institución. La evidencia e

información que se genere en nuestra casa de estudios tendrá un gran impacto en la sociedad, el cual que permitirá elevar los estándares de la calidad educativa y forjar una mejor calidad en la atención médica.



### FOMENTO DE LA ÉTICA EN LA FORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

Los programas de simulación clínica en la Universidad San Ignacio de Loyola se rigen bajo los lineamientos éticos recomendados por instituciones nacionales y globales. La educación basada en simulación respeta el derecho a la privacidad de las personas, así como la confiabilidad de sus datos.

Asimismo, proporciona un ambiente seguro, garantizando que el aprendizaje se desarrolle con confianza y naturalidad. Los docentes USIL cuentan con capacidades y habilidades para educar y desarrollar el valor de la ética en los futuros profesionales en ciencias de la salud.



### DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS Y TRABAJO INTERDISCIPLINARIO

Nuestros estudiantes no solo contarán con una sólida formación científica y de habilidades técnicas, sino con un constante entrenamiento en el desarrollo de habilidades blandas, tales como la comunicación efectiva y el trabajo en equipo. La simulación clínica permite que,

desde el primer año, los estudiantes se entrenen en escenarios de relación médico-paciente y de interrelación profesional. Ello afianzará su facilidad de integrar equipos de alto rendimiento y los preparará para establecer una excelente relación con sus futuros pacientes.



### RESPONSABILIDAD SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD

El centro de simulación clínica cumple los lineamientos institucionales de sostenibilidad. Para ello cuenta con recursos humanos y equipamiento tecnológico de primer nivel que permitirán realizar operaciones con alta eficiencia y rendimiento por los próximos años, buscando el equilibrio entre el bienestar

social, el desarrollo económico y el cuidado del medio ambiente. Asimismo, cumpliendo el rol institucional de responsabilidad social, en la Universidad San Ignacio de Loyola seguimos las recomendaciones globales con miras a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por la Naciones Unidas.



### IMPACTO EN LA EDUCACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

La educación médica ha evolucionado en las últimas décadas, sobre todo luego del advenimiento de la pandemia de la COVID-19. Los nuevos modelos de enseñanza, que enfatizan lo virtual, afianzaron la utilización de estrategias de enseñanza como la simulación a distancia o la telesimulación. Así, la simulación clínica seguirá siendo una estrategia educativa para el aprendizaje.

El centro de simulación de la Universidad San Ignacio de Loyola USIL, a través de la generación de evidencia científica y la aplicación de técnicas de aprendizaje, apunta a ser un referente nacional y regional para el desarrollo de estrategias modernas de educación en ciencias de la salud.



4

INSTITUTO

DE CIENCIAS  
DE LOS  
ALIMENTOS Y  
NUTRICIÓN

icanusil

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LOS ALIMENTOS Y NUTRICIÓN



Moderno laboratorio de ciencias del ICAN USIL, ubicado en el campus ecológico del distrito de Pachacámac.

La investigación científica es la puerta que permite acceder al conocimiento y constituye uno de los pilares institucionales de la USIL. Como muestra del compromiso con la búsqueda constante del saber, nuestra universidad cuenta con el Instituto de Ciencias de los Alimentos y Nutrición (ICAN).

Las labores en el ICAN se centran en la investigación, mediante evaluaciones *in vitro*, de la funcionalidad y los efectos benéficos de los alimentos, sus nutrientes y compuestos bioactivos, sobre las patologías del sistema inmunitario, las enfermedades crónicas y el síndrome metabólico.

Desde modernos laboratorios instalados en el campus USIL de Pachacámac, en el ICAN se impulsa el desarrollo y la innovación de nuevos productos saludables, teniendo como recurso principal el valor intrínseco de los alimentos oriundos del Perú.

Siguiendo los más altos estándares de calidad internacionales, el ICAN está capacitado para atender los requerimientos de los sectores público y privado, y para resolver los problemas vinculados a la inocuidad, la estabilidad y la seguridad alimentaria.

Dentro de los equipos de alta gama con los que cuenta el ICAN USIL destacan el innovador Sistema de Cromatografía Líquida (HPLC) y el avanzado Sistema de Cromatografía de Gases con Detector FID y Head Space. Estos son métodos de análisis avanzados que permiten separar, con velocidad y resolución excepcional, los componentes individuales de diversos tipos de muestras para un estudio meticuloso.



Sistema de Cromatografía Líquida (HPLC)



Cromatógrafo de Gases

El ICAN USIL posee tres centros de investigación especializados en química de los alimentos, inmunología celular y molecular, y microbiología de los alimentos.

El centro de investigación en química de los alimentos está destinado a la realización de análisis de proteínas, grasas, cenizas, humedad, liofilización y cantidad de compuestos químicos presentes en alimentos como las frutas y las hortalizas.



Área de ceniza



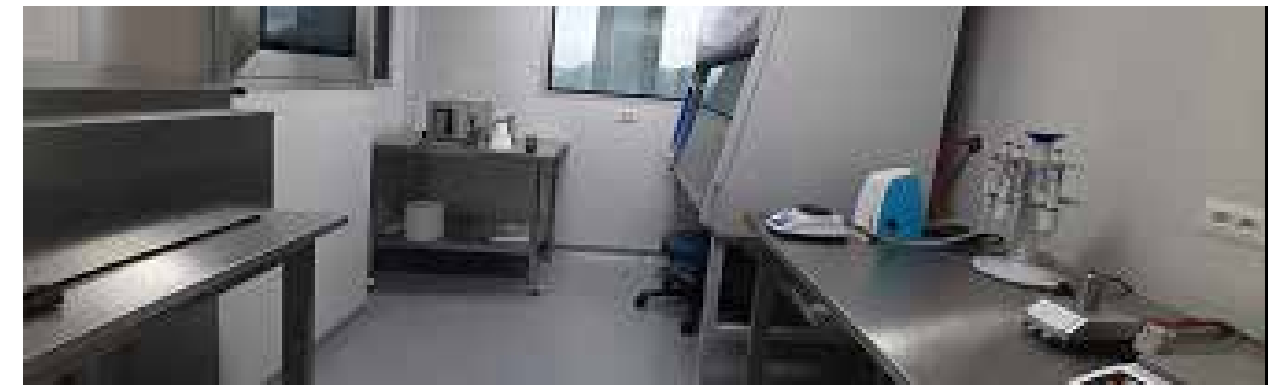
Área de grasas

Por su parte, en el centro de investigación en inmunología celular y molecular se desarrolla la evaluación de la funcionalidad y los efectos benéficos de los alimentos sobre las enfermedades del sistema inmunitario, las enfermedades crónicas y el síndrome metabólico. Asimismo, se estudian las propiedades inflamatorias y antiinflamatorias de los alimentos.



Área de Inmunología

Finalmente, en el centro de investigación en microbiología de los alimentos se reciben muestras para el estudio de microorganismos y se preparan medios de cultivo e incubación, entre otras acciones relacionadas.



Área de Microbiología

La USIL cuenta, además, con el más avanzado bioterio experimental en modelos murinos (experimentación con ratas y ratones). Este sirve para desarrollar investigación de alto nivel mediante el uso de distintos compuestos bioactivos presentes en los alimentos, aplicados al tratamiento de diferentes enfermedades a través de la experimentación y el ensayo con animales de laboratorio cuidadosamente seleccionados.



Entre los proyectos que se llevan a cabo en el ICAN USIL se encuentran el estudio de los elementos alergénicos presentes en la harina de trigo usada en la industria panadera, el uso del aguaje y el camu camu para la producción de alimentos funcionales que previenen las enfermedades neurológicas y neurodegenerativas, la evaluación de la calidad y la estabilidad del aceite de sinami para su uso cosmético y nutracéutico, así como el desarrollo de ingredientes bioactivos a partir de subproductos del cacao, para establecer un modelo de bioeconomía para el sector agroalimentario basado en este fruto.

El ICAN USIL constituye un espacio privilegiado de investigación científica que promueve el conocimiento como piedra angular para el desarrollo de nuestro país.



5

**INVESTIGACIÓN**

**Y PROCESAMIENTO  
DE ALIMENTOS**





Construida sobre un terreno de dos mil metros cuadrados, ubicado en el distrito de Pachacámac, la planta agroindustrial USIL cuenta con equipamiento y tecnología de última generación para el procesamiento de frutas y hortalizas. El espacio incluye, también, una pequeña planta para la elaboración de pastas alimenticias.

Las instalaciones cuentan con tecnología para el tratamiento térmico (pasteurización y esterilizado), los procesos de molienda y secado, el envasado en atmósfera modificada la producción de vinos patrimoniales, así como para el funcionamiento de líneas completas de producción a pequeña escala de alimentos y bebidas a base de frutas, hortalizas y fermentados vegetales. Todo ello tiene como objetivo contribuir en la cadena de valor de alimentos funcionales y nutraceuticos.

Esta versátil planta de producción permite estudiar y trabajar del mismo modo que en una fábrica real, con todas sus instalaciones, servicios y áreas. Esta capacidad permite dar soporte al sector agroindustrial en el desarrollo de investigaciones sobre determinados productos.

La propuesta de valor que ofrece la planta agroindustrial USIL se centra en seis pilares:

- Desarrollo de actividades de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) de nuevos productos, que contempla el desarrollo y formulación de productos, estudios de consumo (test sensoriales con consumidores), el estudio del *packaging* amoldado a las necesidades del producto, así como los estudios de estabilidad y tiempo de vida.
- Desarrollo de actividades de I+D+i de nuevos procesos de fermentación, tratamiento térmico, molienda o nuevos procesos enzimáticos.
- Desarrollo de actividades de I+D+i de envases biodegradables mediante la fabricación de contenedores para plantines generados a partir de residuos agroindustriales.
- Asistencia técnica para la mejora y optimización de procesos de secado (frutas, tubérculos, granos andinos, etc.), extracción (líquidos y en polvo), elaboración de bebidas carbonatadas y sin carbonatar, así como de envasado al vacío y atmósfera modificada.

- Alquiler de equipos e instalaciones para la producción a pequeña escala, incluyendo el acompañamiento a pequeños empresarios y emprendedores.
- Capacitaciones para productores pequeños y medianos, así como para las grandes empresas, en temas relacionados con la seguridad e inocuidad alimentaria, según los estándares de producción primaria GLOBAL GAP, Buenas Prácticas de Manufactura (BPM), sistemas de Identificación y Puntos Críticos de Control (HACCP), BRC Food Standard, FSSC 22000, Certificación Orgánica y Comercio Justo.

Actualmente, la USIL tiene cuatro patentes en trámite con las cuales se busca realizar transferencia tecnológica a las empresas interesadas. Las patentes

están relacionadas con superalimentos peruanos como la quinua, el aguaje, el camu camu y la palta:

- Método de estabilización y emulsificación para la obtención de una bebida de aguaje (*Mauritia flexuosa*).
- Método para la obtención de hidrolizados proteicos de quinua con capacidad antioxidante proveniente de péptidos bioactivos.
- Fórmula de recubrimiento comestible para palta Hass de exportación mediante el método de coacervación compleja
- Metodología para la preparación de recubrimiento comestible para palta Hass de exportación mediante el método de coacervación compleja.



6

**CENTRO DE  
INVESTIGACIÓN,  
TECNOLOGÍA  
E INNOVACIÓN  
COSMÉTICA  
(CITIC)**



**CITIC**  
Centro de Investigación Tecnológica  
e Innovación Cosmética



Otro espacio relevante de investigación científica al interior de la USIL es el Centro de Investigación, Tecnología e Innovación Cosmética (CITIC), que forma parte del Gremio Peruano de Cosmética e Higiene (COPECOH), de la Cámara de Comercio de Lima.

El CITIC tiene como misión la generación de conocimiento para el diseño y desarrollo de productos cosméticos. Asimismo, brinda soporte científico a la industria para impulsar la competitividad del sector cosmético.

Este centro tiene tres fases de acción. La primera se orienta a la investigación y el desarrollo tecnológico, la generación de patentes y la publicación de artículos científicos. La segunda se orienta al servicio, ofreciendo la información resultante de los estudios científicos sobre los beneficios de diversos componentes a los ámbitos de la bioingeniería de la piel, la seguridad cosmética y el desarrollo de nuevos productos. La tercera línea de acción corresponde a la implementación de programas de posgrado en tecnología e innovación cosmética.

En el CITIC se han elaborado productos exitosos como el jabón unidosis (primer puesto en la categoría Inventora Peruana, en el XXI Concurso Nacional de Invencciones 2022, organizado por el INDECOPI, y medalla de plata en la XV Exposición Internacional de Inventos de Mujeres de Corea del Sur - KIWIE 2022). Este jabón ecoamigable se elabora sin usar agua y brinda hidratación gracias a su contenido de aceites naturales.

Otro producto innovador creado en el CITIC es el limpiapisos en cristales. Se trata de un limpiador multiuso en polvo de rápida disolución y con efecto antibacterial (finalista en la categoría Premio General Patenta del INDECOPI).

Actualmente, se tienen siete patentes en proceso de inscripción: una pasta dental en tabletas con extracto de muña, una pasta dental en tabletas con partículas de cobre y un fricciómetro, para evaluación de la remoción de grasas. Asimismo, se encuentran en proceso de diseño las patentes de una mascarilla hidratante con uña de gato atomizado y un gel anhidro viscoelástico con efecto *soft focus*.



Para realizar sus investigaciones, el CITIC también participa en fondos concursables. Así, recientemente ha resultado ganador de una subvención del programa Prociencia, del Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC). Ello permitirá realizar el estudio científico cosmético: *Desarrollo tecnológico de una crema dermocosmética con activos de la biodiversidad peruana para el cuidado de la piel de pacientes con tratamiento oncológico de un centro de salud de Lima.*

Dentro de los logros del CITIC también se encuentra la creación del primer Centro

de Investigación de Eficacia Instrumental y Bioingeniería de la Piel del Perú, establecido con el respaldo de la empresa alemana Couraje + Khazaka electronic GmbH.

Asimismo, se ha realizado la primera publicación científica cosmética de la USIL: *Development and Functionality of Sinami (Oenocarpus mapora) Seed Powder as a Biobased Ingredient for the Production of Cosmetic Products.*

Entre las acciones más recientes, desde el CITIC se ha diseñado y puesto en marcha el primer programa de tecnología e innovación cosmética.



7

**LABORATORIOS**

**INTERDISCIPLINARIOS**



En la Facultad de Ciencias de la Salud nos dedicamos a impulsar la investigación y el desarrollo de tecnologías innovadoras para lograr avances en materia de salud que fomenten el bienestar de las personas. Contamos con un equipo de científicos, investigadores y expertos en diversas disciplinas que colaboran para abordar los desafíos más apremiantes del ámbito de la salud.

Nuestro compromiso con la excelencia se refleja en nuestras instalaciones de vanguardia, equipadas con tecnología de última generación. Nuestros laboratorios

especializados nos permiten llevar a cabo investigaciones de vanguardia y experimentos de alta precisión para impulsar el desarrollo de nuevos tratamientos y terapias.

Además, la seguridad y la calidad son elementos fundamentales en nuestra labor. Así cumplimos con los más rigurosos estándares internacionales y trabajamos de acuerdo con las regulaciones y normativas vigentes. Nuestro compromiso con la ética científica y la integridad guía cada uno de nuestros proyectos.

### LABORATORIO DE BROMATOLOGÍA

En este laboratorio se determina la composición nutrimental de los alimentos a través del análisis químico.



### LABORATORIO DE DIETÉTICA

Espacio destinado para la realización de clases prácticas de distintas asignaturas. Aquí los alumnos realizan actividades asociadas con la manipulación y preparación de los alimentos de una manera segura e inocua. En este laboratorio

los alumnos también conocen las características y la composición nutrimental de los alimentos para indicar su consumo en el tratamiento de distintas patologías y promover la buena salud.

*En la nutrición confluyen varias ciencias, como la química, la fisiología y la antropología. La comprensión e integración de estas nos permite no solo tratar y prevenir enfermedades, sino promover la salud a partir de las propiedades de los alimentos y generar bienestar en las personas a lo largo del ciclo de la vida.* ”

Mag. Lorena Saavedra  
Directora de la Carrera de Nutrición y Dietética



**SALA GESELL**

Espacio acondicionado para la observación y el estudio de la conducta humana. Está a disposición de los estudiantes de las Carreras de Psicología, Medicina Humana y Nutrición y Dietética, para el desarrollo de sus investigaciones. En este espacio también se imparten

clases relacionadas con las técnicas de la entrevista psicológica, la observación de casos clínicos, los grupos de enfoque, las entrevistas de reclutamiento y selección de personal, las dinámicas grupales, las evaluaciones y orientación psicológica, entre otros métodos.

*Formamos promotores de la salud mental sobre los pilares de la ética, la investigación y el conocimiento, a fin de potenciar el desarrollo de la salud integral de nuestra sociedad.* ”

**Mag. Ana Lorena Elguera**  
Directora de la Carrera de Psicología



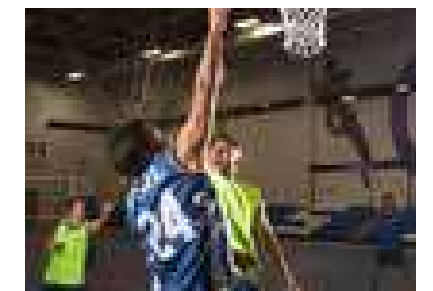
**CENTRO ACADÉMICO DE RENDIMIENTO DEPORTIVO E INVESTIGACIÓN**

El Centro Académico de Rendimiento Deportivo e Investigación USIL es reconocido por especialistas nacionales e internacionales como uno de los más desarrollados de Latinoamérica. Es

un espacio destinado a la práctica e investigación del deporte de alta exigencia, creado para formar especialistas en gestión y rendimiento deportivo.

*Estamos comprometidos con la formación de profesionales de las ciencias de la actividad física y del deporte que promuevan estilos de vida saludable y optimicen los procesos de entrenamiento deportivo y la gestión deportiva, aplicando estrategias y metodologías novedosas que estén alineadas a los estándares internacionales.* ”

**Mag. Christian De la Torre**  
Director de la Carrera de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte



**COLISEO MULTIDEPORTIVO**

Espacio especialmente diseñado para la práctica oficial de voleibol, básquetbol, futsal, balonmano y deportes de combate. Cuenta con más de cinco mil metros cuadrados.

**LABORATORIO DE FÍSIOLOGÍA DEL DEPORTE (NUTRICIÓN Y DIETÉTICA)**

Laboratorio destinado a los cursos de Bases Fisiológicas y de la Mención en Nutrición y Actividad Física. Fuera de las horas de clase, tanto los alumnos como los

colaboradores de la universidad pueden realizar actividad física en este espacio, como parte de nuestra propuesta de vida saludable.



### LABORATORIO BIOMECAÁNICA DEL DEPORTE

Se utiliza para el desarrollo del curso de Biomecánica del Deporte. Cuenta con infraestructura y equipamiento de primer nivel (cámaras optoelectricas, plataformas

AMTI, entre otros), donde se podrán realizar análisis del gesto técnico, análisis de la marcha, estudios de presión plantar, entre otros.

### LABORATORIO DE FÍSIOLOGÍA DEL DEPORTE (CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE)

Destinado para los cursos de Anatomía y Fisiología I y II y Fisiología del Deporte. Cuenta con infraestructura y equipamiento especializado (ergoespirómetro portátil, cicloergómetros, fajas rodantes,

analizadores de lactato) para la realización de pruebas de esfuerzo físico, análisis VO2 Max (prueba para medir la capacidad cardiovascular y la resistencia aeróbica) y evaluaciones funcionales.



**GIMNASIO DE CIENCIAS DEL DEPORTE**

Espacio destinado al desarrollo y mejoramiento del rendimiento físico de los atletas para responder a las demandas de la alta competencia deportiva. En este gimnasio también se vinculan los contenidos del curso de Biomecánica y del curso de Anatomía y Fisiología

con la práctica deportiva. Conforme al compromiso de la USIL de promover la práctica deportiva como parte del bienestar integral, los estudiantes y colaboradores también disponen de este gimnasio para mejorar su condición física y su desarrollo motor.

**PISCINA SEMIOLÍMPICA**

Piscina temperada de 25 metros de largo dotada con seis carriles y alta tecnología. Permite realizar las prácticas de natación

reconociendo las metodologías de la enseñanza y el proceso formativo de competencia.





8

**AUTORIDADES**

**DE LA FACULTAD  
DE CIENCIAS DE  
LA SALUD**



### **Dr. Ricardo Losno García**

#### **DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD USIL**

Magíster en Gerencia de Servicios de Salud por la Universidad ESAN. Médico por la Universidad de Bochum (Alemania) y especialista en Medicina Interna por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Es miembro del Directorio, en representación de los accionistas minoritarios, de la Clínica San Borja. Además, es miembro de la Academia Nacional de Medicina, fellow del American College of Physicians (ACP) y miembro de la Asociación Peruana de Estudio de la Obesidad y Aterosclerosis.



### **Dra. María Mercedes Saravia Bartra**

#### **DIRECTORA DE LA CARRERA DE MEDICINA HUMANA**

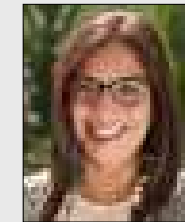
Médico cirujano por la Universidad Peruana Cayetano Heredia, magíster en Docencia Universitaria por la Universidad Andrés Bello (Chile), maestranda en Bioética y doctora en Nutrición y Alimentos por la Universidad San Ignacio de Loyola. Ha sido directora ejecutiva de la Dirección de Intercambio Prestacional, Organización y Servicios de Salud del Ministerio de Salud, y jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad y Control Interno del Hospital Nacional Edgardo Rebagliati Martins.



### **Mag. Lorena Saavedra García**

#### **DIRECTORA DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA**

Licenciada en Nutrición por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y magíster en Alimentación, Nutrición y Metabolismo por la Universidad de Navarra (España). Miembro del Board y líder del Comité Científico de la Red de Vigilancia de Enfermedades Crónicas de las Américas (AMNET). Coordinadora de proyectos e investigadora en CRONICAS Centro de Excelencia en Enfermedades Crónicas, de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.



### **Mag. Ana Lorena Elguera Pajares**

#### **DIRECTORA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA**

Magíster en Desarrollo Organizacional y Dirección de Personas. Licenciada en Psicología. Terapeuta racional emotiva y coach ontológica. Cuenta con más de 20 años de experiencia profesional como gestora especialista en temas de recursos humanos, consultoría y generación de ambientes de trabajo saludables. También cuenta con más de 15 años de experiencia en gestión académica y docencia universitaria en la formación de los futuros profesionales de la salud mental del Perú. Actualmente se encuentra realizando estudios de doctorado, desarrollando una línea de investigación en temas vinculados a la crianza respetuosa, la maternidad y la discapacidad.



### **Mag. Christian De la Torre Choque**

#### **DIRECTOR DE LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE**

Doctorando en Ciencias del Deporte, Educación Física y Actividad Física Saludable en la Universidad de La Coruña (España). Licenciado en Actividad Física y Salud por la Universidad Deportiva del Sur (Venezuela), con especializaciones en Prescripción y Promoción de la Actividad Física por la OPS y el Instituto Peruano del Deporte (IPD); y en Gestión Deportiva Municipal por la UIM. Ha sido gerente general del Instituto Peruano del Deporte.



### **Dra. Giovanna Rey**

#### **DIRECTORA DE LA UNIDAD DE POSTGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

Doctora en Educación por la Universidad Nacional Federico Villarreal. MBA Directivo por la Universidad Politécnica de Cataluña - España. Magister en Docencia Universitaria y licenciada en Educación Comercial por la Universidad Nacional Federico Villarreal. Evaluadora y Normalizadora de Competencias del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE). Miembro de la Sociedad Latinoamericana de Cuidados Paliativo y Tratamiento del Dolor.

9

**INAUGURACIÓN**

**DEL CENTRO DE  
FORMACIÓN E  
INVESTIGACIÓN EN  
CIENCIAS DE LA SALUD  
DR. CARLOS BAZÁN ZENDER**

**Lima, 10 de agosto de 2023**



**DRA. LUCIANA DE LA FUENTE-CARMELINO**

**PRESIDENTA EJECUTIVA DE LA CORPORACIÓN EDUCATIVA USIL**

El Centro de Formación e Investigación en Ciencias de la Salud es un espacio dedicado a la investigación clínica de alto nivel, de forma interdisciplinaria, entre Medicina Humana, Nutrición y Dietética, Psicología y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Nuestro enfoque es inculcar desde el primer ciclo la ética profesional y un alto compromiso en cada uno de los estudiantes.

Si bien es cierto que el país necesita más médicos y profesionales de la salud, nuestro enfoque se centra en la calidad y el desempeño. Apenas estamos comenzando a ver los primeros escalones de una larga escalera que nos conducirá de manera acelerada al futuro de la medicina: salud preventiva y mejor calidad de vida.

Con este importante centro de formación que hoy ponemos a su disposición, renovamos el compromiso de la USIL para formar personas con valores, listas para dejar una huella significativa en el Perú y el mundo.





## LIC. RAÚL DIEZ CANSECO TERRY

FUNDADOR PRESIDENTE DE LA CORPORACIÓN EDUCATIVA USIL

Me siento muy emocionado por esta inauguración que ha demandado una inversión de 25 millones de dólares en infraestructura y equipamiento de primer nivel, que va a permitir realizar trabajos de investigación que, estoy seguro, evitarán que en el futuro se sigan muriendo tantas personas por falta de atención.

Queridos jóvenes, junto conmigo iremos a tocar la pobreza donde hay tanta necesidad de atender la salud de las personas. Nuestros alumnos no van a ir a resolver la pobreza, sino a contribuir con la posibilidad de que no fallezcan más niños por no tener la posibilidad de acudir a una posta médica. Ese es el espíritu de San Ignacio que me ilusionó desde muy joven, cuando fundé lo que hoy se ha convertido en una corporación educativa.

También tengo que agradecer públicamente a Luciana, porque esta obra es de ella, de su sensibilidad, la cual ha sido heredada de su madre.

Hoy ponemos el Centro de Formación e Investigación en Ciencias de la Salud al servicio no solo de la universidad, sino del Perú, porque ahí donde nunca llegó un médico peruano llegará uno de San Ignacio de Loyola. Hoy comienza una nueva etapa en la universidad; una etapa donde queremos ser el motor de desarrollo del país.

”





## **DR. RICARDO LOSNO GARCÍA**

### **DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

Esta obra merece muchísimos agradecimientos. En mi primer lugar, al Fundador Presidente de la Corporación Educativa USIL, Raúl Diez Canseco Terry, motor principal de este proyecto. Raúl no es médico, pero tiene una excelente visión para el horizonte de la medicina. Él nos puso en el camino la prevención del manejo de las enfermedades crónicas a través de la nutrición. Nos puso en el camino el problema médico del post COVID. Nos puso en el camino la necesidad y el apremio de brindar atención a la salud pública.

La proyección arquitectónica del centro está ligada a la propuesta docente de la Facultad de Ciencias de la Salud. De 49 aulas se ha reducido a solo siete, que se han transformado en laboratorios con mucha tecnología. Esta propuesta tiene un mensaje, un sustento: una nueva definición de la relación del alumno con su campus universitario, porque el estudiante no viene aquí a tener un rol pasivo, a recibir; viene a tener un rol activo, una experiencia.

Nuestro alumno debe estar preparado en conocimientos, habilidades y con una actitud apropiada. Las exigencias académicas no son negociables. Les invocamos a que den más del 100 por ciento con ilusión, pasión, perseverancia, entusiasmo, y que superen a sus maestros. Tengan presente que en los próximos años van a tomar decisiones que afectan la integridad física, espiritual y moral de las personas. Eso impactará en la vida; por eso, deben prepararse con mucha experiencia. Tengan sus actitudes sustentadas siempre en los principios bioéticos. Eso es lo que marcará la diferencia y la aceptación por la persona, base de su éxito profesional.

”

## **DRA. BLANCA FERNÁNDEZ-CAPEL BAÑOS**

**DIRECTORA DE LA ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PÚBLICA DE ESPAÑA**

Abrir el mundo a nuevos médicos, a nuevas personas que se formen en el ámbito de la salud, es el reto que nos ha puesto entre manos la pandemia. Faltan profesionales que necesitan algo más que la formación científica; necesitan valores.

Cuando se elige ser médico, enfermero, auxiliar, cualquier forma de las Ciencias de la Salud que afecte la vida humana, uno tiene la enorme responsabilidad de actuar de la manera adecuada y, si no actúa así, pues, está pecando contra él y contra el ser humano y la sociedad. (...).

La medicina es una profesión que es como un sacerdocio: es una vocación. Cualquier vida por sí misma tiene un valor intrínseco, y eso no podemos olvidarlo. Y esa responsabilidad la asumirán grandiosamente los estudiantes de medicina de USIL, cuando entren por esta puerta a recibir todo lo que merezcan y mucho más que se les va a brindar. ”





### **DR. GIANNI PROFITA**

**RECTOR DE LA SAINT CAMILLUS INTERNATIONAL UNIVERSITY OF HEALTH AND MEDICAL SCIENCES, UNICAMILLUS**

Hoy es un feliz día de fiesta, no solo para la Universidad San Ignacio de Loyola, sino también para la Universidad UniCamillus de Roma, por haber firmado este acuerdo que es muy importante, que será el marco de colaboración y de intercambio entre profesores, investigadores y estudiantes.

La introducción que hizo la doctora Luciana de la Fuente se puede adaptar a la inauguración del próximo año académico de Medicina en Roma. Es perfecta. Las palabras que reflejan la visión de la USIL, como lealtad, pasión, compromiso, eficacia, servicio y respeto, me gustan mucho.

Hay más cosas comunes entre nuestras universidades que, sin ser religiosas, tienen de inspiración a los santos Ignacio de Loyola y Camilo de Lelis (fundador de una orden dedicada a la atención de los enfermos), respectivamente. (...) Ambos fueron soldados, y luego decidieron continuar al servicio en buenas obras por la afirmación de la humanidad.

Y creo que el reto más importante de una facultad de Medicina es formar un ejército de médicos que estudien sobre la base de la humanización de la medicina. Por ello, creo que con la inauguración de este pabellón estamos en la dirección correcta. ¡Viva la Universidad San Ignacio de Loyola!



## **SR. DIEGO UCEDA GUERRA GARCÍA**

**ALCALDE DE LA MOLINA**

No creo equivocarme si digo que estamos ante un momento histórico en el campo de la educación y la medicina. Es un honor y un privilegio para mí, como alcalde, decirles que este Centro de Formación e Investigación en Ciencias de la Salud nace con una misión noble y apremiante: formar en la excelencia a la próxima generación de profesionales de la salud, quienes con su dedicación y compromiso marcarán la diferencia en la vida de tantos peruanos que no tienen acceso a un servicio de salud de calidad.

Los médicos y profesionales de la salud no solo tratan y previenen enfermedades, sino que también brindan consuelo y esperanza a la gente. Por eso, es importante que una universidad como la USIL sea la que forme estudiantes para que, además de médicos competentes, sean seres humanos compasivos y empáticos. Hoy no solo se está inaugurando un edificio, sino un legado; un legado de curación, de conocimiento y de servicio a la humanidad.

”





### **LIC. RICARDO FIORANI**

**PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE CLÍNICAS PARTICULARES DEL PERÚ**

Esta noche quiero manifestar mi alegría en la persona del señor Raúl Diez Canseco. Me ha emocionado el amor que usted tiene por el Perú, el cual inspira la formidable inauguración de este Centro de Formación e Investigación en Ciencias de la Salud. Le agradezco en nombre de toda la asociación a la que represento como presidente.

También he de felicitar a la señora doctora Luciana de la Fuente por sus hermosas palabras, y coincido con el doctor Gianni Profita en que la visión y la misión que usted ha planteado en su presentación son muy cercanas a las que tiene nuestra asociación.

Me comprometo como presidente, y a todo mi Consejo Directivo, a hacer fructífero este convenio que hemos firmado, que será de cooperación e intercambio en las actividades médicas que practicamos y en la formación e investigación del centro que ustedes inauguran hoy. ¡Felicitaciones!

”



Firma de convenio con la Escuela Andaluza de Salud Pública. Dra. Blanca Fernández-Capel Baños (directora de la Escuela Andaluza de Salud Pública de España) y Lic. Raúl Diez Canseco Terry (Fundador Presidente de la Corporación Educativa USIL).



Firma de convenio con la Saint Camillus International University of Health and Medical Sciences, UniCamillus. Dr. Gianni Profita (rector de la Saint Camillus International University of Health and Medical Sciences) y Lic. Raúl Diez Canseco Terry (Fundador Presidente de la Corporación Educativa USIL).



Firma de convenio con la Asociación de Clínicas Particulares del Perú. Lic. Ricardo Fiorani (presidente de la Asociación de Clínicas Particulares del Perú) y Lic. Raúl Diez Canseco Terry (Fundador Presidente de la Corporación Educativa USIL).



Inauguración del Centro de Formación e Investigación en Ciencias de la Salud USIL, a cargo de la Dra. Blanca Fernández-Capel Baños, directora de la Escuela Andaluza de Salud Pública (España); Dr. Gianni Profita, rector de la Saint Camillus International University of Health and Medical Sciences (Roma); Jimena Rivera de Bazán, viuda del Dr. Carlos Bazán Zender; Dra. Luciana de la Fuente-Carmelino, Presidenta Ejecutiva de la Corporación Educativa USIL, y Raúl Diez Canseco Terry, Fundador Presidente de la Corporación Educativa USIL.





Carlos y Francisco Bazán, hijos del Dr. Carlos Bazán Zender, en el Centro de Formación e Investigación en Ciencias de la Salud que lleva el nombre del exministro de Salud.



Arq. Ramiro Salas, Gran Canciller de USIL; Dra. Blanca Fernández-Capel Baños, directora de la Escuela Andaluza de Salud Pública (España); Lic. Raúl Diez Canseco Terry, Fundador Presidente de la Corporación Educativa USIL; Sr. Diego Uceda, alcalde de La Molina; Dr. Ricardo Losno, decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de USIL, y Dr. Gianni Profita (rector de la Saint Camillus International University of Health and Medical Sciences).



Lic. Raúl Diez Canseco Terry, Fundador Presidente de la Corporación Educativa USIL; Sr. Diego Uceda, alcalde de La Molina; Ing. Javier Díaz Orihuela, expresidente del Senado; Dr. Jorge Talavera, Rector de USIL; MBA. Juan Manuel Ostoja, CEO de USIL, y Arq. Ramiro Salas, Gran Canciller de USIL.



Alumnos de la carrera de Medicina Humana.



Lic. Raúl Diez Canseco Terry, Fundador Presidente de la Corporación Educativa USIL; Eco. Javier Reátegui, exministro del Interior; Dra. Luciana de la Fuente-Carmelino, Presidenta Ejecutiva de la Corporación Educativa USIL, y Sr. Adolfo Perret, chef internacional.




Lic. Raúl Díez Canseco Terry presenta a la plana ejecutiva de la Corporación Educativa USIL. De izquierda a derecha se encuentran Dr. César Díaz (secretario general), Sr. Tomás Poveda (vicepresidente de USIL-EMEA), Dr. Federico Martínez (President of San Ignacio University), Arq. Ramiro Salas (Gran Canciller), Dr. Jorge Talavera (Rector), MBA. Mariela Sánchez (gerente general adjunto), Dra. Luciana de la Fuente-Carmelino (Presidenta Ejecutiva de la Corporación Educativa USIL), Lic. Raúl Díez Canseco Terry (Fundador Presidente de la Corporación Educativa USIL), MBA. Juan Manuel Ostoja (gerente general), MBA. Luis Torres (vicepresidente de Asuntos Corporativos e Internacionalización), Contralmirante AP (R) Franz Bittrich (vicepresidente de Operaciones), MBA. Luciano Velazco (CEO de San Ignacio University), Dr. Eduardo Guardia (vicepresidente de Legal), MBA. Mariella Ortiz (vicepresidente de Tecnología) y MBA. Juan Carlos Salinas (contralor corporativo).



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD USIL

*Medicina, Nutrición y Dietética,  
Psicología y Deporte unidos  
por tu bienestar y una sociedad  
saludable* ”



"El Centro de Formación e Investigación en Ciencias de la salud es un espacio dedicado a la investigación clínica de alto nivel, de forma interdisciplinaria entre Medicina Humana, Nutrición y Dietética, Psicología y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Apenas estamos empezando a ver los primeros escalones de una larga escalera que nos conducirá de manera acelerada al futuro de la medicina: salud preventiva y mejor calidad de vida".

Dra. Luciana de la Fuente-Carmelino



Universidad  
San Ignacio  
de Loyola