

PUENTE AL FUTURO 29

# OBJETIVO 2030

TIEMPOS DE TRANSFORMACIÓN



RAÚL DIEZ CANSECO TERRY





PUENTE AL FUTURO 29

---

# **OBJETIVO 2030**

## **TIEMPOS DE TRANSFORMACIÓN**

---

RAÚL DIEZ CANSECO TERRY

**PUENTE AL FUTURO 29**

© Raúl Diez Canseco Terry

Diciembre - 2022

Director editor: José Valdizán Ayala

Editor de contenido: Luis Alberto Chávez

Diagramación: Roger Toledo Rodríguez

Foto de portada: David Arrieta

Se autoriza la reproducción total o parcial de este libro, por cualquier medio, citando la fuente de la publicación.

# Índice

---

Presentación	7
<i>CAPÍTULO I</i>	
<b>COLUMNAS DE OPINIÓN</b>	9
<i>CAPÍTULO II</i>	
<b>ENTREVISTAS Y NOTAS</b>	65
<i>CAPÍTULO III</i>	
<b>DISCURSOS</b>	87
<i>CAPÍTULO IV</i>	
<b>PRESENTACIONES Y PRÓLOGOS</b>	155
<i>CAPÍTULO V</i>	
<b>CONVENIOS</b>	181
<i>CAPÍTULO VI</i>	
<b>HECHOS IMPORTANTES</b>	187



# Presentación

---

Transformar es innovar. Hace muchos años que internalicé este concepto que me permitió pasar de una academia de preparación preuniversitaria -hace 53 años- a liderar hoy una corporación educativa que cubre toda la cadena de formación y está presente en tres países.

Si lo pensamos bien, las instituciones siempre están en proceso de transformación. Algunos de estos procesos son exitosos y duran más tiempo, y otros no. Pero siempre estamos buscando perfeccionar los procesos, observando e interpretando lo que ocurre en el entorno para tomar la decisión de cambiar.

Por eso, transformar es atreverse a crear. ¿Qué nos dice el entorno educativo luego de la pandemia? Que avanzamos raudamente hacia la sociedad híbrida de la tecnología cognitiva. Un universo digital interconectado con nuestra capacidad de aprender, sin límites.

Un mundo donde tendremos que replantear nuestros objetivos estratégicos para enfocarnos en lo que consideramos será la base de la nueva convivencia con nuevas habilidades desarrolladas, nuevas formas de entender el trabajo, la comunicación, y una muy estrecha relación con las máquinas y los procesos de automatización.

En ese contexto, tendremos ciudadanos más empoderados e inclusivos que demandarán nuevos tipos de liderazgo, más comprometidos con el cuidado de la salud, el medioambiente y los derechos sociales. Para ellos es necesario transformar la educación y adecuarla a los nuevos retos que plantea un mundo más abierto, más tolerante y más sensible.



“Objetivo 2030. Tiempos de transformación”, refleja ese proceso de cambio que asumimos —debo admitirlo— años antes de la pandemia. Ya habíamos tomado la decisión de avanzar hacia la transformación digital de la educación, cuando estalló el virus global.

A estas alturas, es claro que no alcanzaremos los objetivos planteados por Naciones Unidas para el año 2030. La pandemia, la invasión de Rusia a Ucrania, el choque comercial de las superpotencias, explican en parte por qué arrastraremos un déficit en cada uno de los 17 objetivos para el desarrollo planteados. Pero debemos persistir en ello. Con mayor razón, nosotros, que ya estamos retrasados en nuestra aspiración de igualar las métricas de los países de la OCDE. Insistir en este caso es también mejorar.

Al cierre del presente libro, el país nuevamente ingresa a una etapa de convulsión política tras un golpe de Estado infructuoso perpetrado por Pedro Castillo Terrones, horas antes de asistir al Congreso de la República, acusado de graves denuncias de corrupción.

Debo destacar la fortaleza de nuestras instituciones democráticas —Tribunal Constitucional, Fuerzas Armadas, Policía Nacional del Perú, Poder Judicial, Fiscalía de la Nación, Defensoría del Pueblo—, que impidieron que se concretara el quiebre institucional.

El gobierno de la presidenta Dina Boluarte se encontraba aún bajo el asedio de fuerzas extremistas cuando se vio forzada a adelantar el proceso electoral para abril del 2024.

Dios quiera que los peruanos reencontremos la senda del diálogo y el consenso para una salida pacífica y democrática.

Por un mejor 2023, con paz, salud y prosperidad para todos.



Raúl Diez Canseco Terry  
Fundador presidente de la Corporación Educativa USIL

*CAPÍTULO I*

---

# COLUMNAS DE OPINIÓN



# Consenso para una salida democrática

---

Diario Expreso. Publicado el 13 de diciembre de 2022.

Cuando pensábamos que lo peor de la oscuridad democrática que vivimos había llegado a su fin con el fallido golpe de Estado perpetrado por Pedro Castillo y la inmediata activación de la sucesión constitucional, el país nuevamente se ve empujado hacia una pesadilla de la que no podemos despertar.

Pero, separemos la paja del trigo.

Una cosa son las fuerzas retrógradas, antidemocráticas, levantadas en diversas regiones del país -rumbo a Lima- que llaman a sus bases a un estado de rebelión y nueva asamblea constituyente, y otra muy distinta el 80 % de la ciudadanía que en todas las encuestas se pronuncia por un adelanto de las elecciones y “que se vayan todos”.

Ambos sectores deben ser abordados políticamente, con absoluta cabeza fría, de lo contrario, la sucesión democrática que acaba de inaugurar la presidenta Dina Boluarte será inviable.

Para el primer grupo de “rebeldes” -entre los que se encuentran políticos, prefectos y subprefectos que azuzan a las organizaciones sociales-, está la justicia y la ley para procesarlos.

Para el segundo grupo, lo más sensato es lo que acaba de anunciar la presidenta Boluarte: adelantar las elecciones y trabajar una agenda de reformas constitucionales necesarias para reencaminar el país.

A Valentín Paniagua le tomó ocho meses desarrollar un gobierno para ordenar la economía, recuperar la confianza y organizar un proceso electoral transparente que permitió colocar las bases del periodo democrático más largo que hemos tenido en toda la República.

Pero, es claro que no hay otra salida que volver a las urnas y empezar todo de nuevo. La primera medida del gabinete Boluarte debe ser pacificar el país convocando a un diálogo en el que participen la Iglesia, como mediadora, los partidos políticos, las organizaciones sociales y las autoridades regionales electas.

La salida ordenada implica reformas sustanciales en la Constitución como: incorporar la causal de corrupción en el Art. 117, eliminar el voto preferencial, reestablecer la reelección parlamentaria y volver al Congreso bicameral, por solo mencionar algunas.

Debemos entender que la crisis política no ha terminado. Castillo se suicidó políticamente cuando tenía el 25 % de popularidad a nivel nacional y algunos puntos más en el sur del país. Sus seguidores se sienten frustrados, dolidos, exaltados, por el salto al vacío que consumó su líder y salen a protestar. Eso es una cosa, pero otra muy distinta, repito, es atentar contra los bienes públicos y privados.

El Gobierno debe encontrar una salida a la crisis política. No podemos permitir que este pequeño grupo de revoltosos nos lleve al despeñadero del caos y la asamblea constituyente. La gobernabilidad tiene un límite cuando se asienta solo en la legalidad sin afirmar la legitimidad.

Urge atender las necesidades ciudadanas, pero, antes que todo, se debe devolver el orden y la paz social al país. Y esto se consigue si, con franqueza, el Gobierno se pone un plazo realista y acuerda una agenda concreta de reformas mínimas. La sensatez política recomienda arribar a un consenso para una salida democrática.

# La democracia en peligro

---

Diario Expreso. Publicado el 29 de noviembre de 2022.

Después de escuchar la charla magistral del ex presidente del Banco Interamericano de Desarrollo, Enrique Iglesias García, sobre el devenir del mundo, en especial de América Latina, atrapada por ahora por gobiernos populistas, no me queda duda de que la democracia está en peligro.

El ex presidente del BID unas horas en nuestro país invitado por la universidad para rendirle un homenaje por su destacada trayectoria personal y profesional, y por el decidido apoyo que significó para la región su gestión al frente del BID (1988-2005).

Con la experiencia que le da la vida señaló que el sistema que durante los últimos 75 años ha llevado prosperidad y libertad a los pueblos, se ve hoy amenazada por nubarrones, por movimientos que cuestionan sus logros.

“Vivimos un periodo de paz relativa. 51 países tenían democracia al terminar la segunda guerra, hoy son 200. Sin embargo, estamos en peligro de que hoy la democracia se resienta. Surgen movimientos que cuestionan su efectividad. La gente se cansa”, reflexionó.

Es verdad. Lo que vemos en nuestro país y alrededores nos indica que tenemos problemas de forma y de fondo que es necesario resolver. Tenemos elecciones, los derechos sociales se han extendido, pero seguimos sin resolver el problema de infraestructura y servicios que debe brindar el Estado.

Si a ello le sumamos corrupción generalizada desde el poder, el resultado es una población desencantada. Sin servicios básicos, sin

agua, sin electricidad, sin escuelas públicas y hospitales de calidad, es muy difícil pedirle a la gente que defienda el sistema democrático.

La pobreza impide que se asiente la democracia. Llevar paz a los pueblos, entregar viviendas sociales a los más necesitados o crear en proyectos juveniles que generan empleo, como él lo hizo, es promover y desarrollar democracia.

Y eso es lo que hizo Iglesias desde su puesto de comando en el BID. Apoyó programas sociales como Mi Vivienda y Techo Propio que propusimos el 2002 y que quedaron como políticas de Estado. Respaldó el programa Creer para Crear que lanzamos en 1998 con PROBIDE para apoyar emprendimientos en diversos puntos del país. Creyó en Camisea.

La mejor manera de fortalecer la democracia es generando desarrollo para todos, empezando por Nutrición, Salud y Educación. Para nuestra universidad ha sido un honor entregarle la Medalla Valores Democráticos Fernando Belaunde Terry en reconocimiento a su destacada trayectoria en el ámbito internacional como economista y hombre de Estado.

La democracia está en peligro. El sistema tiene muchos enemigos -el populismo, la corrupción-, pero quizás el peor de todos es el que combina ambos con la incompetencia en la gestión. La gente al cansarse de su situación de inmovilidad social, se cansa también del sistema democrático. Estamos avisados.

# Ecós de la CADE

---

Diario Expreso. Publicado el 16 de noviembre de 2022.

Después de dos años, los ejecutivos de este país volvimos a encontrarnos en Paracas. La verdad, no fue el mejor escenario. Si bien las mascarillas quedaron atrás, eran evidentes los estragos causados por la pandemia y la crisis institucional expresada en la economía, la política y la sociedad.

El mundo ingresa a una ralentización de la economía y el Perú sinceraba su crecimiento de este año con un PBI de 2.7 % a 3.0 %. Con esas magras cifras el milagro peruano no va más. Necesitamos crecer al menos 7 % para sacar a un millón de compatriotas de la situación de pobreza en la que viven hoy. Como vamos nos tomará 14 años igualar el nivel de nuestro socio en la Alianza del Pacífico: México.

La percepción de los asistentes a la CADE, y de los peruanos en general, es pesimista. 67 % cree que el Perú no avanza. En el campo social, otra encuesta presentada por la exministra de Desarrollo e Inclusión Social, Carolina Trivelli, indicó que el 40 % respondió que al menos no comió un día en la semana del sondeo. Hay hambre en el Perú y, sin embargo, el presupuesto público ha aumentado de manera extraordinaria en los últimos años.

El exministro de Economía, Waldo Mendoza, nos dijo que los recursos aumentaron al menos 26 veces en los últimos 30 años. Los recursos crecen, pero la población no los siente; ese es un problema. El otro es la incompetencia funcional del Estado. Avanza el empleo informal, el subempleo, pero el empleo formal no se ha movido del 23 %, 24 % histórico.



Estoy de acuerdo con los conferencistas que señalaron que vivimos una crisis de liderazgo. No solo empresarial, sino política. Y no solo en el Perú, sino en el mundo. Sin liderazgo de las autoridades no puede haber buenos resultados. Por otro lado, la ciudadanía está cada vez más empoderada. Y exige servicios públicos de calidad, que el Estado no puede atender.

Moisés Naim, al explicarnos cómo se usa, abusa y se pierde el poder, nos habló de las tres pes: Populismo, Polarización y Posverdad. Los tres jinetes del apocalipsis político que vive hoy el mundo y que podrían hacer desaparecer la democracia. 70 % de los países tienen actualmente gobiernos autoritarios.

En el Perú, el 50 % de los ciudadanos no se siente representado por algún político. El Estado es percibido como ineficiente y corrupto. No hay confianza. Y sin confianza no hay inversión ni empleo.

Y, sin embargo, hubo momentos en el que los empresarios jugaron un rol destacado frente al Estado, presionando para resolver problemas y avanzar. Sacamos un TLC con Estados Unidos, en la práctica, gracias a una asociación público-privada. Funcionarios de Cancillería y del Ministerio de Comercio Exterior y Turismo trabajaron de la mano con gremios empresariales. En la pandemia, un grupo de empresarios colaboró en solucionar la falta de oxígeno.

Como preguntó el ex ministro de Economía, Luis Carranza, ¿dónde está hoy la presión del empresariado para hacer que las cosas se realicen? Hay que recordar la frase que nos dejó el presidente del BCR, Julio Velarde: “Sin participación política, no hay solución”.

Eso no significa contagiarnos de “candidatitis”, sino de un llamado a la acción, de aportar soluciones y activar las instituciones para salir de este entrampamiento. El Perú en emergencia, los peruanos en acción, fue el lema de la CADE 2022. Me temo que si no nos ponemos en acción el país se nos puede ir de las manos. No lo podemos permitir. No es lo que hace un emprendedor.

# Mirar el Brasil

---

Diario Expreso. Publicado el 1 de noviembre de 2022.

El Perú comparte con el Brasil algo más que una línea de frontera amazónica de 2,995 kilómetros. Comparte la posibilidad real y latente de conectar el Atlántico con el Pacífico y de llegar al sudeste asiático con minerales, harina de pescado y alimentos a través de la carretera Interoceánica, que se potenciará con el futuro puerto de Chancay que a todo vapor vienen construyendo los chinos a una hora de Lima.

Independientemente de que se investigue a fondo la corrupción que significó la construcción de la supercarretera que une el sur del Perú con el suroeste brasileño, una mirada geopolítica indica que tenemos enormes posibilidades de, por fin, aprovechar esta relación de vecindad, de mutuo beneficio para ambos países.

El intercambio comercial entre Perú y Brasil superó el año pasado los US\$ 4 mil 275 millones, siendo la balanza comercial favorable para nuestro gran vecino. Por cada dólar que exportamos, importamos 3 dólares. Pero no debemos pasar por alto que ese mismo año, Brasil se ubicó como el primer socio latinoamericano del Perú.

Nuestro país, qué duda cabe, debe sacar el mayor provecho a su condición de país bioceánico. Su ubicación geográfica nos convierte en un nexo natural para integrar la Hoya Amazónica. Cuando esté listo el Puerto de Chancay —inversión que bordea los US\$ 3 mil 600 millones— será capaz de movilizar US\$ 580 mil millones cada año debido al comercio entre China y América del Sur. Imaginen el impacto económico que significará atraer el 50 % de ese movimiento.

Para llegar al sudeste asiático Brasil utiliza actualmente las siguientes rutas: Puerto Santos – Canal de Panamá – Japón (22 mil 944 kilómetros). Puerto de Santos – Antártida – Japón (23 mil 650 kilómetros). Puerto de Santos – Océano Atlántico – Continente Europeo – Japón (22 mil 420 kilómetros). En cambio, conectar el Brasil a través del territorio peruano significa apenas 8 mil kilómetros. Agréguese a ello la ventaja de pasar de 45 a 22 días el desplazamiento de naves de Asia a Sudamérica, vía el puerto de Chancay.

El Perú es la salida de los recursos naturales del Brasil al Pacífico. La producción agrícola y pecuaria más importante se encuentra en el centro-oeste del Brasil (soya, semillas oleaginosas y sus derivados, ganadería e industrias derivadas). Sabemos que el efecto de la invasión rusa a Ucrania prevé un crecimiento del PBI mundial entre 4 % y 3.6 % para los años 2022 y 2023, respectivamente. En esta etapa bélica, Brasil reforzó su comercio con Rusia. Le siguió vendiendo soja (37 % del total) y azúcar (21 %), sin que las transacciones entraran en colapso por la guerra.

Por nuestro lado, hemos cerrado el 2021 con más de US\$ 8 mil 874 millones en agroexportación. En comparación al año anterior, los envíos de frutas, hortalizas y granos crecieron 18 %. Somos el cuarto proveedor de alimentos en Latinoamérica con el 8.6 % de participación, desplazando a Chile (8.4 %).

Si bien Latinoamérica viene creciendo, aún representa un porcentaje pequeño en la provisión de alimentos en el mundo (16 %). Será por eso por lo que Josep Borrell, encargado de coordinar la política exterior de la Unión Europea, acaba de anunciar en Buenos Aires, Argentina, que, frente al avance del ingreso de capitales chinos a la región, la UE debe invertir en tecnología y capitales para aumentar la producción de alimentos de Sudamérica.

Por todos lados, las señales indican que tenemos un gran porvenir. La geopolítica y la geoconomía se presentan provisorias. Lo que falta arreglar es la política.

# AP: volver a empezar

---

Diario Expreso. Publicado el 19 de octubre de 2022.

Por varios motivos, el partido está en una etapa de crisis que debe resolverse para salvar su papel ante la historia. Congresistas de Acción Popular son investigados por presuntamente formar parte de una red criminal y ofrecer sus votos en favor del Gobierno a cambio de obras públicas y puestos de trabajo. El problema no acaba con su expulsión. La tarea de reconstruir el partido es mayor. Y necesita que recuperemos nuestras raíces, nuestros principios, nuestra dirección. Debemos volver a empezar.

En principio, conocidos los resultados electorales regionales y locales, debemos preguntarnos por qué el partido no pudo tener candidatos en todas las jurisdicciones. Hemos perdido Lima y las tres regiones, así como las alcaldías locales que ganamos en el proceso anterior. En la capital de la República ni siquiera logramos tener un candidato metropolitano y solo alcanzamos a inscribir listas en 23 de los 42 distritos, y en 7 de las 25 regiones. ¿Qué ha pasado? ¿Quién es responsable de esta debacle?

Debemos reconocer que los accipopulistas no hemos logrado, tras la partida de su fundador, nuclear y renovar nuestra dirigencia organizando y motivando a las bases. Por el contrario, hemos sido invadidos por un grupo disidente apartado de los postulados de AP que ha desviado ideológicamente al partido, generando confusión y parálisis institucional, lo que afecta el desarrollo de cualquier institución.

Pero, tanto o más grave que las triquiñuelas legales para enquistarse en el poder, el mayor daño moral al partido, sin duda, lo constituye la inconducta de los llamados Niños. Al pactar por ventajas y negociados

con el Gobierno, estos malos acciopopulistas han manchado y traicionado el legado de honor que nos dejó el presidente Fernando Belaunde Terry. Lo mejor que puede pasar es sincerar la representación de AP en el Congreso y legalmente llamar a los accesitarios, separando de una buena vez la paja del trigo. Ningún acciopopulista que traicione los ideales del partido debería seguir representándolo.

Belaunde simboliza lo que hoy no tiene la política: decencia y docencia para gobernar. Recordemos que el presidente constitucional de la República entró a la política desde la academia. Primero fue profesor en la UNI y luego maestro de todos los peruanos. Enseñó no solo con la palabra, sino con sus obras. Fue el arquitecto del nuevo Perú que construyó carreteras, colegios, hidroeléctricas y hospitales para el pueblo.

Hoy corresponde a los acciopopulistas honrar su memoria con el ejemplo. Nos toca a todos reflexionar con una mano en el corazón en qué nos equivocamos para estar donde estamos hoy. El pueblo nos está lanzando una señal: que asumamos la reconstrucción del partido. Que no dejemos que se desvíe de sus postulados de centro. Un congreso extraordinario para enfrentar la crisis y reestructurar la organización política en todos sus niveles de dirección sería no solo conveniente, sino urgente.

# Elecciones: al día siguiente

---

Diario Expreso. Publicado el 4 de octubre de 2022.

Las elecciones municipales y regionales del domingo último nos pintan un nuevo panorama político: disperso, variopinto, dominado por movimientos locales y regionales, casi sin partidos nacionales.

No es inusual, es lo que hemos tenido desde que se inició el proceso de descentralización y que dos décadas después conviene repasar en qué nos equivocamos para tener hoy 25 regiones y más de 1,800 distritos que atomizan la gestión pública cuando de lo que se trata es de todo lo contrario.

Tenemos una autoridad distrital por cada 20 mil pobladores, lo que vuelve difícil, sino imposible, la coordinación sectorial y nacional. Recordemos que la propuesta de regionalización que planteó el presidente Fernando Belaunde Terry en los ochenta estableció con claridad avanzar hacia la formación de 12 regiones en el país.

El siguiente gobierno creó cada una de esas doce circunscripciones, pero el autogolpe de 1992 quebró ese proceso para dar paso a la formación de los Consejos Transitorios de Administración Regional con funcionarios nombrados y no elegidos.

El 2001 se decidió impulsar un nuevo proceso de descentralización teniendo como base los departamentos, pero con la finalidad de que en el camino se constituyeran gobiernos regionales por afinidad, vía referéndum. Esto, lamentablemente, nunca sucedió y así llegamos a lo que tenemos hoy: gobiernos subnacionales inconexos, débiles, sin capacidad técnica ni recursos humanos para enfrentar los problemas urgentes en salud, educación, infraestructura; como quedó evidenciado durante la pandemia.

La descentralización ha fracasado por incapacidad de gestión y por una rampante corrupción. Hoy, el 40 % del presupuesto general de la República está en manos de los gobiernos regionales. Desde el 2007 a la fecha, por canon minero y regalías, se han transferido más de S/ 75,000 millones a las regiones. En lo que va de este año la cifra ya bordea los S/ 10,000 millones.

Según la Contraloría, el año pasado se perdieron S/ 24,000 millones por corrupción en los gobiernos subnacionales. Esto significó una pérdida de 10.4 % del presupuesto a nivel del gobierno central, 21.9 % en los gobiernos regionales y 13.9 % en los gobiernos locales.

Lamentablemente, no existe en las instancias subnacionales de gobierno competencias ni políticas de Estado. Existe desorden, inoperancia, patrimonialismo y corrupción. No por gusto en una reciente encuesta el 54 % de los peruanos señaló que la corrupción es el principal problema y amenaza que perciben los peruanos (Proética, 2022).

Es el Perú que tenemos. Y por el que debemos seguir trabajando, sin descanso. Tenemos nuevas autoridades elegidas por el pueblo a las que habrá que pedirles que trabajen pensando en las próximas generaciones y no en las próximas elecciones. El país necesita orden, eficiencia y honestidad. Y una activa participación ciudadana para fiscalizar, pero también para participar con propuestas que mejoren la calidad de la función pública.

Y en lo que a Acción Popular se refiere, es la hora de cambiar, regresar a los orígenes y separar la paja del trigo. No hay otra si queremos seguir existiendo.

# El eco de la Historia

---

Diario Expreso. Publicado el 20 de setiembre de 2022.

Esta semana estuve en El Pentagonito con la finalidad de fortalecer la alianza académica institucional que mantenemos con el Ejército Peruano desde hace muchos años. En el discurso de orden evoqué el mensaje que nos dejó el historiador Jorge Basadre en la semblanza que hizo del gran coronel Francisco Bolognesi cuando dijo: “Bolognesi y sus compañeros al inmolarsse le dieron al Perú algo más importante que una lección de estrategia; le dieron símbolos nacionales para el alma colectiva”.

Ciertamente, una país se representa por esos símbolos que forman el alma colectiva. La gesta de Bolognesi es uno de esos símbolos del país que sacralizó el deber nacional con su vida en pro de un bien mayor. La acción de Miguel Grau y su lección de sacrificio y respeto por el vencido es otro altar colectivo que tenemos los peruanos.

El Ejército y la Iglesia son dos instituciones que se enraízan en el origen del Estado peruano; por eso, son instituciones tutelares de la patria. El mensaje de nuestros padres fundadores de forjar la unidad sigue vigente. Unidad entre civiles y militares. Unidad entre todos los peruanos.

Sin unidad no hay victoria posible. Lo demostró el gran mariscal Andrés Avelino Cáceres cuando unió los Andes centrales contra el invasor. Como dice muy bien el historiador Parodi, no fueron las fracturas sociales las que determinaron su derrota, sino las fracturas políticas que vivió en plena guerra del Pacífico.

En efecto, en plena guerra —y aun después de ella— el país vivió un profundo encono político, rivalidades extremas entre quienes



conducían el Estado y quienes aspiraban a conducirlo. Aquellos bandos y faccionalismos conspiraron contra la unidad que demandaba el país en una situación de catástrofe.

Hoy la historia nos demanda aprender del pasado. La pandemia, la guerra internacional y la fragilidad y caos político que vivimos nos coloca en una situación de crisis permanente y casi al borde de una catástrofe nacional. La llegada del correcto general José Williams a la presidencia del Congreso es una gran oportunidad para forjar esa unidad que nos demanda el presente.

La inversión privada no tiene expectativa ni horizontes de crecimiento, la inversión pública está sumida en el control político y la ineficiencia. El Estado no ha podido comprar urea; y para remediar la situación se propone utilizar guano de las islas cuando la campaña agrícola, que empezó en agosto, prácticamente ya se perdió. Los cambios de ministros siguen a la orden del día. Estamos precarizando el Estado y la factura la pagaremos todos, especialmente los más necesitados.

Si el tiempo cura las heridas, también nos enseña a no repetir el pasado. La clase política debe estar a la altura de lo que nos demanda la historia; de lo contrario deberá asumir que será arrasada por no haber pensado en los símbolos mayores que demanda la patria, esos que nos enseñan que, cuando el acuerdo se traba, lo más importante es tener gestos de desprendimiento y humildad.

La unidad no es una quimera, es una necesidad. Es el eco de la Historia que hoy nos convoca. Cada uno en su trinchera. Si alguien nos pregunta, nosotros estamos dispuestos a servir y con la mentalidad de cumplir siempre nuestros permanentes deberes sagrados con la educación. Recordemos, sin unidad no hay victoria posible.

# Paremos el retroceso

---

Diario Expreso. Publicado el 6 de setiembre de 2022.

“Es imposible que la sociedad retroceda”, comentó alguna vez el recientemente fallecido Mijail Gorbachov al mirar la tremenda obra realizada en la ex Unión Soviética que involucró una profunda transformación económica en su país, y la apertura al mercado, la democracia y la libertad. Sus palabras parecían proféticas.

Pero no han pasado sino treinta años y como si los seres humanos nos resistiéramos a aprender de nuestros errores y persistiéramos en patear más de una vez la misma piedra, hoy el mundo vuelve a hablar de una nueva Guerra Fría, y la invasión a Ucrania no es sino el deseo de volver a la situación anterior a 1991.

Pero, entonces, ¿es imposible que las sociedades retrocedan a los cambios políticos, económicos y sociales? Lamentablemente, en algunas circunstancias, sobre todo en la política, es posible que esto ocurra. Las sociedades en muchos sentidos se mueven al vaivén de la teoría del péndulo: avanzan y retroceden. Suben y caen.

El expresidente Rodrigo Borja lo dijo bien: “Después de un periodo de tormenta los pueblos ansían la paz y no dan sus votos a quien no creen que pueda traerla. Después del desorden quieren disciplina social, después de la corrupción anhelan la honestidad, después del libertinaje desean una autoridad fuerte, después de la abulia gubernativa quieren acción”.

Habría que agregar que después de la incapacidad e impericia los pueblos quieren un gobierno capaz, un Estado eficiente. Y esa debiera ser desde ahora la responsabilidad de los partidos democráticos que buscan nuevamente recuperar la confianza de los electores.

¿Cómo recuperamos el crecimiento económico y la creación de empleo sano? ¿De qué manera disminuimos la brecha social que tenemos en las regiones?, ¿Cómo incentivamos la productividad de recursos naturales emblemáticos que tiene el país? ¿Qué tipo de educación necesitamos para preparar a nuestros jóvenes para hacer frente a los cambios que experimenta el mundo? ¿Qué hacemos para que, nuevamente, renazca la confianza ciudadana en sus autoridades?

El Perú necesita a sus mejores hijos para salir del estado de retroceso en el que nos estamos hundiendo. Y necesita de los partidos una dosis de realismo y humildad para dejar de jugar a ser cabeza de ratón y confluir en un acuerdo por la reconstrucción del país.

Belaunde llamó a todos para gobernar, aunque solo Bedoya le respondió. Ese llamado a la unidad sigue vigente. Si no somos lo suficientemente inteligentes para confluir en una plataforma unitaria no habremos aprendido la lección presente. Porque una cosa es clara: el Gobierno no está gobernando, solo está ejerciendo el poder. Y esta es una diferencia sustancial.

Un gobierno administra el Estado y da cuenta de su gestión. Pero el que busca solo el poder es para servirse del Estado y para sucumbir a la tentación de perpetuarse en él. Mientras tanto, las sociedades agobiadas por la crisis pueden obnubilarse por los discursos caudillistas, incendiarios, clasistas o racistas, y volver a retroceder. No lo permitamos. Paremos este retroceso. ¿Cómo? Empecemos por forjar la unidad.

# Derribar muros construyendo puentes

---

Diario Expreso. Publicado el 23 de agosto de 2022.

El tiempo sigue pasando sin que los peruanos seamos capaces de encontrar una solución a la tremenda crisis política que nos agobia. En estos últimos días he visitado algunas instituciones públicas y privadas, y en los funcionarios y directivos con quienes he conversado he encontrado desolación, tristeza, preocupación y muchos sueños frustrados.

Siento que en el fondo lo que estas personas quieren, al igual que la mayoría de los peruanos, es que esto termine de una buena vez. Que termine el enfrentamiento, el odio, la rivalidad, la venganza.

Lo que debemos tener claro es que no hay manera de voltear la página si no dejamos que la justicia haga su trabajo y que el Congreso también haga lo suyo concretando las reformas políticas que necesitamos para evitar el error de caer en la polarización de la que no podemos salir.

No hay forma de que el Perú avance con firmeza al desarrollo con una sociedad y un gobierno que se desintegran producto de la corrupción. Hemos perdido la confianza. Y sin confianza es imposible que venga la inversión.

Tenemos que entender los peruanos que el único motor de desarrollo que tiene una nación es la inversión privada, la gestión privada, el emprendimiento, y que no se confunda el tema privado con las élites empresariales.

Privado es el emolientero, el ambulante, el vendedor de los mercados, el que tiene su bodega. Privados, en suma, somos todos los que tenemos iniciativa y la usamos en función de nuestra libertad.

Sin libertad no hay iniciativa privada y, por ende, se traba el principal motor del desarrollo.

Sin mercado no hay a quien venderle. Pregúntenle a la gente de Gamarra, del Parque Industrial de Villa El Salvador, de los talleres de San Juan de Lurigancho si no quieren ampliar sus mercados. Sin políticas estables la economía no se mueve. Por eso es por lo que la inestabilidad política le hace daño a la economía, porque aleja e inhibe a los actores que generan crecimiento.

Igual o peor daño le hace la corrupción. Lo que vivimos a nivel nacional, hay que reconocerlo, lo viven a diario en el interior del país. Hasta abril de este año se transfirió a las regiones más de 3,761 millones de soles por canon y regalías mineras. ¿Dónde está ese dinero? ¿Por qué no se siente en las provincias y regiones? Ineficiencia pública y corrupción es un combinación letal para los más pobres.

La corrupción enquistada en la gestión pública o privada es como el cáncer: si no extirpamos el tumor que nos está matando se extenderá por todas las instituciones, como lo hace en el cuerpo humano, y llegará un momento en el que será demasiado tarde para poder revertir sus consecuencias; las primeras de las cuales ya vivimos en el país.

Me considero una persona optimista, pero entiendo que se levanta un muro que con seguridad derribaremos. Pero recordemos que para derribar muros primero hay que tender puentes. Dejemos de ser pasivos y pasemos a la acción, cada uno en su propia trinchera. Empecemos por convencer a los actores más importantes en esta lucha: los jóvenes. La democracia y la libertad están en peligro. El Perú depende, otra vez, de ellos.

# Salida democrática

---

Diario Expreso. Publicado el 9 de agosto de 2022.

Estos últimos días he estado fuera del país por razones de trabajo y en todas las conversaciones que he tenido con diversas personas la pregunta era una sola: ¿qué está pasando con el Perú?, ¿cómo así cayeron en este hoyo de descontrol, incompetencia y corrupción?, ¿qué pueden hacer para salir de ese entrapamiento?

Y, la verdad, es una sola: no podemos seguir así los próximos cuatro años. No solo porque no hay país que lo aguante, sino porque probablemente estaríamos camino a una salida peligrosa, a un desborde social; y en un escenario de esa naturaleza puede aparecer una postura más radical que termine de llevarnos por el despeñadero.

La salida tiene que ser primero que nada democrática. Este Gobierno no da para más. Las cifras del primer año son elocuentes. Hasta antes del anunciado “cambio” del gabinete Torres, este Gobierno juramentaba un ministro ¡cada seis días! (Métrica Perú, 2022).

No hay manera de construir gobernabilidad con ese nivel de inestabilidad e impredecibilidad. Lamentablemente, el presidente Castillo perdió quizás la última oportunidad que tuvo para armar un gabinete de ancha base —como ha ocurrido con Kurt Burneo en el Ministerio de Economía— aunque bien sabemos que una golondrina no hace verano.

No por nada vivimos un recrudescimiento de la criminalidad en el país donde los asaltos a mano armada son cosa de todos los días. El último ministro del Interior duró apenas dos semanas. El país no solo está paralizado, sino amenazado de sucumbir ante tamaña inoperancia.

El Congreso, por su parte, sigue poniendo en jaque al Ejecutivo. Ha interpelado a diez ministros, censuró a cuatro y produjo la renuncia de otros cuatro. Un Legislativo acerado tramitó 24 mociones de censura contra integrantes del presente Gobierno, más que todas las mociones sumadas en los gobiernos de Toledo (3), García (9), Humala (7) y Kuczynski (4).

Si a esto le agregamos que el titular del Ejecutivo tiene cinco investigaciones fiscales, dos personas de su entorno prófugas y que no puede salir del país para cumplir compromisos internacionales, tenemos un Gobierno maniatado, sin capacidad de juego ni convocatoria, que le hace daño al país.

A estas alturas, el problema del Gobierno es que no solo padece el mito de Sísifo —que una y otra vez está condenado a volver a empezar de cero—, sino que sobre su dilatado y exangüe régimen pende una permanente espada de Damocles. Y así no se puede gobernar.

Los escenarios para una salida constitucional son varios. La vacancia y la inhabilitación por infracción constitucional pasan por el Congreso, mientras que la suspensión de funciones la decide la Corte Suprema de Justicia. Más temprano que tarde deberemos enfrentar, finalmente, la salida constitucional menos traumática.

En esas condiciones, un recorte del mandato presidencial y adelanto de elecciones generales —incluido el Congreso— sería lo más recomendable. Se elige una nueva Mesa Directiva en el Parlamento (existe un compromiso de honor en ese sentido), se conforma un gabinete de emergencia, se aprueban las reformas indispensables para no repetir lo que ya tenemos y empezamos todo de nuevo.

# Recuperar la educación perdida

---

Diario Expreso. Publicado el 26 de julio de 2022.

Según un informe reciente del Banco Mundial (BM), la región latinoamericana vive hoy la mayor crisis educativa de la historia. Y el Perú no es una excepción. El cierre de las escuelas que tuvimos el 2020, por casi dos años a raíz de la pandemia, ha dejado secuelas en la población escolar y ha acrecentado la brecha social educativa que ya teníamos en este campo.

La tecnología y la educación híbrida lograron cumplir con el desarrollo de las clases, pero el problema fue que en general los colegios públicos no estuvieron preparados para enfrentar el cierre de las escuelas y activar de inmediato la educación remota. Lo grave es que el impacto de la pérdida de clases presenciales no solo se reflejará en la etapa escolar, sino a lo largo de la vida adulta.

El estudio del BM “Dos años después: salvando a una generación”, calcula una disminución en los ingresos de los futuros ciudadanos afectados por el cierre de colegios del 12 % desde el momento en que pasen a formar parte de la población económicamente activa. Lo que hoy dejamos de estudiar tiene un costo en nuestros ingresos futuros.

Los más afectados son los escolares de los primeros años de primaria y los que se encuentran en una situación de pobreza y pobreza extrema. En comprensión lectora y matemática, por ejemplo, los sectores vulnerables han retrocedido más de diez años. ¿Cómo salvar a estas nuevas generaciones de peruanos del futuro incierto que les espera? ¿Qué debe hacer el Estado para reparar el daño y evitar la condena social de millones de ciudadanos?



No hay forma de hacerlo sin una reforma profunda en el sector Educación, teniendo como eje la capacitación de los profesores y la mejora de la infraestructura educativa. Actualmente tenemos más de 100 mil escuelas primarias y secundarias de educación básica regular, de las cuales 77 % son públicas y 23 % privadas. Además, tenemos el indicador de que del 1'350,000 niñas y niños, entre los 6 y 36 meses, el 43.6 %, padecen anemia.

Esto significa que debemos empezar por fortalecer la educación inicial con una política nutricional en todo el país. En ella deben participar los gobiernos regionales y locales, los ministerios, las entidades educativas y la familia. Tenemos que asociar alimentación con escuela o, mejor aún, nutrición con aprendizaje.

En el aspecto pedagógico también debemos asumir como política de Estado, el concepto de educación continua, es decir, a lo largo de todo el ciclo de vida de la persona.

Respetar, por supuesto, la diversidad del país y sus riquezas al integrar armoniosamente las diferentes realidades, tradiciones y culturas, y mejorar la infraestructura educativa, dotándolas de estándares que garanticen un nivel de educación contemporánea.

Conversando con auténticos maestros preocupados por el futuro de la nación, coincidimos en la necesidad de dotar a las escuelas de laboratorios y materiales digitales, así como de bibliotecas virtuales. Lograr la conexión de internet al 100% en todas las instituciones educativas públicas y privadas del país debiera ser parte del presupuesto general de la República 2023.

Más de 700 mil maestros de las escuelas públicas y privadas están esperando programas de capacitación con la finalidad de crear una sana meritocracia que respalde una auténtica y justa escala salarial de los profesores.

La recuperación educativa debe formar parte de la agenda pública, entendida no solo como un acto pedagógico, sino como un factor clave para la recuperación social y económica. Esto quiere decir que debemos reintegrar a todos los estudiantes que han abandonado la escuela y asegurar que permanezcan en ella. No es justo que tras la pandemia millones de compatriotas paguen las consecuencias de una pésima gestión educativa desde el Estado.

# ¿Cómo salvar a Acción Popular?

---

Diario Expreso. Publicado el 12 de julio de 2022.

Nuestro partido acaba de cumplir 66 años y nos encuentra en una encrucijada que debemos resolver. O rescatamos la vida partidaria, renovamos su liderazgo y recuperamos el accionar decente que nos enseñó el presidente Fernando Belaunde o sucumbimos ante la prebenda, la corrupción y el divisionismo.

No es un mal solo del partido, sino de la democracia en general, que es azotada por una crisis de representación institucional, de desconfianza de parte de la ciudadanía y de polarización radical en el discurso que busca empatar con el estado de ánimo decaído, frustrado e impotente de un sector mayoritario de la población afectado por la crisis económica, la pandemia y el hambre.

De nada vale consolarse en la debilidad general de la democracia para explicar los problemas que tenemos en casa. Sin embargo, también es verdad que las malas acciones de unos pocos —que llegaron a última hora al partido— no pueden borrar 66 años de historia. Los hombres pasan, pero las instituciones quedan.

Allí están las represas construidas a lo largo del país, que explican el crecimiento de la agroexportación; los miles de kilómetros de carreteras y puentes de integración y penetración en costa, sierra y selva; la electrificación del país; las viviendas sociales que se construyeron para los más pobres y para la emergente clase media —sin manchas de corrupción—; el trabajo solidario con las comunidades campesinas a través de Cooperación Popular; y tantas obras que han contribuido a desarrollar el país.

Esa es la esencia de Acción Popular, porque para gobernar no solo hay que ser decente, sino eficiente. Lo que hemos visto en los últimos tiempos en nuestra organización es el mal accionar de algunas personas que han defraudado el ideal del partido olvidándose de que si algo nos ha mantenido vivos hasta hoy es ese pensamiento de suma y no de resta, de visión de futuro, de integración nacional, de análisis permanente y de propuestas de solución al país que le permitió a Fernando Belaunde gobernar dos veces, sin acuerdos bajo la mesa.

Reflexionemos sobre nuestro rol como organización política. Si queremos que el partido nos trascienda, que se proyecte en el tiempo, que vuelva a ser ese pilar de sostenibilidad y de esperanza para el Perú tenemos que comenzar nosotros mismos a estudiar seriamente cómo recuperamos a Acción Popular. En lo inmediato, debemos respondernos ¿cómo queremos fortalecer la estructura partidaria?: ¿Nos vamos a una reinscripción general? ¿Cómo nos fortalecemos para las próximas elecciones nacionales? ¿Cómo nos prepararnos para dirigir los destinos del país y resolver sus problemas actuales? Superemos las corrientes internas, las pugnas y las desavenencias que le hacen daño al partido.

En lo personal, considero que debemos volver a nuestras raíces, recuperar nuestros ideales: integración territorial y social, vivienda, energía y agua, tierra productiva, educación, atención primaria de salud, libertad, democracia, Estado y mercado, respeto a los derechos ciudadanos, decencia y docencia para gobernar.

# ¿Acaso esperamos un milagro?

---

Diario Expreso. Publicado el 28 de junio de 2022.

El invierno trae consigo la temporada de frío más intenso de los últimos años. Pero tal parece que el frío no solo nos congela la piel, sino el alma. Estamos petrificados ante el dolor, ante la miseria, ante la injusticia. Sin capacidad de reacción, nos cuesta unirnos, carecemos de grandeza para juntarnos y superar nuestras diferencias. Me pregunto: ¿hasta cuándo?, ¿qué estamos esperando?, ¿que ocurra un milagro?

Seguimos empeñados en mirar el error del vecino, en echarle la culpa al otro, en lugar de centrarnos en lo importante y acordar trabajar juntos, encontrar las salidas, resolver los problemas. Mientras nos perdemos en discusiones estériles, la gente se muere de frío y de hambre.

La salud sigue enferma, señor ministro, como diría el poeta. Todos los días, los más pobres madrugan para hacer su cola en los hospitales públicos y esperar un ticket de atención. No hay la más mínima consideración con el ser humano enfermo que sufre. Parece que no hubiéramos aprendido nada con la pandemia. Hemos vuelto a donde siempre estuvimos: a la puerta del centro salud, mendigando atención.

Ni hablar de las medicinas. Se compran mal o no se compran. Según reportes no desmentidos, en los últimos dos años se compró 2.4 millones de soles de medicamentos inservibles. En plena pandemia se compró lotes de medicamentos no aptos para consumo humano, que no pasaron las pruebas de ensayo o que no cumplieron con normas de buenas prácticas de manufactura.

Existen 400 millones de soles para el bono alimentario, pero se carece de un padrón seguro que identifique a los más pobres y focalice la ayuda a los que realmente la necesitan. Cuando se les pregunta a las madres de las ollas sobre esta ayuda, ellas piden que los alimentos los reparta el Ejército o la Iglesia, no los municipios distritales que trafican políticamente con la pobreza. Necesitamos recuperar la confianza en la autoridad local.

Por si fuera poco, el BCR redujo esta semana su proyección de crecimiento económico de 3.4 % a 3.1%. La razón: la paralización de la minería por más de dos meses. De la inversión pública, ni hablemos. Del 4 % esperado para este año, el BCR ha corregido a la baja, 2.1 %.

Parece que hubiéramos perdido la fe y los valores, y viviéramos en un mundo donde todo tiene precio. Seguimos esperando que alguien nos resuelva los problemas cuando lo que tenemos que hacer es resolverlos por nosotros mismos. En este contexto, la política se ve como un falso valor. Algo muy peligroso, porque a la larga compromete la confianza en el sistema democrático.

El precepto cristiano dice: “Ayúdate que yo te ayudaré”. No dice: “Espera sentado a que te caiga la ayuda del cielo”. Los milagros existen, es verdad. Pero no suceden solos. Se requiere de nuestro propio esfuerzo para que se materialicen. ¿Qué esperamos los peruanos? ¿Qué las cosas se resuelvan por sí solas? Eso no existe.

# La ineficiencia mata

---

Diario Expreso. Publicado el 14 de junio de 2022.

1 160 millones de dólares calcula la Sociedad Nacional de Minería y Petróleo que ha perdido el país por paros, protestas y movilizaciones en el sector. En ese escenario convulso el Estado ha dejado de recaudar 348 millones de dólares en impuestos y regalías, y se ha dejado de exportar 470 millones de dólares.

En el agro, la licitación internacional para comprar urea tuvo que ser anulada por haber sido hecha de manera incompetente. La siembra grande de julio y agosto está prácticamente perdida. Tendremos menos alimentos en el segundo semestre, lo que disparará el precio en los mercados y, en general, habrá más hambre.

La inflación, que desde el 2001 hasta el 2020 habíamos logrado dominarla, empieza —otra vez— a descontrolarse. En mayo cerró en 8.78 % anualizado, según el INEI. En junio se proyecta cerrar con 9.63 %. Si no se toman medidas correctivas urgentes, se calcula que cerremos el año con 13.7 % de inflación. ¿Quiénes serán los más afectados? Los de siempre, los más pobres.

No se puede cargar toda la responsabilidad a factores externos. La ineficiencia en el manejo del Gobierno, la incapacidad técnica para administrar el aparato público y la poca pericia para escoger a ministros y funcionarios han contribuido a generar estos magros resultados.

Que en noviembre del año pasado el saco de urea haya costado 65 soles y que ahora cueste 300 soles es explicable por la guerra entre Rusia y Ucrania. Pero que no podamos comprar el fertilizante es responsabilidad del mediocre gobierno que tenemos hoy al frente. En

Piura, este año solo se ha podido sembrar el 30 % de tierras destinadas al arroz debido a la escasez de urea.

Las pymes se han pronunciado esta semana. Ellas afirman que pese a todos los esfuerzos por generar empleo existen 9.8 millones de pobres que viven con 360 soles al mes, y 1.6 millones en pobreza extrema, que sufren por la inflación y las pésimas decisiones de Pedro Castillo.

Su propuesta reclama seguridad alimentaria, estabilidad para atraer inversiones, y políticas públicas que reactiven las micro y pequeñas empresas que representan el 95 % de las unidades empresariales del país. Ellos identifican a la pandemia, pero también a las malas decisiones de este Gobierno como los causantes de la desaparición de 500 mil microempresas en todo el país lo que ha incrementado la informalidad a más del 80 %.

Con todos estos indicadores, ¿alguien puede dudar del daño que causa la incompetencia gubernamental? Los conflictos sociales están a la orden del día. La tregua de treinta días en el caso de Las Bambas, es solo eso, una tregua, no una solución. Un día antes hubo 14 muertos en Atico, Arequipa. El Estado ausente es incapaz de poner orden.

Según la FAO, 15 millones de peruanos corren el riesgo de caer en inseguridad alimentaria los próximos meses. La ineficiencia cuesta y mata. Mata por incapacidad para hacer respetar la ley, y matará de hambre a los peruanos más pobres si seguimos como estamos.

# La gesta de La Merced

---

Diario Expreso. Publicado el 31 de mayo de 2022.

Mañana, 1 de junio, se cumplen 66 años de una gesta que en las circunstancias actuales recobra especial simbolismo. Me refiero a la decisión de Fernando Belaunde Terry de defender con vigor la vulneración del derecho sagrado a la participación electoral. Enarbolando una bandera peruana, Belaunde avanzó por el Jirón de la Unión reclamando al jurado electoral su inscripción como candidato a la presidencia de la República, cuando, a la altura de la iglesia de La Merced, las fuerzas represivas le cerraron el paso a punta de potentes chorros de agua.

El acto pasó a la historia como “El Manguerazo”, pero con el correr de los tiempos fue el inicio de una proeza que sirvió de inspiración a los jóvenes de entonces que encontraron un líder que los representara. Ese acto fue el inicio de Acción Popular. El partido nació para representar a una pujante clase popular que se abría paso en las ciudades, y que sintonizó con el deseo de Belaunde de convertir al Perú en un país de propietarios.

Belaunde instauró políticas de Estado sin las cuales no podría entenderse el desarrollo alcanzado en diversos sectores. La construcción de represas, por ejemplo, permitió teñir de verde el arenal y ampliar la frontera agrícola lo que explica el crecimiento exponencial de la agroexportación. Las carreteras unieron pueblos y crearon corredores económicos. El camino -decía el arquitecto Belaunde- no es gasto, sino inversión. Inversión reproductiva y alentadora. Y cuando sus críticos le decían que no hay que construir caminos sino limitarse a producir alimentos, él les respondió: “El camino es la cuchara que lleva comida a la boca del pueblo”.



Algo similar puede decirse de la política de vivienda. Dictó leyes en favor del planeamiento y desarrollo urbanístico que permitieron luego la construcción de la Unidad Vecinal N°3, más de 1,100 viviendas con área comerciales y recreativas. Después vendría la Residencial San Felipe en Jesús María, 33 edificios con más de 1,500 viviendas con áreas verdes. En su segundo gobierno Belaunde ejecutó el Plan de Revolución Habitacional en Democracia y el Conjunto Residencial Limatambo en San Borja, más de 2,400 viviendas para la emergente clase media.

La gesta de La Merced simbolizó la demanda urgente de libertad, pluralidad y derecho a la participación política, esencia de la democracia. El jurado electoral de entonces se negó a reconocer estos derechos aduciendo mil triquiñuelas legales. Belaunde le dio un plazo de media hora para inscribir su candidatura a la Presidencia de la República. Cuánta diferencia con el vía crucis partidario que pasamos hoy en día los acciopopulistas. Y no solo nosotros, sino también partidos políticos democráticos, como el Partido Popular Cristiano y el Apra, a quienes el ente electoral actual les negó inscribir candidatos en las elecciones generales pasadas.

Hasta hoy el actual Jurado Nacional de Elecciones se resiste a reconocerle a Acción Popular sus autoridades internas elegidas democráticamente. Es un atropello legal dejar a las autoridades partidarias en el limbo jurídico, pues, de esa manera, no se pueden establecer los órganos de línea o los tribunales de sanción para dirimir inconductas funcionales o partidarias.

La esencia de la democracia son los partidos políticos. No extenderles reconocimiento a sus nuevos dirigentes es condenarlos al ostracismo civil. Y en ese espacio de indefinición aparecen las conductas inmaduras, infantiles, doblegadas al poder político de turno. Para quienes me preguntan sobre el accionar torcido de “Los Niños” les digo: ellos no representan el espíritu del partido, ni el pensamiento belaudista, ni la doctrina acciopopulista.

Belaunde diferenció siempre a quienes denostaron contra la vida partidaria orgánica y disciplinada. El “independentismo”, dijo, no genera ciudadanos interesados en llegar al poder para cambiar la realidad nacional, sino cazadores de curules que no diferencian ideales de programas, ni doctrina de planes individuales.

Él supo sintetizar el rol que nos demanda la sociedad y la historia a los partidos políticos: convertirse en instituciones sólidas, estudiar el país, fiscalizar al gobierno de turno y participar en procesos electorales con propuestas y planes. Es lo que debemos hacer en momentos como el que vivimos. Alejar todo personalismo de la dirección y renovar el liderazgo para perdurar. También desarrollar una vocación de diálogo auténtico y democrático convocando a todas las fuerzas no antagónicas ni extremas que compartan los ideales de vivir en democracia y libertad.

“El Perú como doctrina” es una propuesta plenamente vigente. “La conquista del Perú por los peruanos” nos señala una dirección clara. Acción Popular es hoy una fuente de pensamiento, de interpretación de la realidad que nos demanda el siglo XXI. En este 1 de junio, mi absoluto convencimiento de que el partido que creó Belaunde prevalecerá en el tiempo, anclado en sus jóvenes, porque las ideas son raíces que ningún temporal pasajero podrá jamás arrancar, y porque siempre habrá nuevas generaciones que las defiendan.

# Sin confianza es imposible gobernar

---

Diario Expreso. Publicado el 17 de mayo de 2022.

Se pueden analizar múltiples indicadores para demostrar el nivel económico en el que encuentran nuestras economías en la región, pero hay uno fundamental que ha merecido un estudio del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), que resulta crucial para entender lo que viene ocurriendo en el Perú: la confianza.

En general, para gobernar y para estimular la recuperación económica en América Latina y el Caribe es necesario fortalecer la confianza en todos los niveles: desde el personal hasta el institucional. La desconfianza, por tanto, no es solo un problema social que heredamos de un proceso histórico cuyas fracturas aún no terminan de cerrar; se ha convertido en un problema que limita el desarrollo socioeconómico y la gobernanza en la región.

Nueve de cada diez personas en la región desconfían del prójimo. Esto no ocurre, por ejemplo, en los países de la OCDE, donde existe una fuerte amalgama social que favorece las relaciones interpersonales e institucionales.

En política, la confianza se traduce como transparencia en los actos públicos, pero también en las promesas que se ofrecen y, sobre todo, en la voluntad de cumplirlas. No es posible ver un consejo de ministros descentralizado cada dos días con ofrecimientos y compromisos usados más como actos de propaganda que como gestión de gobierno.

El estudio del BID no deja margen de duda: altos niveles de confianza producen democracias más sólidas, aumento del emprendimiento y la innovación, y mayor crecimiento de las empresas. Cuando ello ocurre,

crece también la recaudación de impuestos, mejora la inclusión financiera y se incrementa la demanda de bienes y servicios; todo lo cual mejora las expectativas ciudadanas.

Los países con mayor confianza tienen mayores niveles de productividad, en tanto que los países con menores índices de confianza, como el nuestro, tienen una economía informal más grande en relación con su PIB. Para nadie es un secreto que durante la pandemia fue en Latinoamérica donde el PIB regional se contrajo 7%, más de tres puntos porcentuales por encima del promedio mundial.

La confianza institucional es clave para el sostenimiento de la democracia. Lamentablemente, el Jurado Nacional de Elecciones, el máximo órgano en materia electoral ha sido seriamente cuestionado, generando dudas y desconfianza en el desarrollo de los próximos comicios municipales y regionales.

No olvidemos que la transparencia de las elecciones estuvo en la mesa en la última elección nacional. En muchos casos, los partidos políticos no han logrado realizar procesos primarios competitivos; y a diario vemos nuevos casos de corrupción. Todo ello lesiona la confianza y, por ende, la gobernanza democrática.

La más reciente demostración de desconfianza la ha dado el propio presidente del Consejo de Ministros cuando los congresistas le cuestionaron y preguntaron, durante su interpelación, por qué no viajaba a Apurímac para atender el problema de Las Bambas.

“¿Que vaya para que me puedan secuestrar? No, pues”, respondió un desconfiado Aníbal Torres. Mientras el premier se resiste a solucionar la crisis minera, el país pierde 39 millones de soles diarios por la paralización. Esto y más nos cuesta la desconfianza. El país se descompone día a día quebrando la confianza. Y bien sabemos que sin confianza es imposible gobernar.

# El Perú se desangra

---

Diario Expreso. Publicado el 3 de mayo de 2022.

Al menos 300 mil dosis de vacunas pediátricas han tenido que ser desechadas porque han vencido sin que puedan ser aplicadas a niños de 5 a 11 años en todo el país. La Defensoría del Pueblo había advertido en marzo que este problema pasaría, pero, lamentablemente, el Gobierno, hundido en la más absoluta incapacidad, distraído en realizar sesiones de consejos de ministros descentralizados que más son asambleas populistas que sesiones de trabajo, no ha podido encarar esta gravísima situación.

Es una negligencia de lesa humanidad que merecería una investigación y sanción severa, y que al mismo tiempo revela un problema profundo en la actual crisis política: asistimos a un desmontaje sistemático del Estado peruano.

La inoperancia y disfuncionalidad que se aprecia en todos los sectores del Gobierno no es producto solo de la ignorancia. Es un plan premeditado que busca quebrar la precaria institucionalidad del país.

Organismos reguladores que cumplen una función importante en defensa de los usuarios y consumidores en el esquema público-privado como Sunass, Osiptel u Ositran están descabezados. Los microempresarios de Gamarra señalan que en nueve meses de gobierno no hay una sola línea de crédito. Por otro lado, en un solo día, cuarenta militantes de Perú Libre son nombrados subprefectos en diversas regiones del país. Esto no llamaría la atención, si no fuera porque en muchos casos estas autoridades en lugar de defender el sistema democrático y sus instituciones lo socaban. El Estado es un botín.

Los conflictos sociales han aumentado en 7% en lo que va de este Gobierno, según la Defensoría del Pueblo. La minería es la principal afectada. El Estado, en lugar de actuar no solo como ente mediador, sino, principalmente, como autoridad, se pone de costado. A este paso serán los propios trabajadores mineros los que buscarán solucionar la situación de parálisis en que los deja el Estado. ¿Se está buscando acaso una escalada de confrontación en los conflictos sociales?

Detrás de esta malsana visión surge el pedido de cierre del Congreso y nueva Asamblea Constituyente. Una encuesta del IEP en julio de 2021, al inicio del Gobierno, señalaba que apenas el 23% estaba de acuerdo con cambiar a una nueva Constitución. Mientras que la más reciente encuesta de IPSOS, abril de 2022, señala con claridad que apenas un 7% considera hoy que la principal tarea del Gobierno debe ser impulsar una Asamblea Constituyente. Por el contrario, la gente lo que pide mayoritariamente es luchar contra la delincuencia e inseguridad ciudadana, luchar contra la corrupción y generación de empleo y reactivación económica.

¿Será que el Gobierno busca dismantelar el Estado para volverlo incapaz de atender las demandas ciudadanas y al mismo tiempo agudizar cada vez más la insatisfacción de la población y profundizar los conflictos sociales para, en un escenario de caos y violencia, vender la idea de que el cambio de la Constitución es la solución a todos nuestros problemas?

La realidad no se cambia por decreto. Estamos advertidos: están destruyendo el país. Están minando su estructura y dinamitándola por dentro. El Perú se desangra lentamente. Es una destrucción planificada. La erosión de la institucionalidad y la gobernanza, mientras más avance, más difícil será de erradicar. Desgobierno no, destrucción del Estado tampoco.

# Desborde popular

---

Diario Expreso. Publicado el 19 de abril de 2022.

Lo que los partidos políticos no han podido organizar hasta ahora —una salida constitucional ordenada— está a punto de lograrlo la crisis económica y las malas decisiones sobre cómo enfrentar la disparada de precios que amenaza con despertar el fantasma de la inflación y aguijonear aún más el estómago de los más pobres.

Después de las contundentes manifestaciones en diversas regiones, que cerraron las carreteras y paralizaron el país, el Gobierno respondió abdicando de su rol regulador y sancionador, amnistiando papeletas y multas e introduciendo a los colectiveros en el proceso de reestructuración de la Sutran. El mundo al revés.

La crisis se ha profundizado en las últimas semanas tornándola sistémica. Al paro agrario y de transportes le siguió el desabastecimiento de pasaportes, el de controladores aéreos, la invasión de tierras en Las Bambas, solo para mencionar los más destacados de la semana. Vivimos al borde de la ingobernabilidad generada por la incapacidad para administrar la cosa pública.

El 76% rechaza la manera en que se conduce el Gobierno y 63% considera que el presidente Castillo no terminará su mandato. Las provincias y zonas rurales, que ayer lo apoyaban, hoy empiezan a cambiar de humor y a mostrar su desenfado. Las masas empiezan a desbordarse.

Las consecuencias del mal manejo de la administración pública son nefastas. El país acaba de retroceder en competitividad minera. El Instituto Fraser anunció que el Perú ocupa el puesto 42 de 84 países, lo que significa un retroceso de ocho puntos en relación con el 2020,

producto de la impredecibilidad en los impuestos y la incertidumbre regulatoria. Lo grave es que esto ocurre cuando el precio de los minerales se encuentra en uno de sus mejores momentos.

En el Congreso, finalmente, la presidenta ha dicho que no es verdad que los congresistas se sientan atornillados al puesto y que no existe problema alguno en convocar a elecciones generales. Es una decisión a la altura de la gravedad de la situación política que vivimos. Necesitamos paz social y un sólido equipo de gobierno que recupere la confianza. Sin ésta no habrá nuevas inversiones, ni nuevos empleos.

El Gobierno de Pedro Castillo lo que demuestra hasta ahora es su fracaso. En nueve meses ha quemado 4 gabinetes de gobierno (y nos vamos por el quinto), con más de 30 ministros reemplazados, 20 viceministros removidos por falta de idoneidad y 24 secretarios generales renunciados. La dura realidad es que hoy nos encontramos peor que el 28 de julio del año pasado. El problema y más fiero opositor de Pedro Castillo no son los partidos democráticos, es el propio Castillo. Él solo está llevando al país a un punto de no retorno. El presidente se ha convertido en un peligro para el país. Y así no podemos seguir los próximos cuatro años.

El problema con la incapacidad para resolver los problemas y tomar decisiones en momentos críticos es que se le hace daño al propio sistema democrático. Las movilizaciones que empiezan a sentirse, además de calentar las calles, indican que todo tiene un límite. Y este, por los errores y la impericia del propio Gobierno, ha empezado a desbordarse. Lo que se viene es un auténtico desborde popular.



# La solidaridad de Violeta

---

Diario Expreso. Publicado el 5 de abril de 2022.

Hace unos días, el alcalde de Lima Jorge Muñoz impuso de manera póstuma la más alta condecoración a Violeta Correa de Belaunde: la Medalla de Lima. Lo hizo en reconocimiento a una mujer que con energía y desprendimiento abrigó siempre causas sociales. Y que en circunstancias dramáticas a raíz del fenómeno El Niño, cuando los más pobres pasaban hambre, abrió cientos de cocinas familiares.

Hoy, el país nuevamente vive una situación alarmante. A la crisis económica que produce el alza de precios en los mercados tenemos que sumarle una crisis política permanente por incapacidad y una guerra internacional que sigue in crescendo. Si las cosas continúan empeorando, pasaremos pronto de la carestía a la escasez de los alimentos. Y el hambre nuevamente acechará a los más necesitados.

Violeta fue una mujer que trabajó con energía indoblegable; y este 2022 hubiera alcanzado los 95 años. Lo dio todo sin pedir nada. Era partidaria del hacer antes que del hablar. Si algo la caracterizó en los años que se dedicó por entero a desarrollar sus ideas fue su espíritu luchador y solidario, que la llevó a ganarse un lugar en la familia peruana.

Trabajó enarbolando los ideales de Acción Popular, sosteniendo la labor del alcalde Eduardo Orrego Villacorta, pero no tuvo ningún problema en apoyar luego al alcalde de Lima, Alfonso Barrantes Lingán, en su programa del Vaso de Leche, porque para ella la lucha contra la pobreza no tenía —y no debe tener nunca— color político. Sirvió a los humildes, sin alardes, no para ser aplaudida o reconocida.

Además de solidaria, Violeta fue leal. Acompañó en todas sus vicisitudes a Fernando Belaunde Terry. Estuvo a su lado en los momentos de gloria y en los momentos de angustia. Ella fue mujer de un solo corazón y de un solo partido. Asumió su rol político con dignidad. Jamás entendió el poder como instrumento de mando, sino como instrumento de servicio a los más pobres. Nunca quiso ser primera dama y con su trabajo abnegado se ganó un lugar en el corazón de los más humildes.

Fue, también, una mujer emprendedora que me enseñó el valor de ayudar, enseñar y organizar, cuando me pidió que le diera una mano en las cocinas familiares. Me cambió la vida. Junto a las madres — verdaderas líderes sociales— convertimos las cocinas en centros de producción y trabajo. Las mujeres solidarias aprendieron a gestionar el crédito y de un comedor pasaron a instalar una panadería, una tienda, un pequeño taller de confecciones.

¿No será acaso el momento de organizar una política de ayuda alimentaria en la que participe el Estado, pero sin interferir en la independencia política de los más vulnerables? Siempre en una crisis los que primero y más sufren son los pobres. Lo vemos a diario en los mercados. Ayudar a paliar la crisis es una tarea de todos. Los empresarios tienen la palabra.

Violeta entendió el valor que tiene para la mujer lograr su independencia económica. Pero, cuidado, fue ella también la que dijo: cuando hay hambre y miseria no hay futuro. Su memoria debiera inspirarnos.

# Educación con E de Equidad

---

Diario Expreso. Publicado el 22 de marzo de 2022.

Que un hombre nacido en las comunidades indígenas y en extrema pobreza haya llegado a ser presidente de la República, desde donde proclamó la educación primaria como obligatoria y gratuita, aprobó la secundaria para las mujeres y se preocupó por abrir instituciones de educación superior, es un caso extraordinario y emblemático.

Sucedió en México, con Benito Juárez, el gran reformador de la educación de su país.

Juárez se dio cuenta de que la Educación es no solo el camino del aprendizaje, sino de la auténtica libertad. “Libre, y para mí sagrado, es el derecho de pensar. La educación es fundamental para la felicidad social; es el principio en el que descansan la libertad y el engrandecimiento de los pueblos”, refirió el gran político mexicano.

Pensaba en este gran estadista de mediados del siglo XIX en México, en una conversación que tuve esta semana con Aníbal Gaviria, el gobernador de Antioquia, Colombia, a quien debo el título de esta columna. “Educación se escribe con E de Equidad”, me dijo el joven y muy dinámico gobernador, reflexionando sobre su propio trabajo en pro de la formación, capacitación y preparación para la vida que viene desarrollando al frente del pujante Estado colombiano.

Sin saberlo, el gobernador sintetizaba una frase que hace muchos años se la escuché decir al presidente Fernando Belaunde cuando sostenía que “la única manera de distribuir riqueza en un país pobre como el Perú es la justa y equitativa distribución del conocimiento”. Es decir, erradicar la pobreza a través de una buena educación.

En un país tan desigual como el que tenemos la manera más justa de equilibrar la cancha de las oportunidades es, en efecto, siendo equitativos en la calidad de educación que ofrece el Estado a los ciudadanos. Pero, en lugar de avanzar hacia la ansiada equidad de oportunidades, cada vez nos alejamos más. Ahora que las clases presenciales están por empezar en los colegios públicos se aprecia el estado calamitoso en el que se encuentran muchas escuelas, no solo en las regiones del interior, sino en las zonas periféricas de la capital.

La Contraloría General de la República emitió esta semana un informe en el que da cuenta de que al menos el 50% de los colegios públicos tiene problemas de infraestructura y carecen de servicios básicos. Más de 6 mil escuelas de primaria y secundaria, con una población de más de 1 millón 134 mil alumnos, fueron auditadas.

Cajamarca, Junín y Arequipa se encuentran entre las regiones con mayores problemas.

La pregunta es ¿cómo estarán las 82,461 escuelas públicas que existen en todo el país? El gobierno actual debió prever esta situación y desplegar un plan de refaccionamiento y acondicionamiento de estos colegios en los primeros meses de gestión. Más aun teniendo al frente a un profesor de escuela primaria. El resultado, sin embargo, es triste: el 86.5% de los colegios no cuenta con servicio telefónico, 55.6% tiene déficit en mantenimiento de servicios higiénicos, 51% carece de internet, 17% no tiene retretes y 12% son colegios sin agua. Ningún plan de educación a distancia o de mantención de medidas de higiene básicas puede funcionar en esas condiciones.

Benito Juárez se dio cuenta de este valor y del poder de una buena educación, después de todo él mismo fue un hombre instruido, cultivado, transformado por la educación. Él creó escuelas especiales para niños sordomudos, escuela de leyes, de medicina, de minas, de agricultura, de bellas artes, de comercio. Creó fondos e impuestos especiales para el sector educación, poniendo en práctica que Educación se escribe con E de Equidad.

# ¿Qué está pasando en Acción Popular?

---

Diario Expreso. Publicado el 8 de marzo de 2022.

La marcha del sábado marca un quiebre en el proceso de consolidación de la oposición democrática. Partidos de diferentes trayectorias, pero, sobre todo, ciudadanos sin pertenencia a partido político alguno, salieron a expresarse pacíficamente en una marcha masiva que reclamaba el fin de este régimen de corrupción y mediocridad que vivimos los peruanos.

Sobre los colores políticos que antaño nos dividieron y no pocas veces nos enfrentaron, primaron mayoritariamente el rojo y blanco de la bandera nacional, simbolizando el mensaje de unidad que animó a quienes nos sumamos a esta marcha que se desarrolló sin protagonismos personalistas, ni discursos, sino con un gesto cívico de compromiso por un bien superior: la necesidad urgente de una salida democrática.

Al verme en la marcha, no pocos ciudadanos me preguntaban sorprendidos: ¿Qué está pasando con Acción Popular? ¿Cómo es posible que algunos de sus congresistas aparezcan como comparsas del poder de turno? ¿Qué van a hacer?

Definitivamente, Acción Popular no es la historia reciente de traición y contubernio que vemos ante el poder de turno. Las acusaciones contra cinco congresistas deben ser esclarecidas en el Ministerio Público. Si el partido no ha tomado la decisión de separarlos inmediatamente de la organización política, como correspondería, es porque las autoridades internas que tenemos —democráticamente elegidas hace unos meses— no han sido hasta hoy reconocidas por el JNE.

Hace dos semanas, en esta misma columna, hacíamos referencia a la escuela de Belaunde. Además de enseñarnos que debíamos estudiar al Perú para gobernarlo, los verdaderos acciopopulistas defendemos la democracia y la libertad; no la prebenda palaciega.

Belaunde nos dejó como legado su propia vida al servicio del país. Nadie como él para decirnos que para ejercer la actividad política hay que tener grandeza moral, amor por el Perú y una visión del desarrollo libre de odios y enfrentamientos entre clases sociales.

En Acción Popular luchamos por un país de bien y de justicia, de solidaridad y búsqueda conjunta del bienestar común, de honestidad e integridad en el Gobierno. El objetivo para los auténticos acciopopulistas es buscar la grandeza del Perú; no la propia.

Los peruanos no hemos votado por este desgobierno, ni por la orfandad de ideas en lo económico, en lo político y en lo social. Menos por la corrupción. Por supuesto que nos duele que algunos miembros de la bancada de Acción Popular presenten un comportamiento contrario a los ideales del partido.

El pueblo quiso que nuestro partido tenga actualmente alcaldes, gobernadores y una bancada en el Congreso de la República, lo que nos compromete a asumir dichos cargos con responsabilidad y patriotismo.

Belaunde no estaba ni a la izquierda ni a la derecha. Era lo que hoy se conoce como un hombre de centro que promovía el cambio, pero un cambio responsable y en democracia.

Si bien en AP las puertas siempre estarán abiertas para quienes compartan nuestros ideales, será mejor para todos que quienes piensen lo contrario usen esas mismas puertas para salir. Así las cosas, lejos de trámites burocráticos ¿qué esperan para irse?

# La escuela de Belaunde

---

Diario Expreso. Publicado el 22 de febrero de 2022.

Al Gobierno no se llega a aprender. Se llega a ejecutar lo aprendido. Se aprende en la escuela, en la universidad, en el trabajo, en el desempeño profesional, en la vida; pero no en el ejercicio del gobierno. El Perú no puede ser una escuela para el ensayo-error. Si hubo alguien que entendió este concepto básico de la política fue el dos veces presidente Fernando Belaunde Terry.

La carretera marginal incorporó 1.5 millones de áreas agrícolas, rompiendo el aislamiento de la selva. Empezó un vasto programa de vivienda social con conjuntos habitacionales en diversos lugares del Perú. Amplió y equipó casi todos los hospitales de Lima y de provincias. Reabrió los puertos de Salaverry y Matarani. Inauguró los puertos fluviales de Yurimaguas y Pucallpa. Mejoró el de Puerto Maldonado. Rehabilitó el ferrocarril central.

Impulsó la principal fuente generadora de energía eléctrica del Perú, la central hidroeléctrica Santiago Antúnez de Mayolo, que produce cerca del 20 % de toda la energía eléctrica generada en el país. Construyó la central térmica de Santa Rosa. Inauguró la segunda etapa de la Central Machu Picchu. Construyó la represa de Condorama en Arequipa. Inició la construcción de la represa de Gallito Ciego. La segunda etapa de la irrigación Chira-Piura. Y miles de obras más. ¿Por qué lo hizo? Porque se preparó para ello. Porque sabía qué necesitaba el país y cómo hacerlo.

Antes de ser diputado —por el Frente Democrático, en 1945— Fernando Belaunde estudió el sistema de propiedad y el desarrollo urbano habitacional que hasta entonces no permitía individualizar la propiedad vertical, lo que impedía desarrollar edificios y conjuntos

habitacionales de vivienda. Estudiado el problema, propuso la solución a través de una iniciativa legislativa.

Cuando en 1955 se creó la Facultad de Arquitectura en la Universidad Nacional de Ingeniería, y él fue elegido su primer decano, fundó la revista *El Arquitecto Peruano* para estudiar el país y proponer alternativas y modelos de solución a la planificación del territorio y el desarrollo urbano. Estudió el país desde sus raíces y, con la ayuda de una generación de brillantes profesionales, nuevamente, aportó soluciones creativas.

En 1956, al presentar por primera vez su candidatura a la presidencia de la República, impulsado por un grupo de jóvenes de distintas profesiones, Belaunde los instó —antes que pensar en las curules del poder— a estudiar la problemática nacional y encontrar soluciones para modernizar el país. Así nació, por ejemplo, la nueva ley electoral que propuso un joven Javier Alva Orlandini.

Al terminar su segundo mandato, siendo ya un hombre mayor, Belaunde fundó la Asociación Perú, institución en la que cada lunes programaba charlas sectoriales y debates sobre diversos aspectos de lo que hoy se conoce como la gestión pública. Belaunde estudió al Perú toda la vida, pero no llegó al poder sin propuestas. Todo lo contrario, sabía exactamente qué hacer en cada uno de los sectores.

Por esta razón, gobernar es solucionar problemas, no crearlos; mucho menos, ignorarlos.

Desde el primer día de gestión se requiere un equipo de gobierno para evitar trabajar solo o con un gabinete en la sombra. Nadie puede ufanarse de cargar solo las pesadas andas del Gobierno. Se necesita un conjunto de profesionales preparados para desempeñar los distintos roles y puestos que tiene el poder. Colocar gente incompetente en el Gobierno, no preparada o, peor aún, con antecedentes policiales, judiciales o penales, es traicionar la voluntad popular que espera resultados inmediatos.

La escuela que nos dejó Belaunde es clara: estudiar el Perú para solucionar sus problemas. No llegar al Gobierno para aprender. Los resultados y trastadas que vemos ahora son la mejor lección que pueden tener las nuevas generaciones —y con mayor responsabilidad y obligación quienes enarbolan la bandera



de Acción Popular— que aspiran ingresar a la arena política. Recuerden que antes de asumir un compromiso está la tarea de estudiar al Perú para solucionar sus problemas. Un problema, una solución.

# Perú S.O.S.

---

Diario Expreso. Publicado el 8 de febrero de 2022.

La situación política que vive el país no da para más. Si fuéramos una nave, estaríamos al garete, con el agua superando el punto de flotación y con un capitán que no sabe qué hacer y que no tiene idea de cómo llevarnos a puerto seguro. Cuatro gabinetes en apenas seis meses de gobierno indica que ha llegado la hora de lanzar el S.O.S. de emergencia y auxilio.

A estas alturas no se puede poner como excusa la falta de preparación. No es que alguien requiera haber estudiado un doctorado para ser presidente de la República. No existe ese programa de estudios. Se requiere, sobre todo, sentido común, equipo de gobierno y objetivos claros. Todo lo que el actual régimen se empeña en tirar por la borda. No se puede gobernar con un poder en la sombra, con asesores en contubernio, que pervierten el ejercicio democrático del poder. ¿Se dará cuenta el presidente que siendo él el principal problema es también la solución?

Sin conducción, la confianza ciudadana y empresarial —base de la recuperación económica— se desvanece. Y sin liderazgo, no hay forma de convocar o generar nuevas inversiones. Todo lo contrario, esta se ahuyenta. Más de 18 mil millones de dólares han fugado al exterior en el 2021, la cifra más alta en los últimos 50 años, según el BCR. 3,369 obras públicas por un total de 22 mil millones de soles están paralizadas por incapacidad técnica o funcional o por procesos de corrupción. Se espera desde el Ejecutivo una norma para destrabar este flujo de inversión, pero hasta la fecha nada.

El riesgo-país fluctúa nerviosamente y las perspectivas de crecimiento para este año avizoran un magro 3%, cuando podríamos crecer

tranquilamente 5%, 6% o más debido al buen momento del precio de los metales, especialmente del cobre. Pero, en lugar de apuntalar las fortalezas económicas del país las debilitamos cuando el nuevo jefe del gabinete insiste en convocar a una asamblea constituyente, tema que solo interesa al 8% de los ciudadanos, preocupados más bien por la lucha contra la delincuencia y la inseguridad ciudadana (54%), la generación de empleo, la reactivación económica (46%), y la lucha contra la corrupción (44%).

Mientras los organismos del Estado sigan siendo copados por personal incompetente será muy difícil avanzar en la dirección correcta. El cambio de gabinete ha sido nefasto; en lugar de amainar las aguas las ha encrespado más con lo que se agotan las oportunidades para redireccionar el país. Si el Gobierno sigue pensando en el sector público como si fuera una agencia de empleo partidaria, el peligro evidente es no solo precarizar el Estado, sino destruirlo.

El país no da para más. Estamos ante un Gobierno que parece hundirse extraviado por no encontrar la senda de crecimiento y competitividad global. Tenemos seis meses de vivir en crisis permanente, lo que hace que todos los peruanos nos preguntemos: ¿Y dónde está el piloto? El Gobierno no tiene otra salida. El S.O.S. se ha activado. No le queda más que cambiar o sucumbir.

# El futuro de Urubamba es invertir ahora

---

Diario Expreso. Publicado el 31 de enero de 2022.

Urubamba es la puerta de entrada al Valle Sagrado de los Incas. Asentada a los pies del río Vilcanota, es una ciudad que se ha transformado de manera radical en los últimos diez años. Hasta hace una década la mayoría de los hombres y mujeres vivía de la actividad en el campo. Hoy, el 75% de la población vive de los servicios directos e indirectos conectados al turismo y el restante 25% de la agricultura. Urubamba es una urbe y merece obras de desarrollo que aseguren su porvenir.

Esta semana el Congreso de la República aprobó por una amplia mayoría declarar de interés nacional y necesidad pública la ejecución del proyecto de ampliación y mejoramiento de agua potable en la ciudad de Urubamba. Un sueño largamente acariciado para una ciudad de 20 mil pobladores que carece de agua potable y de planta de tratamiento de aguas servidas, donde las enfermedades parasitarias por consumo de agua cruda afectan a los niños menores de 5 años.

La economía urbana de esta cálida ciudad está basada en los servicios. El movimiento comercial de hoteles, restaurantes, transportes, servicios gubernamentales y otros aporta el 54,7% del PBI provincial. La pandemia afectó fuertemente la economía de la región y los ingresos de la gente. Sabemos que las pérdidas en el sector turístico en nuestro país bordearon los US\$ 3939 millones el 2020, lo que significó una pérdida de alrededor de 220 mil empleos solo por el efecto de la caída en el turismo, es decir, 1,3% de la población ocupada.

El 2021 arribaron a Machu Picchu solo un tercio del 1.5 millones de turistas que lo hizo el 2019, antes de la pandemia. Pero el avance en

las vacunas y el desarrollo de la medicina hará que pronto podamos retomar los niveles de vida pre-pandémicos y seguir impulsando el turismo, uno de los motores del desarrollo de nuestro país. Para ese momento, Urubamba deberá tener no solo su sistema de agua potable y alcantarillado, que será una de las condiciones para volver hacer turismo sostenible y seguro.

Además, deberá ponerse en valor diversos activos que hoy duermen en los anaqueles de alguna oficina del Estado, como el teleférico de Choquequirao de 18 Km con boleto pagado o el tren de cercanías Urubamba-Chincho-Cusco, un sistema de transporte de pasajeros de corta distancia que será necesario para atender la demanda de traslado de pasajeros que se calcula tendrá el nuevo aeropuerto internacional de Chincho.

Antes de la pandemia Cusco recibía entre 3 y 4 millones de personas. La mitad de estos visitantes iba a Machu Picchu, generando una presión por servicios de infraestructura, carreteras, hoteles, restaurantes, saneamiento básico. La avalancha de turistas pospandemia que volverán al Valle Sagrado será enorme. Cuando el mundo sea más seguro –y lo será–, volverán los turistas. Tenemos que empezar a trabajar ya en poner en valor a Urubamba y todo el Valle Sagrado.

Las obras que el futuro Urubamba requiere tienen que hacerse hoy. La ciudad se proyecta como un centro financiero, gastronómico y cultural; proveedor de servicios sociales y turísticos especializados. Para ello debemos desarrollar una política ambiental y sostenible de la ciudad, reducir los impactos de la ocupación deficiente del territorio, mejorar los servicios, poner en valor el sentido de identidad y pertenencia, y mejorar la gestión urbana.

Felicito al Congreso de la República por pensar en el agua potable para Urubamba. Es el primer paso. Corresponde ahora al Ejecutivo financiero y hacer realidad ese proyecto para darle a la ciudad ese brillo de grandeza y modernidad, con servicios públicos de calidad, que una ciudad emblemática como la puerta de ingreso al Valle Sagrado se merece.

# Qué puedes hacer tú por tu país

---

Diario Expreso. Publicado el 18 de enero de 2022.

La frase cumple este 20 de enero sesenta y un años desde que fue pronunciada por el presidente John F. Kennedy en su discurso de investidura, pero sigue siendo un potente llamado a la reflexión y acción: “No preguntes qué puede hacer tu país por ti, sino qué puedes hacer tú por tu país”.

En esos momentos Estados Unidos tenía aún encima los estragos de la Segunda Guerra Mundial y necesitaba que toda la sociedad se movilizara en la reestructuración del país. Esto excedía la capacidad de movilizar solo la economía o depender solo de la voluntad del Gobierno.

Poner en marcha un país pasaba primero por empoderar a todos los estratos sociales, especialmente a los más jóvenes que son siempre la fuerza del cambio. Cuando la desconfianza se acrecienta y la inversión huye, lo que queda es la sociedad y su fuerza de trabajo. Sin ese esfuerzo adicional no hay forma de echar andar la economía, integrar la sociedad, ni demandar responsabilidad al Gobierno.

“No te preguntes qué puede hacer tu país por ti” es un llamado de atención a quienes se enfrascan solo en la crítica, que demandan resultados inmediatos sin proponer nunca nada. “Qué puedes hacer tú por tu país” es, en cambio, el llamado del líder a compartir el desafío de desarrollar el país empezando por cada uno de nosotros.

El país somos todos. No es posible que para salir adelante pensemos solo en una parte de la ecuación, es decir en la responsabilidad del Estado. El otro lado de la ecuación del desarrollo no depende de nadie más, sino de uno mismo.

Qué estamos haciendo para generar más puestos de trabajo. Qué estamos haciendo para producir más y exportar. Qué estoy haciendo para ser hoy un mejor maestro. Qué estoy haciendo para ser un mejor estudiante, un mejor juez, un mejor policía de tránsito. En suma, qué estamos haciendo para salir adelante.

En el día a día se juega el futuro de nuestro país. Por eso necesitamos ciudadanos más comprometidos consigo mismo y con su familia. Si lo hacen estarán más comprometidos con su país. El éxito está en avanzar con responsabilidad en cada una de las cosas que hacemos.

El país como país debe seguir creciendo económicamente; pero nosotros como personas tenemos también la obligación de seguir creciendo como seres humanos. Los desafíos son inmensos como para quedarnos sin hacer nada.

Todos somos necesarios: el trabajador del campo y el de la ciudad, el empresario, el profesional, el técnico, el emprendedor, el estudiante. Todos aquellos que contribuyen día a día a construir un Perú más próspero.

Y en lo político, cuando nos preguntemos qué está pasando que no hay unidad en las fuerzas democráticas, preguntémonos también qué estamos haciendo cada uno de nosotros para construirla.

# Educación: Hagámoslo por ellos, los estudiantes

---

Diario Expreso. Publicado el 4 de enero de 2022.

Inicio el 2022 con la disposición oficial de retornar a las clases presenciales. Han sido dos años de educación remota y somos testigos de que las desigualdades económica y social que padece el país han pasado factura. La falta de conectividad y la deficiente inversión en un sector que es fundamental para el desarrollo del país revela que la brecha educativa se ha ensanchado.

Hace un año, el informe de Unicef y la Unión Internacional de Telecomunicaciones revelaba que dos tercios de los niños y adolescentes en edad escolar del mundo, 1,300 millones de niños de entre 3 y 17 años, no tenían conexión a Internet en sus hogares. En el Perú, esta realidad indicaba que el 34.3% de la población, entre 6 y 17 años, no tenía conexión (INEI, 2021).

Ante este panorama, es importante recuperar la inversión estatal y privada en educación. Hasta hace un quinquenio la brecha en infraestructura educativa llegaba a los 100 mil millones de soles. El cierre de las escuelas por pandemia pudo ser la mejor oportunidad para acortar esta realidad. Avanzamos, hay que reconocerlo, con el Proyecto de Escuelas del Bicentenario que construirá 59 colegios en Lima Metropolitana y 16 en provincias a un costo de 2,800 millones de soles en los próximos tres años. Pero el problema es mayor.

En este caso no debemos distinguir entre escuelas públicas y privadas. Las necesidades educativas son tan grandes que se requiere el esfuerzo de todos. Es necesario que el Estado coordine y dinamice la inversión en las regiones y promueva políticas que aliente al empresariado nacional y motive a los emprendedores.



La demanda laboral futura requerirá personas con estudios superiores, 80% con estudios técnicos y 20% con estudios universitarios. Sin embargo, la oferta informativa actual va en sentido contrario. El 66% de nuestros estudiantes son universitarios y solo el 32% opta por una carrera técnico-productiva (Alfaro, 2021). Las cifras son más alarmantes cuando vemos que en promedio apenas el 35% de nuestros estudiantes siguen estudios superiores, muy por debajo del 65% de los países de la OCDE. Con ese porcentaje, 13 millones de estudiantes secundarios en nuestro país no ha logrado seguir estudios superiores (Minedu, 2020).

El retorno a la presencialidad escolar es crucial. Si bien se ha hecho mucho por la educación virtual, la presencia del maestro es irremplazable. El regreso a clases debe ser seguro y flexible, sin descuidar la semipresencialidad o educación híbrida como bien indican los especialistas. Y debe comprometer además la participación de los padres de familia para que cada escuela pueda tener autonomía en resolver los temas puntuales que puedan presentarse en cada región. No basta, por ejemplo, con indicar que los jóvenes deben lavarse constantemente las manos cuando el colegio carece de servicios de agua y saneamiento.

El gran desafío que tenemos como país es romper las barreras que nos impiden avanzar en el proceso educativo y dejar de tener estructuras del siglo XIX, autoridades y maestros del siglo XX y alumnos del siglo XXI. Tenemos que pensar que estamos frente a una nueva generación, una generación digital, que se mueve a otro ritmo, con contenidos y lenguajes propios.

Los maestros tienen la gran responsabilidad de enseñarles a ser observadores y a desarrollar sus habilidades blandas, aquellas que les ayudarán a mejorar su capacidad de improvisar y de emprender. Pero es la política educativa la que debe guiar este trabajo, centrado en el estudiante y coordinado entre el Estado y la sociedad civil. El futuro de nuestros jóvenes nos lo exige.

*CAPÍTULO II*

---

**ENTREVISTAS  
Y NOTAS**



# USIL culminará construcción de Facultad de Medicina en el verano del 2023

---

**Fuente:** Diario Gestión, 10 de noviembre 2022.

**Link:** <https://bit.ly/3F1EwNS>

La Universidad San Ignacio de Loyola (USIL) culminará la construcción de su Facultad de Medicina en el verano del 2023, luego que quedara en stand by tras la llegada de la pandemia del covid-19 al país, señaló a Gestión el fundador y presidente del directorio de USIL, Raúl Diez Canseco, desde la CADE Ejecutivos 2022.

“Estamos por terminar la construcción de la edificación de la infraestructura de Facultad de Medicina, que está creciendo muy bien y que a pesar de que es una de las más jóvenes, está bien posicionada. La construcción debe estar lista entre enero y febrero del 2023 para inaugurar la obra en marzo, cuando volvamos a comenzar las clases”, sostuvo.

Detalló que la inversión de la construcción de esta facultad ha sido no menor de S/ 45 millones y ya estaba en proceso de construcción antes de la llegada del coronavirus. “Se paralizó (la construcción) por la pandemia y ahora tenemos que terminarla”, acotó.

El ejecutivo indicó que la Facultad de Medicina -ubicada en el distrito de La Molina (Lima)- es la que más crece en cuanto a número de alumnado, en tanto dijo que existe un factor que ha quedado en evidencia por la pandemia: la importancia de la salud y la educación.

“Entonces, hay un gran interés de la juventud en todos los temas de salud”, apuntó al detallar que esta facultad contará con laboratorios simuladores y todo lo que está relacionado a la era digital.

Proyectos en lista de espera

Diez Canseco también indicó que sus próximos proyectos se encuentran en “waiting list” (lista de espera) debido a que la política del Perú “nos preocupa demasiado”.

“Entonces, eso ha traído como consecuencia la subida de la tasa de interés (de créditos para inversiones). Más bien, hemos logrado articular una institución para ayudar con becas y préstamos académicos a esa cantidad de jóvenes que habían comenzado con nosotros y ahora ya no tienen recursos porque sus padres los perdieron. Lo que más para para nosotros son nuestros alumnos y los queremos cuidar”, apuntó.

En esa línea, el ejecutivo indicó que “cuando las aguas estén calmadas, vamos a continuar con los planes (de inversión)”.

# Los maestros son los grande actores de toda esta transformación

---

Fuente: Diario 5 Días de Paraguay, 12 de julio 2022.

Link: <https://bit.ly/3OAlste>

Con la pandemia llegó el formato de la virtualidad, que aparénteme se quedará en la educación de manera permanente tanto a nivel nacional como internacional. En este proceso los docentes fueron un pilar fundamental para sacar adelante la enseñanza pese a la distancia.

Raúl Diez Canseco, fundador de la USIL, una institución que nació mediante el colegio San Ignacio de Loyola y que en el 2023 cumple 30 años, mencionó que, con la llegada de la pandemia, se tuvieron que realizar una serie de cambios y acelerar procesos para que los alumnos puedan continuar con sus clases.

Señaló que el hecho de que toda la educación se incline a la virtualidad hizo desarrollar una serie de herramientas que las han permitido ir en búsqueda de alumnos y profesionales a los que antes no llegaban.

## Mejoras

Precisó que inclusive muchos países se dieron cuenta que la educación pública debía mejorar en cuanto a calidad, y desarrollar la fibra óptica, ya que anteriormente no llegaba a ciertas zonas.

“Además se hizo mucha inversión en la educación de los maestros, que son los grandes actores de toda esta transformación. Yo pienso que ahora nace una nueva educación, que es la virtual”, agregó.

## **Tiempo**

Sobre este punto mencionó que el tiempo es una variable sumamente importante para los jóvenes, mediante la virtualidad se puede utilizar de una mejor manera y de esta forma analizar cuáles cursos serán virtuales y cuáles presenciales.

## **Historia**

La institución fue la primera en implementar el Bachillerato Técnico en Administración de Empresas (Batan) y el de Informática (Batin).

“Nos dimos cuenta que el joven que seguía dicho bachiller, salía con un nivel de preparación muy alto, pero que no tenía una universidad de acuerdo a la formación que recibía, y ahí es donde decidimos crear este gran reto llamado USIL”, resaltó.

Tras mucho esfuerzo, presentaron el expediente en el congreso y posteriormente aprobaron la universidad y todas las carreras que son de gestión. Actualmente cuentan con un aproximado de 500 alumnos.

## **Cooperación**

También argumentó que desde la USIL cuentan con la gran ventaja de tener el apoyo del San Ignacio de Loyola del Perú y también de la universidad de los Estados Unidos.

“Formamos parte de una corporación, que inclusive tiene una universidad en los Estados Unidos, el San Ignacio University, que tiene convenio con la de Paraguay y permite a los alumnos paraguayos obtener el título universitario de los Estados Unidos sin moverse del país”, detalló.

## **Convenio**

Explicó que son una de las pocas universidades que tienen un sistema de grado con los Estados Unidos, es decir un grado americano, lo que significa que con una malla curricular cruzada entre la del país y la americana saca el título “United States of America, San Ignacio University” y “La Universidad San Ignacio del Paraguay”.

“Eso es fabuloso, porque primero es a costos manejables, lo segundo no debes abandonar el país, lo tercero es en castellano,

aunque obviamente en el transcurso de los años se implementará el inglés”, añadió.

### **Calidad**

El fundador está seguro de que, para obtener un mejor nivel de educación, se debe de comenzar desde temprana edad y combinarla con programas de alimentación, para que la pobreza no sea un factor que influya en el nivel de educación de las personas.

“Y para eso tienes que mejorar el presupuesto en educación y capacitar a los maestros, quienes son los grandes actores del cambio. La mayoría de los países que podían haber aprovechado la época de cuarentena en mejorar sus escuelas no lo hicieron”, agregó.

### **Enseñanzas**

Mediante la tecnología, resulta más fácil para los docentes transmitir las enseñanzas a los alumnos, en vista de que un docente puede combinar una clase presencial y virtual o incluir al internet en las mismas y obtener un debate en el salón de clases.

“De esta forma provoca al alumno entrar en discusión y la clase se vuelve más amena y más enriquecedora, porque el joven de hoy quiere estar más conectado, mejor informado y participar en las clases”, enfatizó.

### **Atraso**

Asimismo señaló que actualmente cuentan con 18 expedientes que buscan habilitar nuevas carreras, las cuales se encuentran pendientes de aprobación desde el 2018 en la Institución de Educación Superior.

“Me da mucha pena porque si algo quedó claro con la pandemia es que la educación y el conocimiento sigue siendo transformado a la velocidad del rayo y nuestros países no se pueden dar el lujo de demorarse en aprobar estas nuevas carreras, nuevos caminos” opinó.

### **Carreras**

Entre las principales carreras que ofrecen se encuentran las del ámbito de los negocios. Aseveró que las de comercio internacional y marketing con las más solicitadas. A su vez, tienen pendiente a



ser aprobadas las de Ciencias de Datos y todo lo que se refiere a la tecnología.

“Creo que estas carreras pueden impactar de forma positiva en el país, porque hay una escases en el mundo de estas carreras, y son las universidades las que tienen que brindar este conocimiento”, indicó.

### **Facilidad**

Opinó que las entidades reguladoras deben darle facilidades a las universidades para que puedan desarrollar estas carreras, y hacerlo de forma rápida, ya que si se demoran en hacerlo las mallas curriculares podrán ser obsoletas.

Por último, afirmó que es primordial que los jóvenes sean competitivos, principalmente ahora que la tecnología se volvió un factor más que importante.

# Raúl Diez Canseco, exvicepresidente peruano: “Lo más grave de Perú es la corrupción”

---

Fuente: Diario El Mundo, España, 15 de junio 2022.

Link: <https://bit.ly/3EGznJE>

El fundador de la Universidad San Ignacio de Loyola analiza en una entrevista la convulsa situación en su país y en América Latina

Tras una movida Cumbre de las Américas, marcada por la exclusión de los líderes de Cuba, Venezuela y Nicaragua, y una serie de elecciones que han cambiado el signo político de algunos países de América Latina, la región atraviesa un momento convulso. Las voces del descontento de 2019 vuelven a resonar con fuerza, por ejemplo en Chile, y todavía faltan importantes citas en las urnas este año, véase Colombia -Gustavo Petro y Rodolfo Hernández se enfrentan en la segunda vuelta el domingo- y Brasil -donde regresa con fuerza Lula da Silva-.

Raúl Diez Canseco (1948), ex vicepresidente de Perú con Alejandro Toledo, exministro, economista, empresario y fundador de la Universidad San Ignacio de Loyola, analiza este panorama regional en una entrevista con EL MUNDO.

“Suscribo la decisión de Estados Unidos”, apunta Diez Canseco, sobre la decisión de la Administración Biden de no invitar a la IX Cumbre de las Américas a Miguel Díaz-Canel, Nicolás Maduro y Daniel Ortega, ya que no son países que “practiquen la democracia”. “Si bien es cierto que se han dado pasos importantes en la Cumbre, se pudieron dar otros como la manera de encontrar el momento de tener más unida a América Latina a la luz de esa agresión que estamos viviendo todos nuestros países de regímenes que ven el totalitarismo como un bocadillo apetitoso”, añade.

En cuanto al pacto sobre migración logrado en Los Ángeles, “mucho dependerá de la actitud del Gobierno americano. Los americanos tienen que analizar la Historia y darse cuenta que el aliado más grande que ha tenido EEUU ha sido América Latina”. Respecto al terreno que está ganando China en Latinoamérica, Diez Canseco es claro: “China está comprando América Latina”.

El exvicepresidente peruano califica de “error” la postura que está tomando el presidente argentino, Alberto Fernández, de ‘construir’ un bloque de países dirigido a restablecer relaciones con Venezuela. Diez Canseco invita a “escuchar” a los venezolanos (casi un millón y medio en Perú) que están dispersos por toda la región: “Escuchar de ellos cómo tuvieron que salir corriendo, perdiéndolo todo, porque se vieron obligados a dejar su país por falta de oportunidades y de libertad”. “Qué unión puedes tener con países que no profesan tus mismos valores”, reflexiona el exministro.

“Si en Perú se hubiera sopesado más lo que está pasando en Venezuela, el resultado hubiera sido otro”, apostilla sobre su país. El fundador de la Universidad San Ignacio de Loyola es muy crítico pero a la vez esperanzador sobre su patria. “Lo más grave de Perú es la corrupción, en menos de 11 meses se han cambiado a 50 ministros, está parada la inversión privada, casi no camina la pública, no hay gestión...”, analiza el exvicepresidente peruano. Una situación que enfocada desde una perspectiva global, teniendo en cuenta la guerra en Ucrania, se atisba desoladora. “Lo que se viene en el mundo es hambre” y, en el país andino, donde “no hay manejo adecuado para el desarrollo económico del país”, la “factura, que va a terminar siendo la inflación, la pagarán los pobres”.

Echando la vista atrás a los últimos Gobiernos peruanos se suceden los capítulos de corrupción y de presidentes que no han llegado ni a finalizar su mandato. Diez Canseco se remonta a Fernando Belaúnde para encontrar a un mandatario que no haya sido perseguido. Preguntado por si el actual presidente, Pedro Castillo, correrá la misma suerte, Diez Canseco es rotundo: “Se está esforzando mucho para no llegar”. Además de calificar de “disparate” la Asamblea Constituyente que el mandatario pretende poner en marcha.

“Lo que vivimos hoy es consecuencia de las divisiones que han habido y el antivoto”, subraya el ex vicepresidente peruano. “Castillo ganó por el sentimiento negativo que había por Keiko [Fujimori]”,

lamenta, y hace hincapié en que los jóvenes de su país “perdieron la esperanza” y muchos de ellos abandonan Perú, incluso llegando a la frontera con Estados Unidos.

“Yo estoy viendo en mi país una reacción de los jóvenes, de las clases medias, inclusive de la gente humilde, muy positiva en cuanto a que se ha tomado conciencia de que si no nos unimos todos no sacamos a Perú adelante. En cualquier momento tendremos un nuevo amanecer”, concluye, llamando a “recuperar valores políticos y democráticos”.

# Raúl Díez Canseco: Han convertido a la política en una cloaca

---

Fuente: Diario Expreso, 06 de junio 2022.

Link: <https://bit.ly/3tYgX26>

Uno de los líderes más reconocidos del partido Acción Popular, sobrino del fundador, Fernando Belaunde Terry, hace un llamado para recuperar la decencia en la política.

**La semana pasada se conmemoró el “Manguerazo” de Fernando Belaunde ¿Cómo recibe un aniversario más de esta gesta en medio de una coyuntura política como la que estamos atravesando?**

Sumamente importante, porque la coyuntura la hace totalmente diferente. Vivimos una catástrofe política, una catástrofe económica y una catástrofe social; y uso la palabra “catástrofe” porque vamos en un país sin ningún rumbo, sin ningún tipo de planificación donde pareciera que para ser ministro no se necesita un currículum ni ser una persona destacada, sino poseer un prontuario.

**Cómo han cambiado los tiempos...**

Acción Popular fue un partido que siempre ha sido democrático. Fíjese, en el año de 1956 cuando nace el grupo político y le piden a Fernando Belaunde antes de dicho año que sea candidato, él dijo que primero había que estudiar al Perú, preparar los cuadros, preparar la propuesta; uno llega al gobierno con planificación, con propuestas, con programas... y lo que vemos ahora es un desorden total, un desgobierno total, y en un contexto gravísimo -que la población del Perú debe tomar nota-, pues el mundo marcha hacia una hambruna sin precedentes por los conflictos entre Rusia y Ucrania, y donde el Perú no ha estado sembrando lo necesario, han bajado las cantidades de cultivos y lo que viene ahora en el país es la escases.

### **¿Volverá el fantasma de la hiperinflación?**

Hemos vivido gobiernos anteriores en época de la escasez, que generó hiperinflación y los que pagan la factura de esa hiperinflación son los que menos tienen en el país. De modo que el aniversario de Acción Popular nos debe motivar a nosotros también, para deponer cualquier tipo de diferencias.

### **Y llamar al orden para evitar casos como “Los Niños”**

Hay que separar a aquellos oportunistas que quisieron utilizar al partido para apetitos personales; ese independentismo que ha habido en el Perú, fíjese, ahora, hasta dónde nos ha llevado... hoy en día, más que nunca, hay que recordar al país que hay que fortalecer los partidos políticos, las raíces de los partidos, los compromisos de esos partidos para sacar adelante al país.

### **Hay una involución en la política en nuestro país ¿Producto de qué puede haber ocurrido este fenómeno?**

Eso parte desde que, lamentablemente, durante el gobierno de Fujimori se desprestigió a los partidos políticos, se desprestigió a la política. Se dio una moneda falsa a lo que es el estudio profundo del país, ahuyentaron a gente valiosa para el Perú, para que milite en los partidos y en las políticas; proceso que terminó de rematar el señor Vizcarra cuando sacó una ley eliminando la reelección y autorizando que gente sin ninguna experiencia entrara a gobernar el país, como el régimen que estamos viviendo hoy: pagamos la factura de la improvisación, del desgobierno y algo más grave todavía, la escasez de valores llevó a la corrupción, que ocurre cuando no hay formación seria de valores y principios.

### **¿Los políticos con valores están casi extintos?**

Las personas valiosas hoy en día no quieren saber nada con la política porque actores equivocados la denigraron y la convirtieron la política en una cloaca.

### **Edmundo del Águila dijo que su partido había sido infiltrado por comunistas ¿Usted qué piensa?**

Yo creo que lo que se tiene que hacer, después que el Jurado Nacional de Elecciones reconozca la elección legítima de Edmundo del Águila, es efectuar una reconstrucción total y solamente se queden dentro del partido quienes profesen y se sientan identificados con la ideología de la fundación de la institución política que fundo don Fernando Belaunde, colocando al Perú como doctrina y se vuelva a fortalecer Acción Popular. Es preferible tener un partido con pocos, en vez de tener 250 mil inscritos, que sean los suficientes para volver a recorrer el Perú y reeditar lo que construyó un líder indiscutible como Fernando Belaunde, junto a Javier Alva Orlandini, Eduardo Villacorta, y otros que cuando pasaron por la administración pública no se agacharon a recoger una coima, fueron gente honesta, que es lo que hoy día necesitamos.

### **El Congreso decidirá elecciones anticipadas**

Menuda tarea la de recuperar la honradez en la política (...) creo que lo que se viene es un gran encuentro nacional, porque en algún momento el país tendrá que tomar su decisión y tendremos elecciones anticipadas.

### **Con una acción patriótica “redímanse, niños”**

Aparecerá una nueva prueba de corrupción, insostenible e irrefutable, que hará que el Congreso tome una decisión y mi esperanza es que, inclusive los equivocados de Acción Popular se den cuenta de que es necesario inmolarse por el país: es necesario que ‘Los Niños’ se rediman con una acción patriótica.

### **Basta ya de tanto piraña**

En sus estatutos, Acción Popular se describe como un partido nacionalista y revolucionario, entendamos la palabra revolución de esa época (...) no puedo olvidar que tenemos miles de viviendas gracias a Belaunde, quien dijo ‘hagamos de los desposeídos pequeños propietarios’ y, fíjese, hicieron viviendas que fueron todas entregadas por sorteo y no hubo un solo caso de denuncia a la hora de entregar esas obras. Hoy necesitamos sacudirnos de tanto piraña.

### **Perfil**

Raúl Diez Canseco Terry (Lim, 23 de enero de 1948), es un economista, empresario y político peruano. Alto representante de Acción Popular.

Se desempeñó como primer vicepresidente de la República (2001-2004) y ministro de Comercio Exterior y Turismo en el gobierno de Alejandro Toledo.

Es el presidente y fundador de la Universidad San Ignacio de Loyola y de empresas y franquicias dentro y fuera del país.



# “[A los niños] ya los hubiera expulsado de Acción Popular”

---

Fuente: Diario El Comercio, 09 de mayo 2022.

Link: <https://bit.ly/3V5XicP>

El militante acciopopulista consideró que bajo las actuales circunstancias, “la única salida” a la crisis es tener nuevas elecciones generales. Añadió que en el gobierno “hay escasez de gente capaz y honorable”.

El ex primer vicepresidente de la República Raúl Diez Canseco cuestiona el rol que ha tenido la facción de ‘Los Niños’ dentro de la bancada de Acción Popular. También afirma que no es viable que María del Carmen Alva tiene una reelección en la conducción del Parlamento.

**El presidente Pedro Castillo y la primera dama Lilia Paredes realizaron plagios en su tesis de maestría, según informó “Panorama”. ¿Esta denuncia agrava la situación del mandatario? ¿Cómo lo deja, teniendo en cuenta que es profesor?**

Al venir del mundo académico, lo primero que quiero decir es que es muy lamentable, deplorable e indignante una situación de esta naturaleza, porque se trata de quien hoy en día ostenta la más alta autoridad de la Nación y, por lo tanto, es un pésimo ejemplo para los millones de peruanos que se esfuerzan para ser alguien en la vida. La misma universidad [César Vallejo] ha confirmado que el documento es real, esto agrava mucho la situación del señor Castillo.

**En el 2012, el entonces presidente de Hungría renunció al cargo, luego de que le retirarán su título de doctor por plagio. ¿Cree que Castillo debe renunciar, si la Universidad César Vallejo confirma que incurrió en actos de copia?**

Yo creo que la renuncia se debía haber producido desde hace mucho tiempo, y no solo por la denuncia de copia, sino por lo que viene sucediendo en el país. Las noticias de los medios internacionales dan una nota muy lamentable para el Perú. Por primera vez en la historia, ha habido más de 8.500 peruanos en la frontera entre México y Estados Unidos, peruanos que querían entrar a Estados Unidos de ilegales, eso no lo hemos visto ni en la época de Velasco ni en el terrorismo, tampoco cuando hubo una de las crisis económicas más severas. Lo que estamos viendo ahora es un desgaste, una desilusión y una pérdida de esperanza de miles de peruanos que se quieren ir como sea [del país]. Y esto es obra de este gobierno. Plagiar ya es grave, pero plagiar una tesis es más grave aún, y más si ese plagio te hizo subir una categoría salarial.

**De los 15 congresistas de la bancada de Acción Popular, 11 votaron a favor de la norma que debilita a la Sunedu. ¿El Congreso no está atentando en contra de la calidad educativa? ¿No se regresa a la estructura de la ANR?**

Siempre he estado de acuerdo con que haya procesos de acreditación, evaluaciones permanentes, nosotros [desde la USIL] hemos creado una universidad en Estados Unidos, y estamos habituados a que todos los años venga la acreditadora sin avisar y evalúe los programas. Es la única manera de garantizar una educación de calidad, de modo que cuando se creó la Sunedu, hemos estado de acuerdo y nuestra universidad fue de las primeras en acreditarse. No conozco la ley, acabo de llegar de viaje, tenemos que evaluarla para ver qué tan profundos son los cambios que han hecho. El presidente Belaunde solía decirnos que la única manera de erradicar la pobreza del Perú era a través de la justa y equitativa distribución del conocimiento.

**En el 2016, usted refirió que era necesario que la Sunedu “no dependa del Ministerio de Educación”. Precisamente, este es uno de los cambios. ¿Usted está de acuerdo con esto?**

Bueno, en otras partes del mundo, este tipo de instituciones no dependen del Ministerio de Educación, sino es una institución autónoma, donde hay profesionales de muy alta calidad. Y debería ser en todas las regiones para evitar la proliferación de las universidades chatarra y que te den títulos que no valen nada.

**Uno de los principales cambios apunta a que en el Consejo**

**Directivo de la Sunedu haya un representante de las universidades públicas, y otro de las privadas. ¿Se puede ser juez y parte? ¿Cómo se garantiza la independencia?**

Pero depende, pues, de quiénes son las personas que elijan las universidades, el hecho de que alguien elija a una persona no significa que este profesional [los va a favorecer]. Aquí hay buenos educadores que pueden ser elegidos por las universidades públicas y privadas, que no pertenezcan al sistema universitario. Por ejemplo, hay exministros de Educación extraordinarios que tienen experiencia y ánimo para servir a la patria. Y el hecho de que puedan ser sugeridos por las universidades, no significa que vayan a ser juez y parte. En ese sentido, sí están distorsionando la ley.

**La empresaria Karelím López dijo que seis congresistas de Acción Popular, conocidos como ‘Los Niños’, pertenecen a una presunta red de corrupción en el MTC. El Ministerio Público les ha abierto investigación. ¿Deben ser expulsados de su partido?**

Si yo hubiera sido el secretario general de Acción Popular, como lo fui en algún momento, hace rato que los hubiera mandado a un organismo disciplinario, porque hay que cumplir etapas. Y, por supuesto, en mi humilde entender, si formaba parte de ese comité, [a Los Niños] ya los hubiera expulsado [del partido].

**Hace dos meses, les han abierto proceso disciplinario y nada.**

Yo le quiero decir que la elección de Edmundo del Águila Morote como nuevo secretario general de Acción Popular fue impugnada por algunos equivocados ante el Jurado Nacional de Elecciones, y esta institución hasta el día de hoy no saca el registro correspondiente. Sí, se apuraron en vacar al alcalde [Jorge] Muñoz, pero este caso duerme el sueño de los justos.

**En Acción Popular, sí han abierto proceso disciplinario a estos congresistas, van dos meses sin resultados. ¿Usted demanda celeridad?**

Bueno, yo en estos momentos no pertenezco a ninguna instancia partidaria, pero coincido con usted, esto [el proceso disciplinario a Los Niños] debería ser mucho más rápido.

**Según informó “Cuarto Poder”; el ministro de la Producción, Jorge Prado Palomino, ordenó la contratación en su sector de trabajadores cercanos a ‘Los Niños’...**

La lectura es horrorosa, ¿no? Por un lado, andan aprobando todas las cosas del gobierno y, por el otro lado, reciben dádivas. Por lo tanto, esto haría pensar que están coludidos y eso es muy grave, yo insisto que eso no es lo que nos enseñó Belaunde en Acción Popular y eso hace rato que debió ser sancionado [por el partido].

**¿Cómo califica el papel de la bancada de Acción Popular?  
¿Esperaba más de parte de ellos?**

Esto es consecuencia de un planteamiento equivocado del señor Vizcarra, como la no reelección de congresistas. Eliminaron toda posibilidad de que algunos parlamentarios con más experiencia [puedan estar]. Lo segundo es que muchos de ellos [los actuales integrantes de la bancada] tienen muy poco tiempo de militancia en Acción Popular, y lo tercero es que ha quedado en evidencia que están, desde el punto de vista doctrinal, mal formados, porque si estuvieran bien formados no hubieran cometido semejante barbaridad.

**El 73% desapruueba la gestión de María del Carmen Alva al frente del Congreso. ¿Es corresponsable de esta crisis?**

Le ha tocado una época sumamente difícil, porque el Congreso está muy dividido, la misma bancada de Acción Popular está dividida, y aun así si analizamos cuál es el único muro de contención que tiene hoy nuestro país para evitar todo este atropello que estamos viviendo con el gobierno de turno, es el Congreso. Alva está haciendo una labor complicada, está realizando los máximos esfuerzos para sacarnos adelante, si no la tuviéramos en el Presidencia del Congreso, ya hubieran barrido con el Parlamento también.

**Hace pocos días, Alva calificó de “héroe” a Roberto Huamán Azcurra, operador de Vladimiro Montesinos. ¿Qué debe mejorar?**

Bueno, esa es la opinión de ella. No necesariamente de todos nosotros.

**¿Usted ve viable la reelección de Alva en la presidencia del Congreso?**

No, porque el acuerdo que hubo en el comienzo fue de alternancia [en la conducción de la Mesa Directiva] y Acción Popular siempre ha sido respetuosa de los acuerdos.

**Al menos 200 gremios empresariales y cámaras de comercio emitieron un comunicado rechazando el proyecto que busca la instalación de una asamblea. ¿Cuál es el impacto que puede tener esta iniciativa del gobierno?**

Hay que recordar que una reacción de esta naturaleza no se daba desde que se juntaron todos los gremios para firmar los TLC con el mundo. Ahora se dan en una situación dramática que tiene que ver con la libertad, la democracia y la gestión de la quiebra del país. Los gremios exigen que se enfrente a la corrupción. Las personas están viviendo del rescate de alimentos, las ollas comunes no funcionan, y muchos comen una sola vez al día, esto es grave, y es una bomba de tiempo. Pareciera que lo que buscan es que esto reviente para hacer eso de “a río revuelto, ganancia de pescadores”. Ellos quieren destrozarse el sistema institucional del país para meter este absurdo de la asamblea constituyente. Esto no va a resolver ningún problema, la situación del país no cambia por decreto. Aquí [en el gobierno] lo que hay es escasez de gestión y de gente capaz y honorable.

**¿El anunciado plan B de Cerrón es una amenaza, entre líneas, a la democracia?**

El señor Cerrón debe tomar nota que así como él tiene un plan B, el país tiene un plan B y ese camino sigue. En algún momento la justicia reaccionará y activará todos los juicios que hay en el camino referencia a los actos de las personas. La democracia no se puede dejar pisotear.

**¿El primer ministro Aníbal Torres ha cumplido su ciclo? ¿Debe dar un paso al costado?**

Torres nunca debió haber sido ministro, porque no es ese conciliador que debió haber tenido en su momento el presidente Castillo, no es ese generador de confianza que necesitaba el gobierno, y no es ese profesional que iba a coordinar con los agentes económicos del país, es una persona confrontacional, muy agresivo, y hace rato que lo debió haber cambiado el presidente. Bajo las circunstancias actuales, la única salida son unas nuevas elecciones.

**¿Los empresarios ven como una salida el “que se vayan todos”?**  
**¿Si Castillo y Boluarte renuncian o terminan siendo vacados, el Congreso también debe irse?**

Lo patriótico sería una renovación, pero siguiendo los mecanismos constitucionales, que no haya nada en el camino ni nadie que levante la voz a decir que esto no se hizo de esa manera. El Congreso tiene sus mecanismos, recordemos cómo llegó Paniagua a la presidencia y cómo convocó a elecciones inmediatamente.

**¿Se tiene que ir a elecciones generales?**

Yo pienso que tendríamos que ir a elecciones generales.

**Usted estuvo en la ceremonia de asunción de mando de Manuel Merino. ¿Se arrepiente de haber respaldado a ese gobierno que duró menos de una semana? Y se lo digo por las protestas y por los dos fallecidos que hubo.**

De ninguna manera, yo haría exactamente lo mismo con una diferencia, hubiera sido más insistente con el señor Merino de que convoque a un Gabinete de ancha base en ese momento y a tener una comunicación más cercana con la población. La asunción de Merino fue eminentemente constitucional, quien vaca al presidente de ese entonces [Martín Vizcarra] fue el Congreso con los votos de [casi] todas las bancadas. Algún día la historia tendrá que hacer la investigación que no se ha hecho, quién mató a esos dos ciudadanos [Inti Sotelo y Bryan Pintado], porque solamente matando a ciudadanos se tiraban abajo al gobierno, yo creo que esos señores fueron asesinados. ¿Quiénes fueron? Habría que ver. Obviamente, la factura la pagó la democracia, porque Merino fue un presidente constitucional, elegido con mecanismos constitucionales. Que al final terminará mal y tuviera que renunciar, es otra cosa.



*CAPÍTULO III*

---

# DISCURSOS





# En defensa de la ley

***Como garante de la democracia, el Poder Judicial proteger la seguridad jurídica para todos.***

---

**Visita protocolar a la presidenta del Poder Judicial, Dra. Elvia Barrios, el 25 de noviembre de 2022.**

Estimada presidenta:

Es para mí un honor llegar a las instalaciones de este poder del Estado, en condición de ciudadano, para expresarle el saludo institucional de nuestro cuerpo académico y administrativo, que tanto la quiere y la respeta.

Entiendo que su labor al frente del Poder Judicial llega a su término. Y que este 2 de diciembre habrá elecciones internas para sucederla.

Aprovecho, pues, la oportunidad para decirle: ¡Gracias, señora presidenta!

Gracias en nombre del pueblo peruano por haber defendido la autonomía y la independencia de este poder del Estado.

En un contexto complejo de crisis profunda, como el que vivimos, su presencia al frente del Poder Judicial ha sido una garantía del equilibrio de poderes, base de la democracia.

Sepa usted que su tarea de garante del Estado de Derecho ha sido plenamente ejercida durante su mandato.

Los conflictos en democracia se resuelven bajo el imperio de la ley, sin intromisiones de ningún tipo.

El Poder Judicial se erige como garante último de la democracia, del pleno respeto de los derechos humanos y del Estado de Derecho.

En un Estado de Derecho no cabe ni puede tolerarse que se menoscabe la independencia del Poder Judicial, ni que se quiebren las reglas de la vida democrática de un país.

Es por eso por lo que su propuesta de una reunión del Consejo del Estado para tratar los asuntos que hoy tienen en vilo al país sigue vigente.

Estoy seguro de que tarde o temprano, estimada presidenta, su llamado será escuchado.

Porque para que un Estado sea considerado un auténtico Estado de Derecho se requiere cumplir con ciertos requisitos.

El diálogo civilizado es uno de ellos.

El otro, es respetar la separación de poderes y su equilibrio entre ellos.

Pero, sobre todo, se debe aceptar la supremacía de la ley y su fiel acatamiento a ella.

No someterse a la ley o a la justicia o, peor aún, creerse por encima de ella y no acatar sus disposiciones, nos aleja de lo que consideramos un Gobierno democrático.

El imperio de la ley es el único imperio que debemos aceptar los demócratas.

Ello evita que los Gobiernos se desvíen hacia el populismo o hacia el absolutismo.

¡Nunca más la concentración del poder en una sola mano como ocurrió en el pasado!

¡Nunca más el tinterillaje burocrático para esquivar la justicia, como se pretende ahora!

Cuando se enfrenta la justicia, nada más cierto que la justicia divina: "La verdad os hará libres".

Lo que importa en un Estado de Derecho es evitar la concentración de poder en el Ejecutivo, a fin de lograr el respeto a los derechos y las libertades fundamentales.

Como garante de la democracia, el Poder Judicial debe, asimismo, proteger la seguridad jurídica para todos.

Esta seguridad jurídica es la que permite en economía que lleguen los capitales de inversión y se desarrollen las empresas que generan trabajo.

La seguridad jurídica es la confianza que se necesita para organizar la vida en sociedad.

El Poder Judicial es el llamado a impartir justicia y legalidad sobre los actos de los otros poderes del Estado.

Toda persona, sin exclusiones, debe allanarse al cumplimiento de las resoluciones judiciales.

El sistema prevé el derecho a la pluralidad de instancias.

Ello y el debido proceso garantizan plenamente a quienes son sometidos a su jurisdicción, de paje a presidente.

Agradezco infinitamente este reconocimiento.

Como hombre ligado a la Educación hace más de 50 años, me enorgullece esta distinción, sobre todo, viniendo de las manos de una mujer honorable y respetada, que enaltece la magistratura, como usted.

Muchas gracias.

# Promoviendo cadenas productivas

## *La experiencia del Festival Nacional de Quesos 2022, en Lima.*

---

**Palabras en la inauguración del Festival Nacional del Queso, realizado por el Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego (Dirección General de Desarrollo Ganadero y Sierra y Selva Exportadora), el 25 de noviembre de 2022.**

Quiero agradecer tan honrosa invitación al “VI Concurso Nacional de Quesos”, que está organizando el Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego, a través de la Dirección General de Desarrollo Ganadero y Sierra y Selva Exportadora.

Agradecer la presencia de cada uno de los productores que nos acompañan esta tarde para deleitar nuestros sentidos con tan deliciosos y variados quesos provenientes de las diferentes regiones de nuestro país.

Si hablamos de queso, tenemos que hablar de la leche, insumo principal para producirlo; y donde nuestros ganaderos tienen un rol protagónico para que llegue en las mejores condiciones a nuestros hogares.

Un informe de Indecopi nos dice que el 2020 el consumo anual per cápita de leche fluida en el Perú fue de 81 litros, nivel que coloca al Perú como un país de consumo medio de leche.

En nuestro país, según cifras oficiales, existirían entre 113 y 120 mil productores de leche. De ellos, el 90 % serían pequeños ganaderos.

Se estima que el 2020 se produjeron más de 2 millones 135 mil toneladas de leche fresca cruda.

¿Y cómo se distribuyeron estas más de dos toneladas de leche?

El 49.8 % fueron acopiados por la gran industria láctea.

El 40.1 % fueron acopiados por la industria láctea artesanal.

Y, el 10 % se dedicó al autoconsumo o consumo animal (terneraje).

De los productos obtenidos de la leche, destacan dos:

Los yogurts, que explican el 80.11 % de la producción; y los quesos, que representan el 10.54 % de la producción de derivados lácteos.

Nuestra leche y sus derivados aún tienen un gran espacio para crecer en nuestro país y en el extranjero.

Pero ese crecimiento debe de ir acompañado de desarrollo para nuestros ganaderos, especialmente de los pequeños ganaderos.

Hay que incluirlos en la cadena de producción y de exportación.

Un ejemplo de cómo involucrar a los productores nos lo da Italia, que cuenta con una gran tradición en la producción y elaboración de quesos.

Desde hace varios años, Italia se encuentra entre los mayores productores de queso de la Unión Europea, junto a Alemania y Francia.

La producción de queso de estos tres países representa más del 45 % de la Unión Europea.

Italia, además, es uno de los países con mayor número de denominaciones de origen.

Más de 40 variedades de queso cuentan con el reconocimiento de la Unión Europea como quesos con Denominación de Origen Protegida, lo que les otorga un mayor prestigio.

Este es uno de los caminos que podemos seguir.

Primero, hay que buscar tener quesos con Denominación de Origen Protegida.

Para eso está el Estado, que muy bien puede trabajar de la mano con los productores; y, por supuesto, con el respaldo de la academia, que a través de sus científicos puede apoyar a mejorar los excelentes productos que ya tenemos.

En segundo lugar, hay que identificar a los productores de todas las regiones del país para capacitarlos e integrarlos a la cadena de exportación.

En tercer lugar, y muy importante, es que el Estado se comprometa a apoyar e impulsar estos emprendimientos, abriendo nuevos mercados y promoviendo el consumo a nivel nacional e internacional.

Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Junín, La Libertad, Lima, Pasco, Puno, son algunas de las regiones que cuentan con plantas queseras de calidad.

¿Se imaginan todo lo que podríamos lograr como país si le damos valor agregado a nuestros productos?

Apoyemos a nuestros productores locales y regionales de quesos.

Y bienvenido este Festival Nacional de Quesos 2022, aquí en el corazón de Miraflores.

¡Muchas gracias!

# Una vida al servicio de América Latina

*USIL distingue con la Medalla Valores Democráticos al Dr. Enrique Iglesias García.*

Palabras de reconocimiento a la trayectoria personal y profesional del ex presidente del BID, el 21 de noviembre de 2022.



Hoy, nuestra universidad se siente orgullosa de entregar la Medalla Valores Democráticos al Dr. Enrique Iglesias García, un hombre que con cada una de sus acciones nos ha demostrado su inmenso amor por la humanidad, por los valores y la igualdad entre todos.

De cuna europea y corazón latinoamericano, el Dr. Iglesias ha sabido entender y analizar ambos mundos para ofrecer, a través de su trabajo y estudios, propuestas encaminadas a buscar la equidad social, económica y política.

Defensor del sistema público de educación, del crecimiento con inclusión y prosperidad en América Latina y el Caribe, Enrique Iglesias, desde todos los puestos que ha ocupado a lo largo de su vida, siempre ha sido un luchador por la igualdad en nuestra región.



Yo puedo dar fe de su arduo trabajo y, sobre todo, de su confianza en los emprendedores.

### **Apuesta por PROBIDE**

En 1998 creamos la Asociación Pro Bienestar y Desarrollo (PROBIDE) con el fin de promover la creatividad, innovación, emprendimiento y cultura de competitividad empresarial de los jóvenes peruanos.

La idea, desde el inicio, fue identificar y formar jóvenes emprendedores con programas de ayuda y aval financiero; además de asesoramiento profesional en el desarrollo y la implementación de proyectos hasta su implementación y puesta en marcha.

PROBIDE apostó por los jóvenes emprendedores que no tenían forma de avalar financieramente sus proyectos.

En ese entonces, Enrique Iglesias ocupaba la presidencia del Banco Interamericano de Desarrollo.

Él entendió perfectamente el programa y fue un entusiasta al momento de decidir apostar por los nuevos proyectos que buscaban hacer camino propio.

Él, mejor que nadie, supo aquilatar aquello de que la única forma de sobresalir es creyendo en nuestros jóvenes.

El espíritu emprendedor es uno solo, sea que se trate de empresarios grandes, medianos o pequeños.

Los jóvenes tienen esa fuerza interior que los lleva a concretar los sueños, a realizar las ideas, y que los distingue de los demás.

Están convencidos de que pueden cambiar el mundo. Y lo hacen, empezando por sus propios mundos.

### **Becas por impuestos**

Si tuviéramos otros mecanismos de ayuda estoy seguro de que muchos más jóvenes, especialmente de las zonas más vulnerables, seguirían estudios superiores.

En el Perú tenemos Beca 18 que ayuda a estudiantes sobresalientes de escasos recursos. Pero, en los últimos años, el apoyo estatal ha decrecido.

Necesitamos seguir incentivando este tipo de medidas. Así como existe Obra por Impuestos, ojalá se creara una especie de Beca por Impuestos.

Así, los empresarios podrán invertir un porcentaje de lo que deben pagar por impuestos en financiar directamente los estudios de nuestros jóvenes.

O Beca por Investigación para mejorar la educación en Ciencia, Tecnología e Innovación.

Estoy convencido de que la única forma de seguir avanzando en la construcción de una América Latina unida, justa y equitativa es el respeto a nuestra diversidad e invertir en el mejor recurso que tienen nuestros países: sus ciudadanos.

Como bien mencionara, hace algunos años, nuestro estimado Enrique Iglesias: "La diversidad es la esencia del espacio iberoamericano. Hay, sí, diversidad en cuanto a posiciones políticas, pero seguimos razonablemente unidos pese a las ocasionales diferencias. Y nuestra diversidad etnográfica y cultural no hace sino hacernos más ricos y más fuertes".

Siempre optimista, Enrique apostó, y seguramente lo sigue haciendo, por la cultura, por la educación, por los emprendedores.

### **Ejemplo de servicio**

Mi querido, Enrique, tu vida es un ejemplo de servicio y superación.

Ha logrado, desde muy joven, dirigir importantes instituciones internacionales, como el Banco Interamericano de Desarrollo, la CEPAL, la Unión de Bancos de Uruguay, entre otras.

En el campo académico, el 2010, por ejemplo, nuestra universidad le concedió el doctorado *honoris causa*, al igual como lo han hecho otras universidades de la región por su contribución al desarrollo de nuestros países.

Contribución que se ha visto reflejada en los innumerables artículos y libros donde analiza la realidad de América latina, pero, sobre todo, por su análisis y visión para plantear propuestas de desarrollo desde la educación, la integración y el consenso.

Por todo esto, América Latina le debe una profunda gratitud.

Sin duda, su contribución, querido Dr. Enrique Iglesias, avalan el reconocimiento que hoy la Universidad San Ignacio de Loyola le concede.

Para nuestra universidad es un honor entregarle la Medalla Valores Democráticos en reconocimiento a su destacada trayectoria en el ámbito internacional como economista y hombre de Estado.

Además, por haber contribuido al avance del multilateralismo y a la vigencia del sistema democrático en la región, así como al estudio y ejecución de diversos programas de desarrollo en el Perú y América Latina.

Muchas gracias.

# Investigación para el desarrollo

*Dieciséis docentes investigadores de USIL se incorporan al Renacyt.*

Ceremonia de reconocimiento al “Nuevo investigador Renacyt” USIL 2022, el 11 de noviembre de 2022.



Quiero felicitar a los 16 nuevos investigadores USIL que han sido incorporados al RENACYT.

El Renacyt es el Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica de las personas naturales, peruanas o extranjeras, que realizan actividades de ciencia, tecnología e innovación en el Perú.

Esto significa un logro personal, profesional e institucional.

Desde su fundación, uno de los pilares de nuestra universidad es la investigación.

Sin investigación no hay conocimiento. Y conocimientos nuevos es lo que necesitamos como país para salir adelante.

Nuestro país invierte hoy el 0.13 % de nuestro PBI en ciencia, tecnología e investigación. Chile invierte 0.4 % de su PBI.

Los países desarrollados, en su gran mayoría, están por encima del 2 % de su PBI.

Corea del Sur e Israel están en 4 %.

Nosotros deberíamos empezar a subir a 1 % y, gradualmente, llegar a un 2 % para poder ser una economía competitiva.

Tenemos un laboratorio natural biodiverso magnífico para investigar: nuestra selva amazónica.

El año pasado obtuvimos autorización para operar como Centro de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico por el Concytec.

Tenemos en Pachacamac uno de los laboratorios más modernos para realizar investigación.

Ustedes conocen nuestra Planta Agroindustrial orientada a la investigación y desarrollo de alimentos.

Así como con el Instituto de Ciencias de los Alimentos y Nutrición (ICAN), que tiene tres centros de investigación: en química de los alimentos, en microbiología de los alimentos y en inmunología celular y molecular.

También tenemos el Centro Académico de Rendimiento Deportivo e Investigación, uno de los más equipados en Latinoamérica a nivel de biomecánica del deporte y fisiología del ejercicio físico para consolidar la preparación integral de los futuros profesionales del deporte.

Recordemos que el Perú tiene tres áreas estratégicas de desarrollo en investigación, desarrollo e innovación: cambio climático, salud y economía digital.

A nivel nacional se han identificado cadenas de valor donde se requiere investigación aplicada al mercado en ocho regiones del país:

1. Súper frutas tropicales y subtropicales (Madre de Dios).
2. Textil y confecciones (Arequipa).
3. Granos andinos (Ayacucho).
4. Destilados premium (Lima Provincias).

5. Productos de madera (Ucayali).
6. Turismo cultural, natural y de aventura (La Libertad y Lambayeque).
7. Acuicultura sostenible (Tumbes), y
8. Proveedores de minería (Cajamarca).

En conclusión, tenemos potencialidades como país en diversidad biológica, geográfica, climática y cultural.

Si a ello le agregamos nuestra fortaleza en recursos humanos bien formados y enfocados, como ustedes, que acaban de ingresar al Renacyt, estoy seguro de que no nos para nadie.

Reitero mis felicitaciones a los nuevos investigadores USIL. La universidad y el país espera y necesita sus aportes.

¡Muchas gracias!

# 2030: Aprender a transformarse

*Conocimiento y aprendizaje son los mayores recursos renovables con los que dispone la humanidad.*

---

**Discurso en reunión de Planeamiento Estratégico USIL 2030, el 7 de noviembre de 2022, en Pachacámac.**

Dentro de dos semanas todo el mundo estará pendiente del Mundial de Fútbol de Qatar. Qué pena que Perú haya perdido la oportunidad de participar.

Pero no hablaré de fútbol esta mañana, ni siquiera de Qatar, sino de una ciudad vecina ubicada también en el Golfo Pérsico: Dubái.

Todos sabemos cómo nació esta ciudad de la nada. Se crearon playas e islas artificiales. En ese lugar, los jeques más poderosos del planeta reunieron hace un par de años a los más reconocidos intelectuales y científicos para que pensaran e imaginaran —con conocimiento de causa— cómo sería la educación del futuro.

Fue una iniciativa de la Dubai Future Academy, una ampliación de la Dubai Future Foundation, institución creada para monitorear cómo será el mundo en los próximos años y qué necesidades tendrá.

Lo primero que dijeron es que pasaremos de la sociedad del conocimiento a la sociedad híbrida de la tecnología cognitiva.

Veamos algunas características de esta nueva sociedad para la que tenemos que adecuar la nueva universidad.

## **Un nuevo lenguaje**

Nuestra sociedad nunca deja de cambiar y nunca dejamos de aprender.

Por lo tanto, la educación siempre será el nexo entre una generación y otra.

El acceso universal a la información y a los avances en la tecnología digital nos ha permitido aprender sin límites.

Para potenciar nuestra capacidad de aprender será necesario incorporar a la capacidad de leer, escribir y sumar, una nueva competencia: saber programar.

Estados Unidos, por ejemplo, ya aprobó su programa para enseñar desde la infancia hasta secundaria las ciencias de la computación.

Hoy en Estados Unidos se enseñan cursos de programación en todas sus escuelas. No solo es la enseñanza a los alumnos, sino la capacitación a los maestros.

El objetivo es preparar a su nación para empleos en tecnología que se abrirán en el futuro. Habilidades informáticas más inversión será la nueva fuerza laboral del mañana.

Singapur, Eslovenia, Finlandia, Japón, Israel y Corea del Sur están en el mismo camino.

Los lenguajes de programación como JavaScript y Python serán tan importantes como los cursos tradicionales de idiomas extranjeros.

### **Escuela de drones**

Japan Airlines está usando tecnología 3D para enseñar a sus alumnos cómo funciona un motor a reacción.

Los ingenieros pueden abrir un motor y analizar cada una de sus partes sin siquiera ensuciarse las manos.

De los simuladores de vuelo se ha pasado hoy a masificar la enseñanza de volar drones.

Los estudiantes aprenden a trabajar en el mundo virtual, para luego salir al mundo real. Lo que nos lleva a pensar en la necesidad formativa en ambos mundos.

¿Estamos estudiando en serio el Metaverso y las potencialidades que tiene en el sector Educación?

### **Estudiar será experimentar**

Estudiar será no solo leer.



Con lentes de realidad virtual, los alumnos, realmente, podrán ver lo que estudian.

Algunos expertos señalan que la realidad virtual y la realidad aumentada harán crecer el aprendizaje remoto, lo que podría significar que las aulas —tal como las conocemos— comiencen a desaparecer.

En menos de una década, todo el contenido educativo estará en la nube. Esto equivale a que nuestro propio cerebro se conecte a la nube.

### **¡Hola, SIRI!**

Siri será más que una ocasional voz que responde algunas preguntas en nuestro teléfono.

Será nuestro tutor personal. La computadora aumentará nuestra capacidad de memoria y, por lo tanto, de aprendizaje.

Es probable que nuestro propio cerebro mejore con la química. Los avances en esta ciencia permitirán usar sustancias legales para mejorar nuestra mente. Y la de nuestros alumnos.

### **Yo, robot. Yo, maestro**

Una película de Will Smith preveía un mundo futurista donde el robot competía con el humano. Puede que el primer paso de ello no sea un ejército de robots asesinos, sino de maestros personalizados.

Los profesores del futuro cercano pueden ser pura Inteligencia Artificial, en lugar de seres de carne y hueso.

El científico informático Eric Cooke señala que las máquinas inteligentes reemplazarán en gran medida a los maestros humanos, por eficiencia, capacidad y efectividad.

### **Babel resuelta**

Mark Zuckerberg está empeñado en conseguir un traductor simultáneo para dominar cualquier idioma del mundo en el Metaverso. ¡Y lo está logrando!

Un chino podrá hablar con un coreano, un brasileño o un latino, sin ningún problema.

## **Adiós universidad**

Decía que la universidad, tal como la conocemos, desaparecerá.

Primero, dejaremos de tomar exámenes. El mejor examen será ingresar a una computadora e interactuar con ella.

El trabajo mismo será como una nueva escuela. Deberemos aprender constantemente.

Cuando llegó la impresora digital, muy pocos lamentaron la desaparición del montajista. No había muchos. Pero existieron.

Preguntémonos qué parte de mi trabajo puede ser reemplazado por una máquina. Y actuemos para que, llegado el momento, nos reinventemos.

## **La nueva educación**

Lo que quiero decirles es que debemos prepararnos para el nuevo escenario.

La pregunta es: ¿cómo será el mundo el 2050?, ¿estamos formando a nuestros hijos para ese mundo?, ¿estamos orientando la universidad para esa nueva sociedad?

Hoy, el mundo está lleno de incertidumbre, complejidad y precariedad.

Repetiré aquí una frase que con miras al año 2050 estableció la UNESCO: “El conocimiento y el aprendizaje son los mayores recursos renovables con los que dispone la humanidad para responder a los desafíos e inventar alternativas”.

La educación es hoy un derecho ciudadano.

Hoy debemos aprender a transformarnos con el objetivo de resignificar el papel del conocimiento, el aprendizaje y la educación para su contribución al bien común mundial.

El conocimiento y el aprendizaje pueden moldear el futuro de la humanidad y del planeta.

La educación debe ser inclusiva. Nadie debe quedar fuera.

La educación debe estar enfocada en la persona fomentando la autoconfianza y la seguridad.

La educación debe enseñar a investigar, priorizando la experimentación.

En un escenario de cambios trascendentales para la sociedad, debemos contribuir a formar los nuevos profesionales que la sociedad requiere.

Para ello, debemos desarrollar en los actores del sistema educativo habilidades que les permitan expandir su potencial y crear valor social para la sociedad del conocimiento.

En conclusión: el factor que predominará en la educación del futuro es la tecnología.

Pero, no nos confundamos: la tecnología es un medio, no un fin.

Debemos desarrollar competencias digitales —algo cada vez más necesario para la inserción laboral—, pero también debemos incorporar cursos relacionados con sostenibilidad, robótica, habilidades sociales, valores y cultura democrática.

Muchas gracias.

# La academia en un cambio de era

*VI Consejo Consultivo Internacional se realiza en Lima de manera híbrida.*

---

**El fundador presidente de la USIL explica el futuro del empleo y la educación.**

Muy buenos días a todos.

Primero quisiera agradecerles a todos los expositores del mundo, porque hemos tenido al Dr. Kaye Chong desde Hong Kong, a Hemel desde Alemania, a Vicente López Ibor desde España, a Carlitos Magariños desde Argentina y, por supuesto, a los expositores que están aquí, que nos han hecho ver que realmente vivimos un mundo de cambio, un cambio de era.

Yo me quedo con lo del final. Y lo final habla de valores. Creo que la educación que tenemos que impactar ahora tiene mucho que ver con los valores y se mueve dentro de los valores.

Al final alguien dijo que tenemos que profundizar y educar en democracia. Fijense qué importante que al final de esta reunión de más de dos horas se hable de democracia. Es que no hay modelo en el mundo que funcione mejor que la democracia, con todas sus imperfecciones.

Queremos tener empleo y empleo significa inversión e inversión significa confianza. Ya en el World Economic Forum del año 2020, cuando comenzaron a hablar sobre cuál es el empleo del futuro, ya comenzaron a vislumbrar que venían los grandes cambios, cambios que fueron acelerados con la pandemia.

¿Y qué cosa nos ha traído todos esos cambios en la pandemia? Cuatro veces más los que no tienen empleo se meten a aprender online, cinco veces más las empresas hacen que su propia gente estudie online, porque saben que los tienen que capacitar, porque hay

que reinventar a más de uno de ellos. ¿Y los gobiernos inteligentes? Nueve veces más.

De modo que la educación digital ha venido para quedarse. Se aceleró por el tema de la pandemia. Todos en nuestra cuarentena tuvimos que hacerlo, pero ahora se quedó.

Una cosa que hablábamos muchísimo con el Dr. Magariño hace algunos años es el tema del medioambiente, los famosos bonos de carbono. Creo que han vuelto a ponerse en esencia por los cambios climáticos gravísimos que está viviendo el Perú y que todavía no tomamos conciencia de lo que está pasando.

Hoy, en la universidad hemos instalado provisionalmente un simulador, traído por una institución del Estado, donado por el Japón, que replica lo que fueron los nueve grados del terremoto del Japón. Los alumnos han hecho cola para subirse y salen aterrados, porque vivimos en una zona sísmica y no estamos preparados para eso, y seguimos dando títulos de propiedad en los cerros y seguimos siendo irresponsables.

Y, finalmente, lo que dijo Enrique García y otros, esta universidad tiene que ser un centro de diálogo. Como bien dice el embajador Alan Wagner, se han perdido esos ambientes que la universidad promovía, no digo esta, sino todas. Ya no dialogamos, nos enfrentamos, luchamos. No perdamos un solo minuto de tiempo para buscar perspectivas, puntos de encuentro, construir puentes para hacer el desarrollo.

Entiendo que la variable corrupción nos ha creado un muro de la vergüenza, pero no podemos permitir que este muro de Berlín, que se cayó y dividió el mundo entre el comunismo y la libertad, ahora se nos ha construido y es invisible, más difícil de destruir, porque no lo podemos ver, pero lo estamos palpando, que es el mundo de la ignorancia.

Hay gente que quiere traficar con la ignorancia, que es una mala educación, porque saben que con una mala educación pueden vender la mentira, el desencuentro, la decepción, en países que tienen tanto futuro como el Perú.

La universidad tiene en pocas semanas una reunión de desarrollo del plan estratégico, donde se van a llevar todas estas propuestas tan importantes y, por supuesto, le agradezco a Luciana por hablarnos de

algo muy importante, el tema de la nutrición. Yo no me puedo imaginar cómo puedes tener un joven en un salón de clase con hambre, desfalleciendo por la falta de una buena alimentación.

Nos despedimos con mucha ilusión de poder seguir trabajando y de que Dios nos regale salud, y me quedo con lo último que se dijo acá: enseñemos democracia.

# Techsuyo: Innovación made in Perú

*Los latinos tenemos una gran fuerza para salir adelante, resiliencia y una gran creatividad e ingenio.*

---

**Grabación. Mensaje de bienvenida, el 18 de octubre de 2022.**

**B**ienvenidos a San Ignacio University, tu puerta de ingreso a los Estados Unidos.

Jóvenes de TECHSUYO, esta es su casa.

Aquí formamos los profesionales que desde hoy están conectados a esta gran plataforma de la tecnología, la innovación y la ciencia.

En adelante seremos socios del conocimiento y las oportunidades.

Si los muros deben caer para unir a los pueblos, empecemos por derribar los muros mentales de creer que América Latina no tiene voz en el desarrollo y la innovación tecnológica.

Ustedes son el ejemplo de que hoy más que nunca el mundo está globalizado. Los mercados están globalizados, los capitales están globalizados, los talentos están globalizados.

Hace poco hemos sido testigos de cómo una ingeniera peruana forma parte del manejo del telescopio espacial James Webb.

Igual que ella, muchos de ustedes se iniciaron al sur de Río Grande y hoy trabajan en exitosas empresas, pioneras del desarrollo científico.

Felicitaciones a todos los exitosos emprendedores tecnológicos que durante dos días harán *networking* real, intercambiarán experiencias y realizarán seguramente nuevos proyectos.

Recuerden que toda gran iniciativa nace primero de una idea.

Para San Ignacio University es un orgullo continuar la saga de organización de TECHSUYO.

La primera edición fue en la universidad de Stanford el 2017. La segunda fue en el MIT (Massachusetts Institute of Technology) el 2018. La tercera fue en Lima el 2019. Y ahora, luego de la pandemia, la hacemos en San Ignacio University.

Los latinos tenemos una gran fuerza para salir adelante.

Nos caracteriza una gran resiliencia, pero también una gran creatividad e ingenio.

Esos factores son muy importantes en este nuevo mundo, donde tendremos que aprender a convivir y a trabajar con máquinas.

Pero también debemos ser perseverantes, disciplinados y no perder nunca la vinculación con la tierra que nos vio nacer.

Todavía hay muchos compatriotas que necesitan la ayuda de ustedes, jóvenes talentosos y globales.

¡Bienvenidos a San Ignacio University, donde vivimos la innovación tecnológica... Hecha por Latinoamérica para el mundo!

¡Felicidades!



# Visión geopolítica del mar peruano

*El litoral peruano es una gran despensa nutritiva, fuente de energía y de agua potable.*

---

**Discurso en la clausura del simposio “Política marítima. Su proyección nacional e internacional”, el 18 de octubre de 2022.**

Es grato para mí poder saludarlos y felicitarlos por este ciclo de conferencias que nos permite reforzar la admiración que tenemos a nuestra gloriosa Marina de Guerra del Perú.

Mis felicitaciones también a nuestra decana de la Facultad de Derecho, Shiutaw Moreno, y a todo el equipo que la acompaña por la organización de esta actividad.

Que mejor que culminar tan importante evento que en el mes en que rendimos homenaje al gran almirante Miguel Grau Seminario, héroe de Angamos y ejemplo de patriotismo y amor a nuestro país.

Hoy culminamos una jornada de cuatro sesiones donde hemos aprendido la importancia que tiene nuestro mar para el desarrollo del país; así como el magnífico trabajo que realiza nuestra Marina y otras importantes instituciones públicas y privadas para investigar y potenciar nuestra riqueza marina.

Esta jornada académica también es ejemplo de unión entre nuestra Armada y la Academia para llevar el conocimiento a las aulas y recordarnos que el Perú tiene una posición geopolítica privilegiada.

Como país tenemos con gran potencial de desarrollo, por lo que es primordial que el sector público y privado trabajen unidos para un uso y aprovechamiento sostenible de los recursos y ecosistemas marinos.

Recordemos que el Perú es uno de los 17 países que en conjunto albergan más del 70 % de la diversidad biológica del mundo.

Y, de las 4106 especies que viven en el mar de Grau, solo 320 son utilizadas en pesquerías.

En el país, el sector pesquero juega un rol importante, porque genera el 1.5 % del PBI nacional, crea 700 mil puestos de trabajo y representa US\$ 3300 millones en divisas.

Nuestro mar nos ofrece alimento, vida sana y trabajo.

Otro aspecto importante de nuestro mar es que hace posible que nuestras exportaciones pesqueras sean la tercera fuente de ingreso para el país, después de la minería y la agroexportación.

Si queremos dinamizar la economía debemos invertir en la modernización de la infraestructura portuaria. El Puerto de Chancay, por ejemplo, será tres veces el Puerto del Callao.

El 2021 tuvimos exportaciones por US\$ 56,241 millones. Casi el 90 % de nuestras exportaciones se realiza a través del transporte marítimo, por lo que es imperativo desarrollar una industria de cabotaje que permita dinamizar el comercio marítimo.

El costo del transporte de mercadería por mar es 25 % menor que el transporte por carretera.

Aprovechar el Mar de Grau significa, no solo preservar las riquezas marinas, ictiológicas y mineras para las futuras generaciones, sino también aprovechar las enormes oportunidades que nos ofrece como espacio de intercambio.

Hablamos de aprovechar el litoral peruano como una gran despensa nutritiva, como fuente de energía limpia, de agua potable, pero también verlo como una anchurosa autopista azul para desarrollar actividades comerciales, productivas, recreativas y de investigación.

Reitero mi agradecimiento a todos los que han hecho posible el simposio "Política marítima. Su proyección nacional e internacional", por habernos recordado por qué debemos cuidar nuestro mar y que en nuestro país tenemos hombres y mujeres que trabajan sin descanso para preservarlo.

Muchas gracias

# Textiles de primera

***Más de la mitad de las exportaciones va a los EE. UU., gracias al TLC que firmamos.***

---

**Grabación en video para feria textil, el 5 de octubre de 2022.**

La pandemia que hemos tenido —y de la que afortunadamente vamos saliendo— ha tenido un fuerte impacto en múltiples sectores; y la industria textil no ha sido la excepción.

Se trata de un sector clave en el país en la generación de empleo, que no podemos descuidar.

Los productos textiles peruanos son reconocidos por la alta calidad de sus fibras, como el algodón y la alpaca.

Estos productos de origen nacional llegan a los mercados de Estados Unidos, Europa, Canadá y a países latinoamericanos como Colombia, Chile, Brasil, Argentina y Ecuador.

Las exportaciones peruanas de confecciones alcanzaron los 759 millones de dólares en los primeros cinco meses de este año. El 2021, las exportaciones de este rubro llegaron a 1565 millones de dólares.

Más de la mitad de lo que exportamos se va a los Estados Unidos, gracias al TLC que logramos firmar con este país cuando fui ministro de Comercio Exterior y Turismo.

Este es un sector que recuerdo con mucho cariño, porque mi madre confeccionaba prendas de vestir que vendía en la fachada de mi casa.

Mi madre nunca se rindió ante las dificultades y lo mismo les digo a ustedes: no deben hacerlo.

Estos días hemos visto cómo durante la Semana de la Moda de París un grupo de diseñadores creó un vestido usando pintura sintética en

aerosol, que se fue construyendo poco a poco sobre el cuerpo de una conocida modelo.

El mensaje es: innovación.

El sector deberá adaptarse no solo a las nuevas tecnologías, sino también a las más recientes tendencias en moda sostenible y personalizada.

Saludo muy afectuosamente este 15 aniversario de la Feria Expotextil y les deseo el mayor de los éxitos.

Esta es una gran oportunidad para que las pequeñas, medianas y grandes empresas se renueven con miras al futuro.

Estoy seguro de que esta industria textil resurgirá más fuerte que nunca y contribuirá a que la economía del Perú vuelva a crecer.

¡Muchas gracias!

# Sin unidad no hay victoria posible

## *Firma de convenio institucional USIL – Ejército del Perú.*

---

**Discurso en el Cuartel General del Ejército Peruano, San Borja, el 13 de setiembre de 2022.**

Permítame saludar esta alianza que hoy firma la academia y el Ejército del Perú.

El historiador Jorge Basadre en la semblanza que hizo del gran coronel Francisco Bolognesi dijo:

“Bolognesi y sus compañeros al inmolarse le dieron al Perú algo más importante que una lección de estrategia; le dieron símbolos nacionales para el alma colectiva”.

Ciertamente, ese es el espíritu que anima a todo peruano que con orgullo viste el uniforme.

El deber de un soldado es sagrado, como bien lo enseñó el coronel Francisco Bolognesi, a quien honramos en nuestra universidad colocando su nombre al campus ecológico que tenemos en Pachacamac.

Identificados con la defensa de esos deberes sagrados que tenemos que cumplir es que hemos querido honrar su memoria y ejemplo.

El Ejército y la Iglesia son dos instituciones que se entroncan desde el origen del Estado peruano. Por eso son instituciones tutelares de la patria.

El mensaje de nuestros padres fundadores de forjar la unidad sigue vigente.

Unidad entre civiles y militares. Unidad entre todos los peruanos.

Sin unidad no hay victoria posible. Lo demostró el gran mariscal Andrés Avelino Cáceres cuando unió los Andes centrales contra el invasor.

No fueron las fracturas sociales las que determinaron su derrota, sino las fracturas políticas que vivió en plena guerra del Pacífico.

En ese momento, había un profundo encono político, rivalidades extremas entre quienes conducían el Estado y quienes aspiraban a conducirlo.

Aquellos bandos y faccionalismos conspiraron contra la unidad que demandaba el país ante la guerra.

Aprendamos las lecciones de la historia. El tiempo, felizmente, no solo cura las heridas, sino que nos enseña a no repetir el pasado.

Por eso debemos felicitarnos de que hoy, en época de paz, firmemos un convenio para capacitar a nuestros soldados, suboficiales y oficiales.

El mundo moderno, y más en países como el nuestro, demanda soldados formados no solo para la guerra, sino para el desarrollo.

Soldados que también acudan al llamado de la patria para combatir a los enemigos permanentes del país: el atraso, la pobreza, la desigualdad.

Soldados que sepan usar un arma, pero también un tractor, una herramienta agrícola.

Soldados que ayuden a construir caminos y puentes para unir pueblos y sacarlos del abandono.

Estimado comandante general:

En esa tarea de ayudar en la formación profesional de los soldados, nos tiene como aliados; dispuestos a servir y con la mentalidad de cumplir siempre nuestros permanentes deberes sagrados con la educación.

Muchas gracias.

# La solidaridad fortalece a las sociedades

## *Municipalidad de Lima entrega medalla de la ciudad a directiva de Respira Perú.*

---

**Palabras de Raúl Diez Canseco Terry, el 12 de setiembre de 2022.**

Estimados amigos:

Desde que la pandemia irrumpió en el Perú en marzo del 2020, más de 215 mil personas han fallecido a causa de esta enfermedad.

Gran parte de estos lamentables decesos ocurrió cuando el virus era aún desconocido y el sistema sanitario nacional fue gravemente desbordado.

No había oxígeno medicinal para los pacientes.

Durante los meses más crudos de la pandemia se hizo común ver largas filas de personas en centros de venta de oxígeno.

Ante la escasez de balones y equipos básicos, los precios se incrementaron y no faltaron los comerciantes inescrupulosos que lucraron con la necesidad.

En junio del 2020, las autoridades de salud confirmaron la muerte de dos bebés prematuros por daños colaterales a raíz de la falta de oxígeno medicinal en el hospital de Tarapoto, en la región San Martín.

Los pequeños gemelos no murieron por estar infectados con la COVID-19, sino por una deficiente infraestructura hospitalaria que no pudo proveerles a tiempo oxígeno.

Conmovido e indignado por este doloroso suceso, decidí que no era el momento de quedarse de brazos cruzados.

Fue entonces que la Conferencia Episcopal Peruana, la Sociedad Nacional de Industrias y USIL emprendimos la búsqueda de una

alternativa que pudiera paliar los efectos de la pandemia y aliviar el sufrimiento de tantos peruanos.

Así nació la idea de crear Respira Perú, una iniciativa solidaria que movilizó el sentido de humanidad y amor de los peruanos por el prójimo.

En tiempo récord, las tres instituciones movimos cielo y tierra para traer primero oxígeno del exterior y luego con la iniciativa de la empresa privada producirlo en el Perú.

Lo más importante de poder ayudar es que muchas instituciones se pusieron de pie. Y no solo me refiero a las grandes empresas, sino a los ciudadanos que colaboraron de mil maneras; muchas veces de forma voluntaria.

Gracias a esa generosidad logramos entregar plantas de oxígeno en diversas regiones del país. También instalamos y equipamos Centros de Atención Temporal de Oxigenación que ayudaron a combatir la enfermedad en su primera etapa.

Puedo decir con orgullo que Respira Perú fue una respuesta oportuna y exitosa de tres instituciones de la sociedad civil que sumaron eficiencia y deseos de ayudar.

Ojalá el Estado hubiera aceptado la ayuda que le ofrecimos.

La unidad del sector privado, la academia y la Iglesia nos ha fortalecido como sociedad para enfrentar cualquier adversidad.

Ese es el mensaje que hoy quiero compartir con ustedes.

Esta medalla de la ciudad es para los miles de peruanos que en medio del dolor y la enfermedad lograron unirse para llevar oxígeno y esperanza a los más necesitados.

Muchas Gracias.



# La Educación Emprendedora

*La formación del capital humano demanda que nos adaptemos al cambio.*

---

**Charla magistral ofrecida en la Universidad Peruana Unión, el 25 de agosto de 2022.**

Queridos jóvenes:

Viven en un mundo que es apenas el primer peldaño de lo que será la humanidad a mediano plazo: una sociedad abierta, plural, donde la tecnología será el eje central de todo; siempre, claro, que las potencias mundiales no aprieten el botón rojo y acaben con este planeta.

Será el siglo de las máquinas y del hombre teniendo el mando sobre ellas. Pero también será el siglo del talento y la creatividad humana.

Probablemente algunos tendrán miedo a lo nuevo, se resistirán. Sucedió igual en el siglo XVIII con la Primera Revolución Industrial.

“Las máquinas vienen a adueñarse de nuestros empleos”, se decía por aquel entonces.

Pero lo que sucedió fue que se aumentó la productividad. Los trabajadores del campo pasaron a las ciudades, nació la clase media, y con ella las instituciones de la democracia.

Entonces, ¿qué hacer frente a la Cuarta Revolución Industrial? ¿Cómo nos protegemos de ella?... Con educación y con el desarrollo del talento humano.

Pero con una nueva educación: la educación emprendedora.

Hace apenas 10 años muy pocos sabían de la existencia de carreras como analista de big data, coach personal o mecatrónica.

Muy pronto, es probable que un profesional dedicado a la mercadotecnia deba escribir algoritmos o que un graduado en física pueda conseguir un puesto como operador cuantitativo en el sector financiero.

La formación del capital humano demanda habilidades cognitivas avanzadas, destrezas socioconductuales y adaptabilidad al cambio.

La capacidad para adaptarse con rapidez a los cambios es cada vez más valorada en el mercado laboral.

Ello implica que debemos estar preparados para responder ante circunstancias inesperadas y de desaprender y volver a aprender rápidamente.

Esto requiere de una combinación de ciertas habilidades cognitivas (pensamiento crítico, capacidad para la resolución de problemas) y socioconductuales (curiosidad, creatividad).

Según un Informe del Banco Mundial (2018), en muchos países de ingreso bajo y mediano la escuela no da lugar a la adquisición de este tipo de habilidades básicas en los niños.

Un ejemplo es lo que sucede en Francia. Allá el presidente Emmanuel Macron ha bajado la edad de inicio de la escolaridad obligatoria de 6 a 3 años.

La reforma tiene como objetivo impulsar la igualdad mejorando la capacidad de los niños de entornos desfavorecidos para seguir siendo competitivos en el sistema educativo.

### **Invertir en nutrición**

Por otro lado, es importante que el Estado invierta en nutrición, salud, protección social y educación.

Mi esposa Luciana, Dra. en Nutrición, siempre me dice esto: “Raúl, ninguna política de reforma educativa podrá avanzar si primero no combatimos la desnutrición y la anemia”.

Y es verdad. El cerebro debe recibir los nutrientes adecuados desde la primera infancia para poder tener niños sanos, seguros y competitivos en el futuro.

Es en la temprana edad donde se sientan las bases para adquirir habilidades cognitivas y socioconductuales.

### **Confianza y resiliencia**

Con esas habilidades y destrezas, queridos jóvenes, tendremos mayor confianza y resiliencia ante la incertidumbre.

Los centros preescolares con un entorno favorable y con cuidadores con alta calidad pedagógica estimulan un mejor desempeño profesional.

Y en el caso de los centros de estudios superiores, la creciente demanda de esas habilidades ha elevado los ingresos salariales de sus egresados.

### **Informalidad y subempleo**

Porque ese es otro problema que debemos resolver desde ahora. En el Perú tenemos 9 millones de subempleados. Es decir, de trabajadores que ganan menos de lo que debieran.

La razón es la alta tasa de economía informal que tenemos (más del 80 % ahora en pospandemia), y la poca calidad educativa de los jóvenes.

Es por eso por lo que desde ahora deben tener como norma de conducta que el aprendizaje es permanente.

Se espera que, a lo largo de su vida, los trabajadores cambien no solo de trabajo, sino también de carrera

### **La educación dual**

La formación técnica es una opción para un país como el nuestro.

La mayor parte de las economías del mundo continúan demandando la educación profesional, pero también la educación técnica.

Los empleos técnicos parecen requerir una mayor cantidad de habilidades generales de orden superior y un uso más intensivo de las mismas, lo cual implica que deberían poder adquirirse antes de iniciar la vida laboral y durante su transcurso.

Es lo que acabamos de hacer en un proyecto que tenemos que se llama Junior Achievement.

Los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria podrán desarrollar habilidades y destrezas en cursos preparados por las empresas que mañana más tarde le servirán a la hora de buscar trabajo.

Con esas habilidades desarrolladas, el estudiante podrá insertarse ventajosamente en la PEA (cada año se necesitan 300 mil nuevos puestos de trabajo para jóvenes) o emprender su propio negocio.

### **La educación emprendedora**

La educación emprendedora se trata, entonces, de aprender nuevas habilidades, desarrollar nuevas actitudes y asumir nuevos riesgos con una base de formación sólida.

Una forma muy difundida de establecer esta conexión es mediante programas de formación o pasantías, que relacionan la capacitación con la experiencia cotidiana.

Para ser emprendedor, primero se debe ser buen observador. Encontrar el problema y plantear su solución.

Lo que sabemos es que, de cada 100 emprendimientos en esta etapa, se espera que 37 lleguen a convertirse en emprendimientos establecidos. Esa es la cifra que debemos hacer crecer.

Dentro de las motivaciones que tienen los emprendedores para seguir este camino, un 23.1 % señala que son motivados por necesidad y un 53.1 % afirma que lo hacen motivados por la oportunidad.

Los emprendedores, por lo demás, son gente joven: un 49.8 % tiene menos de 34 años.

Necesitamos cambiar en casa para empezar a cambiar en la sociedad. Pequeños cambios en nuestra vida diaria generan los grandes cambios más adelante.

La educación emprendedora tiene un enorme desafío y eso lo sabemos quiénes promovemos una educación diferente.

Una educación preparada para competir globalmente y convertir las ideas en acción.

Los métodos tradicionales de educación no promueven el emprendimiento.

Es muy importante el aprendizaje experiencial y vivencial, enfocado en la construcción del conocimiento en contextos reales. ¿Qué tenemos en San Martín de diferente que podamos convertir en un emprendimiento?

Ese es el rol que deben jugar hoy las instituciones educativas en emprendimiento.

Deben educar para aprender. Encontrar las oportunidades y ventajas, y educar para emprender.

¡Muchas gracias!

# Expocafé Perú 2022

***Nuestro grano llega a 44 mercados del mundo y busca articular a los pequeños agricultores.***

---

**Conferencia de prensa de lanzamiento, el martes 23 de agosto de 2022.**

Queridos, amigos:

Quisiera felicitar la magnífica organización de tan importante evento: la Expocafé Perú 2022. También a nuestros amigos de la Cámara Peruana de Café y Cacao.

Fueron ellos quienes iniciaron el 2011 esta feria con el objetivo de promover la competitividad y productividad del café en el Perú... ¡Y lo están logrando!

Desde su primera edición, la Expocafé se ha convertido en el más importante punto de encuentro del sector del café.

A través de la exhibición de nuestros productos, ruedas de negocios y concursos se fortalecen los nexos comerciales a nivel nacional e internacional.

## **Historia de éxito**

La historia del café en el Perú es una historia de éxito. De persistencia. De Confianza. De fe.

Gracias a su cultivo se lograron cambiar campos mal utilizados por el narcotráfico y le dieron a nuestros agricultores una nueva historia con aroma de café, que es el aroma del éxito.

Y resalto la palabra éxito, porque nuestro café ha logrado conquistar los mercados internacionales con su exquisito sabor y aroma.

## **Exportaciones de café**

Las exportaciones de café entre enero y abril de este año alcanzaron los 343 millones de dólares. Esta cifra representa un crecimiento de 462 % respecto del mismo período de 2021.

De continuar este crecimiento, las exportaciones de café sumarían los 1200 millones de dólares a fin de año, una cifra extraordinaria no vista desde el 2011, cuando sumaron 1,594 millones de dólares.

A la fecha nuestro grano ha llegado a 44 mercados, principalmente a Estados Unidos, Alemania, Bélgica, Colombia, Suecia y Canadá.

En los últimos tres años, del 2019 al 2021, las regiones de Cajamarca, Junín, San Martín y Amazonas han sido las principales productoras de café.

## **Impulsar la asociatividad**

Sin embargo, tenemos unos 210 distritos rurales en diez regiones del país que siembran aproximadamente 350 mil hectáreas de café, que necesitamos fortalecer.

Es importante mencionar que el cultivo de este grano involucra a pequeños productores de la agricultura familiar, quienes muchas veces no cuentan con el financiamiento para continuar con sus cultivos.

A la falta de financiamiento se suma la crisis generada por la roya amarilla en 2012-2013, que provocó que muchos cafetaleros abandonen sus campos.

Y como si no fuera poco, ahora se suma la crisis social y económica por la pandemia de la covid-19 y los conflictos internacionales.

## **Fortalecer los Cite-café**

Por eso, queridos amigos, desde aquí quiero proponerles que juntos trabajemos para fortalecer los Cite Café, con capacitación y acceso a más y mejor tecnología.

Tecnología para mejorar los cultivos, tostado, envasado y distribución del café; así como el desarrollo de investigación para tener nuevos productos en base a café y sus derivados.

Unidos podemos avanzar en este objetivo y mirar con optimismo el mercado internacional.

Nuestros agricultores han dado muestras de organización. Asociados han logrado mejores estrategias de comercialización y mejores precios, pero aún pueden seguir mejorando con apoyo del Estado, de la academia y del sector privado.

### **Marca cafés del Perú**

En este aspecto, felicito la iniciativa que tuvo Promperú al proponer la marca “Cafés del Perú” para agrupar la diversidad, el origen, la especialidad, la trazabilidad y la sostenibilidad del café peruano.

También quiero felicitar a nuestra Facultad de Administración Hotelera, Turismo y Gastronomía por apoyar eventos que promueven el consumo y comercialización de nuestros productos tradicionales y superalimentos.

Además, estamos orgullosos de poder participar y auspiciar el Concurso Nacional de Cafeterías, que se realizará en el marco de la Expocafé, que desde ya estoy seguro será un éxito.

Así que todos estamos invitados a participar del 24 al 27 de noviembre de este aromático y delicioso evento que se realizará en el Centro de Convenciones de Lima.



# El Modelo Educativo P-TECH

*Forma a los estudiantes de secundaria en materias básicas para seguir una carrera técnica.*

---

**Presentación del programa de Junior Achievement en el Colegio Militar Leoncio Prado. 15 de agosto de 2022.**

Estimados estudiantes:

Es un honor estar hoy aquí reunidos con todos ustedes, en un auditorio como el del Colegio Militar Leoncio Prado, que tantos hombres de bien y de armas ha entregado al país.

Junior Achievement inició sus actividades en el Perú en 1996. Desde entonces hemos inculcado en nuestros jóvenes el espíritu emprendedor.

Tenemos más de 170 mil estudiantes beneficiados en todo el país gracias a la participación de las empresas que creen en la fuerza del emprendimiento y a los colegios públicos y privados que nos abren las puertas.

Hoy estamos aquí para presentar un programa piloto excepcional que les permitirá desarrollar habilidades para el trabajo desde el colegio.

## **Modelo Educativo P – TECH**

Se trata del Programa P-TECH, que formará a los estudiantes de educación secundaria en las materias que son básicas para que puedan seguir una carrera técnica.

P-TECH tiene su raíz en el modelo de Educación Dual de Alemania.

En Alemania, la formación dual se basa eminentemente en el trabajo práctico. En la mayoría de los casos tiene una duración de entre dos y tres años y medio.

El estudiante se forma un tiempo en una escuela profesional. Y otro tiempo en la empresa.

Esta combinación de teoría y práctica prepara al personal en formación de manera excelente para las tareas que posteriormente la empresa le encomendará.

En el caso de P-TECH, que hoy iniciamos, es novedoso porque busca llevar la empresa al aula.

A partir del 4.º de secundaria los alumnos que estudien en un colegio técnico llevarán cursos que les servirán para enfrentar más adelante las responsabilidades que asumirán en la empresa.

Es decir, se forma al alumno con los requerimientos técnicos y académicos que la empresa requiere para mañana más tarde contratarlos como trabajadores.

### **Academia, Empresa, Estado**

Esta alianza entre academia y empresa es fundamental para mejorar y potenciar los recursos humanos de una nación.

Pero de nada valdría si a esta alianza no se suma el Estado; en este caso, desde la Dirección Regional de Educación del Callao y del Gobierno Regional del Callao, que permiten que estos nuevos cursos se incorporen al sistema educativo nacional.

El programa P-TECH es un piloto que se realiza por primera vez en nuestro país, pero que pronto se expandirá a otros países de Sudamérica.

Son cinco colegios técnicos donde empezaremos a funcionar bajo esta modalidad.

Se trata de las instituciones educativas:

- Kumamoto.
- Darío Arrús.
- Politécnico Nacional del Callao.
- Villa Los Reyes, y el
- Politécnico Nacional de Ventanilla.

Las organizaciones empresariales que han hecho posible esta sinergia educativa son:

- IBM
- Banbif
- Canvia
- ManPower y
- USIL

Estas organizaciones de excelencia acompañarán la formación profesional de los jóvenes estudiantes de manera que al salir del colegio ellos tendrán definido el perfil para su futura empleabilidad.

### **Mercado laboral**

Porque uno de los grandes problemas que tienen los jóvenes del Perú es su inserción al mercado laboral.

Con una tasa de informalidad que supera el 80 % tenemos casi 9 millones de jóvenes en condición de subempleados.

La precarización del empleo coloca a un grupo de familias en una situación de vulnerabilidad económica.

Al analizar la composición de la población económicamente activa (PEA) encontramos que:

- El 8.1 % de la PEA tiene primaria o menor nivel educativo.
- El 50.3 % cuenta con estudios secundarios.
- El 17.2 % cuenta con estudios no universitarios, y el
- 24.4 % logró estudios universitarios.

Es decir, casi el 60 % de nuestros jóvenes solo llega a tener estudios secundarios.

Con este porcentaje de formación básica es difícil que podamos dinamizar un plan de trabajo para los jóvenes.

La formación técnica da como resultado una economía más competitiva. El capital humano calificado con una amplia combinación

de habilidades es crucial para el éxito del negocio y la prosperidad de nuestro país.

Está demostrado que las empresas con personal más calificado tienen mayores tasas de innovación y productividad.

Existe, pues, una relación directa entre capital humano y crecimiento económico.

Si queremos una nueva generación del bicentenario, una generación positiva, ganadora, emprendedora, tenemos que aumentar el porcentaje de alumnos con estudios superiores; y tenemos que hacer crecer la economía para ampliar los puestos de trabajo.

La vida pasa tan veloz, queridos jóvenes, que a veces nos cuesta reparar en lo valioso que es compartir en sociedad.

Durante todo este tiempo que duró la vida remota aprendimos muchas cosas.

Aprendimos, por ejemplo, el valor de tener a nuestra familia reunida, a compartir con los hijos.

Hoy brindamos una herramienta útil a nuestros jóvenes para que desde el colegio puedan construir un futuro mejor para ellos y sus familias.

Aprendamos a emprender. Y hagamos del Perú una patria grande y unida.

Felicitaciones a Junior Achievement por esta propuesta. Y a las empresas y entidades educativas por creer en ella.

¡Muchas gracias!

# Día del Docente Universitario

***Su dedicación contribuye a mejorar la calidad y excelencia académica.***

---

**Mensaje por el Día del Docente Universitario, el 15 de julio de 2022.**

Queridos, maestros:

Hoy queremos rendirles homenaje y reconocer la noble labor que realizan para formar a los jóvenes de nuestro país, a los profesionales que serán los responsables de guiar los destinos del mundo.

Acabamos de ver una de las más grandes hazañas construidas por el hombre: el telescopio espacial James Webb, que ha fotografiado el espacio a 4500 millones de años luz, acercándose a lo que fue el comienzo de la historia, el *big bang*.

Ahora es posible tener una idea muy clara de lo inmenso que es el universo y lo pequeño que somos en la Tierra.

Vivimos en un mundo que cambia día a día, y los retos son cada vez más exigentes.

Un mundo globalizado, de innovación, de nuevas tecnologías, de nuevas formas de educar, donde el conocimiento se renueva más rápidamente.

Estos cambios nos exigen renovarnos cada día para lograr nuestros objetivos personales y profesionales; por eso, quiero felicitarlos también porque su dedicación no solo se enfoca en educar, sino también en seguir capacitándose para ser cada día mejores.

Esto lo hemos podido comprobar con el primer grupo de docentes que ha culminado con éxito el programa de capacitación continua "Docente digital USIL".

Este programa, diseñado por la Oficina de Capacitación de la universidad, tiene como objetivo dotar de estrategias y competencias digitales a los docentes para realizar sesiones de formación dinámicas, centradas en el uso de TIC y recursos didácticos.

Nuestra meta es que todos los docentes de la Corporación participen de la capacitación para reforzar sus conocimientos en el manejo de estas nuevas herramientas, que son las que se están imponiendo en todos los campos del desarrollo humano y que los jóvenes utilizan muy bien.

Ustedes mejor que nadie entiende que las nuevas tecnologías son herramientas que nos ayudan a optimizar nuestro trabajo y a mantenernos comunicados, pero solo son eso: herramientas.

Son las personas quienes con su formación y valores determinarán que tan útiles son las herramientas que nos ofrece la tecnología.

He ahí, queridos maestros, la gran responsabilidad que ustedes tienen en la formación y educación nuestros jóvenes.

De igual forma, quiero agradecerles porque su dedicación contribuye al desarrollo, crecimiento y mejora de nuestra institución; y avanzar en la calidad y excelencia académica.

Tal es así que nuestra universidad se ubica en los primeros lugares de los más prestigiosos rankings nacionales e internacionales por su calidad educativa, por la calidad de sus investigaciones y por su moderna infraestructura.

Queridos, docentes, mi reconocimiento y gratitud eterna.

Que Dios y nuestra madre, la virgen María, los siga iluminado en esta hermosa tarea de educar.

Muchas gracias

# Graduandos, el mundo es suyo

*Superaron el aislamiento, porque dominaron las nuevas tecnologías.*

---

**Graduación 2022-1: Arquitectura, Derecho, Ciencias Empresariales y Educación, el 25 de junio de 2022.**

**Graduación 2022-1: Ingeniería, Ciencias de la Salud; Administración Hotelera, Turismo y Gastronomía; Comunicación y Artes y Humanidades, el 2 de julio de 2022.**

Queridos graduandos:

No hay dos días iguales.

Hoy es, no solo uno de esos días diferentes, sino, únicos, inigualables.

Hoy finaliza para ustedes una etapa. Y, al mismo tiempo, se abre otra.

Se cierra la etapa del pregrado, pero no la del aprendizaje, que no se cierra jamás.

Porque la vida nos ha enseñado que mientras tengamos vida seguiremos aprendiendo.

El haber llegado hoy aquí es una satisfacción para ustedes, pero también para sus padres y sus maestros que los han acompañado a ponerle en la mochila todo lo que ustedes necesitan para seguir su marcha por la vida.

A partir de ahora deberán recurrir a su mochila para encontrar las herramientas necesarias para encontrar el camino adecuado y llegar a su meta.

No ha sido un aprendizaje fácil. Los últimos dos años nos sorprendió una de las más grandes pandemias que hayamos tenido en la humanidad.

Muchos partieron. Algunos familiares, amigos cercanos, entre ellos.

En un instante tuvimos que aprender a adaptarnos a la nueva vida. Una vida de distanciamientos, de clases remotas, de encierros y de poco contacto social.

Tuvimos que aprender —entre muchas cosas dolorosas— a estar lejos de nuestra familia, a dejar de visitar a nuestros seres queridos y amigos, y a encerrarnos en casa.

Fue un año que nos obligó a estar solos y, por lo mismo, a pensar mucho en qué haremos cuando todo esto haya pasado.

Fueron dos años de sufrimiento, pero también de grandes cambios.

Cambió nuestra forma de vivir y nuestra forma de aprender.

Aprendimos eso que nuestros profesores nos decían en el aula: “Solo el cambio es lo único constante”.

De ahí la importancia de aprender a tomar el control de las situaciones cambiantes, adaptarse y continuar.

Eso es lo que hemos hecho cada uno de nosotros en nuestras vidas. Por eso estamos hoy aquí cerrando el primer semestre académico 2022 y acabando nuestros estudios para salir a la vida profesional.

Si lo piensan bien: hemos superado numerosas barreras y obstáculos para poder llegar a quiénes somos hoy.

Ya no hay marcha atrás. Solo nos queda seguir avanzando y seguir progresando.

Ahora sabemos que toda dificultad, por más difícil que parezca, es solo temporal.

Ustedes son el resultado de unas circunstancias excepcionales.

Son los profesionales que superaron el aislamiento porque dominaron las nuevas tecnologías.

Ustedes son los primeros graduandos de lo que de aquí en adelante será cada vez más normal: las clases a distancia, la educación digital.

Pero quiero aclararles que no porque hoy tengan aplicaciones y teléfonos inteligentes accionados por comando de voz, deben olvidar el valor de reunirse en grupo.

A veces, en medio de un mundo que marcha a toda velocidad, es bueno detenerse a oler la rosa.

Por eso, hoy quiero felicitarlos graduandos.

Las dificultades son parte inherente del aprendizaje.



Los problemas deben ser desde ahora su mejor motivación para no rendirse nunca, seguir adelante y alcanzar sus metas.

Esta ceremonia de graduación pudimos hacerla *on line*, como la que hemos tenido en los últimos dos años.

Pero hemos querido recuperar el contacto directo con la naturaleza.

Naturaleza que hoy está amenazada por la voracidad del hombre. Y que ustedes son llamados a regular.

Junto a los problemas del medioambiente están, por supuesto, la pobreza, el hambre de millones y la desigualdad.

Tenemos todos estos problemas y, sin embargo, vivimos el periodo de la historia que más ha desarrollado.

Ustedes, jóvenes profesionales de USIL, son los guardianes del planeta.

Ustedes se han esforzado mucho para llegar hasta aquí y cuando tengan puestos de responsabilidad deben sentir que tienen el control y que el futuro depende única y exclusivamente de lo que haga o dejen de hacer.

Ustedes tienen el espíritu emprendedor. Úsenlo con responsabilidad y empatía por los demás.

Dependerá de ustedes que ayuden al resto a cambiar la forma de ver el mundo.

Como dijo Carl Sagan, hace más de 40 años: "Solo tenemos un mundo y hay que cuidarlo".

Podremos vivir el siglo de las máquinas, pero no olvidemos el poder del corazón.

Queridos graduados:

Han adquirido los conocimientos y las habilidades para enfrentar el mundo y transformarlo.

Su responsabilidad es crear el futuro, viviendo el presente, pero sin olvidar el pasado.

Ya lo dijo antes un hombre sabio: ustedes han vivido intensamente. Han reído, han llorado. Ya cumplieron.

Les toca hoy celebrar. Celebrar su graduación. Se la han ganado.

Ustedes están preparados para cambiar su país y el mundo. Empiecen por cambiar ustedes mismos.

A mi edad, los veo y soy un hombre que creo en el futuro.

Puedo imaginármelo. Puedo verlos en él.

Trabajen, sigan estudiando, y por encima de todo, sueñen y persigan ser felices.

¡Muchas gracias!

# La historia nos convoca

## *Homenaje al hombre que luchó por la libertad y la democracia.*

---

**Mensaje por los 66 años del Ultimátum de la Merced, que protagonizó Fernando Belaunde Terry, el 1 de junio de 2022.**

Queridos correligionarios:

Hoy como ayer nos convoca la historia.

Hoy como ayer nos convoca el deber.

Hoy como ayer nos convoca el espíritu de Fernando Belaunde Terry.

Un día como hoy, hace 66 años, nació un líder.

Nació un político que reclamó al entonces gobierno de turno respetar la libertad y la democracia.

Hoy seguimos reclamando libertad para nuestro partido al que se le niega reconocer a sus legítimas autoridades.

No es posible que el ente electoral mantenga al partido en el limbo jurídico y se resista a inscribir a nuestras autoridades internas.

Señores del Jurado Nacional de Elecciones, la democracia se asienta en los partidos políticos.

Y los partidos necesitan tener a sus dirigentes debidamente legitimados.

Seguiremos en esta lucha, porque tenemos la autoridad moral para reclamarla.

Si se amenaza la libertad de elección y se mantienen partidos políticos sin líderes legítimos estaremos cavando el fin de la democracia. Y eso no lo podemos permitir.

Un partido como el nuestro no tiene ni pactos ocultos ni acuerdos de trastienda.

Por eso es por lo que rechazamos la conducta desleal de algunos parlamentarios.

Rechazamos la conducta infantil de algunos malos parlamentarios, que no representan los ideales del partido ni el pensamiento belaudista.

Belaunde diferenció siempre a quienes fueron en contra de la vida partidaria orgánica y disciplinada.

El “independentismo” no genera ciudadanos interesados en llegar al poder para cambiar la realidad nacional, sino cazadores de curules que no diferencian ideales de programas, ni doctrina de planes individuales.

Los partidos políticos son otra cosa. Cuando ganan son organizaciones que ejecutan planes de gobierno; y cuando pierden son instituciones que fiscalizan al poder de turno.

Hoy la historia nos coloca nuevamente en el fiel de la balanza.

El país atraviesa una de sus peores crisis políticas e institucionales, producto del desgobierno, de la falta de cuadros para gobernar y sobre todo de ausencia de liderazgo para convocar a los mejores hombres y mujeres de Estado.

Frente a la amenaza de la salud y el hambre necesitamos gobernar con lo mejor que tiene el Perú en estas dos materias.

Recordemos que Acción Popular ha tenido grandes hombres como el Dr. Carlos Bazán Zender impulsor de la Atención Primaria de Salud.

El país no puede ser más víctima de la improvisación. Ni del latrocinio.

El daño que se le hace al sistema democrático es tremendo.

Tal parece que ahora para ser ministro, en lugar de currículum, se necesita prontuario.

Deslindamos categóricamente de un gobierno que, a casi un año de gestión, lo único que tiene que mostrar son procesos en curso.

El auténtico gobernante puede no saber de todo. Eso se entiende.

Pero debe saber convocar a todos. Escoger a los más capaces. No a los que tienen deudas pendientes con la justicia.

En este primero de junio es momento de volver a empuñar la bandera que flameó Belaunde y que identifica a todos los peruanos.

Somos un partido de oposición, pero de oposición democrática.

Respetamos el juego del equilibrio de poderes. Pero sobre todo respetamos la voluntad popular asumida como un mandato imperativo por mejorar.

Y lo que vemos ahora es un retroceso total. El país, queridos correligionarios, no soporta más la situación actual.

Nuestra voluntad es la de construir en el Perú una democracia sólida con un Estado eficaz.

El hombre público, nos enseñó Belaunde, es hijo de las circunstancias.

Y lo que estas circunstancias reclaman es un país UNIDO. Un partido fuerte y cohesionado.

El país reclama un régimen de libertad y garantías. Reclama que se gobierne democrática y sensatamente y no con asambleas descentralizadas, donde lo único que hacen es hacer promesas que no podrán cumplir.

El país votó por la renovación y lo que tenemos hoy no es el continuismo, sino el retroceso.

Nuestro deber, sin odios ni rencores, es reclamar en voz alta mejor educación, mejor salud, mejores carreteras, mejor agricultura.

Como dijo Belaunde: “Acción Popular” no impone una doctrina, la recoge del pueblo mismo; la busca en los más apartados rincones del territorio.

Hoy buscamos nuevamente la fe del pueblo. Vemos el hambre del pueblo. Y sabemos que debemos actuar.

Debemos tener como base del desarrollo la seguridad alimentaria. 15 millones de peruanos están en riesgo de caer en la anemia y la desnutrición, condenando el futuro del país.

Es hora de reclamarle al gobierno que pase de la improvisación al planeamiento. Y si no puede, lo mejor será que se vaya a su casa.

Un gobierno que merezca ese título debe contemplar planes de desarrollo económico, equipos preparados y liderazgo para la acción.

En este primero de junio, mi absoluto convencimiento de que el partido que creó Belaunde prevalecerá en el tiempo, anclado en sus jóvenes.

Son los jóvenes la nueva sangre por las que corre la doctrina y el pensamiento de Fernando Belaunde.

Jóvenes del Perú, que la bandera que levantó Belaunde en defensa de la libertad y la democracia, no se arré jamás.

¡Viva Fernando Belaunde!

¡Viva Acción Popular!

¡Viva el Perú!

# Violeta: la justicia de sus sueños

***La ex primera dama se caracterizó por su espíritu luchador y solidario.***

---

**Discurso pronunciado en la inauguración de la “Exposición fotográfica. Homenaje a Violeta Correa, emprendedora y solidaria”, organizado por la Municipalidad de Lima Metropolitana, el 24 de marzo de 2022.**

Queridos correligionarios:

Antes de empezar, quiero agradecer a Jorge Muñoz, nuestro querido alcalde de Lima, la posibilidad de presentar hoy esta exposición fotográfica de una mujer que amó entrañablemente a su país: Violeta Correa de Belaunde.

Hoy, 24 de marzo, Violeta cumpliría 95 años. Y ha querido el destino que este homenaje, en conmemoración de su natalicio, sea una exposición fotográfica. Ella, que fue, justamente, una apasionada de la fotografía.

Habría que recordar que, como secretaria de la Presidencia de la República, fue una mujer pionera en la exposición internacional de nuestro país al producir la muestra itinerante de fotografía: “Perú ante el mundo”.

Una colección impresionante que mostraba las manifestaciones culturales del territorio nacional: su diversidad, su belleza paisajística, la portentosa dimensión de la naturaleza peruana y su gente.

La exposición “Perú ante el mundo” se inauguró en Lima. Y recorrió durante algunos años importantes ciudades como: Tokio, París, Madrid, Nueva York, México, Montevideo, entre otras.

Violeta fue una mujer capaz de trabajar por una causa noble con energía indoblegable. Lo dio todo sin pedir nada. Era partidaria del hacer antes que del hablar.

Si algo la caracterizó en los años que se dedicó por entero a trabajar por el país fue su espíritu luchador y solidario.

Día tras día Violeta visitaba los pueblos jóvenes para ayudar a las madres que sufrían por sus hijos.

Sirvió a los humildes, sin alardes, no para ser aplaudida o vista. Por eso no es de extrañar que sea admirada y querida por todos.

Su huella está enraizada hondamente en nuestro país por su maravilloso espíritu social. Nos ha dejado un ejemplo que nos inspira a seguir sus pasos.

Acompañó en todas sus vicisitudes a Fernando Belaunde Terry. Estuvo a su lado en los momentos de gloria y en los momentos de angustia. Estuvo a su lado cuando conquistó el poder y cuando lo dejó.

Tuvo una auténtica identificación con la noble causa del Perú y con la línea de acción política que abrazó toda su vida. Ella fue mujer de un solo corazón y de un solo partido.

Jamás entendió el poder como instrumento de mando, sino como instrumento de servicio a los más pobres.

Nunca quiso ser primera dama, sino una mujer sencilla que, sin proponérselo, estaba en el centro de los corazones de los más humildes.

Es difícil sintetizar la vida de una mujer plena de vigor y de amor al Perú.

Esta muestra fotográfica que hoy se inaugura recoge secuencias de su vida.

Violeta fue amor y solidaridad por los niños, las mujeres, por la gente más necesitada.

Tuvo una gran capacidad para emprender cosas, pero, sobre todo, tuvo un desarrollado sentido del bien social con las mujeres y la familia.

Nadie como ella para defender la participación de la mujer en la vida económica y en la política.

Su memoria nos inspira.

La vida y obra de esta mujer extraordinaria sirve hoy de guía a las nuevas generaciones de mujeres que día a día luchan por salir adelante.



Ese es el legado de Violeta: mujer emprendedora y solidaria, que me enseñó el valor de ayudar, enseñar y organizar.

Fue ella quién me envió a trabajar en las cocinas familiares. Tuve el honor de ser convocado por Violeta para ayudarla en esa tarea.

Me cambió la vida.

Junto a las madres líderes de las zonas más humildes convertimos las cocinas en centros de producción y trabajo.

Las mujeres solidarias aprendieron a gestionar el crédito y de un comedor pasaron a instalar una panadería, una tienda, un pequeño taller de confecciones.

Violeta entendió el valor que tiene para las mujeres lograr su independencia económica.

Ella supo, y ese es el mensaje que quiero dejar esta mañana, que el futuro no le pertenece a nadie, sino a aquellos que se levantan día a día porque creen en la justicia de sus sueños.

# Pesca nutritiva y saludable

*1,8 millones de familias viven de la pesca de consumo humano.*

---

**Webinar “Comiendo pescado sin temor”, organizado por la Facultad de Administración Hotelera, Turismo y Gastronomía, el 3 de febrero de 2022.**

Queridos, amigos:

Es muy grato saludarlos en este seminario propuesto por la Facultad de Administración Hotelera, Turismo y Gastronomía, a la que felicito por la excelente iniciativa de hacer un especial educativo sobre cómo comer pescado sin temor.

El derrame de petróleo que ha ocurrido en nuestro país es una desgracia desde todo punto de vista.

24 playas contaminadas, 16,900 barriles de petróleo derramados en el mar —nuestro rico Mar de Grau—.

Miles de aves, peces y mariscos muertos por la contaminación.

El Estado y la empresa privada responsable deben remediar este ecocidio.

Pero a nosotros, como universidad, nos corresponde estudiar lo ocurrido y proponer soluciones para que en el futuro esta tragedia no se repita.

Ante este escenario debemos preguntarnos: ¿Cómo afecta el derrame de petróleo a la salud y la alimentación de la población y al medioambiente?

¿Será seguro comer pescado?

Y la respuesta es sí. Debemos seguir comiendo pescado.

En ese seminario escucharán a los especialistas, quienes nos enseñarán qué debemos tener en cuenta a la hora de comprar e ingerir productos marinos.

Porque una cosa es segura: el pescado y los frutos del mar son alimentos indispensables en la nutrición del ser humano.

La pesca es fundamental en términos sociales, económicos y nutricionales.

El 85% de las capturas de pescado y mariscos que llega a nuestras mesas proviene de la pesca artesanal.

1,8 millones de familias viven de la pesca de consumo humano.

En las zonas afectadas se ha suspendido la pesca artesanal. Lo que significa que los pescados que llegan hoy a los terminales pesqueros son de altamar.

Al Estado le corresponde garantizar que la pesca que hoy se vende al por menor sea de altamar, libre de agentes contaminantes.

A nosotros, los consumidores, nos corresponde conocer los beneficios que tiene consumir la carne de pescado:

- En general, sabemos que el pescado contiene menos grasa que la carne.
- Es una de las principales fuentes de minerales como el zinc o el fósforo, y de vitamina A, B12 o de ácido fólico, nutrientes que intervienen en la concentración, la memoria y el aprendizaje.
- Los pescados azules, como la caballa, el boquerón o las sardinas, son perfectos para ayudar a fortalecer las capacidades cognitivas.
- La grasa del pescado azul aumenta los niveles del colesterol bueno (HDL) y disminuye los del colesterol malo (LDL).
- Esto quiere decir que consumir pescado minimiza los riesgos de enfermedades cardiovasculares.

El pescado es un alimento muy nutritivo, especialmente útil para contrarrestar las carencias de micronutrientes.

Por esa razón es que en USIL hemos decidido abrir un Instituto de Estudios Marítimos.

Para realizar investigación y desarrollar proyectos que pongan en valor la riqueza pesquera que tenemos como país.

El mar produce entre el 50 y 80% del oxígeno del planeta.

Genera el fitoplancton, que es la base de la biodiversidad marina.

Nuestro país ha sido privilegiado con un litoral de 3,000 kilómetros y es calificado como uno de los mares más productivos del mundo por la riqueza de nutrientes que posee.

Tenemos más de 4500 especies, entre peces, moluscos, algas y crustáceos.

Es nuestra responsabilidad cuidar el mar, porque es fuente de alimento, de nutrición, de salud y de trabajo para millones de personas.

Reitero mi felicitación a los organizadores de este evento. Y ya estamos notificados: comamos pescado sin temor.

# Emprender es hacer

***Arequipa es una tierra rica para aprovechar las oportunidad de emprendimiento.***

---

**Mensaje grabado para la premiación del concurso Emprende Arequipa, el 31 de enero de 2022.**

Queridos emprendedores de Arequipa:

Es un gusto enorme poderlos saludar gracias a esta ceremonia de reconocimiento a su esfuerzo, dedicación y perseverancia, organizada por el Diario Viral y el Instituto de Emprendedores USIL.

Lo primero que quiero decirles es que en mi experiencia el emprendedor se hace de dos maneras: por oportunidad o por necesidad.

En el Perú, por cada 100 emprendimientos nuevos existen 30 emprendimientos consolidados. La mayor parte de ellos eran por necesidad, pero cada vez más vemos que se crean emprendimientos por oportunidad.

Esto se logra debido a que la fuerza que incentiva el trabajo de los emprendedores no depende de nadie más que de ellos mismo.

En nuestro país, el 24% de los emprendedores que empiezan tiene entre 18 y 24 años; mientras que el 26% lo forman quienes tienen entre 25 y 34 años.

Un aspecto para destacar es la actitud positiva que tenemos los peruanos ante el emprendimiento.

El 61% de nuestros hombres y mujeres emprendedores tiene muy desarrollado lo que se llama “Percepción de las oportunidades”; es decir, saben cuándo empezar un negocio. Este porcentaje es superior al promedio mundial, que está en 41%.

Por otro lado, el “Miedo al fracaso” es reducido: 25%, frente al 33% del promedio mundial.

Por eso, felicito a los organizadores por haber identificado aquí en Arequipa a los auténticos emprendedores, quienes con su trabajo y dedicación contribuyen al engrandecimiento de la región y del país.

Las puertas del Instituto de Emprendedores USIL están abiertas en Arequipa para ayudarlos a seguir creciendo.

Recuerden que no hay inversión más rentable que la Educación y, mejor aún, si esta es formación continua para nuestros emprendimientos.

¡Felicitaciones a los ganadores y fuerte abrazo a los emprendedores de Arequipa!

# El verdadero sueño americano

*Obtener un grado académico en una institución de prestigio como San Ignacio University.*

---

Graduación 2021 de alumnos de San Ignacio University, el 21 de enero de 2022.

Queridos graduandos:

Es muy grato verlos y felicitarlos por haber culminado una nueva etapa en su vida profesional, la cual se ha desarrollado en los últimos años en un escenario de pandemia que, siendo un problema, al mismo tiempo es una oportunidad porque ha adelantado el reloj del futuro.

Por eso, mi felicitación es doble, porque eso demuestra el interés y esfuerzo que han puesto para culminar con éxito sus estudios en la modalidad remota.

Bienvenidos al futuro de la Educación a Distancia.

Hoy se gradúan 84 alumnos de los programas de:

**Master of Business Administration** en sus 3 especialidades:

International Business.

Marketing y

Human Resources.

**Master of Arts** también en 3 especialidades:

Hospitality Management.

Education y

Business.

Y **Bachelor of Arts** en las especialidades de:

International Business.

Marketing y

Hospitality Management.

Mi felicitación también a los docentes y personal administrativo que ha sabido estar a la altura de las circunstancias.

Ver a un alumno graduado es un triunfo de todos. Es el éxito del alumno por haber culminado satisfactoriamente sus estudios; de los profesores de haberlos sabido guiar hasta aquí, y de los padres de ser el soporte que se necesita para salir adelante.

Y para nosotros como institución, por supuesto que es un éxito del cual nos sentimos orgullosos.

En San Ignacio University apostamos por la Educación Digital e invertimos en tecnología que nos ha permitido continuar ofreciendo los altos estándares de enseñanza al que están acostumbrados nuestros alumnos.

La educación virtual ha llegado para quedarse e irá creciendo a pasos agigantados en los próximos años.

¡Ese es el desafío que nos demanda ahora la educación del siglo XXI!

Para ustedes, queridos graduandos, este es un primer paso en su largo camino de formación continua.

Nunca dejen de estudiar, de aprender, de investigar. Porque el futuro será de aquellos que estén mejor preparados.

Enseñar es aprender dos veces. Primero aprendo la materia que voy a enseñar; y enseguida aprendo a enseñar, la técnica pedagógica.

Vivimos en un mundo global y la tecnología nos permite ahora trabajar en cualquier empresa del mundo u ofrecer un servicio a través de un emprendimiento propio.

La tecnología también ha superado las barreras del tiempo y la distancia, y por eso es grato destacar que esta promoción está integrada por ciudadanos del mundo, especialmente hispanos.

Lo que ustedes han logrado, queridos graduandos, no tiene límites.



Obtener un grado académico norteamericano es un sueño.

El sistema educativo norteamericano posee los más altos estándares de calidad y alberga el 75% de las mejores universidades del mundo.

Contar con un título norteamericano es una de las mejores formas de abrirse un camino al competitivo mercado de los Estados Unidos, pero también una oportunidad para revertir todo este conocimiento en sus países.

Hoy es un día alegría por su graduación, pero también de esperanza, porque están mejor capacitados para enfrentar los retos del complejo mundo en que vivimos.

Los países latinoamericanos han sufrido mucho debido a la pandemia y sus economías han sido afectadas grandemente, y la recuperación será lenta.

Pero ustedes están en el país de las oportunidades. Y ahora tienen las herramientas necesarias para triunfar aquí.

Desde el lugar donde estén, si actúan con corrección, poniendo por delante sus valores, el interés común, el bienestar de la sociedad, estarán contribuyendo a construir el mundo que queremos para las siguientes generaciones.

Gracias por haber confiado en nuestra universidad.

Hemos dado lo mejor para estar a la altura de sus aspiraciones. Y espero lo hayamos logrado.

Nuestro agradecimiento y felicitaciones, reitero, a sus familias, por haber sido el soporte durante este periodo educativo.

¡Felicitaciones, graduandos! ¡Alas y buen viento! ¡A triunfar!

¡Muchas gracias!

# Cree en ti

*La pandemia nos ha demostrado que el futuro se construye día a día.*

---

**Mensaje a la comunidad educativa USIL, el 7 de enero de 2022.**

Entramos al tercer año de vivir en emergencia.

De hecho, esto nos afecta, pero no tiene por qué paralizarnos.

En medio de las dificultades siempre hay espacio para la esperanza.

Pensar bien nuestros objetivos de vida, proponernos una meta... y partírnos el alma para alcanzarla.

El alcanzar nuestros sueños no es algo del futuro.

Que podamos dejar para el siguiente año.

La pandemia nos ha demostrado que el futuro es relativo. Y muchas veces esquivo.

Existe lo que hagas hoy.

Y para conseguir ese objetivo de vida, primero tienes que creer.

Crear es poder.

Cree, cree, cree con toda la fuerza de tu alma.

No dejes para mañana lo que puedes hacer ¡ya!

Sueña, pero con los ojos abiertos.

Siente en tu corazón.

Y ama eso que tanto quieres hacer.

Cree que lo puedes alcanzar.

Cree que lo puedes lograr.

Por difícil que parezca al comienzo.

Por imposible que se vea la montaña.

¡Atrévete primero a subirla!

Y más temprano que tarde la habrás escalado por completo.

Esa fuerza para lograr concretar las cosas, la tenemos todos.

Es una fuerza interior que se activa en momentos urgentes.

¡Y vaya que estamos en momentos de urgencia!

Es la misma fuerza que te hace correr ante el peligro.

Es la misma fuerza que te permite enfocarte en lo que haces.

Es la misma fuerza que desarrollas cuando compites.

Es la fuerza del corazón y del talento que tenemos todos los emprendedores.

El motor que despierta esa fuerza es: ¡la confianza!

Por eso,

Cree en lo que sientes.

Cree en lo que haces.

Cree en lo que emprendes.

¡Piensa en grande y lo serás!

*CAPÍTULO IV*

---

**PRESENTACIONES  
Y PRÓLOGOS**



# *Volvamos a ser arquitectos de ciudades* de Miguel Romero Sotelo

---

Prólogo de libro.



*Volvamos a ser arquitectos de ciudades* es un libro de autor. A lo largo de todos sus capítulos encontraremos un hilo conductor que identifica al arquitecto Miguel Romero Sotelo: el diseño urbano asentado en la historia, el territorio, el medio ambiente y la función social de la vivienda.

A los 24 años tuvo el encargo de diseñar, sobre un arenal al sur de Lima, la ciudad de Villa El Salvador (VES), formidable distrito que hoy alberga a más de 700 mil familias y que desde sus primeros trazos proyectaba y reservaba el espacio necesario para su crecimiento ordenado.

La unidad fundamental de ese trazo fue el módulo, un área básica de organización de la vida social que conjuga la vivienda, el área verde, la zona de trabajo y los espacios comunes que se repiten sobre las 3500 has que tiene VES. Si la célula es la base del organismo vivo,

el sistema modular planteado por Miguel Romero Sotelo es la base de la organización social, es decir, de la ciudad.

Para llegar a esa síntesis, el arquitecto Romero Sotelo estudió y recogió las características de lo que hoy se llama planificación territorial y que nuestros antepasados tuvieron en el diseño de sus principales ciudades.

En efecto, un tipo de módulo es posible observar en el diseño de la ciudad de Caral, hace más de 5000 años. Otro tipo de módulo advertimos en el trazo de Pikillacta, la ciudadela wari que fue la primera civilización en organizar el territorio a lo largo de los Andes. Y, por supuesto, un tipo de módulo diferente observamos en Patallacta y en todas las ciudades levantadas por la civilización inca.

Del módulo urbano, el arquitecto Romero Sotelo pasó, a lo largo de los múltiples proyectos que diseñó en diversos puntos del Perú, a proponer los macrolotes, unidades territoriales de gran tamaño que con el diseño de servicios básicos pueden entregarse al sector privado para que ellos mismos desarrollen sus propios proyectos de vivienda. Los macrolotes resolverían la falta de inversión en terrenos eriazos que tiene el Estado y evitarían que la ciudad siga creciendo por invasión antes que por inversión.

Esa experiencia de asignar al Estado un rol rector y promotor de la vivienda entregando subsidios directos a la demanda, especialmente en los sectores sociales, y créditos hipotecarios, la compartimos con Miguel cuando ambos tuvimos responsabilidades de gobierno nacional hace unos veinte años.

Por ese entonces, creamos instrumentos que hasta hoy existen, como: Mi Vivienda, Techo Propio y Techo Propio Deuda Cero que, en conjunto, lograron crear más de 620 mil viviendas. Un poco más de 50 mil unidades por año. Un récord, sin duda, pero que el país debe triplicar si queremos cerrar el déficit de viviendas que tiene el Perú, de aquí al 2037.

En la Universidad San Ignacio de Loyola tenemos la suerte de tenerlo como nuestro decano de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Territorio. En un país donde el 80% de las edificaciones en las ciudades es informal, comparto la idea de que es hora de formar a los diseñadores y planificadores no solo de unidades de vivienda, sino de ciudades.

Como buen discípulo de Fernando Belaunde Terry, Miguel es un convencido de qué es lo que necesitamos. Y lo dice porque, en efecto, tal vez fue un error atomizar la responsabilidad de la habilitación urbana a los distritos, porque las alcaldías distritales, lamentablemente, no tienen los técnicos especializados para asumir este tipo de trabajo.

Antes, el primer paso del diseño de ciudades o la habilitación urbana se hacía en la Junta Nacional de la Vivienda –una entidad nacional del Estado–, donde jóvenes como Miguel Romero Sotelo trabajaban y veían el territorio de manera integral. Ellos cogían sus lápices, planos y teodolitos, salían al campo y, tras observar laderas, planicies o cerros, teniendo en cuenta nuestro pasado milenario, echaban a volar su imaginación para ordenar, planificar y proyectar el futuro de la ciudad desde el presente.





# *Perú | 20 años de integración comercial y exportaciones al mundo (2001-2021)*

---

Prólogo de libro.



Un país no progresa sin estabilidad jurídica, institucionalidad y políticas de Estado que trasciendan a los gobiernos de turno. Y, más aún, si no mira el mundo como un mercado de oportunidades para todos. Cualquier cosa que altere alguno de estos tres pilares del crecimiento y desarrollo, o que encierre al país sin salir del vecindario, aleja el capital, retrasa las decisiones y ahuyenta las inversiones.

Legalidad y políticas de largo aliento son la base para alcanzar el tan esquivo bienestar de las personas y el desarrollo sostenible. Pero también es verdad que se requiere de una dosis de planificación, decisión y preparación para atreverse a conquistar nuevos espacios y lograr objetivos que se midan con criterios globales.

Como primer vicepresidente de la República del Perú, en el año 2001 me tocó llevar adelante una serie de reformas institucionales para enrumbar al país por la senda del progreso y la prosperidad. Así, impulsamos la creación del Acuerdo Nacional –junto con las fuerzas políticas y sociales de la época– y del Consejo Nacional de la Competitividad. Estos organismos trazaron las políticas de Estado que hoy permiten la estabilidad democrática, jurídica y económica que complementan a nuestra Constitución Política.

Entre estas políticas de Estado, logramos incluir la referida a la integración del Perú al mundo, un hecho inédito en la historia comercial de nuestro país, que siempre miró al mercado internacional en el marco de la Comunidad Andina de Naciones o la Asociación Latinoamericana de Integración, y que ahora nos señalaba la ruta de la conexión con el planeta.

Por aquella época, ya en 2002, me correspondió liderar la creación del Ministerio de Comercio Exterior y Turismo, así como la política de Estado para firmar y poner en marcha el Tratado de Libre Comercio con los Estados Unidos, dos puntos de inflexión en la política de apertura que ha tenido el Perú y de los que, al cabo de 20 años, damos cuenta en este libro.

Aparte de la delimitación de la frontera marítima con el vecino país del sur –que necesitó tres gobiernos para gestarse, definirse y ejecutarse–, no recuerdo otra política de Estado, como la de abrir el Perú al mundo, que se haya implementado con tanta o más persistencia, coincidencia y entusiasmo. En tal sentido, las exportaciones agrícolas son hoy componente importante de nuestro producto interno bruto (PIB). De los US\$ 500 millones que exportábamos en el año 2000, hemos cerrado 2021 con cerca de US\$ 9 mil millones.

Personalmente, tengo muy claro que el cambio fue posible desde que decidimos ampliar los horizontes y repensar en la función limitada que tenían por entonces el comercio exterior y el turismo orientado a fortalecer el mercado regional y la Comunidad Andina. Con un equipo de jóvenes profesionales, planificamos y fundamos lo que es hoy el moderno Ministerio de Comercio Exterior y Turismo (MINCETUR), con un enfoque de mercado global, competitivo y abierto al mundo.

La nueva política comercial del país, cuya institucionalidad y gobernanza coadyuvaron a desarrollar una real alianza público-

privada entre el Poder Ejecutivo, el Poder Legislativo y los gremios de empresarios de todo el país, fue lo que nos permitió diseñar políticas públicas para organizar una agenda integral de acuerdos comerciales con las principales economías desarrolladas y en desarrollo, así como organizar, junto con los sectores vinculados al ecosistema del comercio exterior peruano, un visionario Plan Estratégico Nacional de Exportaciones (PENX), que tuvo a bien establecer pilares para el desarrollo de la oferta exportable y de los mercados internacionales, además de facilitar el comercio y crear una nueva cultura exportadora.

Organizar la agenda comercial, y prepararnos para aprovecharla, demandó que analizáramos las necesidades del mercado y, de la mano con las organizaciones empresariales, elaboramos planes de exportación para productos que recién asomaban, como el espárrago, el mango, la alcachofa, el pisco, la trucha, entre otros. Pero, sin duda, el mayor logro fue conectar al Perú con los Estados Unidos de América mediante la firma de un Tratado de Libre Comercio, propuesta que halló resistencia por parte de grupos ideologizados que ven el campo como un espacio de conflicto, y no como un recurso a desarrollar.

Como anécdota de aquella época, recuerdo que en marzo de 2002 estaba prevista la visita oficial del presidente de los Estados Unidos de América, George W. Bush, pero los enemigos de la patria –que nunca descansan– hicieron estallar un coche bomba la noche del 20 de marzo en el Centro Comercial El Polo, frente a la embajada norteamericana, a escasas 72 horas de su llegada. Recuerdo haber convocado a una reunión de emergencia del Consejo de Ministros debido a que el jefe de Estado se encontraba de viaje en Monterrey, México. En el marco del Acuerdo Nacional, logramos cerrar filas y rechazar de forma unánime el atentado terrorista.

Cuando el presidente del Perú me llamó y me consultó sobre las posibilidades de que George W. Bush continuara con su plan de viaje a nuestro país, le respondí con convicción:

*–Dígale al presidente Bush que los peruanos estamos listos para recibirlo.*

La visita rindió sus frutos. Obtuvimos el espaldarazo para renovar la Ley de Preferencias Arancelarias Andinas y Erradicación de la Droga (ATPDEA), mecanismo que le permitió al Perú exportar más de 6300 productos libres de aranceles. Conseguida la ATPDEA, centramos

nuestros esfuerzos en seguir avanzando y lograr la suscripción de un Tratado de Libre Comercio con una de las naciones más poderosas del planeta.

Con este objetivo, durante el año 2003 sostuvimos muchas reuniones con grupos de negociación multisectoriales y con Robert Zoellick, titular de la Oficina del Representante Comercial de Estados Unidos (USTR), encargado de las negociaciones del TLC con el Perú y brazo derecho del mandatario George W. Bush.

Recuerdo mucho esas conversaciones con Zoellick, en especial tras la decisión que tuvimos –estando a cargo de la Presidencia de la República– de desafiliarse al Perú de los países del G-21 y dejar en claro la intención de promover su participación en la siguiente ronda de países del Área de Libre Comercio. Por entonces, el G-21 se había convertido en un foro político opuesto a los Estados Unidos y Europa, algo que nunca estuvo en nuestros planes.

La primera semana de octubre de 2003, una carta enviada a Robert Zoellick enfatizó nuestra posición: *“(...) no es intención del Gobierno peruano, con su participación en el G-21, poner trabas en el proceso, sino que, por el contrario, en todo momento buscó que el grupo cumpliera un papel conciliador para cerrar las diferencias existentes en el tema agrícola. En ese ánimo, el Perú no continuará participando en un grupo que plantee posiciones extremas que dificulten el avance de las negociaciones de Doha. El Perú no se asociará a propuestas que propicien diferencias, en detrimento del consenso. Es por ello que, al concluir la Conferencia de Cancún, ha concluido también nuestra participación en dicho grupo”*.

El tiempo nos dio la razón sobre lo acertado de nuestra decisión. El 18 de noviembre de 2003, Zoellick anunció oficialmente la intención de Estados Unidos de iniciar negociaciones hacia un TLC con Colombia, Perú, Ecuador y Bolivia. De los cuatro países, solo el nuestro conseguiría en tiempo récord el ansiado Tratado de Libre Comercio.

Cerramos el convenio en abril de 2006 y fue firmado en Nueva York por representantes de ambas naciones. El Congreso peruano lo ratificó en junio del mismo año, mientras que, en EE. UU., la Cámara de Representantes, luego de hacerle algunos ajustes –lo que significó extender las negociaciones con el nuevo gobierno–, lo aprobó en noviembre de 2008. Tres meses después, el 1 de febrero de 2009,

y por acuerdo de los dos países, entró en vigor el Tratado de Libre Comercio con los Estados Unidos.

Este pacto no solo consolidó el acceso preferencial permanente al mercado estadounidense para los productos incluidos en el documento, sino que lo amplió al resto de la oferta exportable peruana. Desde aquel febrero de 2009 se ha registrado 1572 nuevos productos exportados a Estados Unidos por US\$ 4468 millones. De ese monto, el 97,5% pertenece al sector no tradicional, destacando los rubros de metalmecánica (con una participación de 30,5%), química (19,8%) y textil (13,2%). Asimismo, se ha contabilizado 7554 nuevas empresas que exportan a Estados Unidos, el 90,3% de las cuales fueron micro y pequeñas exportadoras.

Al asumir el Gobierno, en 2001, las exportaciones totales del país bordeaban los US\$ 6 mil millones, y al final del quinquenio llegaron casi a los US\$ 20 mil millones, más del triple. Hoy, nuestras exportaciones en general superan los US\$ 56 mil millones.

El comercio entre Perú y Estados Unidos es diversificado, resaltando especialmente los bienes agropecuarios (26% del comercio total), los hidrocarburos (24%), los minerales (12%), maquinarias (12%) y otros (27%). De esta forma, el Perú cuenta con tasas de crecimiento superiores a las tasas latinoamericana y mundial, además de un superávit comercial de bienes a favor por US\$ 9803 millones.

Poseemos un gran potencial para desarrollar actividades productivas gracias a lo diverso del territorio y sus climas. Hoy sabemos que nuestro país tiene 38 tipos de climas, 11 más respecto a 1988. Este nuevo Mapa de Clasificación Climática del Perú –explican nuestros científicos– es una valiosa herramienta de gestión que ayudará al proceso de planificación y toma de decisiones en todos los niveles del Estado que, si sabemos aprovecharla, nos daría la oportunidad de expandir las zonas de producción.

Los beneficios son palpables, pero aún tenemos, como país, el reto de ampliar la frontera agrícola, lo cual requiere de obras de irrigación, vías de comunicación, cadenas de frío, capacitación e inclusión de la pequeña agricultura familiar en la cadena agroexportadora. A pesar de la crisis sanitaria por la pandemia del COVID-19, el Perú ha seguido adelante gracias a su gente, a sus emprendedores.

Hay que aclarar, sin embargo, que el *boom* agroexportador que vivimos no habría sido posible sin la acción de un estadista visionario como el presidente Fernando Belaunde Terry quien, tras recorrer el país palmo a palmo, propuso teñir de verde el arenal. Para ello diseñó y construyó obras que permitieron almacenar el agua de la sierra e irrigar los desiertos de la costa. Hoy, que el desierto está sembrado de verde, corresponde sembrar el campo de conocimiento.

Para seguir creciendo, la agroexportación no solo necesita incentivos económicos y tributarios, sino una alta preparación técnica y profesional del campo y de sus recursos humanos. En la medida en que invirtamos en la capacitación técnica del sector, podremos seguir generando más valor agregado y, sobre todo, nuevos puestos de trabajo.

Lamentablemente se derogó la Ley de Promoción Agraria, un instrumento legal que estableció el marco para el desarrollo formal del sector agrícola y la creación de una cadena de valor que hoy aporta más del 11% al PIB nacional. La ley permitió generar 800 mil puestos de empleo formal en el campo e inversiones por más de US\$ 13 mil millones. No obstante, se le ha restado competitividad al sector en medio de un escenario económico internacional favorable para la agroexportación. En 2021, solo las exportaciones de frutas superaron los US\$ 4500 millones, destacando los arándanos, las uvas frescas y la palta, que sobrepasaron los US\$ 1000 millones en exportaciones cada uno.

Como Estado, aún tenemos pendiente incluir en esta cadena agroexportadora a los pequeños productores, en especial a la mujer campesina, quien se ha ganado un espacio en la economía agrícola, tal como sucede con la contratación de mano de obra femenina para la cosecha del arándano.

El hito principal que explica todo ese desarrollo es haber logrado la institucionalización del sector en 2002. Veinte años después, los resultados obtenidos nos dan la razón. El mérito, por supuesto, es de todos: del Estado, que se atrevió a cambiar; de los gremios empresariales y sociales, que acompañaron el proceso, y del ciudadano de a pie, que con paciencia recoge hoy los frutos de una política de Estado que, lamentablemente, no se mantuvo.

En retrospectiva, esta obra nos muestra una visión común hecha realidad a pulso, un norte que nos ha llevado a mejorar la calidad de vida de muchas familias peruanas. Pero también el reto de no bajar la guardia y de volver a impulsar la agenda de comercio exterior de nuestro país.

Como se verá en la presente publicación, en esos 20 años, los notables avances logrados a la fecha no habrían sido una realidad si no se hubiera contado con un capital humano especializado en negociaciones y comercio internacional, que incentivó a las entidades académicas nacionales a generar carreras y una educación de calidad para que los sectores público y privado siguieran avanzando en diseñar nuevas y mejores políticas públicas, así como innovadores modelos de negocios.

En política pública logramos crear una ventanilla única de comercio exterior modelo a nivel internacional que simplifica los trámites de importación y exportación; impulsamos fuertemente la conectividad con el desarrollo de la inversión para el Aeropuerto Internacional Jorge Chávez –premiado muchas veces como el mejor de Sudamérica–, y nuestros puertos, gracias a la Ley de Puertos y su Autoridad Portuaria Nacional, atrajeron a los mejores operadores de puertos del mundo, que nos permitieron conectarnos a las grandes rutas marítimas por donde transitan nuestros tesoros de la exportación.

De otro lado, el Perú ganó una presencia internacional sin precedentes, lo que le permitió organizar en Lima dos importantes cumbres del Foro APEC en menos de 10 años, causando asombro entre los líderes de las más importantes economías del planeta. En la misma línea, se organizaron foros que siguen la economía y el cambio climático a nivel global, como la COP o la Junta de Gobernadores.

En el plano empresarial, fuimos testigos de cómo nuestro país empezaba a ganar en autoestima con la puesta en vigencia de la Marca Perú a cargo del MINCETUR. Hoy por hoy, es una de las mejores marcas país a nivel latinoamericano, que consiguió ganar todos los premios existentes en materia de esos instrumentos de promoción y, en la práctica, llevar el turismo receptivo e interno, las exportaciones y la atracción de las inversiones al Perú a niveles que el país se merece.

La Marca Perú nos ayudó a organizar los mejores Juegos Panamericanos (2019) de la historia y permitió atraer importantes



eventos internacionales, como la final de la Copa Libertadores de América, que nuestro país organizó con notable éxito y, gracias a la cual, más de 50 mil turistas brasileños y argentinos se llevaron la mejor impresión del Perú por su hospitalidad.

Para el futuro, fue la oportunidad de exportar servicios deportivos y de entretenimiento, sectores donde tenemos un espacio enorme por aprovechar debido a nuestra biodiversidad y geografía excepcionales. Un ejemplo de ello es la exportación de locaciones filmicas que, en 2021, atrajo al país la filmación de *Transformers 7*, saga mundial que pondrá nuevamente al Perú ante los ojos del mundo y que debe ser un hito para desarrollar esta línea de exportación de servicios.

Otro hito significativo en la ventana de oportunidades abierta en estos 20 años ha sido el excepcional desarrollo de la gastronomía nacional. Forjada a fuego por los cocineros y cocineras de todas las regiones, ellos han llevado nuestras creaciones culinarias a lo más alto a nivel mundial, dando valor a ingredientes y bebidas únicos por su contenido nutricional y excepcional sabor, fruto de nuestras maravillosas tierras y el mar. En los últimos años hemos ganado todos los premios del competitivo mundo de la gastronomía. Con aquellas bases, esta industria debe convertirse en la nueva locomotora de la generación de empleo, consolidando su proyección a nivel internacional.

Todos los que creemos en el Perú estamos convencidos de que lo hecho gracias a la integración de nuestro país al mundo es una herramienta poderosa para seguir creando empleo e inversión. Los más de US\$ 56 mil millones de exportaciones registrados en 2021, donde resaltan claramente las exportaciones de valor agregado –como los alimentos del agro y la pesca, la metalmecánica y las confecciones y textiles–, deben motivar el diseño de más políticas públicas para incentivar el desarrollo de nuevos sectores, como el forestal, la acuicultura, los ingredientes naturales y la exportación de servicios intensivos en capital humano.

También se requiere de un esfuerzo adicional para poner en valor nuestra minería y su cadena de proveedores, las energías renovables, las artesanías y joyería peruanas que, estoy seguro, despegarán de una vez por todas como las grandes locomotoras del empleo digno y la inversión.

La ruta está diseñada. Sabemos hacia dónde ir en materia de integración al mundo; somos líderes en varias categorías de la exportación de alimentos y productos manufacturados de alta especialización. Si los gobiernos continúan trabajando junto con su representación nacional y el sector empresarial de todo el país, no cabe duda de que en los próximos 10 años podremos duplicar el actual valor de nuestras exportaciones.

Resumir 20 años de integración del Perú al mundo en estas líneas ha sido un esfuerzo titánico, y espero que motive más investigación, pues la historia se debe contar a fin de aprender y mejorar. Quiero agradecer el aporte invaluable de los principales funcionarios que integraron el MINCETUR y otros sectores públicos, así como a empresarios y a los alumnos de la Universidad San Ignacio de Loyola, quienes tuvieron a su cargo recopilar y sistematizar, en las siguientes páginas, lo hecho en materia de integración al planeta.

Esto demuestra que debemos continuar creyendo y trabajando juntos; necesitamos generar confianza para seguir creando polos de desarrollo en todas las regiones del país. Tenemos la materia prima y el mejor recurso humano. Solo hay que poner al Perú a trabajar.



## *VI Consejo Consultivo Internacional USIL: La academia en un cambio de época*

---

Prólogo de libro.



La grandeza de una institución de enseñanza superior no se mide por su infraestructura o su tecnología sino, principalmente, por sus recursos humanos y sus resultados, sus profesores y alumnos. De ahí que los logros académicos alcanzados por ella a lo largo de su historia sean su principal carta de presentación.

Una universidad es, también, el resultado de la visión estratégica desarrollada, la cual debe estar sintonizada con los cambios, siempre dinámicos, que ocurren en la sociedad.

Para ayudarnos a focalizar dichos cambios formamos, hace unos años, el Consejo Consultivo Internacional con personalidades destacadas de la economía, la educación, la ciencia, las humanidades y la cultura global.

El VI Consejo Consultivo Internacional motivó un conjunto de ideas sobre el avance de la ciencia y la tecnología, así como respecto a la necesidad de formar profesionales éticamente fuertes para un mundo mucho más equitativo, racional, inclusivo, con gran sentido de responsabilidad medioambiental y cultura democrática.

El presente documento sintetiza las ideas que, esperamos, puedan ser puestas en práctica en nuestra institución. Para ello, este año hemos formado la Secretaría Ejecutiva del Consejo Consultivo Internacional, presidida por el gran canciller, doctor Ramiro Salas Bravo, para el seguimiento de las propuestas y acuerdos emanados de este y futuros foros internacionales.

# *Perú, volver a emprender. Transformando una crisis en oportunidad*

---

Prólogo de libro.



Es una verdad incontestable el efecto radiografía que tuvo la crisis de la COVID-19. Vimos lo que somos por dentro y las debilidades que enfrentamos como sociedad. Nos demostró no solo lo vulnerables que somos como especie, sino la necesidad urgente de efectuar reformas profundas en la economía, la política y la sociedad para reducir el nivel de desigualdad dentro y fuera de los países, lo que le otorga al Estado un rol mediador entre la globalización y las políticas nacionales.

Hoy ya se habla de un nuevo modelo de globalización, de estrategias de deslocalización de los procesos productivos y de servicios por parte de los países agobiados por las secuelas de la pandemia, la

inflación, la crisis alimentaria y la casi paralización de la cadena de suministros que asfixia a las economías de todos los continentes.

En aquel nuevo escenario, países como el Perú están siendo desafiados para proponer un nuevo modelo de articulación económica, aprovechando los avances logrados en su proceso de globalización hasta antes de la pandemia, y reorientar los recursos con los que cuentan para potenciar sus economías nacionales.

Es lo que hago en este libro: *Perú, volver a emprender*. Sobre la base de dicha visión estratégica –desarrollada en el primer capítulo– realizo un exhaustivo análisis de los 20 años de integración comercial del Perú con el mundo en el segundo capítulo, para proponer en el tercero 10 desafíos que preparen al país y transformen la crisis mundial en nuevas oportunidades para articularse con el planeta.

La globalización tiene ventajas enormes para países como el nuestro, pero lo que la pandemia demostró es que dentro del territorio subsisten necesidades, inequidades y desigualdades económicas y sociales que debemos atender y propender a cerrar si queremos que las ventajas de la globalización sean para todos.

Al 2022, el comercio exterior se ha consolidado como política de Estado en el Perú. Las cifras revelan que las exportaciones han superado los US\$ 56 mil millones, mientras que los acuerdos comerciales establecidos han permitido el acceso preferencial de nuestros productos a 58 países, que representan el 80% del producto interno bruto (PIB) del planeta y el 40% de la población mundial.

Más de 8000 empresas peruanas exportan cerca de 5000 productos, y 9 de cada 10 empresas son mipymes. Asimismo, 9 de cada 10 productos son exportaciones no tradicionales o, como hoy se les denomina, exportaciones no minero energéticas. El arancel promedio nominal de importación es de 2,1%, y dos tercios de nuestras importaciones están relacionados con la competitividad de la industria nacional y exportadora.

En diversos foros académicos y sectoriales nos preguntamos: ¿Estos resultados son suficientes? El Estado global es el modelo al que debemos acceder todos y, como tal, debe ser la meta, pero seamos conscientes de que para cruzar ese nivel debemos fortalecer el Estado local que, en muchos casos, está ausente dentro del mismo territorio,

como lo demuestran los índices de necesidades básicas insatisfechas del INEI y el desarrollo desigual de las regiones.

Existe una disparidad en el crecimiento regional. Un reciente informe de la Sociedad Nacional de Industrias (SNI) revela que la mitad de las regiones están rezagadas en ingresos, sin que puedan lograr un crecimiento adecuado.

En tal situación se hallan Cajamarca, Piura, Huancavelica y Puno (SNI, 2022). Lo que llama la atención es la inmensa riqueza natural que tienen. No hay una correlación adecuada entre producción de bienes y servicios y creación de puestos de trabajo o nivel de vida mejorado.

Esto nos hace pensar inmediatamente en el enfoque que debería tener la estrategia de desarrollo regional asociada al impulso de nuevos motores de la economía –turismo, agroforestal, industrialización de materias primas, cadenas exportadoras, biodiversidad, innovación, ciencia y tecnología– que apunten hacia una transformación productiva del país.

Para acceder competitivamente al mercado internacional, primero debemos fortalecer el recurso humano nacional, lo que me lleva a impulsar la educación: una educación emprendedora.

Hace apenas 10 años, muy pocos sabían de la existencia de carreras como analista de *big data*, *coach personal* o *mecatrónica*. Es probable que, muy pronto, un profesional dedicado a la mercadotecnia deba escribir algoritmos o que un graduado en Física consiga un puesto como operador cuantitativo en el sector financiero.

La formación del capital humano demanda habilidades cognitivas avanzadas, destrezas socioconductuales y adaptabilidad al cambio. Al respecto, la capacidad para adaptarse con rapidez a los cambios es cada vez más valorada en el mercado laboral.

Según un informe del Banco Mundial (2018), en muchos países de ingresos bajos y medianos la escuela no da lugar a la adquisición de este tipo de habilidades básicas en los niños. La reforma tiene como objetivo impulsar la igualdad mejorando la capacidad de los niños de entornos desfavorecidos para seguir siendo competitivos en el sistema educativo.

Por otro lado, es importante que el Estado invierta en nutrición, salud, protección social y educación. Mi esposa Luciana, doctora en



Nutrición, siempre me dice esto: “*Raúl, ninguna política de reforma educativa podrá avanzar si primero no combatimos la desnutrición y la anemia*”. Y es verdad. El cerebro debe recibir los nutrientes adecuados desde la primera infancia para poder tener niños sanos, seguros y competitivos en el futuro. Es en la temprana edad donde se sientan las bases para adquirir habilidades cognitivas y socioconductuales.

El otro problema que tenemos atado a la pobreza y a la necesidad de fortalecer el Estado local es el subempleo y la informalidad. En el Perú hay 9 millones de subempleados. La razón es la alta tasa de economía informal que existe (más del 80% ahora en pospandemia) y la poca calidad educativa de los jóvenes.

En ese sentido, la formación técnica es una opción para un país como el nuestro. La mayor parte de las economías del mundo continúa demandando la educación profesional, pero también la educación técnica. Los empleos técnicos parecen requerir una mayor cantidad de habilidades generales de orden superior y un uso más intensivo de las mismas, lo cual implica que deberían poder adquirirse antes de iniciar la vida laboral y durante su transcurso.

Este libro resume en tres capítulos esa visión revisada del mundo, la globalización, el fortalecimiento de nuestras capacidades y la respuesta aterrizada para nuestro país pospandémico con los 10 desafíos para un Perú con futuro.

Necesitamos cambiar adentro para empezar a cambiar afuera. La educación emprendedora prepara para competir globalmente, porque sabemos que los métodos tradicionales de educación no promueven el emprendimiento.

*Perú, volver a emprender* es, en consecuencia, una forma sintética de impulsar políticas de Estado para un país más integrado, más competitivo, que lee con atención los cambios que vienen ocurriendo en el mundo y convierte las crisis en oportunidades para todos, crea empleos dignos y ofrece servicios que aseguren su calidad de vida, pero también su formación para adecuarse a los retos que le plantea, desde nuestro territorio, el nuevo escenario global.

# *Con ciencia y salud* de Luciana de la Fuente-Carmelino

---

Prólogo de libro.



Soy testigo de las largas noches en vela que pasó Luciana en los últimos años para alcanzar sus metas. Doy fe del esfuerzo que ha hecho para conseguir, finalmente, estudiar un doctorado en Nutrición, tomando clases adicionales para reforzar sus conocimientos en Ciencias de la Salud. El resultado de ese aprendizaje, volcado luego al desarrollo de un programa integral que promueve la vida saludable, está ahora entre sus manos.

He tenido el honor y la oportunidad de presentar muchos trabajos de investigación con temas fundamentales, pero nunca uno como este. El libro *Con Ciencia y Salud* resume una existencia dedicada a difundir un modo distinto de entender y asumir la vida; una filosofía orientada a la prevención y al mejoramiento de la salud, con énfasis en los que menos tienen. Esto es lo que ha significado el trabajo de la doctora Luciana de la Fuente quien, conforme se ha desarrollado

académicamente, ha ido innovando su propuesta en nuestra querida institución e investigando la manera de transformarla.

A lo largo del recorrido sobre su vida, sus recomendaciones y sus programas, podremos confirmar el método y la disciplina que ella ha logrado integrar para estudiar, sistematizar y plantear ideas, sin que haya frontera o montaña que le impida alcanzar sus objetivos.

El libro detalla las propuestas y programas que hoy se ejecutan en la Corporación Educativa USIL y que confirman su vocación de pasar siempre de la palabra a la acción, teniendo como eje su sensibilidad de buscar respuestas para aquellos que padecen grandes necesidades y sueñan con la esperanza de una vida mejor.

Como la doctora Luciana nos ha enseñado, una y otra vez, somos lo que comemos. En otras palabras, la nutrición se ha convertido en el arma fundamental que tenemos los seres humanos para reforzar nuestro sistema inmune; es el primer escudo protector para evitar que en el futuro nos enfermemos, porque, como ella nos ha dicho siempre, es mejor prevenir que curar.

Nos alegra mucho haber promovido la publicación de este libro, que es un aporte al desarrollo de la salud de nuestra Universidad San Ignacio de Loyola y una gota de esperanza en un mundo de problemas y dificultades como las que vive hoy en día la humanidad con la pandemia de la COVID-19.

Es destacable, asimismo, el trabajo de la doctora De la Fuente en responsabilidad social y en promover iniciativas emprendedoras para grupos humanos vulnerables: desde su preocupación por los abuelitos que duermen en la calles sin ayuda y sin comida, pasando por niños y jóvenes a quienes se les debe reforzar sus conocimientos para identificar los beneficios y propiedades de los alimentos, hasta las mujeres de Occopata que reciben capacitación para emprender pequeños negocios y salir de la situación de pobreza en la que viven.

Los invitamos, pues, a navegar en la profundidad del pensamiento de la doctora Luciana de la Fuente. Estamos seguros de que en estas páginas hallaremos las respuestas a diversos problemas que hoy nos afectan y que, resueltos de manera práctica y eficaz, nos permitirán llevar una vida mejor.

## *Palta, el oro verde del Perú*

---

### Prólogo de libro.



El Perú es un país bendecido por la agrobiodiversidad. Además de ser centro originario de la papa, el maíz y el cacao, estudios recientes revelan que también lo es de la palta (*Persea americana* Mill). Hoy existen más de 500 variedades en el mundo.

Los registros arqueológicos más antiguos en el Perú se encuentran en Los Gavilanes, situado en la zona baja del valle de Huarmey (Áncash), y datan de entre 3200 y 1400 a. C. También se ha hallado vestigios en Alto Salaverry, en el valle de Moche, con una antigüedad estimada en 2500 a. C.

Nuestro país se ha posicionado como el tercer productor de palta al 2021, con una cuota del 8,6% de la producción mundial. Ese año se produjeron 777 mil toneladas, ocho veces más que el total de la producción de palta del 2001. Las regiones de La Libertad, Lambayeque, Ayacucho, Áncash, Lima, Ica, Arequipa, Apurímac y Huancavelica son las principales productoras.

Este boom agroexportador no hubiera sido posible sin la visión que trazamos a partir del 2001, cuando de manera estratégica impulsamos los productos agrícolas de mayor potencialidad en el mercado internacional a través del Plan Nacional de Exportación al 2025 y sus respectivos correlatos en los planes regionales de exportación.

La palta estaba en esa primera relación junto con el espárrago, la uva, la alcachofa, el olivo, el pimiento de piquillo, el café y el cacao, entre otros. La gran diversidad de climas que ofrece la geografía peruana permite que estos cultivos destaquen por su calidad y productividad.

El árbol de palto crece usualmente en la costa y en los valles interandinos del país, donde ha encontrado las condiciones de calor, luz y humedad necesarias para desarrollarse. En el Perú, una hectárea de paltos rinde 11.5 toneladas de palta, mientras que en México solo 9.9 toneladas, en Sudáfrica 5.4, en Chile 5.0 y en la Unión Europea 4.6 toneladas.

Esta alta productividad de la palta en nuestras tierras la convierte en el oro verde del Perú. En el presente libro existen datos reveladores sobre este fruto, como las propiedades de su semilla, la cantidad de proteínas y carbohidratos que posee y los aportes que puede tener para las personas que padecen síndrome metabólico, una enfermedad clínica que se caracteriza por la resistencia a la insulina, la hipertensión y la dislipidemia, correlacionada con un mayor riesgo de desarrollar enfermedades cardiovasculares.

Gracias a estos atributos, la palta se ha convertido en el alimento indispensable de la dieta saludable. Entre sus tantas bondades, destaca el efecto positivo sobre el nivel alto de glucosa, revelado en múltiples estudios en torno a sus propiedades antidiabéticas. Al respecto, ensayos clínicos aplicados en personas con sobrepeso han arrojado que el consumo de la mitad de una palta Hass reduce significativamente los niveles de insulina en la sangre.

La gastronomía se enriquece con este fruto nutritivo y saludable, sea como plato de fondo o como acompañamiento perfecto, debido a su fresca y placentero sabor. Estoy seguro de que, en los próximos años, la palta en el Perú no hará más que seguir creciendo para imponerse como lo que es: la reina de las mesas del mundo.

*CAPÍTULO V*

---

**CONVENIOS**



# Alianzas estratégicas institucionales

---

## Alianzas académicas para una formación continua de calidad.

Como parte de su estrategia de expansión del conocimiento, la Universidad San Ignacio de Loyola suscribió diversos convenios durante el año 2022 con entidades públicas y privadas del país a fin de hacer realidad su política de mejora continua en la formación técnica y profesional.

Los convenios en la mayoría de los casos son por dos años y ofrecen beneficios, tanto a los asociados como a sus familiares, para estudiar carreras técnicas o cursos cortos en el Instituto de Emprendedores, cursos cortos o certificaciones en USIL Onlife, así como carreras universitarias del programa CPEL y programas de la Escuela de Posgrado de la USIL.

De otro lado, este año también se firmaron convenios con entidades líderes para que los alumnos de la universidad puedan realizar pasantías o prácticas preprofesionales. Entre estos destacan el convenio con la Fundación Carolina, que otorga becas para doctorado e investigación postdoctoral a profesores y personal directivo-administrativo de la Universidad.



**Instituciones aliadas:**

**Ejercito del Perú**

- Convenio Específico de Beneficios

13 de septiembre 2022

**GRUPO JUANJUI**

- Convenio Marco Interinstitucional

12 de septiembre 2022

**Cámara de Comercio San Martin**

- Convenio Marco Interinstitucional

25 de agosto 2022

**Colegio de Licenciados en Administración San Martin**

- Convenio Marco Interinstitucional

25 de agosto 2022

**Colegio de Economistas San Martin**

- Convenio Marco Interinstitucional

25 de agosto 2022

**Colegio Particular Simón Bolívar**

- Convenio Marco Interinstitucional

25 de agosto 2022

**ADEX**

- Convenio Marco Interinstitucional

- Convenio Instituto Premiun

10 de junio 2022

**SENCICO - Servicio Nacional de Capacitación para la Industria de la Construcción**

- Convenio Marco Interinstitucional

09 de mayo 2022

**KONECTA BTO**

- Convenio Marco Interinstitucional

09 de mayo 2022

**SKF DEL PERÚ S.A**

- Convenio Marco Interinstitucional

04 de abril 2022

**Poder Judicial**

- Convenio Marco Interinstitucional

28 de marzo 2022

**Colegio de Ingenieros**

- Convenio Marco Interinstitucional

25 de marzo 2022

**CONSELVA**

- Convenio Marco Interinstitucional  
25 de agosto 2022

**Colegio de Contadores Públicos  
de San Martín**

- Convenio Marco Interinstitucional  
24 de agosto 2022

**INDECI**

- Convenio Marco Interinstitucional  
27 de julio 2022

**Municipalidad de Chorrillos**

- Convenio Marco Interinstitucional  
27 de junio 2022

**Caja Municipal de Ahorro y  
Crédito de ICA**

- Convenio Marco Interinstitucional  
25 de marzo 2022

**Cámara de Comercio de  
Huancayo**

- Convenio Marco Interinstitucional  
01 de marzo 2022

**AGAP - Asociación de  
Agroexportadores**

- Convenio Marco Interinstitucional  
- Convenio Específico con IE  
14 de febrero 2022

**Textil del Valle**

- Convenio Marco Interinstitucional  
03 de febrero 2022



## *CAPÍTULO VI*

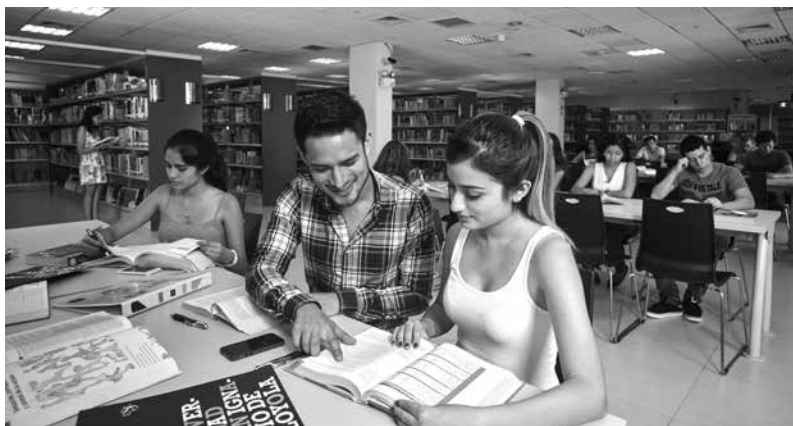
---

# HECHOS IMPORTANTES



# Producción científica USIL aumenta 13.9 % en publicaciones en Scopus

En lo que va del año se han publicado 363 artículos científicos en revistas indexadas en esta base de datos.



Scopus es una base de datos científica de la más alta calidad.

**(7 de diciembre de 2022)** Seguimos avanzando. El 2022 ha sido un excelente año para la producción científica en la Universidad San Ignacio de Loyola, logrando un total de 363 artículos publicados en revistas indexadas en Scopus, 13.9 % más que el año anterior, cuando se publicaron 274 artículos.

Dichas revistas se encuentran dentro de los cuartiles que asigna SCImago Journal & Country Rank (base de datos que provee indicadores sobre la calidad y el impacto de publicaciones y revistas a partir de información de Scopus). SCImago divide en cuatro categorías (Q1, Q2, Q3 y Q4) a las revistas que evalúa, siendo Q1 la de mayor nivel, ya que han obtenido —para el año de su valoración— las mejores y más numerosas citas.

Este año, la USIL ha logrado que el 70.25 % de sus artículos (255) se ubiquen en los cuartiles uno (180) y dos (75), lo cual representa un crecimiento de 25 % en ambos cuartiles en comparación con el 2021.

En el último año, se evidenció una evolución considerable en la cantidad y calidad de nuestras publicaciones, fundamentalmente en revistas Q1 y Q2, lo cual refleja el posicionamiento que vamos adquiriendo en materia de producción científica en nuestro país, señaló José Luis Mantari Laureano, vicerrector de Investigación (i) de la USIL.

Cabe destacar que la producción científica de la USIL ha contado con la coautoría de investigadores de Estados Unidos, España, Reino Unido, Francia.

De igual forma, los científicos USIL han colaborado en investigaciones realizadas en prestigiosas universidades de Estados Unidos, Europa y Asia, como University of Connecticut, Medecins Sans Frontieres, Xijing Hospital, Fiji National University, entre otras.

### **El dato**

La USIL se ubica en el puesto dos de Investigación entre las universidades privadas peruanas, según el prestigioso Ranking SCImago 2022, manteniéndose en el mismo puesto por segundo año consecutivo.

# USIL entre las universidades con más investigadores distinguidos del Perú

Ocho investigadores distinguidos del Renacyt pertenecen a nuestra casa de estudios.



Investigador distinguido es el más alto nivel de clasificación, según el reglamento de Renacyt

**(5 de diciembre de 2022)** La Universidad San Ignacio de Loyola, con ocho investigadores distinguidos, se posiciona en el segundo lugar de las universidades peruanas con más investigadores del más alto nivel en el Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica (Renacyt) del Concytec.

La Universidad Nacional Mayor de San Marcos se ubica en el primer lugar con nueve investigadores distinguidos. El segundo lugar lo comparten la Universidad San Ignacio de Loyola y la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Según el actual reglamento del Renacyt, los niveles de clasificación son siete, más un nivel distinguido (nivel más alto de clasificación), en el que se ubican los investigadores top que más contribuyen con su



trabajo a la ciencia y el beneficio de la sociedad. Para ocupar dicha categoría se debe alcanzar un puntaje mínimo de 200 puntos.

Cabe señalar que los niveles de investigación se establecen en base a tres ejes: formación (grados académicos), producción total (artículos científicos, registro de propiedad intelectual y libros o capítulo de libros) y asesorías (para tesis de pregrado o postgrado).

En USIL, los ocho investigadores que alcanzaron este máximo nivel son: José Luis Mantari Laureano, Kevin Arturo Pacheco Barrios, Gabriel Enrique de la Torre Picho, Adrián Vladimir Hernández Díaz, David Romero Abad, Álvaro Renzo Taype Rondan, Akram Abdul Hernández Vásquez y Frank Roger Mayta Tovalino.

La rectora (i) de la USIL, Dra. Ana María Muñoz, destacó la trayectoria de los investigadores y la calidad de sus trabajos, que en los últimos años se han multiplicado y se ubican en las revistas con cuartiles de más alta calidad.

Gracias al trabajo de nuestros investigadores, la universidad ha logrado posicionarse en los primeros puestos de los *rankings* más prestigiosos del mundo, como el *QS World University Rankings*, *Times Higher Education*, *Ranking Scimago*, entre otros, añadió Muñoz.

## **El dato**

De las nueve mejores universidades del Perú, según el *QS World University Rankings 2022*, cinco de ellas suman un total 30 investigadores distinguidos: UNMSM (9), USIL (8), UPCH (8), PUCP (3), UPC (2).

# Patentes USIL: finalistas en el XXI Concurso Nacional de Invenciones de Indecopi

Productos se elaboraron sin usar agua, son ecoamigables, eficientes, seguros y de fácil uso.



USIL desarrolla una línea de investigación que respeta el medioambiente.

**(1 de diciembre de 2022)** Orgullo USIL. Dos productos desarrollados por científicos de la Universidad San Ignacio de Loyola clasificaron a la etapa final del XXI Concurso Nacional de Invenciones organizado por el Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad Intelectual (Indecopi).

En la categoría Inventora Peruana clasificó el jabón unidosis en polvo compactado de rápida disolución, que asegura la limpieza de manos con efecto hidratante; y en la categoría Premio General, un limpiador multiuso en polvo de rápida disolución y con efecto antibacterial.

Una característica que comparten ambos productos es que han sido elaborados sin utilizar agua, lo que los hace ecoamigables, eficientes, seguros y fáciles de usar.

Los productos han sido desarrollados por un equipo de científicos del Centro de Investigación, Tecnología e Innovación Cosmética (CITIC) de la USIL, conformado por las doctoras Luciana de la Fuente, Ana María Muñoz y Juana Patricia Lozada.

Cabe destacar que el jabón unidosis obtuvo una medalla de plata en la Feria Internacional de Inventos de Mujeres de Corea del Sur - KIWIE 2022.

Para llegar a esta etapa, los productos superaron las exigencias del grupo evaluador, el cual analizó los proyectos en función a cuatro criterios: 1) nivel de madurez tecnológica de la invención, 2) percepción del potencial comercial de la invención, 3) percepción de las ventajas técnicas o nivel inventivo, 4) claridad en la explicación del invento y de sus alcances a través de un video.

Desde el 2021, la USIL oficializó la creación de la Oficina de Transferencia Tecnológica y Propiedad Intelectual (OTTPi) como parte de su estrategia de protección y promoción de la tecnología, logrando posicionarse en el top 4 de universidades que ingresaron solicitudes de patente el 2021, promoviendo la visibilidad tecnológica mediante la participación en concursos y exposiciones.

El XXI Concurso Nacional de Invenciones 2022 tiene como propósito incentivar y reconocer la creatividad, ingenio y espíritu creativo de los peruanos, a través de la premiación de los mejores inventos locales dirigidos a resolver problemas o necesidades específicas en los diferentes sectores del país.

En total, el concurso reconocerá a tres ganadores: un primer puesto y dos categorías: patente verde e inventora peruana.

El premio para el ganador general será de US\$ 2500, para la patente verde US\$ 1500 y para la inventora peruana US\$ 1000; además, recibirán una beca integral para el curso virtual "Propiedad Intelectual para inventores, científicas y diseñadores industriales".

# Palta moqueguana ingresa al libro de los récords Guinness

506.49 kilos de palta Hass se usaron en la ensalada, que peso en total 811.91 kilos.



Desarrollar los récord Guinness permite exponer mundialmente nuestros recursos naturales.

**(Moquegua, 23 de noviembre de 2022).** La Universidad San Ignacio de Loyola, el Gobierno Regional de Moquegua y Southern Perú obtuvieron el Guinness World Record por la preparación de “La ensalada de palta más grande del mundo”.

Tras 12 horas de ardua labor, que inició a la medianoche del martes 22 de noviembre, un equipo conformado por 33 personas, liderados por chefs e ingenieros de la USIL, logró preparar el potaje que fue presentado en la explanada del GORE Moquegua, sobre una bandeja de cinco metros de largo por uno y medio de ancho.

La prueba fue supervisada por inspectores sanitarios y la adjudicadora oficial de Guinness World Records, Daniela Ramírez, quien controló todo el proceso y contabilizó el peso final de la ensalada.

En total, fueron 811.91 kilos de la tradicional ensalada moqueguana, de los cuales 506.49 kilos (62 %) fueron de palta Hass, lo que casi cuadruplicó el peso mínimo establecido por Guinness (250 kilos) para lograr este reconocimiento mundial. Los otros ingredientes fueron cebolla y tomate.

La representante de la organización entregó el certificado del Guinness World Record al fundador presidente de la Corporación Educativa USIL, Raúl Diez Canseco Terry; al gobernador de Moquegua, Zenón Cuevas Pare; y al gerente de desarrollo comunitario de Southern Perú, Felipe Gonzales.

Diez Canseco señaló que con este tipo de actividades se busca visibilizar y potenciar los productos agrodiversos peruanos que tiene más oportunidad de ser requeridos en el mercado internacional y generar conciencia en la población sobre la importancia de proteger nuestra agroindustria.

Por su parte, el gobernador Cuevas saludó la articulación de la región, la empresa privada y la academia, que se unen bajo un mismo objetivo: construir un Perú distinto para beneficio de todos los ciudadanos”.

Tras lograr la marca mundial, la tradicional ensalada de palta moqueguana se repartió entre los asistentes al evento, en un marco de mucha alegría, música y estampas costumbristas.

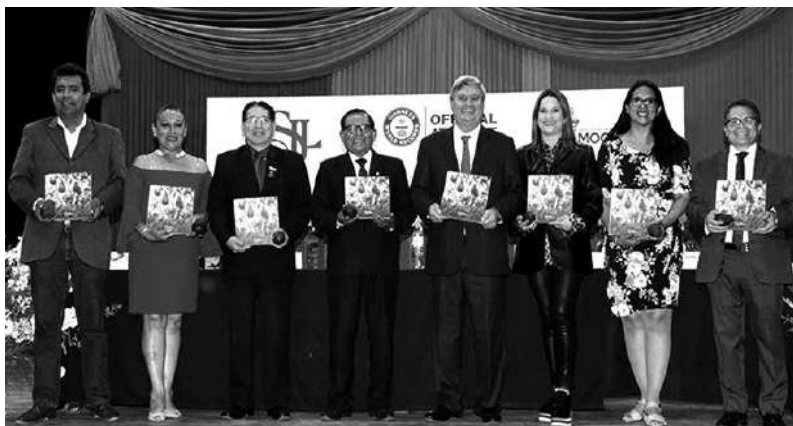
Para preparar este plato se utilizó como insumo principal la palta Hass, que fue proporcionada por los productores de Moquegua, región que ocupa el sexto lugar en términos de área cultivada, principalmente en las provincias de Mariscal Nieto y General Sánchez Cerro. La región tiene una superficie cultivada de 1160 ha y un rendimiento promedio de 7.186 kg/ha.

La palta es considerada un *superfood* por su alto valor nutricional, rica en vitaminas, minerales, fibra, azúcares simples y grasas naturales. Gracias a su buen sabor y rica textura se utiliza en una amplia variedad de platos.

Con este logro, la USIL obtiene su décimo primer récord Guinness. Antes lo hizo con la quinua (2015), el rocoto (2016), la aceituna (2017), la papa, el cacao, el aguaje (2018), el pisco, la alcachofa, el cebiche y el hospital a mayor altura (2019).

# Presentan libro “Palta. El oro verde del Perú”

Las potencialidades de un fruto maravilloso con más de 500 variedades en el mundo.



Un equipo multidisciplinario de USIL desarrolló el contenido de esta obra editorial.

**(Moquegua, 22 de noviembre de 2022).** El Fondo Editorial de la Universidad San Ignacio de Loyola y el Gobierno Regional de Moquegua presentaron el libro “Palta. El oro verde del Perú”, en ceremonia realizada el martes 22 de noviembre en el auditorio del GORE Moquegua.

La obra ha sido dividida en cinco capítulos y, a través de ellos, hace un recorrido histórico para explicar las bondades y potencialidades de este fruto, que actualmente cuenta con más de 500 variedades en el mundo.

Asimismo, hace un repaso a sus propiedades nutricionales y sus beneficios para la salud, como la cantidad de proteínas y carbohidratos que posee y los aportes que puede tener para las personas que padecen síndrome metabólico.

En su capítulo final, los chefs Carlos Cárdenas, Cecilia Alfaro, Clet Laborde, Martín Cárdenas y Olga Castro, ofrecen una deliciosa propuesta gastronómica a base de palta, que incluye ensaladas, platos de fondo, aperitivos, sándwiches y postres.

La Dra. Luciana de la Fuente, presidenta ejecutiva de la USIL, fue la encargada de presentar la obra. En su alocución, destacó las propiedades nutricionales y medicinales de la palta, gracias a que posee veinte vitaminas y minerales.

De igual forma, resaltó su importancia en la agroexportación y en la generación de divisas para el país.

“Estamos terceros en el mundo en producción de palta de alta calidad de exportación. En los últimos veinte años, la palta ha cuadruplicado su crecimiento en el mundo, pasando de 2700 millones de toneladas en 2000 a más de 8 millones de toneladas en 2020”, indicó.

En otro momento, agradeció a la USIL y al GORE Moquegua por realizar actividades que buscan promover el consumo de la palta en el país y en el extranjero para apoyar a los productores locales y contribuir a dinamizar la economía.

El fundador presidente de la Corporación Educativa USIL, Raúl Diez Canseco Terry, sostuvo que la única forma de seguir mejorando la condición de vida de nuestros campesinos y las cifras de producción y exportación es invertir para mejorar la infraestructura agrícola y abrir nuevos mercados internacionales.

Por su parte, el gobernador regional de Moquegua, Zenón Cuevas Pare, saludó la alianza pública, privada y académica para reactivar la economía de los pequeños agricultores y promover la agroexportación y el turismo de la región.

La publicación formó parte del intento de establecer el récord Guinness “La ensalada de palta más grande del mundo”.

# USIL ganó el premio ViewSonic Educa

Por ser de las primeras entidades educativas en implementar aulas interactivas y hyflex.



USIL ha implementado 49 aulas hyflex con la más moderna tecnología educativa.

**(Lima, 18 de noviembre de 2022).** La Universidad San Ignacio de Loyola y el Colegio San Ignacio de Recalde ganaron el premio ViewSonic Educa por ser unas de las primeras instituciones educativas peruanas en implementar aulas interactivas y *hyflex* para mejorar la enseñanza de los alumnos.

Como se recuerda, la USIL fue una de las primeras universidades en iniciar clases remotas tras el anuncio de inamovilidad por la pandemia covid-19, gracias a que años antes inició la implementación de aulas con lo último en tecnología para el desarrollo de clases híbridas.

Este proceso continuó durante la pandemia y a la fecha le ha valido contar con un sistema de educación híbrida similar al que usan las mejores universidades de Latinoamérica y el mundo, como Harvard, Universidad Católica Argentina, Universidad de la Sabana, Tecnológico de Monterrey, entre otras.



Los premios fueron recibidos por Javier Lizárraga Tamayo, jefe de Tecnología e Innovación Hyflex de la USIL; y Marco Lira Limo, coordinador de Tecnología del colegio San Ignacio de Recalde, quienes destacaron los beneficios que brinda esta tecnología en el desarrollo de las actividades académicas.

Lizárraga señaló que la tecnología implementada permite la interactividad, acortar distancias, hacer clases síncronas y asíncronas, de manera que los alumnos pueden tener clases desde cualquier parte del mundo con docentes y especialistas nacionales y extranjeros.

Por su parte, Lira saludó la decisión de la alta dirección de la Corporación Educativa USIL para invertir en la mejora de las herramientas digitales educativas, las cuales permiten optimizar la enseñanza y la relación entre alumnos y docentes.

La experiencia ha sido maravillosa, los alumnos han disfrutado de todas las clases de manera interactivas, los docentes hemos podido crear clases virtuales y material digital; y los padres han podido acompañar a sus hijos cuando han estado en las clases virtuales, destacó Lira.

### **Tecnología a favor de la educación**

La USIL ha implementado un total de 49 aulas *hyflex*. Cada una de ellas cuenta con una pantalla interactiva de 82 pulgadas, un monitor de referencia, cámaras 4K para seguimiento a los docentes de diversos ángulos y un sistema de audio de alta definición en cada esquina del salón, todo ello manejado desde un controlador central *hub*.

A ello se suma el USIL Digital Learning Factory, el laboratorio de producción y generación de contenidos; y al Finance and Investment Lab, asociado a Bloomberg, la plataforma de información financiera y económica más importante del mundo de los negocios.

A la par de esta implementación, la universidad ha diseñado el programa Docente Digital USIL a fin de dotar de estrategias y competencias digitales a todos los docentes de la Corporación para realizar sesiones de formación dinámicas, centradas en el uso de TIC y recursos didácticos.

# Primer certamen presencial de tunas universitarias

Evento reunió a nueve tunas universitarias de diferentes regiones del país.



La música es una expresión del arte que permite confraternizar y unir más a las personas.

**(Lima, 15 de noviembre de 2022).** Con gran algarabía, bailes y cantos se desarrolló el Primer Certamen de Tunas USIL “12 años de hermandad y tradición”, en la USIL. Esta actividad es la primera de su género que se realiza de manera presencial tras la pandemia.

Al inaugurar el certamen, el fundador presidente de la Corporación Educativa San Ignacio de Loyola, Raúl Diez Canseco Terry, señaló que “la Tuna es alegría, proyección y esperanza”, por lo que felicitó a los organizadores y participantes por retomar esta alegre actividad.

Cabe destacar que Diez Canseco es tuno honorario debido su apoyo en la formación de la Tuna USIL (2008) y ser soporte para sus participaciones nacionales e internacionales.

De igual forma, la rectora (i), Ana María Muñoz, indicó que este es un evento de “música que alegra nuestro espíritu, nuestra alma y también nos conecta”.

La música nos une, nos pone en contacto con nuestras emociones, con nosotros mismos, con los demás, nos da la capacidad de crear, de sensibilizarnos y de integrarnos”, señaló Carlos Ramírez Núñez, director de la Carrera de Música USIL, al iniciar la competencia.

El jurado del certamen estuvo compuesto por Policarpo Saldaña Márquez, tenor peruano y profesor de canto; Ídolo Lévano Rossi, profesor de canto y director de Tunas Universitarias; Eduardo Mejía Sasín, director de la Orquesta de Pulso y Púa; y Gustavo Toro Rodríguez, exalumno y fundador de la Tuna USIL.

Tras dos días de competencia, los ganadores en las ocho categorías del certamen quedaron de la siguiente manera:

- Mejor Tuna: Tuna de Derecho de la Universidad San Martín de Porres
- Segunda Mejor Tuna: Tuna de la Universidad de Lima
- La Tuna más Tuna: Tuna de la Pontificia Universidad Católica del Perú
- Mejor Interpretación Instrumental: Tuna de Derecho de la Universidad San Martín de Porres
- Mejor Solista: Tuna de Derecho de la Universidad San Martín de Porres
- Mejor Baile de Pandereta: Tuna de Administración de la Universidad San Martín de Porres
- Mejor Baile de Capa: Tuna de la Universidad de Lima
- Mejor Baile de Bandera: Tuna de la Universidad Nacional de Trujillo

El certamen se realizó el 11 y 12 noviembre con la participación de las tunas de la Universidad San Martín de Porres, Universidad de Lima, Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad Nacional Federico Villarreal, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Universidad San Ignacio de Loyola, Universidad San Luis Gonzaga (Ica), Universidad Nacional de Trujillo, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo (Huaraz).

# Reconocimiento a 16 docentes investigadores Renacyt

El 2021 USIL publicó 350 pappers en Scopus, 74 % de ellos en el cuartil uno y dos.



La investigación es el motor principal que tienen las universidades en cualquier parte del mundo.

**(Lima, 11 de noviembre de 2022).** Orgullo USIL. La Universidad San Ignacio de Loyola reconoció a 16 docentes que alcanzaron el nombramiento Investigadores Renacyt por la Dirección de Evaluación y Gestión del Conocimiento del Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (Concytec) del Perú.

El Renacyt es el Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica de las personas naturales, peruanas o extranjeras, que realizan actividades de ciencia, tecnología e innovación en el Perú. También, incluye a los peruanos que efectúan estas actividades en el extranjero, y extranjeros que no residen en el Perú, pero tienen un compromiso con una entidad peruana para desarrollar esas acciones en el país.

Raúl Diez Canseco Terry, fundador presidente de la Corporación Educativa San Ignacio de Loyola, destacó que este reconocimiento

contribuye a incrementar el cuerpo de docentes calificados y con experiencia para el desarrollo de la investigación.

Perú invierte el 0.13 % del PBI en ciencia, tecnología e investigación, mientras que Chile invierte 0.4 %, los países desarrollados más del 2 % y Corea del Sur e Israel el 4 %.

Las universidades deben invertir en investigación para salir del subdesarrollo. Seamos la respuesta que el mundo requiere, añadió Diez Canseco.

Por su parte, la rectora (i) Ana María Muñoz destacó la capacidad de liderazgo y resiliencia de los docentes; así como su identificación con la universidad y su trabajo constante por hacer la diferencia.

Muñoz informó que el 2021 la USIL publicó 350 *pappers* en Scopus, 74 % de ellos en el primer y segundo cuartil, considerados de la más alta calidad.

Además, se realizaron 364 investigaciones (más del 60 % con investigadores internacionales) y se presentaron diez solicitudes de patente. Asimismo, se ha logrado que el Banco Mundial financie tres proyectos de investigación por más de dos millones de soles.

En representación de los nuevos Investigador Renacyt, la Dra. Luciana de la Fuente agradeció el reconocimiento que hace la USIL a sus docentes e indicó que la universidad debe aportar conocimiento y, a través de la investigación, buscar la solución a los problemas de la sociedad.

Los docentes incorporados al Renacyt son: Luciana de la Fuente Carmelino, Sandra Zubieta Zamudio, Miriam Pérez Zavala, Ángel Deroncele Acosta, Katherine Lingan Huamán, Gabriel de la Torre Picho, Patricia Medina Zuta, Esteban Herrera Nuñez, Mario Díaz Barrera, José Reyes Portales, Félix Goñi Cruz, Lisselyn Córdova Arias, Keidy Cancino Chavez, Harold Benites Goñi, Sofia Gamarra Mendoza y Felipe Ignacio Cconchoy.

# USIL obtiene cuatro estrellas en Ranking QS Stars

También obtuvimos la máxima distinción de cinco estrellas en Empleabilidad e Inclusión.



Directora regional de consultora británica QS Latam, Paula Henao Ruiz, entrega distinción a directivos USIL.

**(Lima, 7 de noviembre de 2022).** La consultora británica Quacquarelli Symonds (QS) hizo entrega física de la calificación de cuatro estrellas obtenida por la Universidad San Ignacio de Loyola, luego de una exhaustiva auditoría interna realizada el 2021 en ocho tópicos de evaluación.

Los temas analizados fueron: entorno de aprendizaje, empleabilidad, responsabilidad social, inclusión, internacionalización, desarrollo académico e infraestructura.

A diferencia de las evaluaciones realizadas anteriormente por QS World University Rankings o QS Latam, este reconocimiento toma en cuenta indicadores basados en estándares y buenas prácticas internacionales generados por la propia universidad, permitiendo detectar sus áreas de excelencia.

Así, se destaca la elevada tasa de graduados en la universidad (80 %), el acompañamiento a los estudiantes para elevar su empleabilidad, el apoyo que se brinda a quienes requieren ayuda financiera, paridad de género y la inclusión social.

USIL alcanzó el máximo de cinco estrellas en Empleabilidad e Inclusión, consideradas como calificación de excelencia.

El reconocimiento fue entregado por la directora regional de QS Latam, Paula Andrea Henao Ruíz, al fundador presidente de la Corporación Educativa USIL, Raúl Diez Canseco Terry; y a la presidenta ejecutiva, Luciana de la Fuente, en ceremonia realizada en el campus Francisco Bolognesi de Pachacamac.

Al agradecer la distinción, Diez Canseco señaló que ello lo motiva a continuar trabajando para ofrecer una mejora constante de la calidad educativa a lo largo de toda la universidad. “Este reconocimiento refleja nuestro compromiso con la calidad de la enseñanza”, afirmó.

USIL es una de las cinco universidades peruanas que ha realizado este tipo de auditoría de QS Stars. Además de la universidad en su conjunto, también se evaluó a la Facultad de Administración Hotelera, Turismo y Gastronomía.

# Se realiza ciclo de conferencias sobre política marítima nacional

Con participación de La Marina de Guerra del Perú se analizó la importancia del mar en el desarrollo nacional.



La ceremonia de clausura fue presidida por el comandante general de la Marina de Guerra del Perú, almirante Alberto Alcalá Luna; y el fundador presidente de la USIL, Raúl Diez Canseco Terry.

**(Lima, 18 de noviembre de 2022).** La Marina de Guerra del Perú y la Universidad San Ignacio de Loyola realizaron el ciclo de conferencias “Política marítima. Su proyección nacional e internacional” para fomentar el diálogo y difusión de la política exterior del Perú en materia marítima y oceánica, enfocada en temas históricos, política marítima, criterios ambientales, comerciales y diplomáticos.

Las conferencias fueron presenciales y se desarrollaron el 27 de setiembre y el 7, 10 y 18 de octubre, en el auditorio del campus Miguel Grau Seminario de la universidad, en La Molina. La Carrera de Relaciones Internacionales de la Facultad de Derecho de la USIL y la Dirección General de Educación de la Marina fueron las responsables de su organización.

El simposio abordó cuatro ejes temáticos: política marítima nacional; la seguridad en el mar; el mar peruano en el bicentenario, un balance y retos al futuro; y política marítima internacional.



Los expositores recordaron que el 80 % de las mercancías y el 75 % de petróleo viajan actualmente por el mar; y que aún hay muchos recursos marinos sin explotar que pueden ayudar a la población.

Además, destacaron que Perú es considerado uno de los 17 países que en conjunto albergan más del 70 % de la diversidad biológica del mundo; y que de las 4106 especies que viven en el mar de Grau, 320 son utilizadas en pesquerías.

También se resaltó la importancia del cabotaje, la adecuada administración de nuestros recursos marinos, promover la investigación, la lucha contra el contrabando, la protección del medioambiente y nuestra soberanía marítima.

En la última fecha, los expositores reflexionaron sobre la importancia de evaluar la creación del Ministerio del Mar y la política nacional espacial; así como elevar la política marítima a política de Estado y articular la política nacional marítima con la política nacional multisectorial de seguridad y defensa.

Asimismo, se mencionó que al 2050 el Perú tiene como objetivo alcanzar el pleno desarrollo de las capacidades de las personas, gestionar el territorio nacional de manera sostenible, elevar los niveles de competitividad y productividad con empleo decente, garantizar una sociedad justa, democrática, pacífica y un Estado efectivo al servicio de las personas.

Los expositores fueron expertos del Instituto del Mar Peruano, Autoridad Portuaria Nacional, Academia Diplomática del Ministerio de Relaciones Exteriores, Sociedad Nacional de Industrias, Sociedad Nacional de Pesquería, Instituto de Estudios Históricos Marítimos, Centro Nacional de Planeamiento Estratégico, Dirección General de Capitanías y Guardacostas, Fuerza de Superficie, Dirección de Intereses Marítimos, Dirección de Hidrografía y Navegación, Universidad San Ignacio de Loyola, entre otras instituciones.

La ceremonia de clausura fue presidida por el comandante general de la Marina de Guerra del Perú, almirante Alberto Alcalá Luna; y el fundador presidente de la USIL, Raúl Diez Canseco Terry.

El almirante Alcalá destacó “el compromiso de la USIL con la difusión de los grandes temas de interés nacional” y que “el simposio marcará un hito en la promoción de los intereses marítimos, dado el tratamiento

multidisciplinario de las temáticas abordadas, lo que tendrá como efecto el incremento de la conciencia marítima en nuestro país”.

Por su parte, Diez Canseco sostuvo que la alianza con la Marina ha permitido realizar esta actividad académica para valorar la importancia del mar en el desarrollo sostenible del país y reflexionar sobre qué debemos hacer para que sus beneficios lleguen a todos los peruanos, sobre todo a los más vulnerables.

# Alimenta Perú llevará ayuda a 1000 ollas comunes de Lima

Primera etapa beneficiará a más de 70,000 personas en situación de pobreza e inseguridad alimentaria.



Iniciativa busca ayudar a las ollas populares y enseñar a las madres a mejorar la calidad nutritiva del menú diario.

**(Lima, 15 de setiembre de 2022).** Con el objetivo de combatir la inseguridad alimentaria, pobreza, desnutrición y anemia de las zonas vulnerables del país se lanzó “Alimenta Perú”, iniciativa solidaria que llevará ayuda y capacitación a mil ollas comunes de Lima, beneficiando directamente a 15 mil familias en el primer año.

La iniciativa es impulsada por la Sociedad Nacional de Industrias, la Conferencia Episcopal Peruana, Cáritas del Perú, la Universidad San Ignacio de Loyola y Senati.

Alimenta Perú priorizará tres ejes fundamentales: 1) Entrega de alimentos, productos y artículos necesarios, 2) Mejoramiento de la infraestructura de la olla común y 3) Capacitación en nutrición y desarrollo de habilidades para emprender un negocio.

El lanzamiento de la iniciativa solidaria se realizó en una emotiva ceremonia en la olla común “3 Regiones”, en Jicamarca, distrito de

San Antonio de Huarochirí, la cual atiende a más de 20 familias y reparte alrededor de 80 raciones diarias.

“3 Regiones” es liderada por Mily Acuña, quien comentó que la olla nació por iniciativa de las mujeres de la zona para apoyar en la alimentación de sus familias, niños huérfanos, niños con habilidades diferentes y adultos mayores.

A través de Alimenta Perú se mejoró la infraestructura de la olla, se proporcionó equipos de cocina y se donaron víveres e implementos necesarios para preparar los alimentos de forma segura.

Los impulsores de la iniciativa coincidieron en que la unión ante la adversidad permite llevar ayuda a las poblaciones vulnerables del país, por lo que destacaron la alianza entre la empresa privada, la Iglesia y la academia.

El presidente de la SNI, Ing. Jesús Salazar Nishi, señaló que las ollas comunes son vitales para la subsistencia de las poblaciones vulnerables, sobre todo en el contexto actual donde el 38.8 % de niños de 6 a 35 meses de todo el país sufren de anemia.

El decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la USIL, Dr. Ricardo Losno, mencionó que “Alimenta Perú es la respuesta de la sociedad civil organizada para enfrentar uno de los problemas más acuciantes que nos ha dejado la pandemia: el hambre de las personas más pobres.

Por ello, anunció que desde la Facultad de Ciencias de la Salud capacitarán a las madres para que aprendan a preparar platos económicos, nutritivos y saludables, y así contribuir a mitigar el hambre en Lima.

Monseñor Norberto Strotmann, secretario general de la Conferencia Episcopal Peruana y obispo de Chosica, dijo que la Iglesia católica celebra el espíritu de comunión y solidaridad del proyecto Alimenta Perú, porque permite ayudar a las familias más vulnerables del Perú y, en especial, a las de San Juan de Lurigancho.

De igual forma, el secretario general de Cáritas del Perú, Manuel Huapaya Mendoza, señaló que este proyecto es signo de esperanza para los más vulnerables y que “desde Cáritas vamos a disponer de personal y equipos para acercar los alimentos y todos los materiales con eficacia y oportunidad para que nuestros hermanos sientan en

forma tangible la ternura, la caricia de la Iglesia para todos aquellos que más lo necesitan”.

Finalmente, Aurelio Rebaza, presidente del Consejo Nacional de Senati, destacó la importancia de que distintas instituciones se unan a acciones como Alimenta Perú, por lo que invitó a otras organizaciones, empresas e instituciones a unirse y apoyen esfuerzos como este.

# Municipalidad de Lima condecoró a Respira Perú

Por trabajo solidario de llevar oxígeno a pacientes durante la pandemia.



Alcalde de Lima, Miguel Romero Sotelo, y representantes de Respira Perú: padre Guillermo Inca, secretario general adjunto de la Conferencia Episcopal del Perú; Ricardo Márquez, ex presidente de la SIN; Raúl Diez Canseco Terry, fundador presidente USIL.

**(Lima, 12 de setiembre de 2022).** En mérito al trabajo solidario realizado durante la etapa más cruda de la pandemia de la covid-19, la Municipalidad Metropolitana de Lima condecoró a los fundadores de Respira Perú con la Medalla de Lima.

La ceremonia fue presidida por el alcalde Miguel Romero Sotelo, quien destacó el liderazgo de la Iglesia, la empresa privada y la academia para unir a la población y construir peruanidad.

“Visión y acción, eso es lo que requiere nuestro país. Esta es una ceremonia de alegría, porque la vida triunfó sobre la muerte con la creatividad, hermandad y solidaridad de los peruanos. Esa creatividad es la que nos une”, afirmó el alcalde.

A nombre de la Conferencia Episcopal Peruana, el padre Guillermo Inca Pereda, agradeció la distinción y recordó que el compromiso de la Iglesia es ayudar siempre a los más necesitados.

“Como decía el papa Francisco, en medio de las grandes dificultades no perdamos la esperanza. Respira Perú es el símbolo de que si trabajamos juntos podemos conseguir grandes cosas”, manifestó.

El expresidente de la SIN, Ricardo Márquez Flores, recordó la preocupación de todos los peruanos al inicio de la pandemia por qué nadie sabía qué hacer, por lo que dijo que la prevención debe ser la lección que saquemos de esta experiencia.

“Todos debemos recordar esos momentos, porque hoy el Perú necesita unirse para resolver sus problemas. En la pandemia, Respira Perú se convirtió en un canal para fabricar plantas de oxígeno, gracias al apoyo de la empresa privada y la solidaridad de la sociedad”, indicó.

Por su parte, Raúl Diez Canseco Terry, fundador presidente de la USIL, sostuvo que el Perú es más grande que sus problemas y recordó las reuniones con Ricardo Márquez y monseñor Miguel Cabrejos para analizar lo que pasaba en el Perú y ver la enorme necesidad que había para ayudar.

Esta labor solidaria, Diez Canseco la describió recordando las palabras del padre Serpa, quien señalaba que “Nadie es tan pobre que no tenga algo que dar, ni tan rico que no tenga algo que recibir”. También destacó el apoyo del presidente Guillermo Lasso a través de la institución ecuatoriana Salvar Vidas, que envió médicos para capacitar a sus pares peruanos en el uso de los respiradores mecánicos.

“En nombre de los médicos, enfermeras y cocineros de San Ignacio de Loyola recibo esta medalla de Lima. No fue fácil, pero lo hicimos”, expresó Diez Canseco.

# Solidaridad en las alturas

**Comunidad USIL donó ropa de abrigo y víveres a ollas comunes de Nueva Rinconada.**



Los niños de Nueva Rinconada (San Juan de Miraflores) fueron los más alegres con la ayuda recibida.

**(Lima, 27 de agosto de 2022).** Sonrisas de esperanza. Entre cerros ocultos por la neblina, los niños del asentamiento humano Nueva Rinconada, en San Juan de Miraflores, han aprendido a sortear los charcos de agua y barro que se forman por las constantes lloviznas durante el invierno.

A pesar del ambiente adverso, no han perdido la alegría y esperan un día cambiar esa realidad que afecta a las familias de las 250 asociaciones y agrupaciones familiares que conforman Nueva Rinconada.

Hasta esta zona llegaron los colaboradores de la Corporación Educativa San Ignacio de Loyola, liderados por su fundador presidente, Raúl Diez Canseco Terry, llevando ropa de abrigo, zapatos y juguetes, así como víveres para las ollas comunes de este sector.

Diez Canseco destacó la organización de las madres para enfrentar las difíciles condiciones en que viven y así llevar el alimento a sus hogares.



Recordó que ellas han sido ejemplo de superación en cada una de las difíciles etapas que ha vivido nuestro país.

Estamos aquí para motivar a la gente de buen corazón para que donen y ayuden, sobre todo, a los niños que sufren por la inclemencia del clima en diferentes regiones del país, añadió.

Por su parte, las madres agradecieron la colaboración y por brindar momentos de alegría a los niños.

### **Ollas comunes**

En Nueva Rinconada hay 37 ollas comunes, de las 94 que hay en todo San Juan de Miraflores, comentó la señora Mariluz Jiménez Kuro, coordinadora de la olla común La Ollita Milagrosa.

Todos los días cada olla común prepara el almuerzo de 50 familias aproximadamente. Por ello, las madres se organizan para cocinar y buscar colaboraciones que les permitan adquirir los insumos para preparar los almuerzos, pues los dos soles que cobran por plato es insuficiente.

Nosotros esperamos que las autoridades se acuerden de nosotros, pero, sobre todo, de los niños, quienes son los que más sufren por la falta de servicios básicos, lugares apropiados para jugar y estudiar, agrega Luz Alama Riega, coordinadora de la olla común Madre Triunfadora.

# Cruzada por la educación en región San Martín

Gira incluye firma de convenios con importantes instituciones de la región.



La región San Martín ofrece una gran oportunidad para emprender, a través de la educación, el camino al desarrollo regional y nacional.

**(Lima, 25 de agosto de 2022).** En agosto de este año, una delegación de la Universidad San Ignacio de Loyola encabezada por su fundador presidente, Raúl Diez Canseco Terry, viajó a la región San Martín para iniciar una cruzada por la educación y cumplir una serie de reuniones de trabajo con instituciones académicas y empresariales de la región.

La gira incluyó la suscripción de importantes convenios para capacitar a los trabajadores de la Cámara de Comercio, Producción y Turismo de San Martín, Comercial Selva Nor Peruana S.A., Colegio de Licenciados en Administración de San Martín, Colegio de Economistas Región San Martín y el Colegio Particular Simón Bolívar.

Los convenios ofrecen beneficios para estudiar carreras técnicas o cursos cortos en el Instituto de Emprendedores, cursos cortos o certificaciones en USIL Onlife, carreras universitarias del programa CPEL y programas de la Escuela de Posgrado de la USIL.

También serán beneficiados con estos convenios los padres, cónyuge e hijos de los miembros de las instituciones, en las mismas condiciones y con los mismos requisitos.

Los convenios fueron suscritos por el fundador presidente de la USIL, Raúl Diez Canseco Terry, y las máximas autoridades de las instituciones, quienes destacaron la importancia de apoyar y promover la educación continua.

Por su parte, Diez Canseco sostuvo que la única forma de superar la pobreza es la educación, por eso “vamos a capacitar a la gente que mira con ilusión el progreso y espera que ese sueño se haga realidad”.

“Quiero llevar a Tarapoto lo que he aprendido a lo largo de mi vida: la educación”, señaló Diez Canseco, quien agregó que la cuarta revolución tecnológica, acelerada por la pandemia, ofrece ahora muchas oportunidades para capacitarse.

Participaron de la ceremonia el presidente (e) de la Cámara de Comercio, Producción y Turismo de San Martín, Wilber Paz Monge; el gerente general de Comercial Selva Nor Peruana S.A., Rubén Darío Trigo Paredes; el decano del Colegio de Licenciados en Administración de San Martín, Mauro Trigo Paredes; el vicedecano del Colegio de Economistas Región San Martín, Danny Encomenderos Dávalos; y el gerente general del Colegio Particular Simón Bolívar, Erick Roca Varela.

Diez Canseco también ofreció una charla sobre educación emprendedora a escolares de secundaria del colegio Francisco Izquierdo Ríos, a quienes motivó a prepararse para asumir los retos de la Cuarta Revolución Industrial; así como a identificar y aprovechar las oportunidades que ofrece la región San Martín para emprender y contribuir en el desarrollo regional y nacional.

# Promueven café de exportación de 12 regiones del Perú

Evento se realizó en el Centro de Convenciones de Lima.



En nuestro país existen 220 mil productores de café en doce regiones y aproximadamente 20 millones de consumidores.

**(Lima, 23 de agosto de 2022).** Con el objetivo promover la competitividad y productividad del café en el Perú, la Cámara Peruana de Café y Cacao realizó la feria internacional Expocafé Perú 2022, del 24 al 27 de noviembre en el Centro de Convenciones de Lima, en San Borja.

En su 11.<sup>a</sup> edición, la feria ofreció a los asistentes stands de venta y exhibición de café de diferentes regiones del país, competencias y demostraciones de barismo; así como charlas educacionales de salud, calidad, certificaciones y maquinaria.

Durante la presentación del evento, el ministro de Desarrollo Agrario y Riego, Andrés Alencastre Calderón, señaló la biodiversidad de nuestro país y sus potencialidades, y destacó la importancia de humanizar los cultivos y reconocer el valor que tienen nuestros agricultores.

Por su parte, el fundador presidente de la Corporación Educativa San Ignacio de Loyola, Raúl Diez Canseco Terry, destacó la importancia

de fortalecer una alianza estratégica entre el Estado, la academia y los emprendedores del campo para convertir las bondades del Perú profundo en oportunidades.

“Hablar de café es hablar de posibilidades, es recordar la marginal de la selva, la creación de los Cites y de cómo se está logrando sustituir los cultivos de coca por café. Pero aún falta promover la investigación para ser más competitivos y conquistar nuevos mercados”, indicó.

En esta edición, la Universidad San Ignacio de Loyola participará como auspiciador del Concurso Nacional de Cafeterías.

### **Café en cifras**

En nuestro país hay 220 mil productores de café en 12 regiones y aproximadamente 20 millones de consumidores, informó David Gonzales, presidente de la comisión organizadora de la Cámara Peruana de Café y Cacao.

En cuanto a los negocios relacionados con nuestro aromático grano, dijo que Indecopi tiene registradas 8000 marcas o signos distintivos y que hay más de 150 cafeterías de especialidad.

Para el 2025, la meta es aumentar en 30 % el consumo de café, por lo que Gonzales resaltó la importancia de eventos como la Expocafé.

Las exportaciones de café, entre enero y abril de 2022, alcanzaron los 343 millones de dólares. Esta cifra representa un crecimiento de 462 % respecto del mismo período de 2021, siendo los principales destinos Estados Unidos, Alemania, Bélgica, Colombia, Suecia y Canadá.

# Visita al santuario de Santa Rosa y de San Martín de Porres

Encuentro de fe. Fieles recorrieron las instalaciones y oraron.



El padre Emerson Campos, capellán de la USIL, narró pasajes de la vida de los santos peruanos.

**(Lima, 18 de agosto de 2022).** En el mes de agosto los peruanos celebran la festividad a Santa Rosa de Lima y, por ese motivo, la Universidad San Ignacio de Loyola realizó una peregrinación a su santuario ubicado en la avenida Tacna del cercado de Lima.

Acompañados por el fundador presidente de la USIL, Raúl Diez Canseco Terry; y la presidenta ejecutiva, Luciana de la Fuente, los trabajadores de la institución y sus familiares también visitaron el santuario de San Martín de Porres y la iglesia Las Nazarenas.

Junto a ellos, el padre Emerson Campos, capellán de la USIL, fue contando pasajes de la vida de los santos peruanos, quienes son recordados por su devoción a Dios y por sus sacrificios para cuidar a los enfermos a lo largo del siglo XVII.

En el santuario de Santa Rosa, los peregrinos recorrieron los pasillos y jardines donde la santa peruana pasaba sus días orando, además

tuvieron la oportunidad de depositar sus cartas en el tradicional pozo de los deseos.

Santa Rosa de Lima fue beatificada por el papa Clemente IX en 1668, y un año después la declaró patrona de Lima y del Perú. Su sucesor, Clemente X, la canonizó en 1671; un año antes la había declarado además patrona principal de América, Filipinas y las Indias Orientales.

Lo propio ocurrió en el santuario del santo de la escoba, quien fue beatificado por el papa Gregorio XVI en 1837; y canonizado y declarado patrono de los hermanos cooperadores dominicos y de la justicia social por el papa Juan XXIII, el 6 de mayo de 1962.

El recorrido culminó con una misa en la iglesia de Las Nazarenas oficiada por el padre Emerson, quien invocó a los presentes a confiar en que vendrán tiempos mejores para todos los peruanos, siempre que nos esforcemos por dar lo mejor de cada uno de nosotros.

En el mismo sentido se pronunció el fundador presidente de la USIL, quien reflexionó sobre la crisis social que vive el país e hizo un llamado para vivir en comunión con nuestros semejantes y a trabajar con responsabilidad en beneficio de toda la sociedad.

# Preparados para actuar en casos de emergencia

USIL visita instalaciones de modernos Centro de Operaciones de Emergencia.



Al formar parte del círculo de fuego, el Perú debe estar en permanente alerta ante una situación de emergencia.

**(Lima, 17 de agosto de 2022).** Una delegación de la Universidad San Ignacio de Loyola, encabezada por el fundador presidente, Raúl Diez Canseco Terry, visitó las instalaciones del Centro de Operaciones de Emergencia (COEN) a fin de suscribir un convenio para apoyar la profesionalización de los trabajadores del Instituto Nacional de Defensa Civil (Indeci).

Durante su recorrido, los funcionarios del COEN comentaron que hace 276 años no se libera energía en la costa central del Perú, por lo que recomendaron estar preparados para reducir el impacto del pronosticado terremoto de grado 8.8 que afectaría a la ciudad capital.

“Un terremoto de 8.8 grados sería comparable a la fuerza destructora de 650 mil bombas atómicas, como las que se lanzaron en Hiroshima”, indicaron.



Este fenómeno natural podría incluir un tsunami, cuya primera ola llegaría al Callao en 18 minutos, tiempo que tiene la población para ubicarse en zonas seguras. “Lo peor no es que suceda, sino que suceda y no estemos preparados”, advirtieron.

En ese sentido, se informaron que con el Instituto Geofísico del Perú se viene trabajando un Sistema de Alerta Sísmico Peruano (SASPe), además de una alerta temprana anti tsunami.

Diez Canseco Terry destacó que el personal del Indeci es el primero en llegar cuando ocurre una emergencia y que su actuación brinda esperanza a la población, por lo que propuso crear una red de universidades que se sume a estas acciones de ayuda.

“Con los jóvenes estudiantes podemos promover campañas de educación y sensibilización en los cinturones de pobreza del país y explicar los graves riesgos que existen de vivir en zonas vulnerables”, precisó.

El convenio suscrito entre ambas instituciones será por dos años y ofrecerá beneficios para estudiar carreras técnicas o cursos cortos en el Instituto de Emprendedores, cursos cortos o certificaciones en USIL Onlife, carreras universitarias del programa CPEL y programas de la Escuela de Posgrado de la USIL.

Los beneficios del convenio también se harán extensivos a los padres, cónyuge e hijos de los miembros de la institución, en las mismas condiciones y con los mismos requisitos.

La suscripción del convenio estuvo a cargo del jefe del Indeci, Gral. Brig. EP Carlos Manuel Yáñez Lazo, y el fundador presidente de la USIL, Raúl Diez Canseco Terry.

# Presentes en la Feria Internacional del Libro de Lima 2022

Fondo Editorial USIL presentó producción científica, literaria y de investigación.



Más de 200 mil títulos se exhibieron en la 26 FERIA Internacional del Libro.

**(Lima, 25 de julio de 2022).** Tras dos años de espera por la pandemia de la covid-19, la Feria Internacional del Libro de Lima abrió sus puertas del 22 de julio hasta el 7 de agosto en el parque Próceres de la Independencia, en Jesús María; y la Universidad San Ignacio de Loyola estuvo presente.

Al igual que años anteriores, a través de su Fondo Editorial, la USIL presentó lo mejor de su producción científica, literaria y de investigación.

Además de ver y adquirir sus publicaciones, los asistentes a la feria pudieron participar de la presentación de libros diversos, como *El Dragón y el Cóndor*, obra compilada por José Valdizán y Richard Chuhue.

Esta obra es un libro multidisciplinario en el que participan destacados investigadores de Perú, Estados Unidos y China, quienes

presentan estudios —desde diferentes perspectivas— acerca de la presencia de los chinos en nuestro país desde el siglo XVI hasta hoy.

De igual forma, Leonel Lozano presentó *Principios de biomecánica*, libro que describe las nociones de física elemental que ayudan a comprender el funcionamiento mecánico del aparato locomotor del ser humano. Su formato es amigable y es de mucha utilidad para quienes se interesen en las ciencias del movimiento dentro del campo de la salud y el deporte.

Alejandro Cruzata-Martínez presentó *Nuevos escenarios de la educación*, obra reúne importantes investigaciones en torno a los aspectos relevantes, las necesidades y las capacidades de la formación docente, en tiempos donde la realidad poscovid-19 plantea nuevos e importantes desafíos para la educación en el Perú y el mundo.

### **Feria Internacional del Libro Lima 2022**

En su edición número 26, la Feria Internacional del Libro dispuso de más de 140 stand; además de un programa cultural con más de 600 actividades para adultos, jóvenes y niños.

La feria contó con más de 200 mil títulos en venta; y cada día ofreció presentación de libros, conversatorios, mesas redondas y recitales con más 140 expositores nacionales y extranjeros. Además, los asistentes disfrutaron de conciertos al final de cada día.

# Promueven educación superior técnica de vecinos del Callao

Mediante convenio, LAP y USIL buscan potenciar habilidades y competencias profesionales de trabajadores, emprendedores, mujeres empresarias y funcionarios de la región Callao.



Alianza USIL-LAP permite beneficiar vecinos de la zona de impacto de la nueva ciudad aeropuerto.

**(Lima, 22 de julio de 2022).** Para garantizar el crecimiento económico sostenible de la región Callao, mediante programas de capacitación y de educación superior técnica, la empresa concesionaria del Aeropuerto Internacional Jorge Chávez, Lima Airport Partners (LAP), ha creado el Legado LAP.

Mediante estos programas también se busca impactar en el desarrollo humano, bienestar y calidad de vida con equidad social de los vecinos del Callao.

Su objetivo es dejar, al final de la concesión del aeropuerto, una base sólida que contribuya al desarrollo de la región Callao. Para tal fin, ha firmado un convenio de entendimiento con la Universidad San Ignacio de Loyola (USIL).

El convenio permitirá promover de manera conjunta actividades académicas para beneficio de los emprendedores, trabajadores, mujeres empresarias, pymes y funcionarios de las municipalidades y gobierno regional del primer puerto.

“Nos entusiasma mucho esta alianza educativa con la USIL, pues nos permite contribuir con el desarrollo del Callao en el marco de la gestión social que venimos realizando, además de visibilizar al aeropuerto Jorge Chávez como un importante ente catalizador de desarrollo y de mejora de la calidad de vida de los chalacos”, comentó Juan José Salmón, gerente general de LAP.

Por su parte, Raúl Diez Canseco Terry, fundador presidente de la USIL, destacó que el impacto de estos programas dejará un aporte positivo y de largo plazo en la región Callao.

El convenio fue suscrito por el gerente general del LAP, Juan José Salmón, y el fundador presidente de la Universidad San Ignacio de Loyola, Raúl Diez Canseco Terry.

También participaron autoridades académicas y funcionarios de las partes firmantes, quienes dijeron tener grandes expectativas por los resultados de esta importante cooperación interinstitucional.

# Exitoso 4º FISU América de Básquet 3x3 Lima 2022

USIL fue sede del torneo latinoamericano más competitivo del deporte universitario.



El básquet 3x3 es un deporte olímpico que se juega en la mitad de un campo de baloncesto.

**(Lima, 19 de julio de 2022).** Tras dos años de suspensión por la pandemia se realizó en nuestro país el FISU América 3x3, el campeonato de básquet universitario más importante de la región Latinoamericana, que en su cuarta edición reunió a deportistas de 21 universidades de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, El Salvador, México y Perú.

El torneo se realizó del 19 al 21 de julio en el polideportivo de la USIL, ubicado en Pachacamac. Para tal fin, se suscribió un convenio entre la Universidad San Ignacio de Loyola (USIL), la Federación Internacional del Deporte Universitario (FISU) de América y la Federación Deportiva Universitaria del Perú (FEDUP).

La ceremonia de inauguración fue presidida por el alcalde de Lima, Arq. Miguel Romero Sotelo, las principales autoridades de las instituciones organizadoras (USIL, FISU América, FEDUP), los presidentes del IPD y Legado, y embajadores de los países

participantes, en un marco de alegría, estampas costumbristas y las melodías del Regimiento de Caballería Mariscal Domingo Nieto.

En total, en el 4.º FISU América de básquet 3x3 se jugaron 64 partidos en la modalidad de todos contra todos en tres fechas, donde los equipos de varones y damas disputaron punto a punto su pase a las diferentes etapas de la competencia.

Al final, la Universidad Paulista de Brasil (UPB) se coronó campeón del 4.º FISU América 3x3 Lima 2022 y obtuvo su pase a la Copa Mundial Universitaria de Básquet 3x3, que se jugó en Estambul, Turquía.

En la categoría damas, el primer lugar fue para la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile), que en reñido encuentro superó a las campeonas del torneo anterior, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Toluca, México).

Para la realización del evento, la USIL dispuso de lo último en tecnología y profesionales de primer nivel, así como de alumnos de la Facultad de Comunicaciones para la cobertura, que previamente fueron seleccionados y capacitados por el reconocido periodista deportivo Luis Trisano.

Los campos deportivos se acondicionaron con pisos de alto rendimiento, consistentes en 4000 baldosas de polipropileno especial, certificadas por la Federación Internacional de Baloncesto (FIBA), que fueron los mismo que se utilizaron en los Juegos Panamericanos Lima 2019.

El básquet 3x3 es considerado un deporte olímpico, que se juega en la mitad de un campo de baloncesto durante 10 minutos o 21 puntos, lo que ocurra primero. Los equipos están formados por cuatro jugadores: tres jugando en pista y uno de recambio que puede entrar en cualquier momento, siempre que la bola esté parada.

# Realizamos el Primer Campeonato Interescolar de Básquet 3x3

Evento se realizó en moderno polideportivo de la USIL en Pachacamac.



Es importante promover el deporte desde el nivel escolar.

**(Lima, 20 de junio de 2022).** En una emocionante y reñida final, los colegios San Francisco de Borja y Newton College ganaron el Primer Campeonato Interescolar de Básquet 3x3 en la categoría varones y mujeres, respetivamente, realizado en el polideportivo de la USIL, en Pachacamac.

Tras diez minutos de intenso juego, el colegio San Francisco de Borja se impuso 7 a 4 al colegio Nuestra Señora de La Merced; mientras que en la categoría mujeres, el Newton ganó 15 a 6.

En la categoría varones, el colegio Nuestra Señora de La Merced ocupó el segundo lugar y el colegio FAP José Abelardo Quiñones el tercer lugar. En la categoría mujeres, el segundo lugar también fue para el Newton College y el tercer puesto para el colegio Trener.

El constante aliento de los padres de familia, compañeros de clase y entrenadores se sintió desde el inicio del campeonato. De esta manera, la USIL busca promover esta disciplina olímpica a nivel



escolar, que tiene como objetivo principal promover los valores del deporte y fomentar la práctica deportiva.

En el Primer Campeonato Interescolar de Básquet 3x3 participaron siete colegios de Lima y la Escuela Deportiva de Básquet de la Municipalidad de Pachacamac.

# Capacitan en manejo de restaurantes del centro histórico de Lima

Iniciativa busca consolidar Lima como la capital gastronómica de Latinoamérica.



La capacitación constante permite mejorar el posicionamiento de los negocios gastronómicos en la capital.

**(Lima, 16 de junio de 2022).** Chefs, cocineros y administradores de restaurantes ubicados en el centro histórico de Lima fueron capacitados por la Universidad San Ignacio de Loyola (USIL) y la Municipalidad Metropolitana de Lima (MML) con la finalidad de posicionar Lima como la capital gastronómica de Latinoamérica.

El programa forma parte de la iniciativa Excelencia Gastronómica que impulsa la MML en el que se evalúa aspectos de formalidad, sanidad, ecoeficiencia, infraestructura, accesibilidad, calidad de servicio y producto, además de identidad, innovación y promoción.

El taller estuvo a cargo de los chefs docentes de la Facultad de Administración Hotelera, Turismo y Gastronomía de la USIL con el objetivo visibilizar y promover una oferta gastronómica sostenible, inclusiva y segura en el centro histórico.

Los establecimientos de alimentos y bebidas representan el 57 % de los servicios turísticos del centro histórico de Lima, y generan cerca de 2500 empleos. La mayoría de estos restaurantes (32 %) están ubicados en el Jr. de la Unión, Carabaya, Ica y Lampa.

La subgerenta de Turismo de la Municipalidad de Lima, María Paz Ramos Grimaldo, comentó que los negocios que cumplan con todo el proceso, que incluye una etapa de formación, autoevaluación y evaluación de especialistas, serán certificados por la comuna limeña.

“El taller de capacitación es un incentivo para que los propietarios y empleados de restaurantes se sigan capacitando y generar un encuentro entre la academia y los emprendedores para la mejora continua, que les permita ganar una mejor reputación y posicionar los negocios gastronómicos del centro histórica de la capital”, añadió.

Por su parte, Sandra Zubieta, decana de la Facultad de Administración Hotelera, Turismo y Gastronomía de la USIL, destacó que la capacitación busca mejorar el servicio y la calidad de los productos que ofrecen, así como ayudar a los emprendimientos del área metropolitana de Lima a recuperarse del impacto sufrido por la pandemia y la crisis económica.

“Buscamos la reactivación del sector gastronómico, que genera empleo, economía y ayuda a los emprendedores a tener un negocio sostenible y de calidad”, finalizó Zubieta.

# Nos sumamos al esfuerzo de vacunar a más peruanos

USIL fue sede de vacunación para niños de Lima Este.



La sede USIL de La Molina cumplió con los requisitos exigidos por el Ministerio de Salud para vacunar a los niños de Lima este.

**(Lima, 3 de junio de 2022).** La Universidad San Ignacio de Loyola se sumó al esfuerzo que realiza el Ministerio de Salud para vacunar contra la covid-19 a los niños de la capital y abrió sus puertas en enero y junio de este año.

En el campus Miguel Grau Seminario, ubicado en la Molina, las brigadas de la Facultad de Ciencias de la Salud de la USIL, en coordinación con personal del Ministerio de Salud, habilitó un centro de vacunación y áreas de orientación en salud, nutrición y psicología.

Lo mismo ocurrió en el Instituto de Emprendedores, ubicado en Lima norte, donde se atendió al público en general.

En total, se realizaron tres campañas de vacunación con el objetivo es vacunar gratuitamente a todos los niños, según la programación del Minsa.

En la última jornada, se aplicó desde la primera hasta la cuarta dosis de la vacuna contra la covid-19, según los rangos de edad establecidos por el Minsa. Además, se aplicó la vacuna contra VPH, hepatitis, DTPA, tétano y neumococo.

El decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la USIL, Dr. Ricardo Losno García, destacó que la vacuna ha demostrado ser efectiva para protegernos de la SARS-Cov-2 y ayuda prevenir la difusión del virus a la población mayor.

Por su parte, María Saravia Bartra, directora de la carrera de Medicina Humana de la USIL, señaló que las vacunas pediátricas tienen una concentración equivalente a la tercera parte de la dosis para adultos y que su aplicación ayuda a que los niños enfermen menos y tenga un retorno seguro a clases presenciales.

**El dato:**

Según el INEI, en el Perú existen 4'036,753 niños entre los 5 a 11 años, los mismos que se encuentran en edad escolar.

# Futuros profesionales deben competir en un mundo global

Secretario general adjunto de la OEA, Néstor Méndez, participó en evento USIL.



Embajador Néstor Méndez, secretario general adjunto de la OEA, ofrece una charla magistral a estudiantes USIL.

**(Lima, 26 de mayo de 2022).** América Latina tiene como reto lograr el mayor acceso de su población a la educación y formar profesionales para competir en un mundo global, señaló el embajador Néstor Méndez, secretario general adjunto de la Organización de los Estados Americanos (OEA).

Durante una gira por nuestro país, el representante de la OEA participó en una conferencia sobre los desafíos y oportunidades que enfrenta la región y el papel fundamental de la OEA en la promoción de la agenda hemisférica, en la Universidad San Ignacio de Loyola.

El embajador señaló que los futuros profesionales de la región deberán prepararse para competir en un mundo altamente competitivo.

“Como mínimo, deben hablar tres idiomas para integrarse a otras culturas, porque los mercados serán cada vez más globales. Esa preparación también será importante para encontrar las oportunidades en nuestros problemas” refirió.

En este aspecto, alentó a los jóvenes a seguir capacitándose y optar por las universidades de la región, muchas de las cuales, destacó, han logrado posicionarse entre las mejores del mundo.

Cabe señalar que cifras de la Secretaría Nacional de la Juventud indican que durante el primer año de la pandemia los estudiantes peruanos que transitaron de educación básica a superior cayeron de 36.6 % en 2019 a 20.8 % en 2020.

El Informe Nacional de Juventudes 2020 “Ser joven en el primer año de la pandemia” también reveló que en este periodo los hombres fueron más afectados (de 34 % a 16.5 %) que las mujeres (de 39.7 % a 25.1 %).

En otro momento, el embajador Méndez señaló la importancia de buscar soluciones conjuntas, ya que los problemas que enfrentan los países de la región Latinoamericana trascienden las fronteras.

“El reto que comparten los países de América Latina es mejorar la entrega de servicio del Estado a la población, especialmente a los más necesitados, así como buscar soluciones a los problemas de seguridad, narcotráfico, cambio climático, entre otros”, añadió.

La OEA, dijo, también trabaja con los jóvenes y las mujeres emprendedores de la región, apoyándolos desde el desarrollo de sus ideas hasta buscar financiamiento que permita consolidar sus negocios.

# Marinas de Guerra de Brasil, Colombia, Ecuador, Uruguay y Perú rinden homenaje a Miguel Grau

Oficiales y cadetes depositaron ofrenda floral en busto del almirante Grau en USIL.



Marinos de cinco países sudamericanos saludan al caballero de los mares en campus 2 de USIL que lleva su nombre.

**(Lima, 26 de abril de 2022).** Como parte de las actividades del encuentro de grandes veleros “Velas Latinoamérica 2022”, delegaciones de oficiales y cadetes de Brasil, Colombia, Ecuador, Uruguay y Perú visitaron la Universidad San Ignacio de Loyola y rindieron homenaje al gran almirante Miguel Grau Seminario en el campus 2 de la casa de estudios que lleva su nombre.

Oficiales del buque escuela “Guayas” de la Armada de Ecuador; del navío escuela “Cisne Blanco” de la Marina de Brasil; del velero escuela “Capitán Miranda” de la Armada de Uruguay; y del buque escuela a vela B.A.P. “Unión” de la Marina de Guerra del Perú, colocaron una ofrenda floral ante el busto de nuestro héroe nacional y participaron de una clase maestra sobre gastronomía peruana.



Al iniciar la ceremonia, las autoridades de la USIL resaltaron los valores de la Marina y su arduo trabajo de difusión de nuestra cultura en cada país que visitan, como parte de los viajes de instrucción de los marinos peruanos o durante sus viajes de representación nacional.

Por su parte, el comandante general de operaciones del Pacífico, vicealmirante Luis Polar Figari, destacó la relación entre la USIL y la Marina para empujar el desarrollo del país y agradeció a la facultad de HTG por “apoyarnos en los puertos extranjeros a demostrar el arte culinario del Perú. Con ustedes, podemos estar en las bocas y en los corazones de los países que visitamos”.

La decana de la Facultad de Administración Hotelera, Turismo y Gastronomía, Sandra Zubieta, resaltó el trabajo conjunto entre la USIL y la Marina de Guerra del Perú para difundir lo mejor de la cultura y gastronomía peruana a nivel internacional.

Entre el 2017 y 2018, recordó, la universidad participó de las representaciones culinarias en los puertos de Boston, Cádiz, Santo Domingo (dos veces), Guayaquil y Cartagena a bordo del B.A.P. Unión, embajada itinerante de la peruanidad alrededor del mundo.

En el 2019, ambas entidades establecieron el récord Guinness “La degustación de cebiche más grande del mundo” en la Base Naval del Callao, con la participación de 1000 grumetes.

El Fondo Editorial de la USIL, además, ha publicado el libro *Los guardianes del mar, en la esencia de su sal*, el cual describe la milenaria relación del hombre peruano con el mar, la gran variedad de recursos y ecosistemas marinos, y las recientes investigaciones realizadas por científicos peruanos.

Tras la ceremonia, las delegaciones visitantes participaron de una clase maestra a cargo del director de la Carrera de Gastronomía, Martín Cárdenas, quien les enseñó a preparar el tradicional cebiche peruano y la causa de papa amarilla, explicando las características de los productos utilizados y la historia de ambos platos de la carta peruana.

# Se firman acuerdos con importantes universidades de Ecuador

Para realizar investigaciones conjuntas, pasantías estudiantiles y visitas de docentes.



USIL establece relaciones interinstitucionales con sus pares de Ecuador como parte de su proyección internacional.

**(Lima, 8 de abril de 2022).** Como parte de su proyección internacional, la Universidad San Ignacio de Loyola firmó importantes convenios de cooperación con destacadas universidades de Ecuador para realizar investigaciones conjuntas, pasantías estudiantiles y visitas de docentes.

En Guayaquil, las autoridades de la USIL se reunieron con el rector de la Univerdad de Especialidades de Espíritu Santo (UEES), Dr. Joaquín Hernández; y la directora de Relaciones Internacionales, Andrea Losada; así como con decanos y directores de diversas carreras profesionales de dicha casa de estudios.

Entre los acuerdos, surgió la posibilidad de desarrollar un grado americano entre SIU y MBA de ESAI Business School (Escuela de postgrado) de UEES. Cabe destacar que la UEES cuenta con 4 estrellas en el ranking QS.

En el segundo día de visita se firmó un acuerdo marco entre San Ignacio University y la Universidad Tecnológica ECOTEC; asimismo, la rectora, Dra. Gilda Alcívar García; y el vicerrector Dr. Carlos Ortega Santos, mostraron interés por realizar *coils* y *visiting professors* con la Facultad Ciencias Empresariales y la Facultad de Administración Hotelera, Turismo y Gastronomía de la USIL.

Luego la delegación USIL viajó a Quito para reunirse, en la Universidad Tecnológica Equinoccial (UTE), con la vicerrectora Verónica Guerra y con los decanos de las facultades de Ciencias Gastronómicas y Turismo, de Ciencias Administrativas y de Ciencia de la Ingeniería e Industria; y el director de Investigación, David Rodríguez.

Ambas instituciones mostraron interés por desarrollar proyectos en investigación para diversas áreas académicas, teniendo en cuenta que la UTE se ubica en el puesto N.º 1 en investigación del ranking Scimago en Biomédica.

El cuarto día visitaron la Universidad Internacional del Ecuador (UIDE), donde abordaron temas de cooperación para las facultades de Arquitectura, Diseño y Arte, de Administración y de Ciencias de la Salud, resaltando iniciativas como *study tours*, posibilidad de *internships* y desarrollo de clases espejos o *master class*.

Finalmente, visitaron a la Universidad San Francisco de Quito (USFQ), institución ubicada en el puesto 20 del ranking QS Latam, con quien se firmó un convenio marco para fortalecer las estrategias de cooperación académica entre ambas instituciones.

También analizaron oportunidades para *study abroad* en la Isla Galápagos, investigación conjunta en ingeniería ambiental, programas personalizados y estancias de investigación. Por último, se renovó el convenio entre San Ignacio University y USFQ.

La delegación USIL estuvo encabezada por el gran canciller, Ramiro Salas Bravo, y la directora ejecutiva de Relaciones Internacionales, Michele Barton.





Este libro presenta las incidencias y reflexiones de lo que ha sido el 2022. Un año de transformación y nuevos retos para un mundo cada vez más global y competitivo. En lo académico, dejamos atrás los efectos de la pandemia e ingresamos a los primeros años de lo que será la nueva educación. En lo político, la realidad nos enseña que la transformación es también una constante.

Al cierre del presente libro, el país era testigo de un fallido golpe de Estado. Nuestras instituciones democráticas respondieron con creces al asedio, demostrando su fortaleza. La presidenta Dina Boluarte anunció el adelanto del proceso electoral para abril del 2024.

Dios quiera que los peruanos reencontremos la senda del diálogo y el consenso para una salida pacífica y democrática.