

PUENTE AL FUTURO 30

EDUCACIÓN EMPREENDEDORA Y GLOBAL



Ramiro Salas, Gran Canciller USIL; Carlos Vásquez, Embajador de Perú en Singapur; Luciana de la Fuente, Presidenta Ejecutiva de la Corporación USIL; Raúl Diez Canseco Terry, Fundador Presidente USIL; Beh Swan Gin, Secretario Permanente del Ministerio de Comercio e Industria de Singapur; James Soh, Director Ejecutivo National Youth Achievement Award Council; Aileen Yap, Deputy Executive Director National Youth Achievement Award Council y Fernando Gallardo, Head of Economic and Consular Affairs.

PUENTE AL FUTURO 30

EDUCACIÓN EMPRENDEDORA Y GLOBAL

Índice

Presentación	6
POLÍTICA PÚBLICA	12
<i>CAPÍTULO I</i>	
Artículos	15
<i>CAPÍTULO II</i>	
Entrevistas	73
<i>CAPÍTULO III</i>	
Prólogos	159
POLÍTICA INSTITUCIONAL	186
<i>CAPÍTULO IV</i>	
Noticias	189
<i>CAPÍTULO V</i>	
USIL en el mundo	243
<i>CAPÍTULO VI</i>	
Contacto internacional	249

Presentación

En las páginas que tienes ante ti, querido lector, se encuentra un compendio de los momentos que, desde mi perspectiva, marcaron el año 2023, un periodo que quedará grabado en nuestras memorias de muchas formas.

El 2023 no ha sido un año fácil. En el plano internacional, los conflictos dejaron un reguero de dolor y sufrimiento. La guerra entre Rusia y Ucrania, y la que libra Israel contra el grupo terrorista Hamas, no solo acapararon la atención mundial, sino que sus repercusiones, producto de la globalización, se sintieron en todo el planeta.

A nivel local, la economía peruana experimentó una de sus peores etapas al ingresar a una recesión que nos hizo retroceder al menos una década. Las dificultades económicas nos recuerdan la fragilidad de nuestro sistema y la importancia de la solidaridad en tiempos complicados.

Sin embargo, en medio de estas adversidades también encontramos destellos de esperanza. Puente al Futuro 30 es, en tal sentido, un conjunto de propuestas que hemos ido delineando a lo largo del año.

Este libro no solo busca recordarnos los momentos difíciles que hemos vivido, sino también recordar las propuestas necesarias que hicimos para enfrentar dichos desafíos. En mi caso, fue a través de discursos, artículos, entrevistas y notas generadas en medios de comunicación, con énfasis especial en el campo de la educación.

Bajo esa línea, nuestra internacionalización como institución educativa es ya una realidad. Este año, con la USIL, exportamos servicios educativos a distintos países de América Latina y dimos un paso firme en nuestra consolidación en el sistema de educación americano con San Ignacio University.

A medida que dejamos atrás el 2023, miramos hacia adelante con fe y esperanza, con seguridad y optimismo. Si logramos reordenar el sistema económico, y El Niño nos da una tregua, estoy seguro de que el próximo año será el inicio de la recuperación económica que todos los peruanos necesitamos para construir juntos un puente hacia un futuro más prometedor.

A handwritten signature in black ink, reading "Raúl Diez Canseco Terry". The signature is fluid and cursive, with a long horizontal stroke at the end.

Raúl Diez Canseco Terry
Fundador Presidente de la Corporación Educativa USIL

A MODO DE PRÓLOGO

Raúl Diez Canseco: el Perú y la educación¹

La marca USIL, conocida en el Perú y en el extranjero, es un consorcio, pero la mayoría la identifica con la Universidad San Ignacio de Loyola, creada por Raúl Diez Canseco Terry, uno de los principales impulsores de la educación en el Perú. Él, como muchos, cree que la educación es la base del bienestar y del progreso de los pueblos.

Esta universidad tiene nueve facultades y su respectiva unidad de posgrado, además de institutos y centros de investigación, premios y reconocimientos. Sus autoridades son de alta calificación académica, intelectual y profesional. He tratado con dos de ellas: Miguel Romero Sotelo, destacado arquitecto que fue, solo hace unos meses, alcalde de Lima y con quien, además, tengo una antigua amistad; y Ramiro Salas, a quien tuve el gusto de conocer en 1990, cuando era agregado comercial de la Embajada del Perú en Alemania.

Raúl tiene toda una cadena dedicada a la educación, no solo a nivel superior. Esta cadena abarca inicial, primaria, secundaria y técnica. Es conocido el colegio San Ignacio de Recalde. Pero, para él, su guía y ejemplo es San Ignacio de Loyola, creador de la famosa orden de los jesuitas. Estoy seguro de que Raúl no sabe que estuve varias veces en la guipuzcoana Loyola desde mis épocas de estudiante, por allá en 1967 y 1968, cuando estudiaba Derecho y Ciencia Política en la Universidad de Deusto en Bilbao. Soy, como él, exalumno marista y exalumno universitario jesuita. Fue en 1969, cuando llegué a Lima desde París, que me encontré con Raúl y me enteré de que tenía

¹ Diario El Comercio, 14 de noviembre de 2023.

una academia para ingresar a la universidad. Con esa confianza casi inconsciente que tenemos los compañeros en el colegio, me contó que había ingresado a la Marina para hacer el servicio militar obligatorio, una disposición normativa que muchos peruanos de cierta condición socioeconómica acomodada soslayaban con frecuencia. Allí fue grumete del buque petrolero BAP Lobitos y luego, en 1968, cuando tenía 20 años, se convirtió en un esforzado estudiante de la Universidad del Pacífico, regentada por jesuitas, donde recuerdo que, años después, Felipe Mac Gregor –gran rector que tuvo la Universidad Católica– tuvo un Instituto para la Paz.

Por aquella época, que para él y su familia fue de “vacas flacas”, su madre le aconsejó que diera clases a los jóvenes que querían ingresar a la universidad. Cumplir el consejo materno fue la semilla de lo que ahora es una gran corporación educativa que, en 55 años, ha logrado establecer una cadena en nuestro país, Estados Unidos y Paraguay. Precisamente en Paraguay pude ver los exteriores de la universidad, cuando fui a visitar al ingeniero Renán García de los Ríos, mi concuñado, educado también por jesuitas, cuando se desempeñaba como director de la empresa española Tyspa, que opera en el país de los siempre queridos amigos guaraníes.

Si bien la relación de Raúl con la educación fue y es íntima, también se dedicó a otros negocios, siendo pionero del ‘fast food’. Recuerdo que, en nuestra promoción, a partir de tercero de media, éramos de los pocos belaundistas, pues por aquella época al famoso arquitecto la derecha –sobre todo la prensa más conservadora, entre la que no se encontraba El Comercio– lo llamaba “comunista” y otros apelativos para desprestigiar su agitada, fulgurante y accidentada marcha hacia la Presidencia de la República que en 1963 ya ostentaba. Raúl fue sobrino del histórico líder de Acción Popular (AP) y por encargo de Violeta Correa, primera dama, condujo la tarea titánica de preparar 100 mil almuerzos diarios para los damnificados por el fenómeno de El Niño en 1982 e incursionó en la política desde aquel partido. Fue congresista en el Legislativo que cerró el dictador Alberto Fujimori y también secretario general de AP y candidato a la Presidencia de la República. De paso, lo acompañé como primer regidor cuando candidateó a la Alcaldía de Lima. Fue vicepresidente durante el gobierno de Alejandro Toledo, expresidente que luego cayó en la corrupción.

Hace unos meses, Raúl Diez Canseco, al presentar su último libro, ratificó lo que empezó a hacer cuando era muy joven: su compromiso de formar profesionales comprometidos con el desarrollo inclusivo y sostenible, con competencias globales y tecnológicas, pero con valores.

No escribo este artículo porque Raúl es mi amigo desde que teníamos 12 años, que eso ya es bastante, sino en reconocimiento por lo bueno que hace para el Perú a través de la educación y por el legado que está dejando en beneficio de las generaciones futuras.

Francisco Miró Quesada Rada
Exdirector de El Comercio

POLÍTICA PÚBLICA

*Gestión para el
desarrollo*



CAPÍTULO I

ARTÍCULOS

No dejemos que nos roben el Perú

En la última columna del año pasado señalábamos que apenas si el país estaba en vías de superar una de las etapas más complicadas de los últimos años. La crisis política generada por el golpe frustrado del investigado y detenido Pedro Castillo abría una ventana de oportunidad para reencaminar el país al orden y a la convivencia social. Lo que viene ocurriendo esta primera semana del nuevo año indica que el camino será más difícil de lo que podría suponerse. No dejemos que nos roben el país.

Una parte del sur del país —no todo el sur, hay que reconocer— insiste en cerrar carreteras y generar desórdenes en las calles agitando medidas extremistas e irrealizables, como el cierre del Congreso, la liberación y regreso al poder del acusado expresidente, y la realización de una asamblea constituyente.

Mientras la turbamulta agita las plazas, la inmensa mayoría de peruanos sufre las consecuencias de su equivocado proceder. Solo en turismo, entre la asonada de diciembre y la primera semana de enero, Cusco ha perdido 100 millones de dólares. Las cancelaciones de hoteles, visitas a lugares arqueológicos, restaurantes y artesanía son las principales actividades afectadas.

La Cámara de Comercio de Puno señala que la región pierde S/ 450 millones diarios debido a las protestas y bloqueo de vías. En la costa, en estos meses de verano, es cuando la agroexportación necesita más mano de obra para la cosecha y exportación de sus productos. En Ica, más de 80 mil trabajadores agrícolas no pueden asistir a su trabajo, afectando uno de los sectores que más ha crecido en el país.

Esto no puede continuar así. Los incendiarios deben ser aislados y reducidos política y judicialmente. Para ello, las autoridades recientemente electas deben empoderarse y asumir sus responsabilidades. Los gobernadores y alcaldes provinciales tienen que diferenciarse de los grupos extremistas y proponer una tregua para formalizar un mecanismo de diálogo con las autoridades nacionales.

El Acuerdo Nacional, reunido desde ayer, debe pasar de la conversación a la acción y ayudar a instalar, por ejemplo, mesas regionales para establecer un diálogo democrático con resultados que las regiones vienen reclamando. Lo que no podemos permitir es que un reducido grupo de activistas violentos secuestren la democracia, impidan el normal desarrollo de actividades y terminen robándonos el país. Felizmente, en este Gobierno hemos escuchado algunas voces importantes en esta línea, que esperamos se mantengan firmes.

En el plano político, el Congreso debe enfocarse en confirmar el adelanto de elecciones para el primer trimestre del 2024 y en las reformas mínimas que permitan estabilizar al país con equilibrio entre los poderes del Estado, meritocracia dentro de los partidos políticos y un Senado que devuelva la visión nacional y estratégica que tanta falta nos ha hecho en los últimos años. Estamos ante un Gobierno de transición. Jaquearlo desde las calles lo puede debilitar aún más con consecuencias imprevisibles. No perdamos la oportunidad de estabilizar el país, recuperando el orden, el diálogo constructivo y la paz social, que tanto necesitamos para volver a sacar al Perú adelante.

Diario Expreso, 10 de enero de 2023

La violencia y el terror no pueden destruir el Perú

La violencia no construye, destruye. No hay forma de que el país siga atrapado en esta espiral de insania, desatada tras el frustrado golpe de Estado de Pedro Castillo, quien durante año y medio manejó el Gobierno soliviantando los ánimos, extremando posiciones, atacando, en lugar de unir a los peruanos.

Apedrear una ambulancia no es reclamar un mejor servicio de salud. Incendiar una comisaría no es exigir mejor seguridad ciudadana. Atacar aeropuertos, cerrar carreteras, atentar contra bienes públicos y privados, no es demandar atención a los urgentes reclamos que, en justicia, tienen las regiones.

Utilizar la violencia como mecanismo de reclamo es deslegitimar todo proceso de entendimiento. La violencia irracional es el fracaso de la política. Cada día que pasa en esta situación de conflictividad se generan más pérdidas en todo el país. Cuando se quema un edificio, como la casa Marcionelli, o se destruye el pavimento peatonal del reconstruido centro histórico de la capital, se atenta contra toda la nación.

Los daños económicos son cuantiosos y, en la mayoría de los casos, irreparables. Un primer resultado de la violencia extrema es el cierre del circuito turístico, minero y agroexportador en todo el sur del país. 1,600 millones de soles en pérdidas, se calcula. En el Cusco, el 85 % de los paquetes turísticos para este trimestre se han cancelado. Ello afecta el 60 % del empleo en esa región. Empleo de pequeños artesanos, operadores, restaurantes, taxistas, guías turísticos. Los primeros afectados son las personas que solo viven de su trabajo.

Arequipa, la segunda ciudad del país, quedó aislada por aire y tierra. Es verdad que al norte del puente Añashuayco, en el centro de la ciudad, el Estado está ausente y no hay adecuados servicios de salud, educación, infraestructura. Pero, incursionar al aeropuerto y destruirlo no ayuda a solucionar esos problemas.

Hoy, producto de esa violencia extrema, en Arequipa se siente el desabastecimiento de combustible y gas para mover la industria y las cocinas de los hogares. Madre de Dios está igual, desconectada del país. Se ha tenido que enviar insumos para potabilizar el agua vía un puente aéreo. Lo único que se logra con estas acciones de violencia sistemática es dañar la economía, afectar a los más pobres y generar mayor descontento y caos.

Ningún Estado puede tolerar el cierre de sus carreteras. La democracia es el gobierno de la tolerancia, pero de quienes son tolerantes con ella. Si la protesta se desvía por la violencia y el ataque, no hay diálogo que se pueda empezar; para eso existe la ley, el Ministerio Público y el Poder Judicial.

El diálogo nace entre partes que tienen diferencias, pero que no buscan aniquilarse una a otra. Y aquí todos tienen que hacer su trabajo. El Congreso, en primer lugar, debe asegurar la segunda votación para definir el adelanto de elecciones generales; y si se puede en este mismo año. El Gobierno debe manejar con inteligencia la respuesta a la violencia, como hemos visto hacerlo en estos días a la Policía Nacional.

Finalmente, los gobernadores regionales y los alcaldes recientemente elegidos deben asumir su tarea de ser canalizadores de las demandas sociales. Ellos no pueden estar al margen de las protestas y deben ayudar a separar el grano de la paja. Para las demandas legítimas, un plan concertado con el Gobierno; para los que solo saben responder con piedras y fuego, la ley.

Es urgente encontrar y generar espacios de diálogo. La violencia no puede destruir el Perú ni generar mayor desempleo y pobreza.

Diario Expreso, 24 de enero de 2023

Una letra no cambia tu destino

Un sector de la izquierda en el país cree que la Constitución será la panacea para los urgentes y profundos problemas que tiene el Perú para encarar su desarrollo. Se equivoca. La historia demuestra que los países que menos cambian su constitución son hoy en día los más desarrollados.

Y la razón para que ello ocurra es que el desarrollo necesita acuerdos de largo plazo. El caso de Estados Unidos es emblemático. Desde su fundación ha tenido una sola constitución. En el camino ha soportado guerras civiles, dos guerras mundiales, problemas sociales, crisis económicas, pero nada de eso cambió su carta fundamental. Ha tenido enmiendas, sí, pero en lo esencial se mantiene su carta magna.

Algo parecido sucede con los países europeos. Han tenido dos o tres cambios de constitución en toda su historia. Inglaterra es un caso excepcional: nunca ha tenido una constitución escrita. Caso contrario es lo que sucede en América Latina, una de las regiones donde más cambios de constitución hemos tenido.

Ecuador ha cambiado 20 veces su carta fundamental; República Dominicana, 33 veces; Venezuela, 26; Haití, 24. En el Perú, hemos tenido 12 constituciones. La más reciente, aprobada en 1993, está llegando a sus tres décadas de vigencia.

Una constitución es un marco de reglas, un conjunto de derechos y deberes fundamentales. Los países que modifican constantemente este marco jurídico son los que menos desarrollo logran. El cambio de reglas genera inestabilidad política, lo que trae, a su vez, inestabilidad

económica y desconfianza. Y sin confianza, no hay inversión; sin inversión, no hay desarrollo; y sin desarrollo, no hay empleo.

En definitiva, cambiar de letra no cambia tu destino. Este se forja con tu actitud, tu trabajo, tu preparación, tu emprendimiento y con las oportunidades que aprovechas en la vida. Una nueva constitución no construirá mejores colegios ni hospitales. Un cambio de texto no genera un automático aumento de sueldos, ni mejora las pensiones. Es el conocimiento asociado al trabajo lo que genera la justa y equitativa distribución de la riqueza que a la larga trae equilibrio económico en las sociedades.

Miremos lo que pasó en Chile. Después de la conmoción social que atravesó en el 2019, nuestro vecino estuvo tres años inmerso en un proceso constituyente en el que invirtió tiempo y esfuerzo para elegir una asamblea compuesta por partidos políticos (50 %) y ciudadanos electos (50 %) que redacte una nueva constitución; que al final fue rechazada por el 69 % de chilenos.

Se calcula que desde el 2020, en siete elecciones, se invirtió más de 88 millones de dólares en todo el proceso de cambio de constitución. ¡El presupuesto de Pensión 65 de este año! ¿Queremos pasar por lo mismo? Por supuesto que se puede cambiar cualquier parte del texto constitucional. La propia Constitución establece el mecanismo. De hecho, la de 1993 la hemos cambiado en 45 oportunidades.

Lo que tenemos que superar es la creencia de que escribir una nueva carta magna traerá paz y prosperidad como por arte de magia. No es así, estimado ciudadano. El cambio de letra no cambia tu destino. Lo cambias tú, día a día, con tu trabajo y esfuerzo.

Diario Expreso, 7 de febrero de 2023

Ni capitalismo ni estatismo

Esta semana instalamos en la Universidad San Ignacio de Loyola la Cátedra Konrad Adenauer, un espacio para debatir ideas y propuestas para un Perú fracturado, desconfiado, exangüe políticamente. Lo hicimos ratificando nuestro compromiso como educadores para lograr una sociedad más justa y democrática.

Y es que enfrentamos nuevos desafíos generados por el quiebre social y la turbulencia política que observamos en nuestro país y que pone en riesgo nuestra continuidad democrática. Recogemos el nombre del gran canciller alemán, Konrad Adenauer, para aportar a la difusión de la doctrina de la Economía Social de Mercado.

Ni capitalismo salvaje ni estatismo populista. El mundo requiere un desarrollo armónico, centrado en la persona humana y equilibrado con el medioambiente. La iniciativa privada es el motor del crecimiento, pero este crecimiento no debe ser a costa de los demás. Se debe evitar la concentración y las inequidades en la demanda de bienes y servicios.

Asegurar la redistribución de la riqueza, eliminando las barreras de acceso a oportunidades y proteger a quienes se encuentren en condiciones desfavorables, debe ser la principal función del Estado. El objetivo al final es el progreso y la responsabilidad compartida para una paz social y bienestar para todos.

El Papa Juan Pablo II, en su encíclica *Centesimus Annus*, publicada en 1990, nos advierte que el mayor peligro para el hombre del siglo XXI es todo aquello que atente contra la dignidad humana. En esa línea, la principal función de los regímenes políticos y sociales debía —y

debe ser— buscar el bienestar humano. Entendiendo al hombre como individuo, digno y libre; y no como un colectivo social sin libertad.

Entre el capital y el trabajo —decía el santo padre—, el primero debe servir al segundo. El trabajo realizado por personas no es una mercancía. Y si bien la democracia no resuelve todos los problemas, tiene que basarse en principios éticos para servir a todos. Por esta razón, la única forma de que el poder democrático no se pervierta con los cantos de sirena del populismo es empoderar al ciudadano con educación de calidad.

Algo nos pasó en el Perú que nos olvidamos de estos principios. En más de 20 años de crecimiento sostenido, el Estado no pudo responder a las necesidades históricas de la población. Producto de los buenos precios de los minerales, se generó más de 60 mil millones de soles en ingresos por canon minero. ¿En qué se invirtieron esos ingresos? Se licuaron entre la pésima gestión descentralizada y la corrupción, al punto que cuando estalló la pandemia covid-19 teníamos apenas 100 camas UCI en todo el país.

Hoy necesitamos un Estado eficiente; pequeño, pero fuerte, en el sentido de ofrecer servicios de calidad a todos los ciudadanos, con énfasis en los sectores más vulnerables. A través de la Cátedra Konrad Adenauer buscamos promover este tipo de debates. Garantizar la prosperidad, la innovación y el progreso para todos crea la base económica de las naciones, que nace de una buena educación.

Por esta razón, el conocimiento es la llave para abrir las puertas del diálogo y el debate alturado. La universidad surgió como una institución inspirada en los valores humanos y en el enriquecimiento de la cultura para el bienestar del hombre. Aspiramos, pues, a recuperar esos valores fundacionales de la universidad: humanismo, libertad, justicia, bien común; y difundir el conocimiento científico de la Economía Social de Mercado —consagrada en nuestra Constitución— que, sin conocerla, grupos extremistas quieren ahora eliminarla.

Diario Expreso, 21 de febrero de 2023

Economía social de mercado para salir adelante

Se empieza a hablar en el ambiente político de la Economía Social de Mercado; un modelo ideado en Alemania en las postrimerías de la Segunda Guerra Mundial, pero que sigue vigente sobre todo en países como el nuestro, donde las brechas económicas y sociales se mantienen y en algunas regiones parecen ensancharse.

El artículo 58 de nuestra Constitución la señala explícitamente, aunque la verdad sea dicha en varios postulados de Fernando Belaunde —como el equilibrio hombre-tierra, la propia Cooperación Popular o la meta de hacer del Perú un país de propietarios— está la filosofía de este modelo económico que combina el libre mercado con la justicia social.

En términos generales, la Economía Social de Mercado busca equilibrar los intereses del mercado y los intereses sociales. Por un lado, reconoce la importancia de la competencia y la libre empresa como motores del crecimiento económico y la innovación. Al mismo tiempo, reconoce la importancia de proteger los derechos sociales, la justicia y la igualdad de oportunidades para todos los ciudadanos.

Es lo que tenemos cuando la iniciativa privada es responsable de manejo de los recursos naturales, comparte las utilidades con sus trabajadores y es respetuosa del medioambiente. Michael Porter la llamó “valor compartido”, en donde la generación de valor económico empresarial se relaciona y depende de la creación de valor para la sociedad. Todo lo opuesto al liberalismo salvaje.

Una de las características fundamentales de la Economía Social de Mercado es que el Estado juega un papel importante en la regulación

de la economía, pero no se involucra directamente en la producción de bienes y servicios. No propone un Estado empresario, sino un Estado fuerte, que establezca el marco legal y regulador del mercado para garantizar la competencia justa y evitar la concentración de poder económico en manos de unas pocas empresas.

Pero quizás la parte más inspiradora de la Economía Social de Mercado es que busca que la sociedad civil tenga un rol importante en la economía. Las organizaciones y asociaciones de la sociedad civil pueden contribuir al bienestar social a través de iniciativas que fomenten la educación, la salud, el empleo y la inclusión social.

La protección de los derechos sociales es otro aporte que la Economía Social de Mercado tiene para países como el Perú. En este modelo económico, el Estado garantiza un sistema de seguridad social que protege a los ciudadanos de la pobreza y la exclusión social, lo que en nuestro caso implica repensar el sistema de pensiones que tenemos.

También se reconoce la importancia de la educación y la formación como medios para asegurar el desarrollo humano y la igualdad de oportunidades. Y esto último es lo particularmente me incentiva a proponer un amplio debate y conocimiento de este modelo económico.

En resumen, la economía debe servir al bienestar general y no solo a unos cuantos. El Estado es quien garantiza que las reglas de juego sean justas, ordenadas y estables, dentro de la libre iniciativa y sana competencia, protegiendo el derecho de los trabajadores y del medioambiente. Bienvenido, pues, el debate en torno a la defensa de la Economía Social de Mercado.

Diario Expreso, 7 de marzo de 2023

¡Nunca más!

Las inundaciones y desbordes de ríos que vive el país son la prueba más reciente del fracaso de la descentralización. Se entregó a las regiones competencias y presupuesto sin la preparación adecuada de sus recursos humanos y ahora vemos los resultados: pistas sin drenaje, carreteras que se hundan y puentes que se caen.

El problema no es de dinero, sino de gestión. Las regiones y las municipalidades no tienen la capacidad técnica y gerencial para asumir este tipo de obras de infraestructura. Estamos en guerra contra la inclemencia del tiempo. Y en la guerra se necesita de los mejores.

Somos un país tropical que cada cierto tiempo, invariablemente, soporta un fenómeno de El Niño o La Niña, que nos visita y nos devasta. ¿Estamos acaso condenados a vivir empantanados en el lodo de la incapacidad? Por supuesto que no. Tenemos que hacer una reingeniería en el Estado y centralizar la planificación y la ejecución de la inversión pública.

Para ello se debe unificar el Ministerio de Economía y Finanzas con los ministerios de Transportes y de Vivienda para que en una sola entidad se asuma la tarea de centralizar la inversión y descentralizar el impacto de las obras de infraestructura que necesita el país.

Al descentralizar presupuestos y unidades de ejecución lo único que hemos hecho es dividir la ineficiencia y la corrupción en los gobiernos subnacionales. La Contraloría General de la República está llena de expedientes de investigación sobre mala ejecución, inacción o corrupción en miles de obras mal hechas que dilapidan el recurso de todos los peruanos.

Nunca más los peruanos debiéramos pasar por la calamidad que significa el fenómeno El Niño, alteración climática recurrente que no hemos logrado dominar por no atacar sus causas. Lo primero que debemos cambiar, si queremos hacer cosas diferentes, es cambiar de mentalidad.

En los últimos cinco siglos hemos tenido por lo menos 120 fenómenos El Niño. El de 1982-1983 generó pérdidas por 3,283 millones de dólares en la economía peruana (11.6 % del PBI). El de 1997-1998 causó daños estimados de 3,500 millones de dólares (6.2 % del PBI). Y el de 2017 nos costó más de 4 mil millones de dólares.

El cambio climático es irreversible. Todo se repite año a año y con mayor intensidad. Los ríos aumentan su caudal cada vez más y las quebradas que se activan son siempre las mismas. Este ente ejecutor que integra al MEF y a los ministerios de Transportes y de Vivienda debe ser una autoridad empoderada, ejecutiva, transversal, que enfrente en planes quinquenales los efectos del cambio climático que hoy desbordan al Estado.

Tenemos en el Perú los técnicos y profesionales necesarios. Se tiene que replantear el manejo de las zonas costeras y de una vez por todas encauzar los ríos, empezando por los más importantes. El 60 % de los 227 ríos más grandes del mundo tienen tratamientos de canalización o embalses. Ecuador viene trabajando con China un plan estratégico al 2024 para solucionar el problema de las inundaciones. No hay razón para que nosotros no hagamos lo mismo.

¡Basta de reconstruir obras que las inundaciones destruirán nuevamente! Asumamos de una vez que el cambio climático nos pasará factura cada vez más seguido. Nunca más el país de agua y lodo que vemos a diario. Nunca más la incapacidad y la corrupción. Si queremos resultados diferentes, empecemos por hacer cosas diferentes.

Diario Expreso, 21 de marzo de 2023

Un mar de esperanza

Esta semana, USIL firmó un convenio con la Marina de Guerra del Perú, institución a la que quiero mucho por haber cumplido allí mi servicio militar obligatorio. Firmamos el acuerdo a bordo del B.A.P. Unión, moderna nave de estudio y formación de los cadetes, fabricada íntegramente en el Perú, en los astilleros del Servicio Industrial de la Marina (SIMA). Es la tercera nave que fabricamos en el país —las otras son los B.A.P. Pisco y Paita—, lo que nos pone en un momento expectante para el desarrollo de la industria naval en el Perú.

La industria naval es una de las industrias más importantes en el mundo; y tiene una gran influencia en la economía global, el transporte marítimo y la seguridad nacional. Según la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo, el transporte marítimo mundial movió más de 11 mil millones de toneladas de carga, lo que representa aproximadamente el 80 % del comercio mundial en términos de volumen y el 70 % en términos de valor (UNCTAD, 2020).

Por otro lado, a raíz de los problemas de interrupción de carreteras que hemos visto con los huaicos e inundaciones, el cabotaje es una alternativa económica y eficiente para conectar las diferentes regiones de nuestro país. El cabotaje podría incluso desarrollar el comercio y el intercambio de bienes con otros países de la región, como Chile, Ecuador y Colombia. Contribuye también al desarrollo del turismo, al permitir el acceso a lugares costeros que de otra manera serían difíciles de alcanzar. El Congreso de la República debiera aprobar una ley para promover esta industria.

La construcción y reparación de buques, barcos graneleros, tanqueros, pesqueros y otros vehículos marítimos requiere mano de

obra altamente capacitada y un alto nivel de tecnología y experiencia. En la Marina de Guerra del Perú han desarrollado lo que consideran un modelo de inversión y desarrollo de la industria naval, que busca en el corto plazo convocar capitales internacionales.

Existen por lo menos 30 empresas internacionales que han mostrado interés, y cinco que ya han presentado sus ofertas verbales. La próxima inauguración del puerto de Chancay —tres veces más grande que el del Callao— es el incentivo para dinamizar esta industria. Los pedidos para fabricar, exportar o reparar buques van desde remolcadores, trasatlánticos, hasta barcos de guerra.

Es aquí donde entra el factor educación. En la industria naval, la educación y la formación son necesarias en muchos campos, incluyendo la ingeniería naval, la mecánica, la electrónica, la logística y la administración de empresas.

Desarrollar una industria requiere no solo capitales nacionales y extranjeros, sino mercado y mano de obra calificada. En el caso de la formación educativa se requiere que las universidades y los institutos técnicos se alineen a la demanda de la nueva industria que se viene en el Perú.

Los electricistas, mecánicos y maquinistas de hoy deben pasar a ser electromecánicos, desarrolladores de sistemas, mecatrónicos, soldadores, maestros de diques. Y los oficiales deben especializarse en planeamiento estratégico, arquitectura naval, gestión pública, negocios internacionales, transferencia digital. Fue muy estimulante escuchar que cada pieza del B.A.P. Unión fue hecho por un pool de industrias peruanas, lo que indica que tenemos el potencial para seguir produciendo naves para el sector pesca, transporte, turismo e incluso militar, como las patrullera que ya están en los planes del SIMA.

La industria naval es esencial para la economía local y global. Desde la academia hemos decidido apoyar firmemente este despegue por su impacto positivo en la economía, el desarrollo y la seguridad nacional.

Apostamos por formar los técnicos y profesionales necesarios para impulsar el transporte marítimo, que es una de las formas más importantes y eficientes de transporte de mercancías en todo el mundo.

El océano Pacífico es una de las zonas marítimas más importantes para el comercio marítimo internacional, ya que conecta las economías de Asia, América del Norte y del Sur, Australia y Nueva Zelanda. Por aquí se mueve hoy casi el 60 % del comercio mundial. Mercado existe.

Después de escuchar la exposición en la Marina de Guerra del Perú, me queda claro que, en lugar de desesperarnos en el lodo de la corrupción, debemos apostar por abrirnos campo en la industria naval, que es el mar de la esperanza.

Diario Expreso, 4 de abril de 2023

Arriba, siempre arriba

La etapa postpandemia que prácticamente estamos viviendo ha desatado una explosión del turismo en el mundo. España, Italia, México, República Dominicana, por mencionar casos conocidos, vuelven a tener flujos crecientes de visitantes en busca de experiencias de vida. No ocurre lo mismo en el Perú, que a duras penas llegaremos al millón de turistas, muy lejos de los 4 millones que tuvimos en la prepandemia.

En nuestro país, cuando creamos el Ministerio de Comercio Exterior y Turismo, colocamos al turismo como motor de desarrollo nacional, promulgamos la ley de promoción del turismo que marcó el inicio de la inversión de infraestructura turística a nivel nacional, vía El Plan Copesco, profesionalizamos en oficios al capital humano del sector a través de Cenfutur, y relanzamos la promoción del turismo a nivel mundial a través de Promperú.

Un tema pendiente, sin embargo, fue la conectividad del Perú con el mundo. Por ello, más de 20 años después, es alentador haber inaugurado la segunda torre de control y la nueva pista del Aeropuerto Jorge Chávez. Visité la obra hace unos meses y pude comprobar que se está considerando seriamente el crecimiento exponencial del turismo en nuestro país. Para el 2025 —en apenas dos años— el nuevo aeropuerto estará en capacidad de atender a 30 millones de pasajeros por año.

Con 1,600 millones de dólares de inversión, cuando las obras estén terminadas el nuevo aeropuerto tendrá el tamaño del distrito de Miraflores. Me tocó la suerte que, siendo ministro de Comercio Exterior y Turismo y vicepresidente del Perú, apoyamos esta nueva etapa del Jorge Chávez, buscando capitales internacionales y convocando a los mejores administradores del mundo en materia aeroportuaria.

El complemento ideal para acompañar este crecimiento vertiginoso del turismo debe ser sacar adelante el aeropuerto de Chinchero, en

Cusco, pero sin dejar de lado la conectividad con la ciudad imperial, a través de un tren rápido o de cercanías, como existen en las mejores capitales arqueológicas del mundo.

Bien gestionado, el turismo puede convertirse en la nueva locomotora económica del desarrollo peruano, junto a la minería y a la agroexportación. Eso me hizo pensar siempre en lo estratégico que es poner en valor Choquequirao, el fabuloso monumento inca, que asombrará a todos, como lo hizo Machu Picchu en su momento. Hay propuestas interesantes de operadores internacionales dispuestos a poner el teleférico de 5 kilómetros, pero la inacción, la burocracia y la incapacidad que ha habido en los últimos años es tan grande que ese proyecto —como tantos otros— sigue sin ser atendido.

El nuevo ministro de Comercio y Turismo tiene aquí un reto interesante para poner el Perú a trabajar. En plena pandemia presentamos, a través de la bancada, un proyecto de ley, bajándole los impuestos a toda la actividad turística inicial para competir con Colombia y Brasil que han revolucionado la estructura turística de los centros de convenciones en América Latina.

Es destacable también que la Fuerza Aérea del Perú haya desarrollado la industria aeronáutica a través del Servicio de Mantenimiento de la FAP (Semam). Hoy el Semam es una de las 6 empresas a nivel mundial que da mantenimiento a los Boeing 777 y están trabajando para atender aeronaves Airbus y Bombardier, con lo cual incrementará su oferta comercial y posicionamiento en los cinco continentes.

En la placa de inauguración del aeropuerto Jorge Chávez, el presidente Fernando Belaunde dejó una frase que recuerda cómo los Alpes se empequeñecieron por primera vez bajo las alas peruanas y los herederos de esa gloria aceptaron el reto de volar su propia cordillera andina.

“Este aeropuerto —señala el mensaje— es el nido de estos cóndores. Sus puertas se abren al visitante con amplitud de alas desplegadas”. Ahora que está pronto a operar su segunda etapa es hora de dejar el nido y abrir las alas para conquistar el mundo, siguiendo la huella que dejó el propio Jorge Chávez de impulsarnos “Arriba, siempre arriba, hasta las estrellas”.

El factor inversión

La semana pasada fue noticia la reapertura del aeropuerto de Puno. Tres meses después de haber sido dañado por vándalos violentos que paralizaron la región y ocasionaron más de 300 millones de soles en pérdidas. No hay forma de generar desarrollo por esa vía.

Lo sabe Bolivia que duplicó su capacidad de endeudamiento y comprometió hasta el 80 % de su PBI, subsidió el precio del gas congelándolo desde el 2005 y se acerca hoy a la bancarrota, sin que nadie en el mundo quiera prestarle un dólar para equilibrar su presupuesto. Desde el 2014, la inversión extranjera directa en ese país alcanzó menos del 1 % del PBI.

Todo lo contrario, al camino seguido por el Perú. Veintiún años atrás, mientras asumimos responsabilidades de Gobierno, se creó en nuestro país, ProInversión, resultado de una visión diferente de la economía, con un acento en la promoción de la inversión privada en un contexto de crecimiento de la economía global.

En estas dos primeras décadas, el país logró mediante adjudicaciones y asociaciones público-privadas más de US\$ 36 mil millones de inversión. De los más de 500 proyectos adjudicados desde el 2009 —cuando entró en vigor el mecanismo de obras por impuestos— más del 28 % de las obras correspondió a Educación.

El crecimiento económico es la base para el desarrollo, por eso, es necesario que se traduzca en mejoras tangibles en la vida de las personas, como la reducción de la pobreza, mejora de la salud y la educación, acceso a servicios básicos y protección del medio ambiente.

Como emprendedor educativo con más de cincuenta años en el rubro, no puedo dejar de subrayar que invertir en Educación es lo más importante y debe ser un compromiso del Estado y del sector privado. La habilitación y el mejoramiento de la infraestructura y el equipamiento de instituciones educativas en sus diferentes niveles, es un objetivo impostergable para desarrollar el capital humano.

¿Cuánto debe crecer un país para convertir ese crecimiento en desarrollo? Depende mucho de la naturaleza de los países, pero en economías marginales como la nuestra, la aguja del PBI anual debiera fluctuar entre 6 % y 7 %.

La tasa de crecimiento económico de un país no depende ni de discursos inflamados, ni de medidas populistas, como estamos viendo en Bolivia, cuya ideología se infiltró en el sur peruano. Depende de una variedad de factores concretos, como la inversión en infraestructura y tecnología, el desarrollo del capital humano, el acceso a recursos naturales, la estabilidad política y la apertura al comercio internacional.

Para garantizar la atracción de inversiones en un país como el nuestro, es necesario, además, crear un entorno político, económico y social favorable para los inversionistas, que promueva la estabilidad, la predictibilidad y la transparencia, y que ofrezca incentivos y beneficios para todos.

Debemos entender que no hay manera de sacar adelante un país si no hay inversión y el gran ejecutor de ese motor es el inversionista privado. Por lo tanto, necesitamos romper el tabú que tenemos de que todo lo que es privado es malo. Y el Estado, por su parte, debe ser más transparente y utilizar adecuadamente la recaudación para revertir la pobreza y el subdesarrollo que tiene el Perú profundo.

Si la inversión es el principal motor de desarrollo es claro que el primer consenso que debemos asumir los peruanos es acelerar su marcha para mejorar la calidad de vida y el bienestar de la población en términos económicos, sociales y ambientales.

Diario Expreso, 2 de mayo de 2023

Choquequirao y la revolución del turismo

En el escenario más pesimista, este año recibiremos 2 millones de turistas. Y en el más optimista, 2.5 millones. Estamos a mitad de camino de los 4 millones que tuvimos antes de la pandemia. Pero vamos avanzando, por lo que debemos prepararnos para el desarrollo turístico que se nos viene, con el anuncio de viabilidad en el sistema de inversión pública del megaproyecto de construcción de teleféricos para Choquequirao.

Se trata del “Mejoramiento de los Servicios Turísticos Públicos del Parque Arqueológico Choquequirao”, una oferta cultural que empezamos en nuestra gestión en el Mincetur, que permitirá a nuestro país ampliar y diversificar su oferta turística, centrada ahora casi exclusivamente por Machu Picchu.

El circuito sur del Perú se verá potenciado y ampliado con la puesta en valor de Choquequirao al punto que este nuevo destino turístico generará su propia demanda, fortaleciendo los servicios locales en las regiones de Cusco y Apurímac.

En términos de estrategia de desarrollo, se busca consolidar un corredor turístico birregional mediante la construcción de teleféricos en Cusco y Apurímac. Estos accesos se complementarán con vías turísticas y caminos de herradura a fin de potenciar también el turismo de caminata y aventura, que tanto reclama el viajero internacional.

El 2019 visitaron Machu Picchu un millón y medio de turistas; es decir, aproximadamente cuatro mil por día. Se calcula que un turista extranjero gasta por día en el Perú US\$ 100. Choquequirao atenderá en su quinto año de operación, aproximadamente, a un millón de visitantes

por año, lo que significa que el Perú recibirá aproximadamente US\$ 1,000 millones al año, por 10 días de permanencia.

Los 2,800 turistas que circularán al día por este corredor turístico generarán en el destino un gasto aproximado de US\$ 280 mil por día, en toda la cadena de valor que la actividad turística desarrollará en las poblaciones de destino. Más trabajo, más desarrollo.

Es decir, para las poblaciones de Cusco, como la provincia de La Convención y los distritos de Mollepata y Limatambo de la provincia de Anta; y los distritos de Kurahuasi, Huanipaca y Cachora en Apurímac, serán lugares de creación de planta turística: hoteles restaurantes, actividad agropecuaria para atender estos flujos de visitantes, entre otros.

En esa línea, un centro de convenciones internacional en Urubamba, como propusimos hace unos años, atraería al Perú los eventos de organismos internacionales que hoy no tienen donde realizar sus actividades por falta de servicios. Esta nueva inversión turística debiera tener un tratamiento tributario especial por veinte años, como ocurre en países que promueven la llegada de capitales.

Asimismo, los gobiernos locales y regionales deben priorizar los servicios públicos: agua, desagüe, electricidad, comunicaciones, transporte, a fin de que los pobladores locales puedan desarrollar sus emprendimientos comerciales, vinculados a la cadena de valor del turismo.

Con esta nueva oferta turística de los teleféricos a Choquequirao y el nuevo aeropuerto de Chinchero se necesitará un tren de cercanías a Cusco para evitar la congestión que hoy ya existe en la carretera al valle del Urubamba.

El nuevo ministro de Comercio Exterior y Turismo, Juan Carlos Mathews, es un gran conocedor del tema. Estoy seguro de que entre su cartera de proyectos se encuentra Choquequirao, una realidad para transformar nuestros recursos culturales en oferta y desarrollo cultural.

Diario Expreso, 16 de mayo de 2023

La conquista del Pacífico: la ruta Yupanqui

En dos semanas, el B.A.P. Unión, nave peruana, tripulada por peruanos, circunnavegará el planeta. Un viaje similar no lo hacíamos desde 1856 cuando la fragata peruana Amazonas recorrió 42 mil millas náuticas en 308 días, dejando una memoria imborrable en la historia naval.

Hoy, el B.A.P. Unión recorrerá más de 34 mil millas náuticas durante 309 días, visitando 20 puertos en 17 países de los cinco continentes, lo que lo convierte no solo en un embajador marítimo, sino en un símbolo de la capacidad que tenemos los peruanos para integrarnos al mundo.

Para conquistar el Pacífico hay que tener el espíritu del inca Túpac Yupanqui que con cientos de balsas se adentró en los mares y, según los historiadores, llegó a las islas polinésicas. Realizar ese viaje debió haber sido una proeza alimentada solo por el coraje y la decisión del soberano de descubrir y encontrar nuevas oportunidades para su pueblo.

Demostrando que sí es posible mirar el oeste y conquistarlo, hace tres años mi propio hijo, Raúl Diez Canseco Hartinger, se embarcó en un velero y siguiendo las corrientes marinas y los vientos, llegó a la Polinesia Francesa. Sin más recompensa que su espíritu emprendedor.

Es momento de reconquistar el Pacífico, espacio marítimo donde circula más del 50 % del comercio mundial y que, gracias a la inversión privada, con la futura puesta en marcha del Puerto de Chancay tendremos oportunidad de aportar una locomotora más al desarrollo.

La iniciativa legislativa aprobada recientemente para promover y facilitar el transporte marítimo en tráfico de cabotaje de pasajeros y de

carga —como sugerimos en una columna anterior— abre un escenario propicio para el desarrollo de nuevas y competitivas operaciones marítimas.

De Tumbes a Tacna y doscientas millas mar adentro, el Mar de Grau, es nuestra cuarta Región geográfica, con un área total de 626,540 km². A ello debemos agregar los 50 mil kilómetros de mar en virtud del fallo de La Haya estableciendo el límite marítimo entre Perú y Chile; una zona rica en especies marinas y de pesca aún no aprovechada del todo.

Nuestro mar es reconocido como uno de los más ricos del mundo, con miles de especies hidrobiológicas que bien manejadas puede atender la demanda de alimentos que requiere el mercado. El mar peruano puede ser la despensa proteica del país y del mundo.

En esa línea, acabamos de firmar con la Sociedad Nacional de Pesquería un convenio para fomentar la investigación y la innovación en proteínas hidrolizadas. El pesquero es hoy el segundo sector más importante de la economía y genera empleo de calidad. Son 250 mil puestos de trabajo y, considerando actividades conexas, llega a 700 mil puestos.

Aprovechar de manera responsable las oportunidades que el mar nos brinda nos pone nuevamente en el centro del mundo en temas marítimos. Nuestra vocación por el mar viene desde tiempos ancestrales. Las civilizaciones que florecieron a lo largo de nuestras costas entendieron la importancia del mar como fuente de sustento y como una carretera al desarrollo.

Es fundamental preservar esta conexión ancestral con el mar, promoviendo su cuidado y fomentando la responsabilidad compartida para garantizar su conservación y el bienestar de las futuras generaciones. Solo tenemos que mirar al oeste y seguir la ruta del sol.

Diario Expreso, 30 de mayo de 2023

Exportando educación al mundo

La semana pasada participé en el más grande encuentro de la educación en el mundo: la feria educativa NAFSA 2023, realizada en Washington, Estados Unidos. Hace 15 años que asisto con la Universidad San Ignacio de Loyola a este tipo de encuentros, pero esta fue la primera vez que participaron 11 universidades peruanas, promovidas por el Ministerio de Educación.

La viceministra de Gestión Pedagógica, Miriam Ponce Vértiz, estuvo allí, lo que revela la importancia que empezamos a darle a la exportación de servicios educativos, un rubro donde América Latina tiene que estar. Porque si algo quedó claro en este encuentro global de universidades e institutos superiores de estudio es que la educación internacional es esencial para el éxito de los países que aspiren a competir con éxito en la economía global.

Estados Unidos, por ejemplo, se ha propuesto aumentar sus esfuerzos para atraer y retener a los mejores y más brillantes talentos del mundo. La primera potencia del planeta se ha dado cuenta que no puede darse el lujo de quedarse atrás en la competencia mundial por el talento estudiantil.

Un millón de estudiantes extranjeros estudian hoy en universidades norteamericanas. Más del 50 % proviene de solo tres países: China, India y Corea del Sur. Canadá otorga visas para estudiantes calificados y permisos de trabajo posteriores al estudio, que son válidos hasta tres años. El Reino Unido se ha propuesto tener 600 mil estudiantes internacionales para el 2030.

El talento es hoy un valor. Y más aún el talento emprendedor. En términos económicos, es el mayor commodity de los países porque es la base de la nueva economía. Una cuarta parte de todos los unicornios norteamericanos (empresas emergentes valoradas en mil millones de dólares o más) han sido fundadas por personas que llegaron por primera vez a EE. UU. como estudiantes internacionales.

En el libro “Educación con futuro. Libertad y valores”, que presenté hace unos meses, desarrollé esta idea de formar estudiantes para volverlos ciudadanos competitivos en esta sociedad global de constante desarrollo tecnológico. Allí llamaba a definir desde ahora el rol que jugarán los peruanos que hoy comienzan la escuela y que en veinte años deberán ser ciudadanos en un contexto de competitividad global y cambio acelerado.

La educación dominará nuestras vidas y estaremos en constante aprendizaje. La tecnología nos abrirá mundos y ampliará nuestras capacidades; será funcional a nosotros. Se estima que, para 2036, las instituciones educativas habrán cambiado por completo. Las evaluaciones serán distintas y, más bien, se medirá el nivel de comprensión a partir del uso de la tecnología. Las carreras técnicas tendrán un importante desarrollo que debe ser alentado.

Aumentará la gamificación, que reduce el abandono escolar. La realidad virtual y la realidad aumentada harán crecer el aprendizaje remoto y ayudará a demostrar y validar las competencias que hoy se espera alcanzar en los cursos.

El mundo se mueve hacia la sociedad híbrida de la tecnología cognitiva y, por ello, países desarrollados —como hemos sido testigos en NAFSA— ya dotan a sus niños y jóvenes del conocimiento, valores y habilidades que les permitirán tener empleo en el futuro.

El Perú requiere una reforma profunda en la educación, que incluya formación en valores, conciencia democrática, respeto, tolerancia y adaptabilidad al cambio. El talento de nuestros jóvenes es hoy un valor. Aprovechémoslo en beneficio del país.

Diario Expreso, 13 de junio de 2023.

El Perú en la era digital: hasta las estrellas

En un mundo cada vez más interconectado y tecnológico, el mensaje de Jorge Chávez, “Arriba, siempre arriba, hasta las estrellas”, adquiere una relevancia aún mayor. Es un llamado a estar a la vanguardia en todas las áreas de nuestras vidas. Y si hay una institución en Perú que ha seguido esta dirección con determinación, esa es la Fuerza Aérea del Perú (FAP), donde se vive plenamente la era digital y satelital.

Durante mi visita a las instalaciones del Servicio de Mantenimiento de la FAP (SEMAN-FAP) y a la Agencia Espacial del Perú (CONIDA) esta semana, pude constatar el exitoso modelo de organización y unidad de negocio que han logrado establecer. A pesar de pertenecer al sector público, estas instituciones han demostrado una capacidad y competitividad excepcionales para atender las demandas del exigente mercado internacional.

SEMAN FAP, convertida en una Asociación Público Privada (APP) hace un año, se ha posicionado como una de las principales empresas de servicios de mantenimiento a aviones comerciales. Con más de 90 años de experiencia en la aviación no comercial, posee un vasto conocimiento en el mantenimiento y operación de aeronaves no comerciales. La adquisición de un Boeing 737.5 en su flota les brindó la experiencia necesaria para atender aeronaves comerciales de la categoría Jumbo, como los Boeing 737, 747, 757, 767 y 777.

Esta unidad de la Fuerza Aérea del Perú ha obtenido certificaciones de Estados Unidos y Europa, lo que le permite atender hasta 120 aeronaves al año. Además, se ha consolidado como uno de los principales centros de mantenimiento de trenes de aterrizaje a nivel

mundial, gracias a su modelo *In house*, que les permite llevar a cabo operaciones en un plazo de 35 a 40 días.

En este servicio, nos encontramos en el *Top ten* mundial y, con seguridad, somos número uno en Sudamérica. Ser una APP ha permitido una toma de decisiones ágil y autonomía presupuestaria y financiera, lo que coloca al SEMAN FAP en una posición privilegiada para atender en poco tiempo aeronaves más modernas, como los aviones Airbus.

La Agencia Espacial del Perú (CONIDA) también ha logrado avances asombrosos. La adquisición de un satélite hace algunos años nos ha brindado más de 4000 imágenes de alta resolución de nuestro territorio, que resultan útiles para la toma de decisiones en los sectores público y privado.

Orbitando por encima de la estratosfera a 9 kilómetros por segundo, este satélite es capaz de capturar imágenes detalladas e identificar objetos de tan solo 70 cm². Gracias a él, ahora podemos tener una visión clara de la cantidad de barcos que navegan ilegalmente en nuestras 200 millas marítimas y de las dragas que operan en la selva en busca de oro, contaminando nuestros ríos. También podemos medir la deforestación que avanza en nuestra Amazonía.

Pero no solo eso, también podemos identificar y calcular con precisión los cuerpos de agua en la selva y los andes para potenciar la acuicultura, conocer los deshielos en las montañas o los embalses en los ríos que nos alertan sobre futuros deslizamientos. El satélite nos brinda datos e información valiosa, la cual debemos aprovechar en los planes de desarrollo regional y nacional.

El Perú está avanzando hacia nuevos horizontes en la era digital. La Fuerza Aérea del Perú a través del SEMAN y CONIDA son ejemplos claros de cómo podemos utilizar la tecnología para posicionarnos en el mercado global y mejorar nuestra capacidad de toma de decisiones. Es fundamental continuar fortaleciendo estos avances y promoviendo la formación de profesionales especializados en este ámbito. Solo de esta manera podremos seguir avanzando y mantenernos a la vanguardia en el mundo digital.

Desde el ámbito académico, tenemos la responsabilidad de formar técnicos y profesionales capaces de involucrarse en este tipo de actividades. La especialización del personal, la realización de

operaciones internas de alta tecnología y la adopción de herramientas digitales son tres elementos clave que debemos considerar en su proceso de formación. Al igual que la FAP en la academia también debemos seguir el ejemplo de Jorge Chávez: “Arriba, siempre arriba”.

Diario Expreso, 27 de junio de 2023.

El Perú lo promovemos todos

Cuando regreso a Arequipa, mi mente se conecta con las raíces que comparto con mi abuelo, Carlos Diez Canseco, nacido un 24 de septiembre de 1880. La vida de mi abuelo estuvo marcada por su dedicación a la política, como subprefecto de Cutervo, Jaén, Huari y Dos de Mayo, así como prefecto de Huancavelica y Huánuco. Además, enfrentó detenciones y destierros debido a sus convicciones.

En cada visita a Arequipa, su espíritu revive en mí. La generación de mi abuelo heredó las secuelas de la Guerra del Pacífico y, sin que nadie les consultara nada, se sumergió en la reconstrucción del país, afrontando urgentes problemas con escasez de recursos. En aquel entonces, el objetivo político era claro: sacar adelante al Perú.

Durante mi breve estancia en la región, pude constatar que, a pesar de no enfrentar las consecuencias de una guerra, nos encontramos inmersos en una tormenta perfecta de situaciones naturales y políticas. Si no gestionamos adecuadamente esta situación, podríamos experimentar un impacto económico y social similar.

Recordemos que la pandemia nos golpeó económicamente y nos llevó, precisamente, a niveles no vistos desde la Guerra del Pacífico. Ahora, el inicio de El Niño Global es un hecho. El Instituto del Mar del Perú lo ha confirmado al encontrar en las costas del Callao una especie de langosta, que normalmente habita aguas cálidas desde el golfo de California hasta Guayaquil y las Islas Galápagos.

Se espera que, entre julio y septiembre de este año, las temperaturas en toda la costa peruana superen los niveles normales. El verano de 2024 podría generar lluvias intensas, desbordes e inundaciones en el norte y centro del país, así como sequías extremas en el sur.

Aunque el ministro de Economía y Finanzas, Álex Contreras, ha señalado que el impacto del fenómeno El Niño sería de entre 1 y 2 puntos del PBI, hay quienes creen que el daño podría duplicarse

fácilmente. En los años 82 y 83, el costo de El Niño representó aproximadamente el 8 % del PBI; mientras que en el 97 y 98 el impacto fue entre el 4 y 5 % del PBI.

Si a esto le añadimos la incertidumbre y la pérdida de confianza que generarán movimientos de protesta, como la mal llamada “Toma de Lima”, resulta fácil imaginar que, si no controlamos al menos la situación política, podríamos desencadenar un desastre para el Perú. No podemos permitirlo.

Por eso, me alegra enormemente contradecir con hechos esta visión desequilibrada y afiebrada de las fuerzas retrógradas que quieren socavar el país, y apostar por Arequipa y su educación. Haciendo grandes esfuerzos y reconociendo las enormes posibilidades de recuperar el camino hacia el crecimiento, esta semana inauguramos una nueva sede del Instituto de Emprendedores USIL en Lambramani, un punto estratégico de Arequipa.

Tenemos innumerables razones para pensar de manera positiva, como me quedó claro de nuestra conversación en la Cancillería, donde firmamos un acuerdo de mutuo beneficio. Un botón de muestra: nuestra gastronomía acaba de obtener un reconocimiento internacional que sitúa a Lima como la única capital con 4 restaurantes entre los primeros 50 del mundo.

“El Perú lo promovemos todos”, me dijo la canciller Gervasi al firmar el convenio de cooperación académica que permitirá al personal de la Cancillería acceder a diversas modalidades de estudio para su perfeccionamiento y, en consecuencia, mejorar la calidad del servicio diplomático.

Y es cierto. El Perú somos todos, lo promovemos todos, lo defendemos todos: sector público y privado, sociedad civil y sector académico. No nos dejemos chantajear por aquellos que pretenden tomar Lima.

La confianza en el Perú y su futuro la construimos y la defendemos entre todos.

Diario Expreso, 11 de julio de 2023

Ganó el Perú: avancemos al desarrollo inclusivo

Una semana en Alemania, específicamente en Berlín, visitando instituciones prestigiosas como la Konrad Adenauer y conversando sobre el futuro de la democracia en Europa y América Latina, me permite volver la mirada a nuestro país para señalar, luego de la marcha que tuvimos, la urgente necesidad de pasar la ola de división y violencia para trabajar en una visión consensuada del desarrollo.

El Perú necesita con urgencia recuperar el crecimiento económico para generar empleo y ayudar a la gente a salir de la pobreza. Esta visión de crecimiento pasa por incorporar las variables de equidad social y sostenibilidad para convertirlo en un desarrollo inclusivo.

Nadie puede negar que en las últimas tres décadas nuestro país experimentó un crecimiento económico significativo. Sin embargo, este progreso no ha sido equitativo y ha dejado atrás a una parte importante de la población: los pobres. Para construir una sociedad más justa y próspera, es fundamental atender las necesidades de los sectores más vulnerables mediante una propuesta que tenga consenso en los actores productivos y sociales.

La economía social de mercado, modelo que ha sido exitoso en Alemania, puede brindar valiosas lecciones para el desarrollo de nuestro país. Este enfoque combina los principios de la economía de mercado con una atención especial a la justicia social y la solidaridad; la idea es generar un equilibrio entre el crecimiento económico, la sostenibilidad ambiental y la equidad social.

Es un modelo que reconoce la importancia de la competencia y la libre empresa, pero también promueve un sistema de protección social sólido y políticas redistributivas. Al aplicar este enfoque en el contexto peruano —y ese es el reclamo que hemos escuchado en las calles—

es esencial priorizar la inversión en educación, salud y vivienda para los sectores más desfavorecidos de la sociedad.

La educación de calidad es la clave para romper el ciclo de pobreza y proporcionar igualdad de oportunidades a todos nuestros compatriotas. Además, es fundamental priorizar la paz social, atraer nuevas inversiones y tener un Estado eficiente, centrado en brindar servicios de salud, educación e infraestructura adecuados. La creación de la Autoridad Nacional de Infraestructura (ANIN), recientemente anunciado, es un buen primer paso.

Berlín, con su historia marcada por el muro que dividió la nación y su posterior caída, nos enseña una lección poderosa: los muros deben caer si queremos fomentar la unidad y construir la concordia entre todos. En el Perú, la desigualdad y la exclusión se han convertido en muros invisibles que dividen a nuestra sociedad y obstaculizan el desarrollo colectivo. Es fundamental derribar estos muros mentales y sociales a través de políticas inclusivas y un compromiso real con la equidad social.

Para lograrlo, es necesario fomentar la participación ciudadana y fortalecer los mecanismos de diálogo y concertación entre los diversos actores de la sociedad. La colaboración entre el Gobierno, la empresa privada, la sociedad civil y las organizaciones internacionales es esencial para diseñar e implementar políticas públicas efectivas que promuevan la equidad social.

Los líderes políticos y las élites económicas deben asumir su responsabilidad en la reducción de la desigualdad y la promoción de la equidad. El compromiso con el bienestar de todos los peruanos debe ser prioritario sobre los intereses particulares.

Alemania es una ventana de centrismo político que permite mirarnos con esperanza. La economía social de mercado puede servir como modelo, enfatizando la importancia del desarrollo con justicia social y solidaridad. Solo así podremos construir un Perú más inclusivo y próspero para todos. Felices fiestas patrias, queridos compatriotas.

Diario Expreso, 25 de julio de 2023

Carta al cielo a Augusto Ferrero Costa

Entrañable Augusto:

Hoy me siento profundamente conmovido al escribir esta carta, porque sé que ya no estás aquí físicamente, pero sé también que tu esencia, tu sabiduría y tu justicia perdurarán en mi corazón y en el de tantas generaciones que tuvieron la suerte de conocerte.

Es difícil expresar en palabras el significado que tu ejemplo y conducta intachable tienen no solo para las personas que te conocieron, sino para el Perú y sus nuevas generaciones.

Lo primero que recuerdo de ti es, sin embargo, la disciplina y tu afición al deporte. Nos conocimos cuando tú tenías 20 años y yo 16, y te preparabas para competir en la selección nacional de natación que nos representó en las olimpiadas de Tokio.

Desde entonces, nuestra amistad fue indesligable. Fuiste, recordado Augusto, mucho más que un amigo; en muchos casos, fuiste un mentor, un guía sereno y justo. Siempre dispuesto a escuchar y a proponer soluciones apelando a tu don de concertador y hombre apegado al espíritu del derecho, que es la esencia de la justicia.

En un mundo a menudo marcado por la desigualdad y la injusticia, te mantuviste siempre firme en tus principios, defendiendo la verdad y luchando por los derechos de quienes necesitaban protección.

Eras un verdadero defensor de la justicia, y tu ejemplo inspiró a muchos a seguir tus pasos y a luchar por un mundo mejor.

Para tus alumnos, estoy seguro, fuiste un maestro excepcional. Tus conocimientos y habilidades como abogado eran admirables, pero lo

que realmente te diferenciaba era la generosidad de compartir ese conocimiento con quienes necesitaban un consejo profesional.

Tus opiniones eran serenas y razonadas en medio de debates acalorados. Nunca te dejaste llevar por la ira o la impaciencia. Expresabas tus ideas con calma y respeto.

Recuerdo claramente tus palabras cuando a veces me asaltaba alguna dificultad y me decías: "Raúl, no te preocupes; ocúpate".

El Perú pierde a un gran tribuno. En momentos en que más se necesita de profesionales como tú capaces de encontrar puntos en común y construir puentes entre diferentes perspectivas.

Hoy, el mundo es un lugar un poco más oscuro sin tu presencia, sin tu luz de sabiduría, pero me consuela saber que tu legado perdurará en la memoria de quienes tuvimos el honor de compartir parte de nuestras vidas contigo.

Siempre recordaré con cariño y gratitud al ser humano excepcional. A quienes aún estamos por aquí, nos queda seguir tu huella imborrable.

Descansa en paz, querido amigo. Viaja tranquilo al encuentro del Señor. Te guían tus acciones y tu paso por esta viña. Sé que seguirás brillando con tu luz eterna.

Diario Expreso, 8 de agosto de 2023

AP: un nuevo amanecer

Había que dar una señal clara de afirmación, defensa y compromiso con los ideales primigenios de Acción Popular, y se hizo: el plenario, la máxima instancia de dirección del partido, aprobó por unanimidad la suspensión de seis congresistas investigados por el Ministerio Público debido a contubernios con el poder de turno.

Será ahora el Tribunal de Disciplina, elegido según lo establecido en el estatuto vigente del partido, el encargado de imponer la sanción correspondiente, que no debe ser otra que la expulsión definitiva de las filas acciopopulistas.

Los ideales que nos dejó Belaunde son los cimientos de Acción Popular. Él nos enseñó a estudiar los principales problemas de Perú para llegar limpiamente al gobierno y servirlo, no para servirse del poder.

Recordemos que fue el propio expresidente quien nos dijo que las puertas del partido están abiertas para los buenos peruanos que deseen trabajar con honor por su país, haciendo aportes; pero que esas mismas puertas también están abiertas para que se vayan los traidores, los advenedizos y los malos peruanos que desnaturalizan los objetivos de la política, pervirtiéndola en beneficio propio.

Lo que hemos experimentado en los últimos tiempos es una infiltración de principios, de ideales, de inconducta ética y una praxis política amoral. Esta gente ha trastocado los valores y la ideología de la organización, que siempre se ubicó en el centro, sin estridencias ni inconductas funcionales. Debemos proteger al partido de dogmas y teorías ajenas a Acción Popular.

Excluirlos de la organización política no es dividir el partido, es sincerarlo, separando la paja del trigo. Por lo tanto, es un deber moral, un acto deontológico de profilaxis política. Cuando un organismo es

infiltrado desde dentro, hay que extirpar el problema desde la raíz si se quiere salvar el órgano.

Esta decisión pone evidentemente en riesgo el peso de la bancada en el Congreso, pero es un costo que se debe asumir. El Evangelio relata que antes del diluvio Dios le dijo a Noé que había decidido el fin de todo ser, porque la tierra estaba llena de violencia a causa de ellos, y los destruiría junto con la tierra.

¿Cuál es el mensaje de fondo? Hay que purificarnos del mal para que llegue un nuevo amanecer para todos.

Lo mismo ocurrirá en el partido. Debemos purificarnos expulsando el mal. Los principios de Acción Popular están más vigentes que nunca. Uno de ellos –en un país con más de un 26 % de pobreza y donde 4 de cada 10 peruanos viven en situación de vulnerabilidad– es convertir a los desposeídos en pequeños propietarios. Esto implica proporcionarles la oportunidad de tener servicios públicos de calidad y de acceder al conocimiento, la capacitación y el desarrollo.

Expreso mi respeto y felicitación a Edmundo del Águila Morote, quien ha tenido la valentía de luchar durante ocho años para recuperar la legalidad e institucionalidad del partido. La decisión adoptada en el último plenario es solo el comienzo. Acción Popular recuperará el espacio que siempre tuvo, renovando su convocatoria a jóvenes, hombres y mujeres de bien.

Cuando estos jóvenes vean, como ahora, decisiones firmes que apuntan a recuperar los auténticos ideales, lo que tendremos será una etapa de resurgimiento, relanzamiento y apertura para fortalecer nuestra libertad y democracia. No es momento de crear nuevos partidos, que nacen y desaparecen con cada elección. Es tiempo de fortalecer los partidos que ya existen con ideales y principios sólidos, y un marco programático claro.

Acción Popular es un partido creado con la vitalidad de la juventud. Eso es lo que debemos recuperar ahora: estudiar a fondo el Perú, proponer soluciones a sus principales problemas, buscar nuevos líderes y convocar a quienes deseen convertirse en agentes de cambio; con valores y ética en una mano, y con trabajo honesto, desprendido y leal en la otra. Los ideales no se compran ni se venden, se defienden.

Fenómeno El Niño: un desastre anunciado

Científicos, meteorólogos y economistas coinciden en una cosa: tendremos un fenómeno El Niño este y el próximo año, entre moderado y grave. Hay quienes creen que será igual o peor que el del 97. Si fuera así, las pérdidas serían de al menos 3500 millones de dólares. Un desastre para el país.

Las primeras señales ya las estamos sintiendo. Los desequilibrios climáticos –con un invierno que parece verano– impactan directamente sobre la producción de alimentos. La escasez genera inflación y los precios altos hacen que buena parte de la gente reduzca sus comidas exponiéndose a enfermedades.

Según el Banco Mundial, la inflación en alimentos se ha elevado entre 5 % y 30 % en 161 países. En el caso nuestro, las familias más pobres sienten el alza de precio en los mercados de abasto y automáticamente disminuyen sus raciones, eliminan una comida al día y reducen su ingesta de proteínas.

El Banco Central Europeo calcula que el aumento de un grado de temperatura ocasiona la disparada de precios en los alimentos en, al menos, 6 % en un año. Esta cifra en el Perú se multiplica por tres.

En nuestro caso, El Niño Global se cruza con El Niño Costero. El Banco Central de Reserva ha demostrado que este tipo de fenómenos dispara los precios en los mercados, como ocurrió el 2017 y el 2022, periodos en los que la pobreza aumentó.

Por otro lado, el Ministerio de Economía y Finanzas acaba de emitir el nuevo cálculo del Marco Macroeconómico Multianual según el cual creceremos apenas 1 %, lo que significa que la maquinaria de inversiones está prácticamente parada.

En ese contexto, todos los esfuerzos debieran orientarse a mejorar la capacidad de gasto de los tres niveles de gobierno. La Contraloría ha alertado que existe un retraso en los trabajos de mitigación y prevención del fenómeno El Niño en estos tres ámbitos de la administración pública.

De los 1000 millones de dólares asignados a obras de prevención, solo se ha ejecutado el 5.6 %.

El Niño es un fenómeno que afecta todos los sectores, principalmente, salud, agricultura y pesca. La anchoveta huye de nuestras costas o se sumerge buscando aguas frías. Las lluvias e inundaciones son escenario propicio para el desarrollo de enfermedades respiratorias o gastrointestinales. En el sur, la sequía matará animales y sembríos.

Es insólito que los trabajos estén retrasados. El Ejecutivo debe monitorear y encabezar la dirección de los trabajos de prevención que tienen a su cargo los gobiernos subnacionales, antes de que empiecen las lluvias. Esperar puede ser fatal.

Las empresas agrícolas podrían unirse y crear un fondo de contingencia que pueda atender de manera inmediata el colapso de los sistemas de riego, por ejemplo.

Es hora también de involucrar a los batallones de ingeniería de las Fuerzas Armadas para hacer una sinergia con las brigadas de trabajo que deben formarse en todas las regiones costeras del país y en las del sur para trabajar en tambos y albergues para proteger los animales ante la disminución de forraje.

El Gobierno debiera disponer de fondos para comprar o alquilar maquinaria indispensable para paliar la emergencia como motobombas y maquinaria pesada. Y para disminuir el costo en vidas, es urgente incentivar los simulacros de evacuación de las zonas críticas. Nada mata más que el pánico y la falta de preparación. La ayuda del Estado será poca si El Niño se desborda. Estamos advertidos.

Diario Expreso, 5 de septiembre de 2023

Rompiendo el autoaislamiento internacional

Producto de las sucesivas crisis políticas, pero también como resultado de peruanos sesgados que no entienden la importancia de la globalización, el Perú vivía aislado del contexto internacional. Esta parálisis empieza a romperse. Por estos días, la presidenta Dina Boluarte asiste a la Asamblea General de las Naciones Unidas en Nueva York y, en noviembre próximo, nuestro país debe ser ratificado como sede de la Cumbre APEC 2024.

Estos dos acontecimientos abren una enorme oportunidad para que el Perú se repositone en el tablero geopolítico. Los estados modernos desarrollan lo que se llama la Diplomacia Presidencial, un mecanismo en el que las reuniones bilaterales y multilaterales tienen altísimo interés para proyectar confianza, predictibilidad; lo que a su vez dinamiza futuras nuevas inversiones.

El país necesita a gritos convocar inversión fresca que genere empleo, más ahora que el BCR nos acaba de informar que creceremos apenas 1% este año.

Respecto a la Cumbre de la APEC 2024, esta será la tercera vez – desde que en 1998 ingresamos a este foro– que seremos anfitriones. A la vuelta de la esquina, tendremos un escenario excepcional para que el sector público y privado fortalezcan las relaciones internacionales, impulsando la economía y reafirmando nuestro papel en la comunidad global.

La APEC agrupa a 21 economías de la Cuenca del Pacífico, incluyendo a algunas de las más grandes del mundo que representan el 38% de la población mundial, el 48% del comercio global de bienes y servicios, y el 62% del Producto Bruto Interno global.

El intercambio comercial que hemos tenido con estas economías aumentó en todos estos años en un 12%. Esto puede dispararse si

gestionamos bien los dos proyectos encaminados a transformar el país desde el punto de vista económico y de infraestructura: el Megapuerto de Chancay y la ampliación del aeropuerto Jorge Chávez.

El primero de ellos será inaugurado precisamente con ocasión de la cumbre económica mundial. Estamos intrínsecamente conectados con las economías APEC, y esta es una ocasión para fortalecer esos lazos, no solo mediante nuevas vías de colaboración económica, sino con nuevas oportunidades de inversión.

Es el caso del servicio de cabotaje –que apenas si existe en el país, pero que ya tiene una ley aprobada– que debe servir para recuperar nuestra importancia marítima en el Pacífico. El transporte marítimo de carga, además de ser 25% más barato que el transporte por carretera, significa menos emisiones de CO₂.

La designación del Perú como sede de la APEC brinda, pues, múltiples oportunidades. En el campo de la educación debemos formar a los futuros técnicos y profesionales especializados en operación de puertos, aeropuertos y servicios conexos. Si bien la tecnología es fundamental en estos sectores, se necesitará recursos humanos preparados para todo tipo de operaciones.

Es una oportunidad para posicionar al país en el escenario internacional, impulsar la economía y reforzar nuestras relaciones comerciales. Es también una muestra de la confianza que las naciones más desarrolladas tienen en nuestra capacidad para organizar un evento de esta envergadura y, al mismo tiempo, representa un desafío que estamos preparados para afrontar.

El país está listo para recibir a líderes de todo el mundo y demostrar que es un actor clave en la región Asia-Pacífico. Debemos ver este acontecimiento como una plataforma para el crecimiento y desarrollo a largo plazo; una señal clara de que empezamos a romper el aislamiento internacional que el Perú no se merece. Ojalá el enfrentamiento y las crisis políticas –que nunca faltan– no obstruya este proceso de poner al Perú en los ojos del mundo.

Diario Expreso, martes 19 de septiembre de 2023

Puerto de Chancay: para salir nuevamente a flote

Después de escuchar el escenario gris que presenta la economía mundial y nacional —creceremos menos del 1 % este año—, el anuncio de que, en 2024, en el marco de la APEC, se inaugurará el Puerto de Chancay, se presenta como un catalizador para el futuro económico del país.

Estratégicamente ubicado a menos de 60 kilómetros al norte de Lima, con una inversión de más de USD 3000 millones, este puerto se erige como un nodo logístico clave que conecta los principales centros de producción y consumo del país. Su inminente puesta en marcha augura un renovado impulso al comercio internacional y a la competitividad económica de Perú.

El puerto contará con terminales especializadas para distintos tipos de carga, promoviendo la diversificación y optimización de procesos. Con una capacidad de aproximadamente 30 millones de toneladas al año, se posiciona como uno de los puertos más grandes de Perú y aspira a moverse en la órbita de los principales operadores comerciales del mundo.

Para aprovechar en toda su dimensión esta megaobra se requiere poner en marcha una serie de obras conexas, como el parque industrial anexo al puerto que cobije industrias especializadas que aprovechen los recursos locales, como el cobre y, en un futuro cercano, el litio, para conectar con el desarrollo de la industria automotriz en el mundo: baterías y vehículos eléctricos.

Chancay mismo se transformará en una ciudad moderna, con numerosas oportunidades laborales y de negocios ligadas a la

operación del puerto y del parque industrial y logístico. Hoy mismo ya se construye un mercado de abastos de 600 puestos para satisfacer la nueva demanda que generará la ciudad. Se habla de un tren que conecte Pucallpa con Chancay, lo que permitirá integrar los recursos naturales de la selva al mundo.

Pero, así como dinamizará la economía interna, la verdadera ventaja estratégica y geopolítica está en su conectividad con Asia. Seremos el punto de salida para los países vecinos con rutas directas al mayor centro de comercio, con un puerto inteligente y digital, reducción de costos logísticos y mayor competitividad.

El puerto será administrado por el mayor operador comercial integrado del mundo, que mueve alrededor de 140 millones de contenedores TEUs al año. Y está presente en 37 puertos: Shanghái, Shenzhen, Hong Kong, Singapur, Busan, Los Ángeles, Seattle, Bilbao, Valencia, Abu Dabi, Suez, Vado, Hamburgo, Pireus, Zeebrugge, Amberes; parte de Ocean Alliance, que gestiona más del 45 % del tráfico transpacífico.

Todo esto, sin duda, atraerá inversiones, aumentará los volúmenes de exportación y fomentará el crecimiento económico que necesitamos para recuperar la senda del crecimiento y generar nuevos puestos de trabajo.

El puerto de Chancay es mucho más que una estructura portuaria, es un paso adelante hacia un Perú más integrado en el comercio global, con una infraestructura moderna y visión de futuro. Pero, sobre todo, es una oportunidad para volver a crecer, crear nuevos negocios, llegar a más mercados y consolidar la posición de Perú como líder en el ámbito del comercio internacional.

Diario Expreso, martes 3 de octubre de 2023

Singapur y la educación del futuro

Llegar a Singapur es como visitar el futuro. Este país de 728 Km² —del tamaño de Piura y Tumbes juntos—, ubicado en Asia suroriental, se hizo independiente en 1965 y desde entonces ha experimentado un crecimiento y desarrollo vertiginosos.

En gran parte, este desarrollo se debió a la visión y ejecución de un visionario como Lee Kuan Yew, quien convirtió su pequeña isla en una potencia económica mundial, considerada hoy entre las ocho economías más grandes del mundo, con un PBI per cápita de más de 72 mil dólares.

La semana pasada, junto a una delegación de la Universidad San Ignacio de Loyola, visitamos al actual viceprimer ministro y coordinador de las políticas económicas de Singapur, Heng Swee Keat, y secretario permanente del Ministerio de Comercio e Industria, Beh Swan Gin; y tuvimos un encuentro con la ministra del Ambiente y Sostenibilidad, Grace Fu. Estas actividades fueron parte de una gira de relacionamiento académico con autoridades políticas, importantes universidades y centros tecnológicos de ese país.

Estuvimos en la Universidad Tecnológica de Nanyang, la Singapore Management University, la National University of Singapore, dentro de la cual nos reunimos con las autoridades de la reconocida escuela de políticas públicas Lee Kuan Yew. También visitamos el puerto de Singapur, que pronto se convertirá en una ciudad porque ya se tiene listo otro puerto que será el más grande del mundo. A este ritmo, Singapur sigue creciendo.

En toda esta visita, ha sido fundamental la participación de James Soh, director ejecutivo de la National Youth Achievement Award Council (NYAA), un funcionario conectado con las especificidades que requiere el mundo para lograr el despegue al desarrollo. Soh es un desarrollador de personas que ayuda a maximizar el potencial de los jóvenes a través del programa NYAA. Además, es asesor de la UNE South East Asian Youth Environment Network (SEAYEN), que desarrolla a los jóvenes de la ASEAN en el plan de acción climática.

Con él vamos a trabajar un puente académico que una a Perú y Singapur para desarrollar proyectos y programas para jóvenes en liderazgo, medioambiente y políticas públicas que esperamos presentar como una iniciativa en el marco de la próxima Cumbre APEC que se desarrollará en nuestro país en 2024.

No cabe duda de que uno de los pilares que explican el desarrollo de Singapur es su modelo educativo. El viceprimer ministro Swee, por ejemplo, preside actualmente el Consejo de Economía del Futuro, un organismo encargado de supervisar el crecimiento económico mediante el desarrollo de habilidades de los trabajadores, una de las reformas impulsadas por Lee Kuan.

La educación en Singapur promueve un enfoque pluricultural desde la escuela primaria, así como el desarrollo de competencias blandas, emocionales y tecnológicas para fomentar la productividad, la creatividad y la innovación entre los estudiantes. Esto le permite contar con mano de obra calificada para la industria, el comercio, las finanzas y la tecnología, que son los principales ejes que explican el desarrollo de Singapur.

Contrariamente a lo que se piensa, la base de su éxito educativo está en la educación primaria. Es allí donde se destaca el esfuerzo, el mérito y el bilingüismo. En los últimos años de primaria se aplica la separación de los alumnos y su clasificación según el rendimiento.

La política educativa también establece que, para enfrentar los cambiantes escenarios del futuro, los estudiantes deben construir confianza en sí mismos, continuo autoaprendizaje, conciencia ciudadana y ciudadanía activa. Es decir, adquirir y desarrollar valores. Hay mucho que contar sobre Singapur y me comprometo a seguir haciéndolo. Pero si algo me queda claro de esta visita, es que sabemos a dónde apunta el futuro en educación.

Mi agradecimiento a la Cancillería y al embajador del Perú en Singapur, Carlos Vásquez, por la diligente gestión y la excelente labor que vienen realizando promoviendo el país.

Diario Expreso, 17 de octubre 2023

Adenauer y la economía con justicia social

Esta semana estuvieron en Lima los directores de América Latina de la fundación alemana Konrad Adenauer, en un cónclave anual. Dialogamos con ellos, mientras reconocíamos a las empresas peruanas que cumplen con los postulados de la economía social de mercado, un sistema económico que combina la libertad económica y la justicia social, tal como se establece en nuestra Carta Magna.

En medio de las guerras que actualmente desangran al mundo, la figura de Konrad Adenauer se yergue para recordarnos a este líder que rescató a su país del desastre económico, político, social y moral en que lo dejó la Segunda Guerra Mundial.

El gran canciller alemán nos enseñó valiosas lecciones sobre economía, paz, reconstrucción y reconciliación. Nos dejó como legado la puesta en marcha de la economía social de mercado, lo que nos invita a reflexionar sobre cómo construir un futuro basado en el pragmatismo, la compasión y la cooperación.

Konrad Adenauer comprendió la magnitud del desafío que enfrentaba Alemania. Su camino en la política comenzó como alcalde de Colonia, cargo que ejerció durante 16 años, profesionalizando la administración pública.

Basando su enfoque en los principios del cristianismo, el canciller abogó porque la caridad reemplazara a la lucha de clases. Fundó un nuevo partido, el Partido Demócrata Cristiano, y tras el fin de la guerra, luchó por una visión de Alemania basada en la humildad, el cristianismo y la libertad en el mercado.

Eso es lo que quiso Konrad Adenauer cuando planteó el desarrollo de Alemania buscando la integración de Europa. Hoy vemos su visión realizada: Alemania es una potencia económica mundial y defensora de la paz y la justicia en Europa y más allá, demostrando que la reconciliación y la cooperación pueden triunfar sobre la adversidad.

En estos tiempos turbulentos, cuando tenemos puntos de conflicto en Ucrania y Medio Oriente que amenazan la paz mundial, recordemos sus enseñanzas y busquemos la unidad en lugar de la división, la paz en lugar de la guerra y la compasión en lugar del odio.

Esas mismas enseñanzas nos han servido para crear en USIL este premio que lleva su nombre y que busca reconocer a las empresas que se distinguen por crear valor compartido. Tanto en el sector privado como en el público y en la sociedad civil, existen ejemplos que buscan promover el empleo decente y bien remunerado, el respeto al medio ambiente y una actuación plena y responsable con su entorno.

Estas empresas son las que necesita el país. Empresas socialmente responsables, comprometidas con su entorno social y medioambiental. El rol de la empresa en una economía social de mercado es fundamental para promover el bienestar social y económico de la sociedad en su conjunto.

Las empresas son los motores del crecimiento económico y el progreso social, siempre y cuando operen de manera responsable y en armonía con los valores y regulaciones que rigen este sistema. Su contribución es esencial para lograr un equilibrio entre la búsqueda de beneficios y el bienestar de la sociedad.

Diario Expreso, 31 de octubre 2023

Volver a creer y crecer

La CADE 2023 coincide con una de las etapas más difíciles en términos económicos y financieros que ha atravesado el país en los últimos años. Aceptada la recesión técnica, este año cerraremos con un crecimiento del PBI de 0 % o menos.

Hemos tocado fondo, lo que significa que el próximo año, debido al efecto rebote, de todas maneras, debemos comenzar a crecer. Sin embargo, como bien sabemos los economistas, antes de que vuelvan a funcionar los motores de la economía, es necesario creer.

Y creer es volver a recuperar la confianza. A lo largo del siglo, hemos sorteado más de una docena de etapas de decrecimiento económico. En la mayoría de las ocasiones, la explicación radica en factores exógenos y descuidos endógenos.

Esta vez, los conflictos sociales y los fenómenos naturales nos han pasado factura. Según cálculos del MEF, la conflictividad social generó pérdidas por 4,000 millones de soles; el ciclón Yaku y el fenómeno El Niño costaron 4,200 millones de soles; la falta de apertura de la primera temporada de pesca de anchoveta significó otros 3,000 millones de soles, y el déficit hídrico, 700 millones de soles.

En total, estas pérdidas representan el 1.2 % del PBI. De estos factores –conflictos y fenómenos naturales–, el primero lo podemos controlar. La paz social es una condición necesaria para volver a encaminar el crecimiento económico del país a niveles que nos permitan disminuir las brechas e inequidades sociales.

Solo cabe esperar que el paquete de medidas del Ejecutivo, “Plan Unidos”, inicie el despegue del fondo en que nos encontramos. Hay 15 mil millones de soles que se inyectarán en forma de crédito a sectores como agroexportación, manufactura y turismo.

Hay también iniciativas novedosas, como los 100 millones de soles destinados a las micro y pequeñas empresas, sin devolución de por medio, que evita cortar la cadena de pagos y cuenta con un programa de capacitación para ayudar a los emprendedores a reinsertarse en la actividad económica.

El programa de Obras por Impuestos, que permitió a empresas privadas intervenir directamente en la construcción de colegios, postas médicas e infraestructura vial, se ha ampliado ahora a una nueva modalidad de Servicios por Impuestos. Esto permitirá apoyar servicios de salud, educación y otros, a cuenta de los impuestos que las empresas aportan al fisco.

Hace diez años, en este mismo escenario de Urubamba, Michel Porter nos dijo que, para tener éxito, el crecimiento de un país debía ser inclusivo. Esto requería una visión consensuada entre el sector público y privado, donde el rumbo económico se mantuviera a pesar de los cambios transitorios y democráticos de los gobiernos.

En el Perú, tuvimos un bache en la primera etapa del presente gobierno. Nos costó lo que ahora padecemos y ya lo entendimos. Las señales actuales indican que hemos retomado el rumbo, el mismo recomendado por el World Economic Forum, que nos impele a mejorar nuestra competitividad como país, con un buen funcionamiento de las instituciones públicas y privadas, desarrollo de infraestructura, un entorno macroeconómico estable y una fuerza laboral saludable y productiva.

CADE 2023, es una oportunidad ineludible para que los empresarios inspiremos a los jóvenes a entender que su presente y futuro está en sus propias manos. El motor de la reactivación económica está en hacer de la educación una política de Estado que, sin dudar ni detenerse, nos llevará más temprano que tarde a ser un país próspero.

Hace más de 20 años, los peruanos nos unimos para integrar comercialmente al Perú con el mundo. Hoy, la educación debe consolidar esos puentes con el mundo. Debemos dar el salto a una fase de desarrollo basada en la innovación y la calidad educativa. Ese es el reto del momento y es como debe leerse el lema de esta CADE 2023: "Volver a creer, volver a crecer". Creer y crecer con educación inclusiva e innovación.

Servicios por impuestos para crecer

Si queremos que el país se encamine de manera segura al desarrollo, debemos fortalecer la calidad de la educación e invertir en investigación, innovación, ciencia y tecnología. El déficit en infraestructura educativa supera los 150 000 millones de soles. Pero lo más grave en el sector es el déficit en la formación del recurso humano.

Si queremos contar con técnicos y profesionales mejor formados y capacitados, que contribuyan al desarrollo económico y social de un país, debemos preocuparnos y ocuparnos de su formación educativa. Recientemente, en la CADE 2023, se acordó incorporar al modelo de Obras por Impuestos (OxI) el componente de Servicios por Impuestos (SxI). Es una propuesta fantástica que debemos impulsar.

OxI empezó en 2009 con una inversión de 2 000 000 de soles. Hasta 2023, se han realizado 513 obras con un monto de 7003 millones de soles. Inicialmente, este mecanismo solo fue para proyectos a nivel local y regional, pero a partir de 2013 se amplió a nivel nacional para proyectos de envergadura. El 27 % de las obras correspondió al sector transportes, el 26 % a educación, el 16 % a saneamiento y el 12 % a salud.

Es un modelo de gestión que transfiere los riesgos de diseño y construcción del sector público íntegramente al privado. Las empresas financian y asumen la responsabilidad de un buen expediente técnico que garantice la calidad de la obra, compartiendo, además, el estratégico sector Educación con los privados.

Oxl funcionó para proyectos de hierro y cemento y sirve para avanzar en el cierre de la brecha de hardware educativo. Pero ahora es urgente e imprescindible atender también el software educativo, que implica la formación de calidad del estudiante.

Los empresarios no somos ajenos a proyectos de apoyo a la educación. La Sociedad Nacional de Industrias creó el Senati hace más de 60 años. El futuro de la educación requiere no solo el compromiso de todos, sino gerenciar bien los escasos recursos del Estado con nuevas ideas, nuevos mecanismos y nuevos retos.

Los emprendedores educativos podríamos encargarnos de un grupo de colegios para refaccionarlos y modernizarlos en la modalidad de "Adopta una escuela"; y también de los alumnos que requieran garantizar servicios de educación para convertirse en técnicos o profesionales de valor para sus familias y el país.

Si lo que falta en el Estado es capacidad de gestión para realizar perfiles y estudio técnicos, el sector privado puede y debe ayudar a mejorar el uso de los recursos públicos, utilizando los impuestos generados por las propias empresas.

Son numerosas las ventajas de realizar una obra o brindar un servicio desde el sector privado. Una de ellas es la eficiencia con la que se invierten los recursos. Otra ventaja es la reducción del tiempo en la ejecución de la obra o servicio. Aquí no entran ni cláusulas adicionales ni adendas. Los plazos se cumplen on time. Y lo mejor es que puede ser el antídoto que necesitamos para eliminar la corrupción.

Obras y Servicios por Impuestos es, además, una forma saludable de transformar lo que hoy se llama en las empresas responsabilidad social para convertirla en una política de desarrollo inclusivo y de valor compartido para todos: ciudadano, familia, sociedad y país.

Diario Expreso, martes 28 de noviembre de 2023

Entrevista: Revista Innóvate Perú N.º 9, setiembre 2023

“En este mundo global no solo hay que competir, sino también compartir”¹

Afirma Raúl Diez Canseco Terry, fundador presidente de USIL.

¿Cuál es el panorama actual del sistema educativo en el Perú?

Tenemos un panorama retador y desafiante porque la situación en el Perú ha puesto en evidencia -y lo digo con una mezcla de frustración y dolor- que la educación no es una prioridad como política de Estado. Sin embargo, a la vez, eso es una oportunidad para construir una visión común de largo plazo, y también, en el corto plazo, de ocuparse de mejorar no solamente la infraestructura, sino también el marco regulatorio y la gestión de este marco para que el foco de la educación se centre en los jóvenes. Como ha indicado el embajador Antonio Guterres, secretario general de Naciones Unidas, que se preparen para este mundo de la ebullición global, para un mundo digital y donde no solamente hay que competir, sino también compartir. La educación, hoy más que nunca, tiene que estar conectada al sector privado para generar autoempleo y emprendimiento, pero también con el sector público para que se diseñen políticas públicas íntegras, sin ningún rastro de corrupción.

¿Qué estrategia (nivel socioeconómico - lengua materna - área geográfica) se implementaría para reducir las disparidades en el acceso y logros del aprendizaje?

Es importante que en la colocación de la educación como política de Estado se reconozca lo que es un legado cultural en el Perú, es decir, que tenemos diversas culturas y diversos orígenes.

1 Fuente: revista Innóvate Perú N.º 9, setiembre 2023

La educación tiene que seguir ese camino, con valores y principios que la educación posicione de manera transversal a todas las regiones del Perú, pero en su gestión, en su implementación, se debe adaptar a las realidades de cada zona. Por ejemplo, cómo podríamos pedirles los mismos horarios de Lima a los niños y jóvenes que están en la sierra o en zonas de agricultura, donde las horas de luz y los climas son diferentes, las distancias y los espacios también lo son. Tenemos que abordar este tema con una visión estratégica y no centralista.

Asimismo, la nueva estrategia debe considerar que se lleve a los mejores docentes a los sitios más alejados para que puedan cultivar buenas semillas.

En paralelo, hay que mantener el programa de Beca 18 y seguir impulsando los colegios de alto rendimiento. Sin embargo, pienso que el Estado debería abrir colegios especializados que en la secundaria den una formación que permita a los jóvenes adquirir habilidades y competencias certificadas para el desempeño de oficios que, a su vez, les permitan generar autoempleo. Estos jóvenes luego pueden acceder a la educación superior para actualizarse y certificar sus competencias.

¿Cómo mejorar los resultados obtenidos en el ranking del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA) en la última década?

Bueno, vistos esos resultados, no deberíamos esperar a hacer evaluaciones anuales. Ahí se tiene que hacer un trabajo de gestión pública para medir trimestralmente los avances y hacer las acciones correctivas ante los resultados. También hay que ver la forma de que haya una mayor participación de los padres de familia en este proceso, explicarles por qué es un problema tener esos bajos indicadores y más bien por qué sería altamente positivo para todos mejorarlos. De ese modo, también persuadiremos a los escolares de ser más participativos y competitivos en su proceso de aprendizaje.

¿Cuál sería el impacto de la aplicación de la inteligencia artificial (IA) en el ámbito educativo del Perú?

En el fondo, será un impacto positivo, pero para ello se tiene que hacer una pronta reflexión sobre cuáles serían esas posibilidades positivas y también lo que genera incertidumbre y dudas por ahora,

para no exponer a nuestros niños y jóvenes a espacios y herramientas que todavía no están sólidamente probados como beneficiosos. Sin embargo, la IA ya está entre nosotros y por eso hay que prepararnos para ello.

Pienso que la academia tiene que saber interpretar esta realidad y tomar un liderazgo en su uso, pero también en la formación, de modo que el uso de la inteligencia artificial sea para hacer el bien y buscar la prosperidad común.

¿Quiénes serían los encargados de desarrollar políticas educativas en materia de inteligencia artificial (IA)?

Bueno, definitivamente esto tiene que estar centrado en el Ministerio de Educación, pero debe ser fruto de una reflexión colectiva. Quizás pueda formarse una mesa ejecutiva a nivel de Gobierno, con participación de representantes del sector público y del privado y con asesoramiento internacional. De esa forma podemos tomar el pulso sobre estos aspectos de la manera más rápida y poder ir a paso firme, pero seguro, con estas herramientas, siempre evaluando todas las posibilidades que surjan. Lo cierto es que este es ya un camino abierto y la IA se está usando en muchos procesos de producción y servicios. Por tanto, no podemos dejarla de lado en la educación y no formar a nuestros jóvenes en su uso.

CAPÍTULO II

DISCURSOS

USIL

CEREMONIA DE INSTALACIÓN DE
PEDRA KONRAD
NAUER USIL



Ceremonia de instalación de la Cátedra Konrad Adenauer USIL

USIL, Sala Luis Bedoya Reyes, 16 de febrero de 2023.

Apreciados amigos:

Nos dan la brillante oportunidad de encontrar un espacio de diálogo, entendimiento y debate, que se ha perdido en el Perú. Tenemos que poner en el centro del debate el valor de la palabra y el valor de la libertad.

El de la palabra porque tenemos que recuperar las posibilidades de diálogo, de entendimiento, de intercambiar opiniones, de enseñar, de transmitir el conocimiento; y el de la libertad —que muchas veces no valoramos—, que nos permite a los jóvenes emprendedores poder optar y decidir; y a los países y empresarios, poder tomar decisiones.

La Cátedra Konrad Adenauer USIL viene en un momento trascendente de la historia de nuestro país, sobre todo porque *“The Economist”*, según un reciente estudio que ha hecho sobre los valores de la democracia en el mundo, encontró que en el Perú la democracia se ha ido deteriorando y hemos pasado de una democracia defectuosa a una híbrida; es decir, vamos retrocediendo.

Y uno se pone a pensar ¿qué nos pasó en el Perú? si hemos tenido un país en crecimiento los últimos 20 años.

Un país donde se generó más de 60 mil millones de soles por canon minero, cuando llegó la pandemia no teníamos ni 100 camas UCI en todo el Perú.

Un país donde se han ido olvidando los principios de ética, de solidaridad, ya no llama la atención que ciudadanos de a pie no consideren y valoren lo que es una democracia.

Pensamos equivocadamente que la democracia es un número, un tema de votación, de mayorías y de minorías. Eso un grave error, porque el hecho de que seamos gobernados por una mayoría en un momento determinado de nuestra historia no significa que dejemos de lado las necesidades de las grandes privaciones de los más pobres del Perú.

Hemos ido perdiendo el norte y ha prevalecido en el Perú el enfrentamiento, el odio y, por supuesto, la corrupción.

Adenauer fue ese gran sabio, pensador, libre, visionario, gran promotor de la inserción de la Alemania en el mundo.

Y en los últimos tiempos, con la caída del muro de Berlín —el 9 de noviembre de 1989—, sabiamente el padre Juan Pablo II le advirtió a la humanidad que no se debe interpretar esa caída del muro de Berlín como el triunfo del capitalismo salvaje porque, en todo caso, el capital debe estar al servicio del hombre y no al revés.

Y visionario el santo padre le advirtió al mundo lo que está sucediendo hoy: nos hemos olvidado de recoger, de analizar, de valorar, las necesidades de la población.

Y nos hemos olvidado de lo que es la justicia social. Y al olvidarnos de la justicia social hemos permitido que aquellos que quieren destruir el sistema tengan, obviamente, un mensaje que cala bien fácil en los lugares de abandono y de tristeza que todavía existen en el Perú.

Tenemos que ser conscientes que, si bien es cierto, en ese famoso Congreso Constituyente don Lucho Bedoya levantó la palabra, levantó su voz e hizo poner en la constitución: economía social de mercado.

Pero si saliéramos a preguntarle al pueblo peruano ¿qué es una economía social de mercado?, encontraríamos que no tiene la menor idea de lo qué es. No es esa ley de la oferta y de la demanda, que en un punto determinado llega al equilibrio y pone un precio.

Si fuéramos a la esencia de esa teoría, los peruanos nos hemos olvidado de que existe una base para que eso funcione, que es la igualdad de oportunidad para todos.

La igualdad de oportunidad para todos no significa quitarles a unos para darles a otros, sino un Estado no muy grande pero eficiente,

eficaz, cuya función sea suplir las necesidades de todos los peruanos y, obviamente, de los que menos tienen.

En los últimos tiempos, en el Perú eso se ha ido perdiendo; y los que tienen capacidad de gestión tienen que ponerse la mano al pecho y preguntarse: ¿Qué hemos hecho con nuestro país en los últimos tiempos? ¿Por qué vivimos esta situación de enfrentamiento tan cruel?

No hablemos de derechas y de izquierdas. Belaunde siempre me decía que eso no existe. No podemos en esta ni en ninguna universidad formar emprendedores si no los llevamos al manantial de la sabiduría de una economía social de mercado, que lo que busca es el bienestar de las personas.

Por eso creemos que en un momento como este debemos hacer una profunda reflexión, porque no podemos seguir por ese camino. Muchos creen equivocadamente que esto se resuelve con adelantar unas elecciones de cualquier manera, sin ninguna norma de por medio y sin tomar consciencia en qué falló el Perú en los últimos tiempos.

Y en ese modelo de la economía social de mercado estamos todos totalmente involucrados. Que importante es estar en una universidad, porque una universidad es el centro del debate, del análisis, no de la confrontación; del intercambio de ideas para poder encontrar propuestas serias de desarrollo a este centralismo nuestro que nos ha ido asfixiando.

A veces uno se pregunta ¿por qué proyectos tan emprendedores, como los mineros, se encuentran casi paralizados? Habría que mirar cómo es la vida del entorno de esos proyectos mineros: ¿hay agua potable?, ¿hay hospitales?, ¿hay escuelas?, ¿hay vías de comunicación que les permita una vida mejor a esos peruanos? La respuesta es no, porque nos descuidamos y porque creímos siempre que estas responsabilidades son solamente de los que nos gobiernan, que, además, dicho sea de paso, esos que gobiernan fueron elegidos por el pueblo.

Ha llegado el momento de hacer un alto en nuestro trajín diario y a través de la Cátedra Konrad Adenauer USIL comenzar a revisar cuáles son esos valores éticos, morales, de justicia social, que el Perú tiene que recuperar y, por supuesto, que los puede recuperar porque el peruano es un hombre trabajador, es un hombre abnegado.

En la mañana, cuando hablábamos, decía que no se puede perder la esperanza. No, efectivamente, porque cuando un pueblo pierde la esperanza deja de ver la inversión. En la cátedra decimos que no hay duda de que la inversión privada es el motor del crecimiento del desarrollo, pero cuando todos creen que ahí se queda la ecuación hay que decir: pero no a cualquier costo.

Fijense qué importante es para un país tan rico en minería y con un gran potencial de desarrollo costero en la agroindustria ponernos a pensar por qué teniendo esas posibilidades el Perú no se echó a caminar en los últimos tiempos, sino que se agrietaron las diferencias. Por ejemplo, en la pandemia, que hemos vivido todos, lo único que se puso en evidencia fue la precariedad de los sistemas de salud y de educación.

Eso es lo que hay que resolver y no los que están en la plaza de Armas. Todos tenemos que ver, desde los alcaldes, los presidentes de las regiones, los empresarios en su propio ámbito con sus trabajadores, las universidades que son el centro del conocimiento, porque si algo debemos tener claro todos es que esa es la llave del progreso. Pónganse a pensar que a algunos no les interesa que avance o mejore la educación de un país, porque saben que un pueblo culto no va a pensar así.

Por eso nos sentimos privilegiados de que la Cátedra Konrad Adenauer nos haya mirado. No digo a la Universidad San Ignacio de Loyola, sino al Perú, porque el problema del Perú es el problema de América Latina.

Nosotros somos un país bendito por el emprendimiento. El 80 % de nuestra economía es informal, pero lejos de mirar eso como un defecto hay que verlo como una oportunidad, porque es lo que hasta ahora nos ha salvado, porque el peruano es emprendedor, hacedor, pero necesita que le marquen las reglas de juego adecuadas para ponernos a caminar.

Vamos a generar una corriente de debate muy importante en la universidad y a convocar a otras universidades, porque esto no es patrimonio de la USIL, pero sí creo que ha llegado la oportunidad para que las universidades convoquen ese diálogo que no existe y hacerle ver difundiendo los valores de la ética y las posibilidades, el norte que tenemos para poder salir adelante.

Estoy convencido de que la respuesta la tenemos nosotros en nuestras propias manos, pero nunca nos olvidemos que nadie va a hacer por nosotros lo que no estamos dispuestos nosotros a hacer por nosotros mismos.

Hoy nos ponemos a trabajar siguiendo el ejemplo maravilloso de Alemania, que estuvo dividida por tanto tiempo, pero la grandeza de su pueblo no solamente los llevó a unificarse, sino a ser sostén de toda Europa cuando vino la crisis económica y a entender que lo que más vale de Alemania es su clase media, y cómo sí se puede a través del Estado dar las posibilidades y las herramientas para eliminar las diferencias sociales.

Muchísimas gracias por habernos acompañado en este momento tan importante en la vida. Nos faltará la voz para levantar con vigor el debate que se tiene que iniciar en todo el Perú, en las universidades y a través de las universidades en cuanto pueblo tengamos por delante para hacerles ver a esos ciudadanos que el Perú es más grande que sus propios problemas, que no se van a quedar abandonados jamás, pero que no vamos a dejar tampoco que los envenenen y quieran alejarlos de los valores de la democracia, que ciertamente no es un número.

Es la gran posibilidad —por más imperfecta que sea— de salir adelante y pensar en un Perú mejor.

Muchas gracias.





Raúl Díez Canseco Terry, Antonio Sánchez Díaz de Rivera, Ulrich Hemel, Luciana de la Fuente, Ramiro Salas, Ana María Muñoz Jáuregui y Joachim Elsaesser



Presentación del libro Educación con futuro. Libertad y Valores

Centro de Convenciones de Lima, 23 de marzo de 2023.

Queridos amigos:

Cómo empezar a agradecer a los generosos amigos que han hablado de mí y de lo que hemos hecho, siendo ellos también actores con sus propias vidas. Esta maravillosa ceremonia comenzó con Ramiro Salas, quien me ha acompañado en las buenas y en las malas, pero lo más importante que rescato de todos ellos es que no solamente aman al Perú, sino que tienen algo que cada día es más difícil de encontrar, pero tan necesario para vivir y crecer: la lealtad.

Igual podría hablar de Juan Manuel Ostojá. Habría que situarnos en esos años, cuando el total de las exportaciones peruanas era muy pequeño. Solamente en agroindustria exportábamos 500 millones de dólares, pero hoy superamos los 10 000 millones de dólares, y el total de las exportaciones peruanas estamos arriba de los 50 000 millones de dólares. Juan Manuel fue uno de los artífices de este éxito, y dónde lo encontramos, como siempre hemos hecho en San Ignacio, como un líder egresado de la Universidad de Chicago en los Estados Unidos, y no fue difícil convencerlo de que venga a apostar por el Perú.

De Edmundo del Águila, ¿qué les puedo decir? Tenerlo aquí es como tener a Fernando Belaunde, porque Edmundo me llevó de la mano a conocer ese Perú del que tanto me hablaba Belaunde, que había que quererlo y que había que resolver sus problemas. ¿Quién no sabe que Belaunde era un enamorado de la selva peruana? Pero su gran actor de llevar a cabo los sueños de Belaunde en la selva fue Edmundo del Águila.

He querido pedirle a Alfredo Torne que nos acompañe, porque para mí es un ejemplo de lo que se tiene que seguir pensando en el Perú, en decencia, en nobleza y en ejecución. A Alfredo lo conozco muchos años. Pero lo más importante, es que cada vez encuentro en él esas virtudes, esa capacidad, que lamentablemente el Perú no supo aprovechar, pero tengo la esperanza de que gente como él, por no decir él, siempre estén presentes en el desarrollo de la economía peruana.

Me encanta ver aquí a mi amigo Ricardo Márquez. Con Ricardo, siendo él presidente de la Sociedad Nacional de Industrias, decidimos crear “Respira Perú” en un momento dramático para el país, donde no había oxígeno, donde la gente se nos moría en las calles. Con él, con su visión, con ese amor de empresario, y con la Iglesia que nos brinda la garantía de la transparencia, hicimos “Respira Perú”, que no solamente consiguió millones de dólares, sino más de 100 plantas de oxígeno que se llevaron transparentemente a lo largo y ancho del Perú.

Pero aquí también está alguien que yo aprecio mucho, pocas veces he hablado de él, es Alfredo Barrenechea. Un aplauso para mi amigo Alfredo Barrenechea, porque fue él quien me llevó ante Enrique Iglesias, su gran amigo, cuando Enrique Iglesias era el presidente del BID, para fundar “Probide” (Asociación Pro Bienestar y Desarrollo), que fue la que trajo como consecuencia “Crear para crear” y nos permitió ayudar en su desarrollo a jóvenes a lo largo y ancho del Perú.

También tengo aquí a un amigo de la infancia. Sí, de esos que te acompañaban en el ómnibus cuando íbamos al colegio, el doctor Emilio Rodríguez Larraín, un aplauso para Emilio. Emilio me enseñó siempre a mí lo que es la verdadera amistad. Esa amistad que no te abandona ni en el momento más complicado de la vida, por eso me alegra que esté aquí acompañándonos en un momento tan importante.

A Manuel Merino, para mí un auténtico presidente de la república al que no dejaron trabajar. Un hombre decente y honesto al que la vida se encargará de escribir con letras de oro su calidad y patriotismo en la historia del Perú, la que todavía no se termina de escribir.

Por supuesto, también están mis amigos, mis jefes de la Marina de Guerra del Perú, porque yo fui un marinero que salió sorteado en la época que había servicio militar obligatorio en el Perú, cuando el presidente era Fernando Belaunde. Cuando mi madre le pidió cita

a Belaunde, me contó tiempo después, pensó que le iba a pedir la dispensa para que el sobrino no vaya al servicio militar, cuando lo único que le quería decir mi mamá, y así hizo, es que mi servicio lo haga en la Marina de Guerra del Perú.

La disciplina, el amor por los valores, el respeto y la admiración a la patria me la legó la Marina de Guerra del Perú, por eso te pido un aplauso para Miguel Grau.

Así tendría que hablar de cada uno de ustedes, porque cada uno de ustedes representó en mi vida el aliciente para seguir caminando.

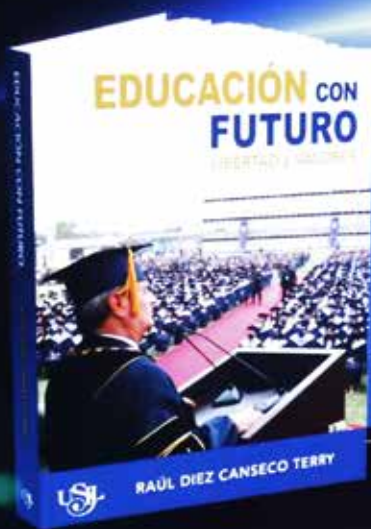
Este libro se debió presentar el 23 de enero, cuando yo cumplí 75 años, pero, lamentablemente, no se pudo; y no por los aluviones que hemos tenido hace poco por las inclemencias de la naturaleza, sino por otras situaciones políticas que tanto daño le están haciendo al Perú, y que tiene que cambiar. ¿Y por qué tiene que cambiar? Porque el Perú sigue esperando mejores posibilidades, sigue esperando que la gente que ama al país, y hay muchos, no le tengan miedo al quehacer de la política y que interpreten que la política es el arte de crear, de desarrollar, de aportar, de sumar, de algo que se ha perdido, de dialogar, de no perder la esperanza.

En estos dos meses que han pasado, han sucedido tantas cosas importantes en el mundo, que nos deben llamar a todos a una reflexión. Para comenzar, estamos viviendo en una revolución sin precedentes, una revolución del conocimiento, una revolución tecnológica, que todavía los peruanos no tenemos la visión de entender y aprender. Porque la educación cambió, los sistemas educativos hoy en día tienen que ser globales, interactivos, permanentes, porque ya no hay fronteras, porque lo primero que deben entender nuestros jóvenes cuando se están formando es que tienen que vislumbrar no un Perú de 33 millones de habitantes, sino un mundo de 8000 millones de personas.

Pero una brecha horrorosa es la tecnología en el país. Antes de la pandemia, los estudios marcaban que el 79 % de los colegios públicos no tenían infraestructura educativa adecuada en tecnología y el 60 % no accedían al Internet. Y yo me pregunto, en un país tan diverso como el Perú, con una geografía tan diferente, ¿por qué no aprovechamos la tecnología para llevar a ese maestro que está escaso a esos lugares, a esos villorrios alejados, al Putumayo, al Marañón, a Napo?



RAÚL DIEZ CANSECO TERRY
DIRECTOR GENERAL DE LA CORPORACIÓN EDUCATIVA USJ



EDUCACIÓN
Libertad

CIÓN CON FUTURO
ertad y Valores



USF

MEZ CAMBEO TERRY

ENTE DE LA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA COL



Nunca me olvidé de algo que me impresionó cuando era vicepresidente del Perú. Fuimos con una avioneta de la Marina desde Iquitos hasta Santa Rosa, un puesto fronterizo entre Colombia (Leticia) y Brasil (Tabatinga). Nosotros, desde Santa Rosa, veíamos cómo nuestros jóvenes pasaban en pequeñas canoas al frente para estudiar.

Yo recuerdo que el presidente Belaunde siempre nos decía que la mejor manera de defender la frontera no era armarla, sino hacer desarrollo.

Por eso, mirando esos cambios tecnológicos, miramos los Estados Unidos, pero, últimamente, mucha gente me pregunta, ¿cómo se te ocurrió irte a los Estados Unidos? Nosotros fuimos a los Estados Unidos para buscar el desarrollo, para acercar el país líder del mundo a los peruanos, para que ese sueño de que algún día pueda tener un título americano no esté solamente en manos de aquellos a quienes Dios les dio gran inteligencia y podían conseguir sus becas o algunos recursos adicionales para poderse trasladar. Ahí decidimos incursionar en los Estados Unidos.

Yo puedo comentarles con ilusión que la próxima semana, y con parte del financiamiento americano, comenzaremos a construir la primera universidad en los Estados Unidos, con una inversión de más de 40 millones de dólares. Hemos estado toda la vida en locales alquilados y decidimos que era el momento de dar ese paso. La generosidad es que como peruano debo decir lo que es Estados Unidos, porque sí te da las herramientas si tú das un proyecto emprendedor adecuado. Esta universidad, que lleva el mismo nombre de San Ignacio, San Ignacio University, tiene convenios hoy con casi todos los países de Centroamérica y Latinoamérica, porque vivimos la era virtual, la era digital y, por lo tanto, no tenemos ninguna frontera.

Llegamos rápidamente a la conclusión de que teníamos que traer el título americano a toda América Latina. Pero también debo decir con mucho orgullo que, así como Ricardo Márquez, líder de la Sociedad Nacional de Industrias, impulsó a los peruanos empresarios a exportarle al mundo, tendría que decir, sin temor a equivocarme, que somos la única universidad peruana que exporta educación al mundo. Voy a darles tres ejemplos: capacitamos desde Perú a maestros paraguayos, dominicanos, colombianos, ecuatorianos y dentro de poco a maestros costarricenses. De modo que quién puede decirnos a los peruanos que tenemos un límite de lo que podemos hacer, pero

obviamente tenemos que ser conscientes que para poder realizar eso tenemos que estar debidamente preparados.

Me alegra que entre nosotros también esté Carlos Magariños, argentino, gran embajador de la Argentina en el Brasil. Fundó con nosotros “Prospectiva”, con todo el tema de los bonos de carbono, de medioambiente, nos llevó de la mano a conquistar mercados chinos y recibimos los premios hindús y chinos más importantes. Tengo que decir con alegría que lo acabamos de recuperar, porque después de que él se fue cinco años de embajador, siempre tuvimos la ilusión de tenerlo de regreso. Carlos es esa bisagra de integración que nos hace ver a nosotros, los de San Ignacio, lo chico que está el mundo.

Pero hablemos ahora del metaverso, que es lo último. Ese metaverso que ha creado una nueva filosofía de enseñanza, que te permite debatir con cualquier parte del mundo en tiempo real. La Universidad de Stanford ha creado un “Virtual Human Interactive Lab”, donde sus alumnos intercambian y debaten con cualquier alumno de otra universidad del mundo. La Universidad de Monterrey ha hecho lo propio, al igual que la Universidad de Málaga, en España. Nosotros estamos en ese camino, porque los peruanos no tenemos por qué sentirnos menos en nada de lo que está pasando en nuestro entorno.

Una cosa que nos ha interesado mucho y que lo menciono en el libro es ¿cómo plantear la solución de la educación a distancia en lugares donde no hay energía y no hay Internet? ¿Cómo llegas allí? Para eso hay estas mochilas inteligentes, que, sin necesidad de energía, porque usan energía solar, y sin necesidad del Internet, porque llevas el conocimiento al sistema, puedes llevar las clases a cualquier lugar remoto del Perú. Obviamente que hay un reto que se debe abordar, que alguna vez en el Gobierno de Alan García se abordó bien cuando volvió la meritocracia a la educación y se comenzó a despolitizar el corazón de la educación. Hoy tenemos que volver por ese mismo camino, porque debemos tener una educación de calidad y convertir nuevamente al maestro en el eje y propulsor del desarrollo que el Perú reclama.

Hay una cosa muy importante que quería compartir con ustedes, ¿cómo insertamos más a nuestros alumnos en el mercado laboral? Con Ramiro Salas hemos estudiado mucho, a través de la Konrad Adenauer, la educación dual, esa a la que nos llevó de la mano Ricardo Márquez. Gracias a Ramiro y Ricardo, hemos firmado un convenio sin



EDUCACIÓN CON FUTURO

Libertad y Valores



precedentes con esta fundación, la más grande del gobierno alemán, que nos marcará lo que es el éxito en Alemania, donde las dos terceras partes de los escolares, antes de salir del colegio, ya tiene una formación para el mercado laboral.

La educación escolar tenemos que transformarla, pero, como venimos diciendo, tiene que ser una educación en valores. Sin libertad, como bien se ha dicho acá y lo dijo brillantemente Alfredo Thorne, no vamos a ninguna parte. Libertad para una enseñanza y educación democrática. Los jóvenes tienen que aprender a vivir en democracia, debatir en democracia, respetar a las autoridades, amar al país y aprender a enfrentar las ideas con diálogo, sin enfrentamientos. No hay manera de salir del entrapamiento en que nos encontramos en el Perú si no reestructuramos y reformamos la educación peruana y los valores, que no solamente comienzan en el hogar, sino que se desarrollan profundamente en las escuelas.

Escuché hace poco a Andrés Oppenheimer hablar de cómo será el crecimiento del mundo en este año. Oppenheimer decía que el promedio de crecimiento de la humanidad este año va a ser 3.1 %. Comienza él a desglosar ese numerito tan importante y dice que Asia va a crecer 6.2 %. Qué duda cabe que Asia va a ser la primera en recuperarse después de la pandemia. Pero Oppenheimer dice que no solamente el Asia va a crecer 6.2 %, África, norte y sur, crecerá arriba del 3 % y Europa más del 2 %. Pero saben, dice Oppenheimer, América Latina no va a crecer en promedio ni el 0.6 %.

Él hace un análisis rápido y dice principalmente el porqué. Porque América Latina sigue atrapada en el pasado y no vislumbra el futuro, porque no se investiga, porque no se crea, y porque mientras en América Latina seguimos honrando, y está bien, a nuestros héroes, no miramos a los grandes actores y artífices del futuro.

Yo me pongo a pensar en estos días, ¿cuál sería la respuesta que tendríamos que dar a esa inacción que hay en el Perú? Porque en el Perú, mis queridos amigos, ya no estamos en esa etapa en que decíamos que no tenemos los recursos, no hay plata, no hay con qué invertir, no es así. No solamente hay recursos, sino que, al problema grave del Perú, que sigue siendo la corrupción, se suman la falta de visión y la capacidad en la ejecución.

No nos damos cuenta todavía que no se le puede seguir transfiriendo recursos a las regiones donde no hay gente capacitada. Tenemos tres escenarios que han venido sucediendo: el primero, la corrupción. Gracias al canon, hay gobiernos locales que recibían 100 000 soles y ahora reciben 100 millones. Ese gobierno local que no tiene ingenieros, economistas ni arquitectos, ¿qué creen que va a hacer? Los amigos de lo ajeno lo van a rodear y ahí está lo que pasa después, miren esas obras.

Pero hay otros peores que esos, que aterrados con lo que pasa con la corrupción y la buena labor que está haciendo la Fiscalía dicen: mejor, yo no invierto en nada, dejo la plata guardada ahí, porque voy a terminar mal. ¿Qué esperamos para darle la oportunidad a los profesionales peruanos para sacarnos del atolladero y comenzar a construir ayer esas obras que el Perú reclama?

Yo hablaba hace pocos días con Alfredo Thorne, gran ministro de Economía, y me contaba que cuando él era ministro quiso centralizar en el ministerio de Economía el desarrollo de esos proyectos, la convocatoria y la tecnología de esos proyectos, y una vez que ya estaba definido el proyecto, desarrollado, ya se podía dar para su ejecución, pero no a la región que no está preparada, pero que sí participen en la visión de lo que hay que hacer.

Queridos amigos, el profundo cambio que estamos viviendo va a transformar la sociedad, la política y la manera de hacer las cosas. Pero yo me pregunto, ¿estamos preparados para eso? El Perú ha tomado conocimiento de lo que ha pasado desde la época de ese gran presidente, que lo debo tener siempre presente porque hizo maravillas, que es Fernando Belaúnde Terry.

¿Qué pasó después de Belaunde hasta ahora? Y todo lo que uno ve que se hizo desde entonces ¿Las obras de irrigación se destruyeron? ¿Las carreteras colapsaron? ¿Los puentes se cayeron en los diluvios que hemos tenido? ¿Una sola obra de esos edificios de vivienda se destrozaron? Entonces, que no me vengan a decir que no hay ingenieros y arquitectos en mi país, en nuestro Perú, capaces de poder seguir haciendo eso. Lo que pasa es que hemos ido abandonando la agenda del desarrollo, que es la agenda del conocimiento.

¿Queremos ver qué sociedad, qué Perú, queremos tener? ¿Cuánto vas a invertir en educación? El presidente Belaunde me inculcó desde

pequeño que la única manera de distribuir riqueza en un país pobre como el Perú era la justa y equitativa distribución del conocimiento. Por eso creamos San Ignacio. Por eso, tercamente, seguimos extendiendo la mano a los que menos tienen.

Por eso, los invito a reflexionar a todos los que estamos aquí, 1300 personas, a quienes les quiero agradecer por haber venido a acompañarnos, porque la respuesta a nuestro país no la tienen otros, la tenemos nosotros. Para servir no hay edad que nos diferencie, los jóvenes tienen la energía que se requiere para ir adelante; pero los mayores, para seguir luchando, usamos la energía que nos pueda quedar, para que ustedes, los jóvenes que están aquí vuelvan a pensar que su Perú sí tiene posibilidades.

Finalmente, uno comienza a mirar el mundo y para ejemplo de país quiero dejarles a Corea del Sur, que hace muchos años su PBI per cápita era más chico que el de Perú. ¿Cómo Corea del Sur revirtió todo eso? Invirtiendo en educación y transformando la educación escolar, no con libros de texto, sino con una filosofía diferente, con una convicción de valores cívicos.

Tenemos que volver a las aulas y recordarles a nuestros jóvenes la unción patriótica. Y que el Perú que tenemos hoy, con todos sus problemas, es consecuencia de peruanos valiosos, valerosos, que entregaron su vida para que estemos aquí. Este libro nos invita a una reflexión, que no es nueva, que habla de nueva tecnología, que habla del internet y las nuevas herramientas, pero sigue hablando de lo mismo en el fondo. Lo que nos está diciendo es que tenemos que comenzar a mirar las cosas de manera diferente.

Termino con una reflexión que todos lo que estamos aquí tenemos que llevarnos al terminar este lindo encuentro, que agradezco de corazón. Cuando Francisco Bolognesi, cercado por los chilenos, lo conminaron a rendirse. ¿Qué contestó? Tengo deberes sagrados que cumplir y los cumpliré hasta quemar el último cartucho.

Queridos amigos, queridos jóvenes, queridos empresarios, líderes de mi Perú, todos los peruanos tenemos deberes sagrados que cumplir, y si queremos sacar el Perú adelante, los tenemos que cumplir hasta quemar el último cartucho.

Que Dios los bendiga y siempre miremos al Perú, como diría Belaunde, adelante.

Firma de convenio con Proinversión

USIL, Sala Luis Bedoya Reyes, 14 de junio de 2023.

Señor director ejecutivo de Proinversión, José Salardi; amigo de siempre, don Antonio Castillo; querida rectora; gran canciller, amigo, compañero de ruta; Juan Manuel Ostoja, gerente general de la Corporación; queridos amigos de Proinversión; queridos amigos de San Ignacio.

Cuánto hubiera querido, dejando suelta mi imaginación, que en estos momentos hubiera estado sentada ahí la presidenta del Perú, todos los ministros, los 130 parlamentarios, que son los que deberían hacer las leyes, e importantes inversionistas peruanos que han perdido la fe y la esperanza en nuestro país, para escuchar lo que han dicho dos grandes actores, porque la Sociedad Nacional de Industrias no nació ayer, está empedrada de esfuerzos, de sacrificios, de sudor, de lágrimas, de triunfos y por inversión, que ya tiene más de 21 años. Le ha dado mucho ímpetu y progreso al país.

Pero nada de lo que hemos escuchado, lo voy a decir hoy día y les adelanto, porque hoy voy a estar en un programa de televisión con Milagros Leiva, y la voy a sacar del esquema, porque cuando ella comienza a hablar de los niños malos, de los que se cambian de camisa en el Congreso, de las barbaridades que pasa que nuestro país, le voy a decir: Milagros, hay que hablar del Perú, porque ya estamos aburridos de escuchar lo malo, y lo bueno es que en el Perú hay mucho por hacer.

Hemos hablado de crecimiento económico muchísimos años, 20 años, pero nos olvidamos de que sin desarrollo no hay crecimiento, y descuidamos el desarrollo, en mejorar la calidad de vida de nuestra gente. Por eso se han dado una serie de incongruencias y cosas que uno se pone a pensar, ¿cómo es posible que el Perú esté como está?

Llegué ayer de Estados Unidos y estuve en el *avant premiere* de Transformers. Una película, sí, pero una película que la van a ver millones de personas, descubriendo Machu Picchu. Pero esta reliquia, que nos dieron nuestros antepasados y que hasta el día de hoy nadie se explica cómo esas piedras de toneladas se movieron ahí, está parada, parecía un pueblo fantasma, porque cada vez que hay un problema político, lo primero que hacen los cusqueños es tirarse balas a los pies y toman la vía férrea. La gente que vino de tan lejos para ir a Machu Picchu, o no puede ir o no pueden salir. Entonces, uno se pone a pensar ¿qué tenemos que hacer en el Perú para que esto funcione? Porque bien se ha dicho, y lo seguiremos escuchando, los miles de millones de dólares que nos faltan en infraestructura.

En el Perú no hay que inventar nada ni pensar nada en qué es lo que tenemos que hacer, porque estoy seguro de que la Sociedad Nacional de Industrias y la misma Proinversión, y los líderes, muchos de ustedes son eso, saben lo que hay que hacer en el Perú. Yo les pregunto, ¿quién de ustedes le echará la mano a su bolsillo e invertirá en su país, no digo en un país, en el suyo, si no hay estabilidad política, económica y social? Eso es lo que ha ido destrozando al país en los últimos tiempos.

De qué proyecto minero le puedes hablar tú a una población que no tiene un buen hospital y que los colegios se están cayendo en la primera llovizna, no digo los diluvios que hemos visto, o carreteras que dijeron están asfaltadas y las mineras no las asfaltaron. Estudios serios van a encontrar miles, que dicen que el canon minero sí ha ayudado muchísimo en el Perú. ¿Cuántas veces hemos escuchado todos que el Perú es un país minero? Miren el PBI. ¿Qué es lo que más le da fortaleza a la economía del peruano? La minería. Por qué no hablan con el gobernador de Las Bambas y ven cómo llora el pueblo de Las Bambas, por no decir Apurímac, uno de los más pobres del Perú. ¿Hasta cuándo vamos a seguir pensando que la minería, como es privada, es una explotación? Lo que hay que hacer, en todo caso, es regularla.

Pero la infraestructura no es suficiente. Si no invertimos en capital humano, ¿a dónde vamos? Queremos que esta maravilla que se llama Perú lo aprovechen los peruanos, sin que eso signifique cerrar los mercados, como antiguamente se decía, no a la inversión extranjera, eso es un tremendo disparate. Regularla, sí, para eso está el Estado,

para que no haya abusos, pero no solamente hay que capacitar a los recursos humanos para que en los puestos de combate técnicos de nuestra patria se tengan a los peruanos por legítimo derecho, porque los formamos, porque invertimos, pero si no investigamos, que es otro elemento fundamental, ¿a dónde vamos?

Ayer estábamos en ADEX, 50 años de ADEX. 70 000 millones de dólares de exportaciones. Estas canas, que no se pintan solas, vieron crecer, cuando entramos al Gobierno en el año 2001, de 7000 millones de dólares a 70 000 millones de dólares, todas las exportaciones. Yo me acuerdo cuando comenzamos a hablar con Sociedad Nacional de Industrias.

Hemos ido a las exportaciones agroindustriales. Quién iba a pensar, queridos amigos, y lo dice alguien que tiene 75 años, que la uva que mis papás con mucho esfuerzo podían conseguir cuando yo era chiquito, eran chilenas. Hoy esa uva ya no es chilena, sino peruana, y la siembran hasta el norte, en Piura, y la encuentras en la China. Y es usual para mí cuando voy a un supermercado de los Estados Unidos encontrar la palta peruana, somos un gran exportador de palta peruana, pero no entendemos los peruanos que esa tierra para ser cultivable alguien tuvo que irrigarla. Y ese alguien se llamó Fernando Belaunde Terry cuando hizo los trasvases y las represas a los que accedió el Perú.

Ese tema de las exportaciones se convirtió en política de Estado, a pesar de que algunos presidentes en campaña decían que esos convenios y aperturas, que hicimos con la Sociedad Nacional de Industria, fueron muy difíciles de lograr, pero ahí tuvimos a los inversionistas, empresarios peruanos, y lo digo con ilusión y orgullo, porque allí están y no se corrieron. ¿Y la riqueza?, la gran riqueza del Perú está en las regiones, no en Lima. Y todavía no le enseñamos a nuestros hijos y a nuestros nietos que miren hacia adentro.

Huancavelica, sí, claro. La central del Mantaro, ¿cómo podemos pensar que ese monstruo generador de energía, no les da energía a los huancavelicanos? Es como que el gas de Camisea no llega al Cusco. Pero mi querido José, no hay cómo promover tu magnífico trabajo si no proyectas un país estable, porque todas las obras importantes de crecimiento y desarrollo tienen que ver con el tiempo. Y no hay cosa que más me angustie a mí que ver que el tiempo se nos está pasando, y la inversión es como un crucero que ya no para en el Callao. Ahora,



Ana María Muñoz Jáuregui, Juan Manuel Ostoja, Raúl Diez Canseco Terry, José Salardi, Ramiro Salas y Antonio Castillo

ACIO DE LOYOLA



ProInversión

por suerte, está parando en Paracas, pero si no cuidamos Paracas, ni en Paracas parará. Me parece visionario lo de la Sociedad Nacional de Industrias y Proinversión, y que nos inviten de actores, y no de reparto, en meternos a las regiones, porque ahí está el futuro. No solamente para terminar con esa migración de la selva a la sierra y de la sierra a la costa, sino porque el futuro del Perú está ahí, pero se nos ha despoblado, lo que más vale de ahí, sus jóvenes, se vinieron a la costa y no tiene recursos humanos calificados, capacitados.

Tenemos que cambiar, pero cambiar ya. Yo me pongo a pensar, aterrado, porque el que tiene 75 años ya vio algo de la historia. ¿Qué pasaría en mi Perú si mañana convocan a elecciones, qué pasaría? ¿Tendríamos un mejor Congreso? ¿Tendríamos una situación política mejor o nos seguiríamos enterrando? Saben ¿por qué? Porque hemos crecido, pero no nos desarrollamos. Cuando ves pasar la riqueza y no te irradia algo a ti, tú no crees en nada. En lo primero que dudas es en la democracia, que por más imperfecta que pueda ser, es la que te da la libertad.

El Perú se nos está yendo de las manos, porque ahí está la riqueza y tengo que decirle al director ejecutivo de Proinversión, quien nos dijo algo que a mí me mueve mucho, que es Choquequirao, que es un proyecto de Proinversión, y que es una concesión, porque en el Perú tenemos tanta fortuna para concesionar si no tenemos el dinero que ya deberíamos comenzar a trabajar y más rápidamente, porque les quiero contar que la fortuna más grande que tiene el Perú se llama Machu Picchu, hablando del turismo, y que ya las Naciones Unidas le advirtió al Perú que no puede recibir más gente de la que recibió en las épocas punta porque va a colapsar.

Entonces, si Machu Picchu no puede recibir más personas, ¿qué hacemos para aumentar el turismo? Tenemos Choquequirao, una fortaleza inca en la frontera de Cusco con Abancay. Allí, todo el desarrollo está listo, y hay empresas europeas que quieren la concesión para construir un teleférico de 5 km que te lleve a Choquequirao. ¿Pueden imaginar cuántos millones de turistas vendrían para subir a un teleférico que los llevará por la ruta de un camino inca de 5 km? ¿Cuántos miles de turistas van a venir de nuevo al Perú? No nos olvidamos de que hemos estado parados dos años por la pandemia, el mundo se cerró y todos están tratando de recuperar y aumentar lo que perdieron, el turismo.



Yo llegué ayer y nunca vi tanta gente en el aeropuerto Jorge Chávez. Además, ya se veía la nueva torre iluminada; seguramente, ya se va a echar a andar la nueva pista. Pero ¿a dónde vamos a llevar a los turistas? ¿Qué esperamos para concesionar centros de convenciones? O vamos a seguir en el modelo carpa cuando viene la CADE. El Perú está ahí, pero vuelvo como comencé, si no hay estabilidad económica, política y social, no hay nada que hacer, mi amigo José, porque nadie va a invertir en un país, tú no vas a invertir en tu propio país, si ves inestabilidad.

Aprovechemos esta ocasión maravillosa para reflexionar y no digamos siempre que otro lo haga. Nosotros como universidad, y felicito a las autoridades de la San Ignacio, a Luis Torres y a Daniel Diez Canseco, por haber insistido en esta alianza, porque hay que meterse en las regiones, desarrollar con ellos los proyectos que tengan ahí y dejárselos con luz propia al mundo para que venga la inversión a las provincias. Terminemos con ese centralismo que tanto daño nos hace, y saquemos el Perú adelante.

Dios nos bendijo con esta tierra maravillosa, donde todo está por hacer. Dejemos de pensar que otro lo va a hacer y comencemos a hacerlo nosotros mismos.

Muchas gracias.

Auto
ren

o de
adadores



G. VICTOR HUGO
RIVERA CHAVEZ
CALDE, PROVINCIAL DE ARRIQUITA

SR. P
CANSE
RY

SIU
SAN IGNACIO UNIVERSITY

MIAMI, FL

Inauguración de nuevo local del Instituto De Emprendedores en Arequipa

Arequipa, 11 de julio de 2023.

Queridos amigos:

Para mí, venir a Arequipa es recoger mis propios pasos y los de alguien que Arequipa quiso mucho, el presidente Fernando Belaunde, quien seguramente nos está acompañando desde el cielo, porque cada vez que vino a Arequipa me delineaba sus proyectos magníficos: Majes, Charcani y tantos lugares de encuentro maravillosos que han permitido a Arequipa dar esos saltos fuertes y decisivos para convertirse en la segunda región de mayor importancia y de aporte a nuestro PBI.

La región exporta el 10 % del total de las exportaciones peruanas. Una región que debe convertirse en el pulmón de desarrollo turístico del sur del país. Una región que tiene que aprovechar de una manera más eficiente ese clima magnífico que tiene aquí la radiación que puede transformarse en una generación de energía sin precedentes en el mundo. Arequipa, es la segunda región del mundo con mayor radiación, y se pueden ustedes imaginar lo que se podría hacer en Arequipa si tuviéramos estabilidad económica, política y social.

Vine a decir al alcalde que Arequipa había comenzado a moverse, a abrir nuevamente su puerta de esperanza, de comenzar a gotear el turismo, hasta que, una vez más, esas masas equivocadas de quienes no quieren al Perú, porque cuando generamos zozobra en el país, amigos periodistas, y ustedes lo saben mejor que yo, los primeros que sufren son los pobres, porque donde hay inestabilidad no hay inversión; no hay cómo seguir reclamando proyectos de desarrollo, en este caso, en la región Arequipa, si no hay inversión. No hay forma de establecer un Centro de Convenciones en Arequipa con la ley de promoción, que

insistiré siempre hay que implementar para que venga esa inversión y se genere el desarrollo en este mundo de las convenciones, que cada vez es más grande en el mundo entero. Pero quién invierte en un Centro de Convenciones, que son millones de dólares, si saben que no se lo van a llevar. La única manera de recuperar esa inversión es atraer a esta región del Perú, no una convención, sino cientos de convenciones.

Queremos recuperar el turismo. Antes de la pandemia, Perú ya pasaba los cuatro millones de turistas. La pandemia fue un golpe horroroso; los trajo a todos y paralizó, como nunca pudimos imaginar, amigos periodistas. Cerrado el aeropuerto Jorge Chávez y, con ello, todos los aeropuertos. Esa pandemia desnudó también una precariedad en el sistema de educación y de salud. Estuvo muy cerca Arequipa en esas épocas, porque creamos Respira Perú con la Sociedad Nacional de Industrias y la Iglesia católica, y la primera central de elaboración de oxígeno vino a Arequipa. De modo que siempre Arequipa ha estado presente en nuestras grandes decisiones, como cuando se invirtió en el Colca para generar un eje de desarrollo importante. Tenemos el puerto de Matarani y grandes posibilidades de desarrollo, pero nos falta un ingrediente: la confianza. Confianza que estamos nosotros haciendo ahora con el apoyo del Parque Araujo, que ha sido un paso trascendente en el mundo del conocimiento.

El presidente Belaunde me enseñó siempre que la única manera de enfrentarse a la pobreza en un país con escasos recursos era la justa y equitativa distribución del conocimiento. Predicamos con el ejemplo, porque un presidente, y lo digo con nombre propio, presidente Humala, generó un proyecto nunca visto en el Perú de becas educativas. Le puso el nombre de Beca 18, un proyecto que en esa época no estuvo politizado y en el que la Universidad San Ignacio de Loyola concursó con todas las universidades que querían participar.

Nosotros ganamos el derecho de ser uno de los actores y nos mandaron al Vraem a buscar a los alumnos, porque Beca 18 era un programa de becas para los chicos de escasos recursos del cinturón de pobreza del Perú. Hicimos un gran trabajo con esos chicos, los trajimos a Lima, y si ustedes me preguntan, ¿cuáles han sido nuestros mejores alumnos? Esos son los del Vraem, los de las diferentes provincias arequipeñas y de todo el Perú, porque ese proyecto becó a más de 70 000 alumnos en diversas universidades e institutos. Les



puedo garantizar, al menos por lo que tuvo San Ignacio, que fueron casi 3000, que todos hoy están trabajando, que todos hoy tienen empleo, que todos hoy tienen un futuro mejor.

Cuando llegaron, como provincianos, lindos, maravillosos, con sus ojos ávidos como luces en la penumbra, entendieron que la única manera de pasar de la pobreza al desarrollo era estudiando. Eso es lo que hace falta en el Perú. Los jóvenes, los peruanos, no queremos que nos regalen nada, queremos que nos enseñen. No regales el pescado, enséñales a pescar. Venimos acá a enseñar a pescar con mucha humildad, porque el arequipeño tiene mucho que enseñarnos a todos; yo, que tengo ancestros arequipeños, puedo dar fe de eso.

En algún momento, donamos al consejo provincial de Arequipa un programa de desarrollo turístico, que lastimosamente los alcaldes de esa época no vieron lo que le estábamos dando. Ahora viene el momento del relanzamiento del turismo peruano, de invertir claramente en abrir los ojos del mundo. Nuestros jóvenes arequipeños están preparados adecuadamente para aceptar el reto de la revolución tecnológica, del famoso STEAM, de la era virtual, de la era digital. ¿Qué mejor que estar en este centro comercial? Si no hubiera sido por la generosidad de sus promotores, no hubiéramos podido, porque cuando lo conozcan, se darán cuenta de que es una infraestructura de última generación.

Lo interesante es que, así como en las malas noticias que nos quieren asustar y hacer acordar de las tomas, esta es una toma positiva de Arequipa, con el conocimiento en la mano, con la esperanza como fortaleza, donde veo a los descendientes de Bolognesi y me hace acordar esa frase feliz que me retumba a mí el corazón y la mente: “Tengo deberes sagrados que cumplir”.

Queridos periodistas, ustedes y yo tenemos deberes sagrados que cumplir, pero eso no se debe quedar en un emblema que está escrito en una pared, porque Bolognesi no se quedó en el discurso; le contestó al invasor: “Y los voy a cumplir hasta quemar el último cartucho” y se inmoló por la patria.

¿Qué sería en la era moderna ese último cartucho? Es entregarlo todo, es ayudar a la patria, es ser generoso, practicar lo que es un ancestro andino, la solidaridad, el trabajo comunitario, que es lo que vamos a hacer aquí, con las Fuerzas Armadas, con su municipio, con ustedes. Porque estamos en una era maravillosa, en la era virtual;

vamos a llegar desde Arequipa hasta el último rincón más alejado de Arequipa, donde las providencias de Dios, las redes sociales, el Internet nos lo permiten.

Nos van a ver aquí trabajando con la mano extendida. Aquí no vamos a dejar de lado a unos por otros; encontraremos la receta perfecta e imaginativa para ayudar al que no tiene también. Pero hay una cosa muy importante que deben de saber, quien pase por esa puerta tiene que saber que la única manera de salir victorioso de aquí es estudiando mucho. Mi papá y los de ustedes nos decían de pequeños, el que estudia triunfa.

Queridos periodistas, quitémosle al Perú la tristeza de su preocupación. Pongámonos a estudiar nuestras cumbres, nuestros lagos, nuestros ríos, nuestros mares, porque estudiando y dando la capacidad a nuestros jóvenes, el Perú saldrá adelante.

Muchas gracias.





Saludo de Fiestas Patrias

27 de julio de 2023.

Mis queridos compatriotas, amigos del Perú.

Un aniversario patrio más. Un momento de reflexión, de meditación, diría yo, hasta de compromiso.

Y teniendo como testigo a uno de los grandes héroes del Perú, Miguel Grau, nosotros decidimos en nuestra San Ignacio que cada campus lleve el nombre de un héroe del Perú, no solamente por lo que fue el legado de cada uno de ellos, sino por el ejemplo que se necesita tener hoy en día por delante.

Doscientos dos años de independencia, y a veces los peruanos nos olvidamos lo difícil que fue conseguirla. Los miles de compatriotas con ejércitos latinoamericanos atravesando los Andes nos legaron la independencia del Perú.

Pero la independencia del Perú tenemos que saberla honrar. No solamente tiene que ver con la libertad, por supuesto con la democracia, sino con el amor a los valores y a los principios ciudadanos.

Hoy invito al Perú a la reflexión. Creo que tenemos después de una noche oscura, la luz de un nuevo amanecer, pero no hay cómo salir y aprovechar ese amanecer si no nos juntamos y pensamos un poquito en el futuro de las futuras generaciones.

Me sumo con alegría y con esperanza en este nuevo aniversario patrio, en el convencimiento y la seguridad, y como alguna vez nos enseñó el presidente Belaunde que, con el esfuerzo de todos, el Perú saldrá adelante.

Jorge Talavera Traverso asume el rectorado de la USIL

USIL, Sala Luis Bedoya Reyes, 9 de agosto de 2023.

Amigo entrañable y excelentísimo rector de nuestra casa de estudios, don Jorge Talavera, bienvenido a tu casa de nuevo. Mi querida Luciana, querida Ana María, señor ministro, cómo te deben de querer, Jorge, porque acá tienes tres exministros de Economía, Kurt, Ismael y Alfredo Torres, tres, y tres excelentes, dicho sea de paso, un aplauso para los tres.

Queridas autoridades, decanos, directores de carrera, amigo y canciller, siete años rector de esta casa de estudios, Ramiro Salas, queridos amigos, querido Ignacio, querido Cristóbal.

Quiero confesarles que tengo sentimientos encontrados porque aquí hay un lugar ausente, que seguramente si estuviera en vida estaría sentado ahí y de repente lo hubiera sentado acá, porque era director de San Ignacio.

Quisiera comenzar mi intervención haciendo un recuento de la vida de Augusto Ferrero Costa.

(video)

Queridos amigos, quise comenzar por aquí porque es muy importante que todos sepamos que estamos en una institución de mucho valor y valores éticos que nos han permitido tener hoy en día de regreso a nada menos que a Jorge Talavera.

Con Jorge hay una historia muy linda, porque Carlos Boloña en esa época me comenta que Jorge Talavera estaba en Chile, en la universidad Adolfo Ibáñez, y que estaba mirando con mucho entusiasmo regresar al Perú.

Lo convencimos y vino a fundar en la joven San Ignacio la Escuela de Postgrado, y por primera vez en la historia del Perú se crea el MBA, el Máster en Business Administration, que él lideró con tanto éxito. Fíjense en las coincidencias de la vida, Augusto Ferrero llegó a ser vicerrector de la Universidad de Lima, y aquí tenemos a la vicerrectora de la de la Universidad de Lima, que fue alumna de Jorge Talavera cuando fue a la escuela del MBA. Un aplauso para ella.

Con Jorge comenzamos a crecer. Nos hizo ver lo que era el mundo global, y comenzamos a hacer acuerdos con el MIT. Y nunca me voy a olvidar cuando hicimos un convenio sin precedentes con el TEC de Monterrey, cursos virtuales en esos años, con unos sistemas que trajo Jorge, que eran los únicos que había en el Perú.

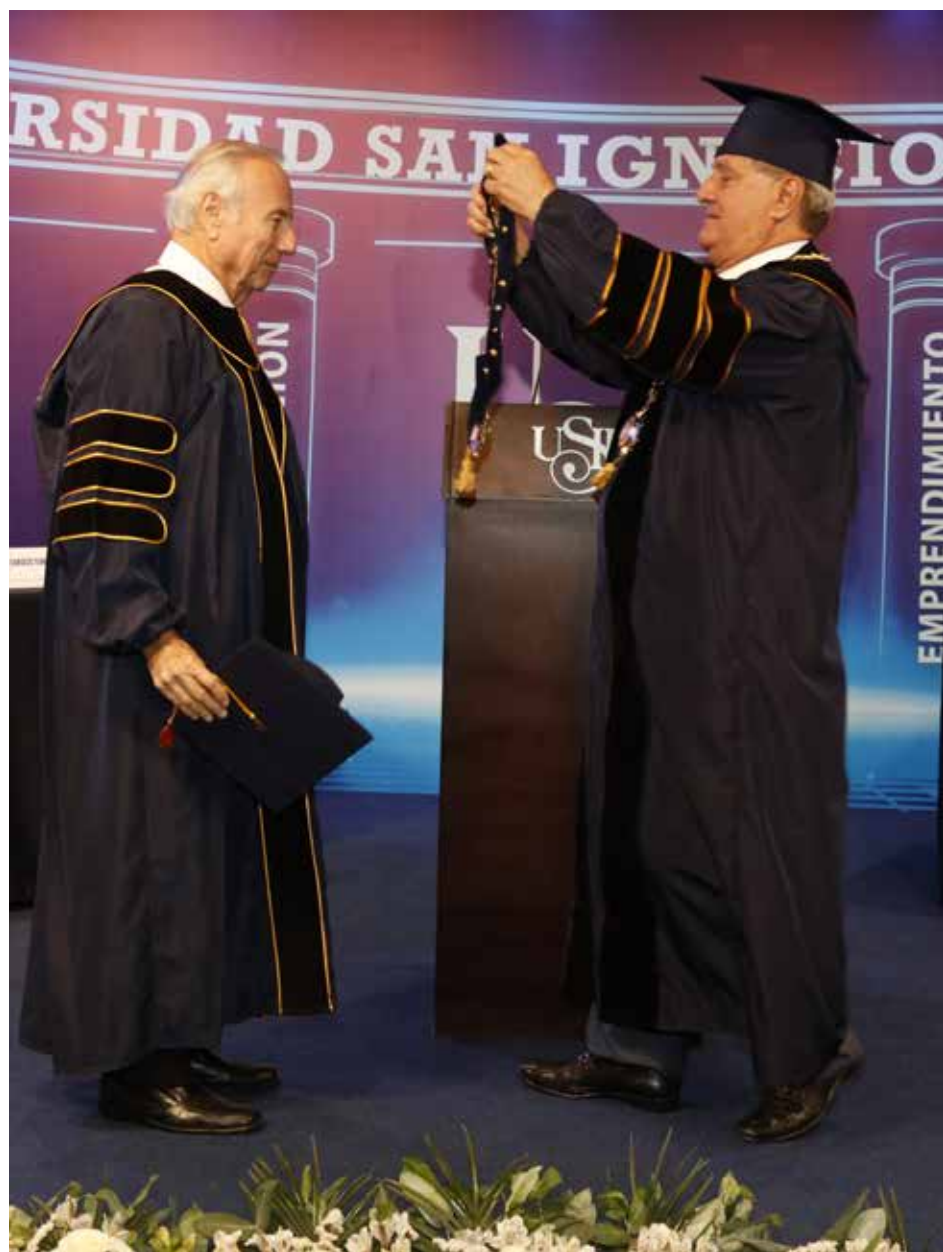
Así fuimos creciendo, y llegó la oportunidad que me tocó en suerte a mí tenerlo de rector. Fueron cinco años maravillosos en los que San Ignacio comenzó no solamente a crecer, sino a abrir sus puertas al mundo, porque Jorge nos llevó de la mano a desarrollar un mundo internacional del cual hoy día saboreamos mucho.

Para muestra un botón, lo sucedido el día de hoy. Una conversación de casi dos horas con la Konrad Adenauer por Zoom, y con gente del Gobierno alemán. ¿Y cuál fue la agenda? Convencer al Gobierno peruano para entrar con el hidrógeno verde en el Perú, y me alegra que haya un ministro aquí a quien aprecio y admiro mucho. ¿Y cómo me entero yo? Estuve diez días en Alemania con Luciana, en grandes conversaciones con el Gobierno alemán, y nos hacen dos comentarios. Ministro, es una bendición que usted esté aquí, porque usted va a ser el vocero para alguien que queremos que triunfe para que el Perú triunfe también. Nos comentan el gran problema, que no es una novedad, y los ministros de Economía aquí me pueden dar lecciones a mí, por supuesto, del problema energético horroroso que vive Alemania.

Alemania dependía del gas de Rusia, y debido al conflicto con Ucrania, se cerró. La crisis es tan seria que han tenido que poner nuevamente a trabajar sus centrales nucleares, que Alemania ya no quería echarlas a andar. Entonces, Alemania está buscando energía por todo el mundo, por supuesto, energía renovable. ¿Y qué nos enteramos ahí? Que Chile y Colombia habían firmado con el Gobierno alemán un convenio espectacular para trabajar energía limpia renovable con el hidrógeno verde. Pero lo que más me llamó la



Raúl Díez Canseco Terry, Jorge Talavera Traverso y Luciana de la Fuente.



atención, ministro, es que el país que más provecho le está sacando, y le va a sacar, es Chile.

En el desierto de Atacama, Chile ya está trabajando. Incluso, han venido empresas alemanas como la Siemens, entre otras, a invertir en el desierto de Atacama. Por esos días, me llega un estudio hecho por Lucho Montenegro, porque hay que hablarlo y mencionar los nombres de los patriotas peruanos. Él me dice: Raúl, te traigo un estudio de los desiertos de Lambayeque, donde los vientos son más fuertes que en Atacama y la energía solar es más potente que en Atacama. En resumen, algo maravilloso para los alemanes. Como yo estaba en Alemania, y los que me conocen saben que donde Raúl Diez Canseco mire la oportunidad para su país, por ahí se mete. Me hice enviar el estudio que me habían entregado aquí, pero que no lo había llevado porque no tenía la menor idea de este encuentro. Los alemanes están interesados en ese desarrollo.

Hoy, en la mañana, además, hace pocas horas, vienen los de Ica a hablarme del vino peruano, de cómo podemos posicionar un evento nacional que quiere hacer la Cámara de Comercio, Industria y Turismo de Ica con los fabricantes de vino. A mí que no me digan que el Perú no tiene posibilidades, por el amor de Dios.

Cuando llegué de Estados Unidos, recibí hace pocos días a 50 jóvenes peruanos que Disney se los lleva, no a una práctica, sino que se los lleva un año a trabajar a Disney. Son egresados, alumnos de aquí, de San Ignacio. ¿Y por qué se los lleva Disney? Porque el alumno peruano es de lujo, porque es emprendedor, porque es bilingüe, porque es un buen trabajador. ¿Y por qué les traigo estas anécdotas? Porque esta es la universidad que recibe Jorge Talavera, una universidad que quiere meter el idioma alemán, porque cuando estuvimos en Alemania con Ramiro Salas, también nos enteramos de la necesidad de mano de obra tecnificada que necesita Alemania, incluso han cambiado la ley de inmigración para que la gente vaya a estudiar y trabajar. Estamos pensando en cómo combinar el 3 + 2, tres años estudiando aquí y dos en Alemania, y luego se quedan trabajando. Tomás Póveda también nos venía contando que en España estaban por aprobar una nueva legislación en el mismo sentido.

¿Qué les quiero decir? Que es la gran oportunidad para América Latina lo que está pasando en Europa, y que el Perú tiene que aprovecharla. ¿Vamos en el camino correcto? Sí, vamos en el camino

correcto. Bien ha dicho Ana María, parecía ayer cuando Luciana nos decía: Tenemos que investigar. Esta Universidad no investiga lo suficiente y comenzó Luciana a empujar la investigación. Hoy somos los segundos en investigación en el Perú. Ojo que esta universidad tiene 25 años y un poquito más, pero nos hemos vuelto una universidad de prestigio.

Tenemos una gran oportunidad en el Perú, y se lo dice alguien que viaja por el mundo. Somos un país envidiable. Estuvimos en Londres y de allí llegué hoy. Cómo admiran la gastronomía peruana, por el amor de Dios, cómo hacen cola en los restaurantes peruanos que hay allá ¿Qué esperamos aquí en el Perú? Leí con alegría, ministro, que en julio se llenaron los hoteles, sobre todo en el Cusco. ¡Qué bueno!, porque significa que está regresando la confianza al país, pero confianza que tenemos que trabajar todos.

En lo que a nosotros respecta, sí pensamos que debíamos tener al mejor rector del Perú, y aquí lo tenemos. Pensamos que tenemos que estar cerca a los mejores economistas del Perú, y están aquí: Thorne asesorándonos, Ismael como miembro del directorio, y Kurt, la buena noticia, es que va a comenzar a enseñar de nuevo en su casa.

Todos tenemos que sumar. A nosotros nos toca seguir formando los profesionales que el país demanda, y hemos visto como Europa los va a recibir con las puertas abiertas. Creamos la universidad San Ignacio de los Estados Unidos, la única universidad peruana acreditada en los Estados Unidos, y nos sentimos muy orgullosos porque entrar en Estados Unidos es muy complicado. Y me siento orgulloso de haber puesto la bandera peruana en la entrada. Los que han ido por allí, como el alcalde de Cusco, se emocionó tanto que se tomó no sé cuántas fotos con su bandera, porque una cosa es encontrar la bandera peruana aquí que la encuentran y otra cosa en Miami, en plena competencia.

Tengo que agradecer a cada una de nuestras autoridades, porque ciertamente yo tengo mucho tiempo fuera ahora echando a andar y posicionando San Ignacio University, la única universidad con capital peruano de los Estados Unidos acreditada. Ellos son los que a Luciana y a mí nos cuidan las espaldas. Pero faltaba el rector.

Gracias, Jorge, por dar tu cariño, tu fe, tu capacidad que ya la conocemos. Alguna vez Juan Manuel me decía: Hay que traernos a

Talavera. No va a querer, le decía yo. Déjame que yo lo convenzo, me respondió Juan Manuel. Por supuesto, seremos unos soldados más al lado tuyo, Jorge, porque el Perú necesita de la experiencia de profesionales como tú y como los que tenemos en San Ignacio para sacarlo adelante.

De un marino y del B.A.P. Unión, que sigue dando la vuelta al mundo y dando la buena nueva del Perú. Eso es lo que el Perú tiene que hacer, llevar la buena nueva del Perú con jóvenes bien preparados y con una universidad orgullosa de ser peruana.

Muchas gracias.



Raúl Díez Canseco Terry, Jorge Talavera Travers, Luciana de la Fuente, Ana María Muñoz Jáuregui y Ramiro Salas.

UNIVERSIDAD DE LOYOLA



US



Inauguración del Centro de Formación e Investigación en Ciencias de la Salud

USIL, Campus Arq. Fernando Belaunde Terry, 10 de agosto de 2023.

Bienvenidos al campus Fernando Belaunde Terry.

Cuando han ingresado, querida Blanca, querido Gianni, queridas autoridades, ministros, amigo Javier Díaz Orihuela, no se dieron cuenta de que quien los recibió fue Fernando Belaunde Terry.

¿Por qué me siento orgulloso de comenzar así? Porque si hay algo que ha grabado a esta universidad, ha sido Fernando Belaunde Terry, por su docencia, por su decencia y por algo que Blanca nos ha dado en una charla: los valores. Qué importante es hablar de los valores en el mundo de hoy, porque un médico que no tiene valores, con el perdón de los médicos, no sirve para nada. La ética y los valores son la piedra central de la carrera de Medicina.

Al inaugurar esta nueva infraestructura, con Luciana pensamos con mucho detenimiento, ¿a quién íbamos a honrar? ¿A quién íbamos a recordar? ¿A quién íbamos a postrar como ejemplo? Elegimos a un médico que seguramente nos está escuchando desde el cielo, el doctor Carlos Bazán Zender, un distinguido médico peruano, ministro del gobierno de Belaunde, fundador del hospital del Niño, presidente del hospital de la Solidaridad.

Parece que fuera ayer cuando, en una noche fría de invierno, a la una de la mañana, con Luciana, con el doctor Carlos Bazán y el grupo de San Ignacio fuimos a recoger de las calles de Lima a los viejitos abandonados del Perú que vivían en la intemperie. No dejamos a uno solo esa noche, y la tragedia horrorosa que vivimos con Luciana, con mi Luciana, es que muchos de esos abuelitos no querían salir de la calle porque tenían miedo, temor de a dónde los íbamos a llevar.

Recuerdo que a Carlos Bazán le decía: “Carlos, son las dos de la mañana, ¿qué haces tú?” Y él me respondía: “Yo tengo que estar aquí, porque donde estén ustedes trabajando, ahí tiene que estar el hospital de la Solidaridad”.

Me siento muy emocionado de esta inauguración, y no vayan a pensar que es por inaugurar una infraestructura que ha costado 25 millones de dólares. No solo por la estructura, sino porque el equipamiento que encontrarán allí permitirá el trabajo de investigación. Estoy seguro, querida Blanca, querido Gianni, de que evitaré que en el futuro se sigan muriendo tantas personas por falta de atención. Emociona mucho, porque es uno de los grandes sueños que Violeta Correa de Belaunde me enseñó cuando, siendo ella primera dama, me invitó a trabajar con ella en las cocinas familiares y en los centros comunales, y vi que en esas zonas pobres de la ciudad no había médicos.

Queridos jóvenes, ahí es donde van a ir conmigo, porque vamos a ir a tocar la pobreza, ahí donde no hay ni el 1.1 % de médicos atendiendo a esa gente humilde. Cuando San Ignacio de Loyola se presentó al programa “Beca 18”, los líderes de ese programa nos retaron: “Quieren educar a lo más pobre del Perú, vayan al Vraem”, pensando que, por ser una zona de terrorismo, de narcotráfico, no íbamos a ir. Qué equivocados estaban, porque los maestros de San Ignacio se fueron a buscar a los alumnos del Vraem, y tuvimos aquí en San Ignacio, no uno, sino miles de alumnos de extrema pobreza. Preocupados no solamente de darles la educación que necesitaban, sino hasta dónde se iban a alojar. No contentos con eso, convencimos a la corporación Disney, que se llevaba 200 alumnos todos los años, de que comenzaran a llevar también a esos chicos de extrema pobreza, a quienes potenciamos en el idioma inglés en la época de mi rector Ramiro Salas, y se llevaron el primer grupo de 20 alumnos. Nunca me voy a olvidar cuando fuimos a llevarlos, porque los llevé personalmente a instalarlos en Disney World y les firmamos con Pepito Sotomayor, a quien tengo que rendir homenaje por todo lo que nos ayuda, lo que habían hecho durante esos tres meses. Luciana y yo le pasamos el vídeo al presidente de Walt Disney World. Nunca vi llorar, botar lágrimas, a un gringo, porque no podía creer que chicos, cuyo pueblito seguramente aún no está registrado en el mapa del Perú, estaban en Disney World. Cuando no habían visto el mar en su vida, habían ido en avión y estaban trabajando en el centro de entretenimiento más grande del mundo.

Cuando Violeta me invitó a participar en los programas sociales, desde esa época, estamos hablando de los años 80-85, entendí que San Ignacio algún día debía tener su facultad de Medicina, porque no puedes querer lo que no conoces. Si algo me reconforta hoy, y de repente hoy voy a poder dormir tranquilo, es que sé que esos alumnos vestidos de blanco van a ir a resolver, no la pobreza, sino la posibilidad de que menos niños mueran sin atención, porque no tienen ninguna posibilidad de ir a una posta médica. Ese es el San Ignacio que ilusioné desde muy joven, porque yo tenía 20 años cuando fundé San Ignacio de Loyola, no la universidad, por supuesto, la academia. Y lleva el nombre de San Ignacio en gratitud por todo lo que los jesuitas me han dado en la vida.

Tengo también que agradecer públicamente a Luciana, porque esto es obra de ella, de su sensibilidad. Vengo apreciando cómo ella se desespera cuando ve pobreza y no sabe cómo resolverlo. Ella lo heredó de su madre, una persona a la que le gusta ayudar a los que menos tienen.

Hoy, doctor Losno, ponemos al servicio, no de la universidad, sino del Perú, porque donde nunca llegó un médico peruano, ahí llegará San Ignacio Loyola. Quiero que sepas, querido joven, que yo soy un creyente de la vida perdurable. Cuando vayas allí, piensa que la inversión más grande de tu vida es la que estás haciendo, porque llegará el día en que a todos nos juzgarán. Te van a juzgar de acuerdo con lo que te dieron y lo que diste en función de lo que te dieron. Y cuando el destino te haga ver que estuviste en esta universidad, con el esfuerzo de tus padres, y con el tuyo también, porque aquí no se ingresa por compromiso, sino por convicción, y revisen todo lo que hiciste por los desposeídos, estarás escribiendo tu nombre en ese sitio donde nunca nadie te podrá sacar.

Hoy comienza una nueva etapa en la universidad, una etapa donde queremos ser el motor del desarrollo del país. Hemos puesto a disposición del Gobierno a nuestros mejores alumnos de la maestría en Gestión Pública para que vayan gratuitamente a todas las regiones del Perú a trabajar allí, a buscar los proyectos de desarrollo, porque el gran problema del país es de gestión y no de recursos. Serán nuestros profesionales quienes ayuden a esas regiones a poner en valor esos proyectos de desarrollo y a conseguir los financiamientos que necesitan para salir de la postración en la cual se encuentran.

Quiero presentar la nueva estructura de San Ignacio de Loyola que hoy comienza. Primero, quisiera llamar a Luciana para que me acompañe, mientras ustedes van conociendo, cosa que nunca hemos hecho, a quienes son las autoridades de esta San Ignacio que hoy se proyecta al mundo con mayor vigor. Luciana, por favor. También invito a Juan Manuel Ostojá, nuestro CEO, nuestro gerente general de la corporación. Con ellos, presentaremos la nueva estructura. Hoy hemos creado una Gerencia General Adjunta, un aplauso para Mariela Sánchez, aquí presente, que venga por acá. También invito a mi rector, porque mi querido Jorge Talavera será el gran director de orquesta que nos tiene que llevar al éxito. Por favor, Jorge. Estamos creando también una Vicepresidencia de Gestión Pública Internacional, con Luis Torres, Lucho Torres fue muchos años presidente de Promperú y llevó al Perú por el desarrollo. Hemos creado la Vicepresidencia de Operaciones, a cargo de Franz Bittrich. Junto a ellos invito a mi canciller Ramiro Salas a que nos acompañe, al doctor Federico Martínez, nuestro presidente de San Ignacio University. A Luciano Velasco, nuestro CEO de San Ignacio University en los Estados Unidos, un gran aplauso por lo que viene haciendo en Miami. A Tomás Poveda, nuestro brillante vicepresidente para Europa. A nuestro secretario general, César Díaz. Al vicepresidente legal, Eduardo Guardia. A la vicepresidenta de Informática, Mariela Ortiz. Al doctor José Carlos Salinas, nuestro brillante auditor. Francisco Goicoechea está con unas merecidas vacaciones, regresa el domingo, pero le dije que lo mencionaría, porque él es el gran vicepresidente de los números, de las finanzas, de San Ignacio.

Queridos amigos, al lado de los triunfos que el hombre cosecha, siempre hay un gran equipo de personas. Queremos que los tengan bien presentes, porque a partir de hoy iniciamos un nuevo escalón de esta escalera que alguna vez me contó Luciana. Raúl, me decía, cuando todos hemos nacido, Dios nos ha puesto al borde de una montaña que hay que aprender a subir. Yo la comencé a subir desde muy joven, y cada vez que me caía, encontraba la mano hermosa de alguno de ellos. Esperamos que, a partir de hoy, el aliciente para seguir avanzando, para ir a la conquista del Perú por los peruanos, sea el cariño y el aplauso de todos ustedes.

Que Dios los bendiga y muchas gracias.



Lic. Raúl Díez Canseco Terry presenta a la plana ejecutiva de la Corporación Educativa USIL. De izquierda a derecha se encuentran Dr. César Díaz (secretario general), Sr. Tomás Poveda (vicepresidente de USIL-EMEA), Dr. Federico Martínez (President of San Ignacio University), Arq. Ramiro Salas (Gran Canciller), Dr. Jorge Talavera (Rector), MBA. Mariela Sánchez (gerente general adjunto), Dra. Luciana de la Fuente-Carmelino (Presidenta Ejecutiva de la Corporación Educativa USIL), Lic. Raúl Díez Canseco Terry (Fundador Presidente de la Corporación Educativa USIL), MBA. Juan Manuel Ostoja (gerente general), MBA. Luis Torres (vicepresidente de Asuntos Corporativos e Internacionalización), Contralmirante AP (R) Franz Bittrich (vicepresidente de Operaciones), MBA. Luciano Velazco (CEO de San Ignacio University), Dr. Eduardo Guardia (vicepresidente de Legal), MBA. Mariella Ortiz (vicepresidente de Tecnología) y MBA. Juan Carlos Salinas (contralor corporativo).



Inauguración del Centro de Formación e Investigación en Ciencias de la Salud USIL, a cargo de la Dra. Blanca Fernández-Capel Baños, directora de la Escuela Andaluza de Salud Pública (España); Dr. Gianni Profita, rector de la Saint Camillus International University of Health and Medical Sciences (Roma); Jimena Rivera de Bazán, viuda del Dr. Carlos Bazán Zender; Dra. Luciana de la Fuente, Presidenta Ejecutiva de la Corporación Educativa USIL, y Raúl Díez Canseco Terry, Fundador Presidente de la Corporación Educativa USIL.

Inauguración del II Simposio de Política Marítima

USIL, Sala Luis Bedoya Reyes, 26 de setiembre de 2023.

Buenos días, amigos asistentes al segundo simposio organizado por la Marina de Guerra del Perú y la Universidad San Ignacio de Loyola para poner en escena las ventajas y las riquezas del mar de Grau y sus posibilidades de desarrollo.

Como saben ustedes, mi vinculación con la Marina es de siempre. No solo porque en los tiempos de Miguel Grau, Fermín Diez Canseco fue uno de los que lo acompañó en el monitor Huáscar en aquella gesta maravillosa de Angamos, sino también porque, tiempo después, me tocó en suerte servir a la patria como marinero en la Marina de Guerra del Perú, en el BAP Lobitos.

Hoy, nos convoca algo sumamente trascendente en el momento que vive la humanidad: el tema de la alimentación, el tema del calentamiento global, el tema del comercio mundial y la ubicación geopolítica maravillosa que tiene el Perú en la Cuenca del Pacífico.

Es bueno recordar que el 60 % del PBI del mundo está en los países de la Cuenca del Pacífico, donde está el Perú, donde está el 40 % de la población del mundo. Si queremos hablar del mar, ese mar que da tanta alimentación, podríamos decir que todos los países que están en la Cuenca del Pacífico generan el 20 % de las proteínas que se consumen en el mundo por más de 200 millones de personas.

He compartido estas cifras como una pincelada. Ahora habría que ver la proyección de nuestra costa, nuestro mar de Grau. Lo primero que habría que recordar es que estamos a punto de inaugurar el próximo año la primera etapa del puerto de Chancay, que va a ser un antes y un después en el litoral peruano. Un puerto espectacular que va a permitir la llegada de buques de gran calado y el movimiento

de toneladas de minerales nunca imaginadas, así como de otros productos, dado que la ubicación estratégica de este puerto le va a dar mucho comercio, no solamente al Perú, sino a América Latina. En esta carrera, hemos superado a nuestros hermanos chilenos, ya que este puerto atenderá eficientemente todo este lado del Pacífico.

Al hablar del puerto de Chancay, también tenemos que pensar en la industria del cabotaje, que es 25 % más barato que cualquier transporte terrestre o cualquier otro tipo de transporte. La industria del cabotaje es algo que hay que atender en el Perú, nos obliga a potenciar más nuestros puertos, grandes, pequeños y medianos. En nuestro litoral, tenemos puertos importantes como el de Paita, construido durante el gobierno del presidente Belaunde, el de Ilo y el de Matarani al sur y, por supuesto, el megapuerto del Callao, que cada día es más eficiente.

Esta industria de cabotaje debe permitir el desarrollo de un comercio mucho mayor que el que tenemos en la actualidad y el abaratamiento de muchos productos, porque, como dije anteriormente, los fletes son mucho menores. Además, cuando hablamos de la costa del Perú, tenemos que hablar de mejorar la cadena de frío en nuestros puertos, no solo en la zona de desembarque de la pesca artesanal, sino a lo largo de todo el proceso de transporte hacia los diferentes lugares de consumo. Aquí tenemos un potencial inmenso.

Siempre he sostenido que el Perú no tiene tres regiones, como siempre nos enseñaron en el colegio, costa, sierra y selva, sino cuatro, porque la cuarta es el mar. El mar que hay que cuidar y preservar, porque ahora, con el tema del calentamiento global, está con problemas serios.

Hablando con gente vinculada a la pesca, nos comentaban que están en proceso de recesión grave en la pesca debido al aumento de la temperatura en nuestro mar. Por ello, no solo debemos tener políticas coherentes y orquestadas en el mundo para no seguir calentando la atmósfera, evitando la emisión de gases de efecto invernadero, sino también para evitar el calentamiento que ya está sufriendo el Perú. Ad portas, por ejemplo, debemos saber cuál será el impacto del fenómeno El Niño del que tanto nos han hablado durante todo este tiempo, que sería en los meses de noviembre a diciembre y que podría ser bastante complicado con la sequía en el sur. Esto me hace recordar a los años 80, cuando el PBI del Perú se contrajo en 11.8 % por el fenómeno El



niño en 1983, con respecto al año anterior. Este fenómeno destrozó la infraestructura del norte del país y generó una sequía horrorosa en la zona altoandina del sur del país.

Hoy, tenemos la oportunidad de revisar nuestras políticas de desarrollo marítimo y darnos cuenta de que ahí está no solamente la riqueza de la pesca y lo que conlleva, sino también la riqueza energética, con lo que estamos hablando, el famoso hidrógeno verde, que es un gran potencial que tiene el Perú, con zonas de la costa con irradiación solar por encima del promedio, pero también los vientos por encima de los promedios de lo que ya se está haciendo, por ejemplo, en el norte de Chile, que ya firmaron convenios importantes con Alemania, porque Alemania, desde la crisis generada por la guerra entre Ucrania y Rusia, está con problemas de energía bastante complicados, y está buscando la fuente de desarrollo, de creación en ese hidrógeno verde, que es, además de energía limpia, un gran potencial del desarrollo futuro de la humanidad.

El Perú, entonces, en su costa tiene grandes posibilidades. Este evento maravilloso, convocado por la Marina de Guerra del Perú, donde nosotros somos acompañantes de lujo, nos va a permitir reflexionar sobre las políticas marítimas que debemos tener a lo largo y ancho de nuestro litoral, sin olvidarnos que estamos en una ubicación geopolítica estratégica. Hay que ver la acuicultura, el hecho también de tener un gran desarrollo agropecuario en la costa del Perú y estar desarrollando estos puertos, como el de Chancay, tan importante, que nos va a dar un potencial de desarrollo de exportación maravilloso.

Para lograrlo, una reflexión final, debemos tener estabilidad política, económica y social, porque cualquier tipo de inversión de esta magnitud, como el puerto de Chancay y cualquier proyecto de hidrógeno verde, son millonarias. El Perú debe destacar a nivel mundial y atraer inversiones, fortaleciendo cada día más la alianza entre el sector público y privado. Debemos aprovechar la riqueza de nuestra Marina de Guerra, sus científicos y todos los laboratorios para trabajar con universidades, especialmente con la nuestra, para potenciar el mar de Grau y convertirlo en un régimen estable, una fuente de proteínas y alimentos que tanto requiere el mundo.

Saludo a la Marina de Guerra del Perú por esta preocupación y por la realización de este segundo simposio. Felicito a las autoridades de la Universidad San Ignacio Loyola por haber hecho esta agenda

tan importante. Motivo a los jóvenes a ver la riqueza de esta cuarta región peruana, que aún espera ser desarrollada adecuadamente, preservada y conservada para su futuro desarrollo.

Muchas gracias y aprovechen al máximo la gran oportunidad que nos brinda el mar de Grau.

Buenos días.

Premio Konrad Adenauer USIL

USIL, Sala Luis Bedoya Reyes, 30 de noviembre de 2023.

Apreciado presidente de la Konrad Adenauer, Norbert Lammert. Distinguidos miembros de su fundación, queridos amigos de diferentes partes del mundo que dieron al Perú el honor de hacer su reunión aquí, en este país de entrañas posibilidades y de grandes retos. Señor expresidente de la república, señores exministros, autoridades, señor rector, señor canciller, homenajeados y premiados el día de hoy.

Cuánto me gustaría, presidente Lammert, hablarle alemán para, a través suyo, hacer un homenaje a ese pueblo que usted representa. Alemania es un país generoso, que, en los momentos más graves y turbulentos de las economías europeas, fue el salvataje de muchos países y la visión de futuro. Nos ha hecho recordar momentos dramáticos que vive hoy día el mundo, porque a pesar de todo el desarrollo tecnológico que vemos en la humanidad, los avances siderales en la tecnología, no hemos encontrado todavía la receta y los medios que eviten esas guerras horribles que hoy nos azotan en el Medio Oriente y en Ucrania. En las conversaciones diarias que tengo con mi adorada esposa, no podemos entender por qué muere tanto inocente, por qué la foto de miles de niños, de gente que no tiene nada que ver en el conflicto, son los primeros en caer en el combate.

Hoy se prende una luz de esperanza en nuestro querido Perú, porque tener aquí a alguien que representa a Alemania, y nada menos que a Konrad Adenauer, es una oportunidad para sacar lecciones. Hemos puesto en el pecho del presidente una condecoración de alguien que para San Ignacio y para el Perú vale mucho, porque Fernando Belaunde Terry, amigo presidente, fue dos veces presidente del Perú. Fue deportado y no deportó, fue perseguido y no persiguió. Fue un

presidente que entendió que había que hacer de los desposeídos pequeños propietarios. Un hombre que vivió, más o menos, los años de Konrad Adenauer, en otro siglo, por supuesto, Adenauer vivió 91 años y Belaunde vivió 90. Adenauer se forjó como alcalde de Colonia durante 16 años. Allí, como alcalde, se enfrentó a la tiranía de Hitler. Un hombre valioso que fue preso por defender sus ideales, tenemos aquí a un héroe de la democracia.

Adenauer entendió después de la Segunda Guerra Mundial, después de una Alemania devastada, dividida, herida, que había llegado el momento de renacer y fundar una nueva economía, pero una economía que no solo esté fijado en los números, sino en el ser humano, y fundó el Partido Social Cristiano en la querida Alemania. Y entendió que la única manera de derrotar la lucha de clases era con la doctrina social de la Iglesia, que predica la solidaridad. Belaunde, por su parte, siempre nos hablaba de la paz, la libertad y la democracia.

Adenauer entendió que había que desarrollar un nuevo modelo y que mientras no se resolvieran los problemas sociales, no se iba a pacificar la querida Alemania. La Alemania de hoy es una Alemania sensible, tolerante, humilde, visionaria y preocupada por el termómetro del mundo. Por eso, tengo que agradecer a mi canciller cuando alguna vez me dijo: "Raúl, yo que la mitad de mi vida la he pasado en Alemania, voy a contactar a la Konrad Adenauer". Y nosotros le decíamos: "Pero eso es un sueño, Ramiro, ¿qué vas a traer la Konrad Adenauer?". Miren lo que es la historia, la vida y la suerte, porque hoy tenemos al presidente, no porque ha venido a visitarnos, no a San Ignacio, no te ha venido a visitar, vino a visitar tu país, vino a tomar temperatura a un país que, efectivamente, presidente, venía creciendo durante muchos años. Pero no aplicamos la receta, no nos dimos cuenta de que mientras no resolviéramos el tema de la pobreza que estaba ahí metida, las resistencias y las luchas sociales iban a estar ahí. Y los que no creen en la democracia siempre le echarán la culpa de todos los males que pasan en la humanidad. Y no hay sistema, por más imperfecto que sea, más valioso que la democracia, porque la democracia es alternancia, es estudio, es amor a la patria, es proyectarse por encima de la montaña, proyectarse en ese momento.

Konrad Adenauer hizo ese milagro alemán, fortaleció Alemania y, como bien se dijo, muchos pensamos, y me incluyo, presidente, que, con el derrumbe del muro de Berlín, como bien lo dijo el Santo Padre,

IGNACIO DE



EMPRENDIMIENTO

iniciábamos una nueva época. El santo padre Juan Pablo II, San Juan Pablo II, cuando se dio esa situación, le aclaró al mundo: “Cuidado, no vayan a pensar que lo que ha ganado aquí es la economía salvaje, la economía que el capital lo resuelve todo”. Dijo: “No, lo que ha prevalecido es el ser humano”. Y se abre, pues, esa economía social de mercado, que el día que la apliquemos bien en el Perú, abriremos las posibilidades del desarrollo, eliminando esos acentos de enfrentamiento que tanto daño le siguen haciendo a nuestro país.

Alemania entendió que debía educar a su pueblo y Alemania tiene un pueblo educado. Sus grandes inversiones en educación son reconocidas en el mundo. Eso es lo que tenemos que hacer en nuestros países. El reto que tenemos en Latinoamérica y, particularmente, en el Perú, no es otro que usar la educación como herramienta de desarrollo. Habló usted, presidente, del muro de Berlín, que se vino abajo y es verdad, estuvimos hace poco con mi bella esposa y con Ramirito allí, tocando ese muro. Pero yo me llené de tristeza, presidente, porque si bien es cierto que ese muro se vino abajo, y físicamente está en el piso, se nos ha construido en el mundo un muro peor que ese, que ya no se trata de derrumbarlo físicamente. Se nos ha construido el muro de la ignorancia. Aquel muro, presidente, que separa los países que van adelante de los que van atrás, los que saben de los que no saben, los que son demócratas y promueven el desarrollo con ejemplo y aquellos que siguen engañando a los pueblos con ideas totalitarias y estatistas, que no llevan a ningún lado.

Nosotros, los peruanos, no nos damos cuenta de que con cada error que cometemos, hacemos ese muro inmensamente grande, generando divisiones sociales horribles, y algo que hizo tanto daño en la guerra mundial: el odio, el enfrentamiento, el rencor. Cuando lo que tenemos que hacer hoy, más que nunca, es buscar la concordia, el entendimiento, la reconciliación; la base de la economía social de mercado que creó el sabio Adenauer.

Su presencia, presidente, nos deja un mensaje muy fuerte, porque es un ejemplo de vida lo que vemos en Alemania todos los días. Alemania, que sufre hoy día problemas de gas y de combustible derivados del conflicto en Ucrania. Europa, que comienza a preocuparse por cómo terminará este conflicto; y el mundo entero, presidente, porque si no resolvemos el tema de fondo, siempre habrá resentimiento entre los palestinos, los árabes y el mundo judío.



Luciana de la Fuente, Norbert Lammert y Raúl Diez Canseco Terry.

No soy un experto en doctrinas, ni soy embajador, como tantos maravillosos embajadores de la Cancillería peruana aquí presentes, pero sí soy consciente de que tenemos que buscar una solución y todos tenemos que contribuir en eso.

En cuanto al Perú, si queremos destruir y derrumbar ese muro de la ignorancia, tomemos una actitud más positiva hacia los grandes recursos que la naturaleza y el cristianismo le dieron al Perú, y comencemos a pensar en las futuras generaciones, no nos perdamos toda la vida en las próximas elecciones.

Gracias a cada uno de ustedes por habernos acompañado en este momento. El presidente Belaunde, porque yo soy, presidente, de los que creen en la vida perdurable, seguramente está muy feliz de estar hoy día en el pecho de un patriota, porque estamos seguros de que el ejemplo de Konrad Adenauer es el ejemplo que tiene que seguir el Perú.

Muchas gracias.



ENACIO DE LOYOLA





USF

USF

Corporación Educativa

Instituto de Emprendedores

USF

USF

Instituto de Emprendedores

USF

USF

Instituto de Emprendedores

USF

USF

Instituto de Emprendedores

USF

Instituto de Emprendedores

USF

USF

Instituto de Emprendedores

USF

USF

Instituto de Emprendedores

USF

Instituto de Emprendedores

USF

Instituto de Emprendedores

Nombramiento del Instituto De Emprendedores USIL José Abelardo Quiñones Gonzales

USIL, Campus Lima Norte, 30 de octubre de 2023.

Señor expresidente constitucional de la república, Manuel Merino. Querido y admirado teniente general Bravo, gran heredero de Quiñones. Distinguidos y admirados miembros de nuestra Fuerza Aérea del Perú. Distinguido representante del comandante general de la Marina de Guerra del Perú. Distinguidas autoridades. Querido alcalde de este vigoroso, emprendedor y visionario distrito de independencia. Querido exalcalde de Lima, Miguel Romero. Queridas autoridades de nuestra querida institución: Juan Manuel Ostojá, Mariela Sánchez, César Díaz y todos sus acompañantes. Mi querida y siempre admirada Luciana.

Hoy es un día muy especial. Mientras escuchaba al general, Quiñones estuvo acá. ¿Saben cómo se representó? Usted no se dio cuenta porque estaba mirando al auditorio. Las banderas comenzaron a flamear como no habían flameado durante toda la mañana. Quiñones estuvo aquí y está aquí, no solo en Independencia, sino en el corazón de los peruanos, recordándonos que debemos de sentir mucho orgullo de la tierra donde hemos nacido.

Quiñones fue un héroe muy especial porque tuvo algo que hoy en día de repente nos está faltando mucho: coraje, valor, entrega, patriotismo con “p” de patria y “p” de Perú. Él se pudo haber eyectado de su avión, pero no lo hizo. Y no lo hizo porque él quería dejar un mensaje para las nuevas generaciones, que hoy recogemos aquí. No lo recogemos solo como un héroe emblemático de la patria, sino por lo que significó a su joven edad, que es la mayor población del Perú. Todavía tenemos este bono demográfico que tenemos que aprovechar.

Vivimos tiempos muy difíciles, general, no solo en el Perú, sino en el mundo. Parece que la tecnología, que avanzó tanto, a la humanidad no le ha hecho ver otros valores que se siguen jugando con esas guerras horribles en el Medio Oriente y en Ucrania, donde mucha gente inocente paga la factura de lo que no tiene la culpa. Pero nosotros, en el Perú, mi querido general, mi querido expresidente, vivimos también otra guerra: la guerra contra la ignorancia, la guerra contra la corrupción y la guerra por afianzar nuestro patriotismo; porque no entendemos, al menos yo todavía no lo termino de entender, cómo en un Perú al que Dios le dio tantas riquezas seguimos escuchando anuncios de que, en vez de crecer, decrecemos, si tenemos un país privilegiado.

Aquí, alcalde, está usted a 15 minutos de lo que será la ciudad aeropuerto, una de las más grandes de América Latina. Queridos jóvenes, este aeropuerto va a ser más grande que el distrito de Miraflores. Imagínense, alcalde, no sé si usted se ha puesto a pensar lo que va a significar para Lima Norte. Usted, señor alcalde, lidera ocho distritos maravillosos llenos de emprendedores, porque aquí vinieron colonos peruanos de todo el norte del Perú para hacer patria. Hay dos megacentros comerciales en Lima Norte: el Mega Plaza, que está aquí nomás, y el Plaza Norte, que está acá, cercano. Y como bien ha dicho el alcalde, hay muchas instituciones, como el Senati, cerca de aquí.

Estamos en un sitio privilegiado, y nosotros lo entendimos así. Cuando hace muchos años, yo siendo joven, nos trajeron el proyecto del Mega Plaza, dije: "Aquí debemos tener un Kentucky, un Burger King". Y no me equivoqué, incluso pusimos un Starbucks. Nos dijeron que ese no era un lugar adecuado, pero ¿cómo no puede serlo? Donde hay un peruano emprendedor, allí está la vena del desarrollo, y allí hay que estar.

Fíjense, alcalde, le traigo una buena noticia. Gracias a nuestro canciller Ramiro Salas, en no más de 15 días tendremos aquí en Perú una delegación del Gobierno alemán que quiere involucrar a la universidad y al Instituto de Emprendedores en una suerte de proveeduría de recursos humanos para Alemania. Usted se puede imaginar lo que es eso, alcalde. No sé si usted sabrá, pero aquí tenemos más de 200 estudiantes de enfermería. Y quiero contarle que se las quieren llevar a todas, pero, claro, tienen que aprender alemán. El idioma ya no es una limitación, querido alcalde, porque si algo le puedo decir con mi Luciana, que acabamos de llegar de Singapur, que es un ejemplo, es que la educación abre todo.

Cuando estuvimos en Singapur, tuvimos la suerte de estar con el segundo primer ministro del país. Para los que no conozcan la legislación de Singapur, es parlamentaria; es decir, la elección del primer ministro es indirecta, la elige el Parlamento, elige un primer ministro y un segundo primer ministro. Estuvimos con el segundo hombre más importante de Singapur, gracias a la Cancillería peruana y a ese brillante embajador que tenemos allí. Nos dijeron: “Aprovechen su tiempo, 10, 15, 20 minutos”, y estuvimos hora y media con él. Y fui yo quien paró la reunión porque me daba vergüenza quitarle el tiempo a alguien tan importante: un hombre de 49 años, cinco años como ministro de Educación de Singapur y otros cinco años como ministro de Economía. Luciana le preguntó: “¿Qué hizo usted para hacer este milagro en Singapur?”. Nos respondió: “Con la educación. El 20 % del presupuesto de Singapur se va a la educación”.

Luego nos dijo algo que me sorprendió: “Yo no creo en la educación privada”. Yo pensé que estaba frente a un comunista, un estatista, pero aclaró inmediatamente cuando me vio la cara: “No piense mal, no es que no valore la educación privada, sino que, con todo el dinero de Singapur, hemos convertido la educación pública en algo equivalente a la educación privada”. Las mejores universidades y colegios tecnológicos los financia el Gobierno. Aquí vino la receta: valoran al niño desde que nace, evalúan sus competencias y lo van orientando. El 70 % de los jóvenes de Singapur no están en universidades, están en institutos tecnológicos, pero hay que ver con qué tecnología.

Jóvenes, hoy en día se habla de ciberseguridad, de inteligencia artificial y *big data*. Ese es el idioma que hablan los niños en los colegios de Singapur. A ese niño lo van formando, y el Gobierno de Singapur determina, en función de sus competencias y, por supuesto, trabajando con las familias, a dónde debe ir ese niño. Singapur está tan actualizado en los potenciales de desarrollo que necesita, no solo su país, sino el mundo, que se han especializado en ello.

¿Saben quién gana mejor en Singapur, aparte del primer ministro? Un millón de dólares al año. Y no se equivoquen, el Perú no saldrá de donde está si no sabe pagar bien a sus profesionales y los motiva a que el mejor trabajo del mundo es trabajar con el Estado, no lucrarse del Estado, no servirse del Estado. Todos nuestros hijos y nietos, ¿por qué estudian? Porque quieren ser mejores personas, porque quieren

tener una mejor posibilidad para ellos y sus familias. Si no tenemos un Estado, un sistema que premia eso, ¿para qué estudian?

Pero después de ese primer ministro, ¿sabe quién es el mejor pagado en Singapur? El maestro. ¿Y cualquiera puede ser maestro? No. Tienen un sistema que va evaluando a los profesionales universitarios y solo los mejores son convocados para ser maestros; es decir, el profesional más formado, mejor pagado, más visionario es el maestro en Singapur. Ahí está la receta: no hay manera de erradicar la pobreza, como no enseñó Belaunde toda la vida, sin la justa distribución del conocimiento; no hay manera, no se engañen.

Nosotros tuvimos la suerte de tener cientos de alumnos de Beca 18. Chicos de provincias de extrema pobreza, porque eso sí funcionó en ese momento. La universidad tuvo que participar en un concurso para calificarse, ganamos el concurso y, como creyeron seguramente que estábamos ahí para la foto, nos dijeron: "¿Ustedes quieren alumnos de Beca 18?", y nos mandaron al Vraem.

General, usted sabe lo que es el Vraem, porque usted ha visto morir héroes de la aviación, muchos en el Vraem. Nuestros maestros que fueron a buscarlos al Vraem no se corrieron, fueron a traer a los chicos del Vraem. Por el Ministerio de Economía sabíamos dónde estaba el cinturón de pobreza, porque no es que ibas donde te provocaba, colegio de esteras, pero encontramos chicos peruanos, andinos, charapas, con unas ganas de triunfar en la vida que, cuando los hemos reclutado, después de tomarle los exámenes correspondientes, mi querido general, resultaron ser los mejores alumnos que hemos tenido.

Me dieron una triste noticia hace pocos días: de esos 3000, solamente nos quedan 140. ¿Por qué abandonaron? No general, porque fueron graduados y están trabajando, hablando inglés, emocionados de haber conquistado su país. Entonces, ¿qué tantas recetas nos quieren plantear si la receta es esa? No le regales el pescado, enséñales a pescar. Eso es lo que ustedes también hacen en la Fuerza Aérea. Mi homenaje, no solamente a la Fuerza Aérea, mi general, sino a las Fuerzas Armadas, a la que nunca terminaremos de rendir el homenaje necesario porque nos han defendido y recuperado la democracia, y defendido al Perú cuando el terror nos invadía.

Estamos aquí para poner el nombre a este instituto de José Abelardo Quiñones. No por casualidad. Obviamente, es un honor tener a



héroes aquí, y a un sobrino nieto, sino porque estamos convencidos, mi general, que estamos sacando la llaga del Perú profundo. Y que educando es la única manera de combatir esa ignorancia, ese muro horroroso que se ha creado. Ya no es el muro de Berlín, querido alcalde, que dividía el occidente del oriente, los comunistas y estatistas de la libertad, porque finalmente ese muro se pudo tirar abajo y uno va a Alemania y vamos a traer a la gente de Alemania, ahí está su bandera, para que vean ese país socialdemócrata, cómo puso en el medio de su revolución silenciosa al ser humano.

Tenemos que tomar conciencia de que tenemos que invertir más en educación y participar más en el quehacer nacional. Creo que ha llegado el momento en nuestra patria de que los peruanos no se sientan actores de reparto, porque cuando te sientes actor de reparto levantas la mano para señalar. Eso me hace recordar, para terminar, que yo tuve la suerte de estar muy cerca del presidente Kennedy, y me impactó el día de su juramentación como presidente. Un día de invierno en Washington, miles de jóvenes, porque quien eligió a Kennedy fue la juventud americana. Kennedy, al ver a esos jóvenes y mirándoles la vista de esperanza de cada uno, como tienen los peruanos, se asustó, porque como que les leyó que le estaban diciendo: ya te elegimos, ahora sácanos del problema que tenemos, danos paz, tranquilidad, atrae la inversión, queremos empleo. Kennedy los comprometió ahí en algo que nosotros deberíamos tener presente siempre. Kennedy les dijo: *"Don't ask what your country can do for you, ask what you can do for your country"*.

Mis queridos honorables herederos de Quiñones, señor alcalde, señor expresidente del Perú, señor exalcalde, ustedes han sido autoridades, son autoridades. Creo que ya es el momento de mirarnos en el espejo y hagámoslo hoy día como práctica cuando lleguemos a nuestras casas y preguntémonos, al vernos en el espejo: ¿qué es lo que nosotros estamos haciendo por nosotros mismos? Porque si lo hacemos bien, lo estamos haciendo por el Perú.

Gracias, queridos alumnos, amigos, héroes del cuerpo de bomberos, de la Policía, por estar aquí, Quiñones quiso que estas banderas se echen a volar porque, mi querido general, si algo nos legó Quiñones con ese "arriba, siempre arriba", es que siempre después de una noche a oscura siempre habrá un nuevo amanecer.

Muchas gracias.

Ceremonia de reconocimiento a Erasmo Wong

USIL, Sala Luis Bedoya Reyes, 31 de octubre de 2023.

Querido Erasmo, queridos amigos, invitados todos.

Fijense en lo que es la vida. Cómo los tiempos siempre nos traen y nos fijan los ideales. Viéndolos a ustedes aquí, pienso en qué estarían haciendo Fernando Belaunde, Luis Bedoya Reyes y Alan García si estuvieran vivos. Y de alguna manera ellos están aquí, porque estamos en el auditorio Luis Bedoya Reyes, hemos entregado la condecoración Fernando Belaunde Terry, y tenemos la presencia de la hija de Alan García.

Cuando creamos esta condecoración, ya habiendo Belaunde partido a los brazos del Señor, pensamos en que la esencia de una universidad debe ir siempre de la mano con los valores democráticos, porque si no hay democracia no tenemos absolutamente nada. Y qué personaje más emblemático que Fernando Belaunde Terry para representar estos valores.

Recuerdo lo que Belaunde hizo cuando se alejó de la política, en su último acto público, cuando había ganado las elecciones Alan García en 1985. Al entregar el mando, se quitó la banda presidencial para entregársela a su eventual rival y, peruano como nadie, con esa voz que traspasa las montañas, le dijo a Luis Alberto Sánchez: "Señor presidente del Congreso, os dejo intacta la libertad".

Hoy pregunto ¿qué hacemos los peruanos con la libertad?, ¿la estamos cultivando?, ¿la estamos defendiendo? Hoy tenemos aquí a Erasmo Wong, un héroe de esa libertad.

¿Nos estamos uniendo los peruanos por la libertad?, ¿tratamos de buscar soluciones a los problemas nacionales, o seguimos cultivando una lucha de clases, de enfrentamiento, de odio, de rencor, y no nos damos cuenta de que en el camino nos están robando la patria?

Porque en las elecciones, quienes siempre vencen son los “anti”, y lo dijo brillantemente Erasmo: hace mucho tiempo que no votamos “a favor de”. Y no nos percatamos de que cada vez estamos más complicados en esa defensa de la libertad y los valores democráticos.

Faltan dos años, y quizá menos, para estar dentro de la turbulencia de una nueva elección, y yo no he visto a nadie salir a dar un mensaje de esperanza y de unidad nacional. Y tampoco veo que nos demos cuenta de que lo que viene es un gobierno de transición. Tal como le sucedió a Patricio Aylwin, en Chile, cuando fue presidente después de tanto tiempo de dictadura, o a Belaunde, en los años 80. En aquel entonces, el presidente Belaunde, después de ganar las elecciones, con suma conciencia convocó a todos los partidos políticos. Y en ese momento, con gran generosidad, alguien a quien admiro tanto, don Lucho Bedoya, aceptó gobernar con él. Y es que comprendían que el gran problema que debían enfrentar era la consolidación de la democracia, las libertades y las instituciones.

Hoy en día, nuestras instituciones están muy debilitadas; muchas están corrompidas. Y estamos perdiendo lo más importante, que es la alegría de vivir.

Cuando me encontré con Erasmo Wong en aquellas maravillosas y valientes reuniones que sostuvimos, donde él hablaba de docencia y decencia, y nos decía que teníamos que unirnos y hacer algo, comencé a admirar a este hombre de bien que, como bien se ha dicho, predicaba con el ejemplo.

Erasmo no es de los que en las marchas por la democracia andaba atrás. Él siempre estaba adelante dirigiendo el rumbo. En una ocasión se cayó y se rompió las costillas. Y lo más grave es que pudieron haberlo matado. A veces no somos conscientes de las cosas que vivimos. Cualquier francotirador o algún perturbado podría haberlo lastimado, porque no se revisaba a nadie. Cuando participé en la campaña de Mario Vargas Llosa, en la primera vuelta, no había cómo acercarse a él. Ya en la segunda vuelta se dio cuenta de que debía dejarse tocar. Pero Erasmo era uno más en el tumulto de las marchas y se movía por todas partes. Él fue ese héroe democrático que puso el pecho para salvar al Perú.

Y mi homenaje no solamente lo dirijo hacia él, sino hacia su familia, porque yo podía ver la expresión de paz en el rostro de Erasmo al



Erasmus Wong y Raúl Diez Canseco Terry.



Luciana de la Fuente, Erasmo Wong y Raúl Diez Canseco Terry.



Erasmo M. Wong, Lian Wong, Lisien Wong, Lotty de Wong, Erasmo Wong Lu, Raúl Diez Canseco, Luciana de la Fuente, Lizette Wong y Lynn Wong.

saber que su familia estaba con él. Y qué bien hace mencionar a su esposa, y hacerlo reiteradas veces, porque al lado de un gran hombre siempre hay una gran mujer.

Y ahí estaba él siendo el primero en llegar a las convocatorias y el último en irse. Y qué maravilloso cuando Milagros Leiva, a quien admiro tanto, nos cuenta que Erasmo dispuso seguridad para sus periodistas. Es decir, es un hombre preocupado por su gente y por el Perú.

Y hay otros temas que ustedes desconocen sobre Erasmo. Junto a él y a su hermano Efraín, a quien en esta casa de estudios admiramos y respetamos mucho, fundamos Creer para Crear, nuestro programa para jóvenes emprendedores. Con Efraín fuimos a lugares como Huancayo y Cerro de Pasco para convocar a los jóvenes. Pero lo más lindo fue cuando solicité una cita con Erasmo y a ella acudieron todos sus hermanos; allí, al directorio que tenían en Miraflores, donde funcionaba el centro de operaciones de la maravillosa familia Wong y sus supermercados. Y cuando digo la familia Wong no hablo solo de Efraín y sus hermanos, sino de los trabajadores de su corporación.

Le dije a Erasmo: “No he venido a pedirte plata porque sé que me vas a decir que no hay, pero quiero preguntarte si tú apuestas por los jóvenes del Perú”. Y él, sin dudarlo, respondió: “Por supuesto”. Entonces le planteé un fondo de garantías —que suscribió la familia Wong, liderada por Erasmo— que serviría para garantizar los proyectos de jóvenes emprendedores. Fue el éxito más grande que se pudo haber creado junto con una ONG, que en esa ocasión fue Probide. Luego, el Banco Interamericano de Desarrollo donó un millón de dólares para continuar nuestra misión.

Nunca olvidaré el proyecto que avalaron Erasmo y su familia: una máquina lavadora de zanahorias. La idea le pertenecía a un chico humilde de Chupaca, en Junín, quien había diseñado un invento maravilloso, pero no tenía los medios para financiar su emprendimiento. Así, don Erasmo firmó un pagaré bancario de 20 mil dólares. Es bueno que sepas, Erasmo, que ese joven hoy es dueño de muchos recursos.

Pero la imaginación de la familia Wong es tremenda y Erasmo fue más allá. Él dijo: “Como yo estoy dándole la garantía a este proyecto, me voy a garantizar a mí mismo”. ¿Y qué hizo? Le compró al joven toda la producción de zanahorias y la vendió en sus supermercados. Les cuento esta anécdota para mostrarles que estamos ante un hombre dueño de un corazón tan grande como el Perú, alguien que siempre

se preocupa por ayudar a los demás. De modo que a mí no me llama la atención que este hombre magnífico, empresario y emprendedor, haya hecho algo que casi nadie hace: jugarse la vida por su país. Y también su patrimonio, porque le cayeron encima procesos judiciales inimaginables.

Los periodistas de Willax destacan la libertad que Erasmo les brinda en su profesión, y yo quiero felicitarlos porque ellos también han sabido cuidarlo. Porque, si bien es cierto que cada uno puede actuar como le parece, existe el telón de fondo de pertenecer a la familia de Willax, que tiene que cuidar a su fundador.

Este es un momento importante. Siempre se ha entregado galardones a los empresarios y emprendedores, premios por su creatividad y aporte a la sociedad, y en buena hora, porque el Perú necesita de los empresarios, necesita de la inversión. Alguna vez se tiene que entender que donde no hay inversión no hay futuro, y eso es algo que se cree todos los días en la Universidad San Ignacio de Loyola. Y no habrá inversión si no hay confianza, así como no habrá confianza si permanecemos en inestabilidad.

La situación en una universidad es diferente; a nosotros nos toca convocar al diálogo. A USIL ha venido el presidente García a dar charlas. Alguna vez sostuvimos un encuentro con Armando Villanueva, Luis Bedoya y Paco Miró Quesada. En aquella ocasión, don Lucho, con su agilidad maravillosa, y después de la intervención de Armando Villanueva, le dijo: "Te ganaste el premio, zapatón" (risas). Aquel día, ellos recibieron la condecoración que hoy está recibiendo Erasmo.

Sí, es la primera vez que rendimos homenaje entregando la Medalla Valores Democráticos Fernando Belaunde Terry a un empresario, y lo hacemos orgullosos porque el ejemplo tiene que cundir. Porque Erasmo es el modelo de empresario que el Perú necesita para salir adelante.

En una reciente edición de nuestra Cátedra Konrad Adenauer, hablamos sobre la responsabilidad y la economía social de mercado, el modelo económico de Alemania. Konrad Adenauer fue el político alemán que fundó el partido Unión Demócrata Cristiana y lideró la formación de la economía social de mercado en su país, la cual nos dice que no hay que desenfocarnos de buscar el bien común y ayudar a los demás.

Agradezco, en primer lugar, a mis amigos y colaboradores de la USIL. Cuando decidí realizar este encuentro, más de uno tembló. Porque hay que tener visión y, hoy se los digo públicamente, hay que sacar la cara y poner el pecho por lo que vale el Perú.

Lourdes Flores, quien fue rectora de esta universidad, y nunca cambiamos ni un milímetro nuestra manera de pensar y de sentir respecto a los valores. Porque a quienes tienen valores les sobrarán energías y valor para poner el pecho, mostrar y defender lo que piensan. Eso también lo sabe Víctor Andrés García Belaunde, quien —tal como yo— fue formado por Fernando Belaunde Terry.

Nosotros queremos que el alumno de la Universidad San Ignacio de Loyola sepa que pertenece a una institución que ama al Perú. Queremos que el estudiante de la USIL se comprometa con su país, que tenga valores democráticos profundos y sepa defenderlos. Porque eso somos y para eso estamos.

Los veo a todos ustedes aquí presentes y tengo que decirles que si Fernando Belaunde estuviera vivo, estaría orgulloso de tenerlos en este lugar. Porque cuando hablamos del Perú, como bien lo dijo Beto Ortiz, no estamos hablando de colores políticos ni de contiendas ocasionales, sino buscando metas comunes que saquen al país adelante.

Gracias, Erasmo, a tu esposa, a tus hijos y a tus nietos, por haberte dado el soporte sin el cual no hubieras podido avanzar. Y gracias a Dios, a Jesús y a la Virgen María, que te protegieron. Porque tú no eras de los que andaban con chalecos antibalas o rodeados de policías. No, tú andabas con la fortaleza de amar a tu país.

Quiero terminar con una idea feliz. Esta mañana, cuando salía de una reunión que sostuve con jóvenes de ADEX, alguien a quien quiero mucho —que anda conmigo desde hace 30 años y ha pertenecido a la Policía— me dijo algo que se los dejo como reflexión. Quiero que se lleven este mensaje de una institución que se ha sentido honrada de recibirlos porque, si hablamos de valores, tendríamos que condecorarlos a cada uno de ustedes por lo que han hecho por el Perú. La idea dice lo siguiente: “Solo merece vivir aquel que, por la lucha de sus ideales, está dispuesto a morir”.

Mi querido Erasmo, créeme que, como tú, queremos vivir.

Muchas gracias.



Luis José Polar Figari, comandante general de la institución, impuso la Medalla Naval de Honor al Mérito a Raúl Díez Canseco Terry, fundador presidente de la Corporación Educativa San Ignacio de Loyola.

Ceremonia de condecoración con la Medalla de Honor otorgada por la Marina de Guerra del Perú

Comandancia General de la Marina de Guerra del Perú, 22 de noviembre de 2023.

Apreciado, amigo, almirante Luis José Polar Figari, comandante general de la Marina, queridos herederos de nuestro glorioso Miguel Grau, queridos amigos.

Reconozco que no he recibido en mi vida muchas condecoraciones, pero nunca me imaginé tener el honor, como marinero que fui, leal a mi Marina de Guerra del Perú, recibir en esta etapa de mi vida un reconocimiento tan importante.

El presidente Belaunde, que en paz descanse, me enseñó desde muy pequeño amar a la Marina y tuve la suerte de acompañarlo mucho en sus viajes por la selva peruana, recorriendo no solamente el Amazonas, el Ucayali, y otros ríos, sino también ver con el BAP Stiglich como la Marina de Guerra daba servicios a tantísimas comunidades al borde de los ríos.

Me tocó por suerte servir a la Marina como marinero furriel en el BAP Lobitos, y tengo que decir que eso me grabó positivamente para toda mi vida, no solamente porque conocía sus entrañas de lo que es la Marina de Guerra y por qué se admira tanto a Miguel Grau, sino por sus hombres, por sus marineros, por sus grumetes, por sus oficiales, que salen a la mar todos los días, no solamente para defender el territorio nacional, sino también para ir explorando en las entrañas del mar nuestro desarrollo y posibilidades.

Usted sabe, mi querido almirante, las riquezas del mar de Grau. Yo siempre he sostenido que el Perú no tiene tres regiones como nos enseñaron en la infancia, costa, sierra y selva, sino son cuatro, porque la región del mar, donde está la mayor cantidad de riqueza peruana,

nos está esperando no solo para encontrar métodos de desarrollo, sino porque es la despensa de alimentación de los hombres y mujeres de nuestro querido Perú.

Hoy que el hambre arrecia al mundo, tenemos que siempre pensar que ese valor proteico de los pescados de nuestro mar sigue esperando, no solamente para que sean capturados por las diferentes embarcaciones pesqueras de todo tamaño, sino porque la riqueza derivada de la corriente marítima de Humboldt hace que el Perú haya sido durante muchos años baluarte y primer exportador de harina de pescado en el mundo.

Hoy, estamos a la esperanza del nuevo puerto de Chancay. Estamos convencidos de que eso será el inicio de una etapa nueva de desarrollo marítimo. Seguramente se pondrá ya en vigencia aquella ley de cabotaje que tanto se promovió en el papel, más no en el trabajo diario.

Siempre que tenemos las inclemencias de la naturaleza y los que hemos tenido en el pasado, el fenómeno El Niño, nunca me olvidaré de aquel fenómeno de los años 80, cuando el PBI peruano se cayó -13 %. Entonces, el presidente Belaunde, en ejercicio de la presidencia, utilizó todas las embarcaciones marítimas posibles para poder transportar por el mar los alimentos que reclamaban los pueblos del norte del Perú que se quedaron literalmente incomunicados, porque los aeropuertos se anegaron, las carreteras se cubrieron, y la única vía que tenía era el mar peruano.

Tampoco nos podemos olvidar del heroísmo de Miguel Grau. Siempre uno escucha el caballero de los mares, pero leyendo la historia uno se da cuenta de ese hombre maravilloso que fue Miguel Grau. No solamente fue un marino, también fue un político. Ese político diputado por Piura, que, en momentos importantes de la patria, cuando hubo el golpe militar de los hermanos Gutiérrez en 1782, él fue un soldado de la democracia. Grau no fue un hombre de fortuna, pero cuando alguna vez le preguntaban, porque era un hombre de familia piurana arraigada, cuál sería la herencia que él les dejaría a sus hijos, él contestó algo, que han pasado tantos años, queridos oficiales de mi Marina de Guerra y estando más vigente que nunca, Grau les dijo: lo único que les dejaré a mis hijos es una buena educación. Eso es lo que tenemos que hacer.

Me honro de estar aquí representando a una institución, San Ignacio de Loyola, que sigue de cerca los pasos de Miguel Grau. Que pensamos que ese ejemplo de este hombre honrado, visionario, héroe, valiente, veraz y muy leal a los principios patrióticos, son nuestro ejemplo y por eso que uno de los campus más importantes de nuestra joven universidad lleva su nombre.

Recibo esta condecoración a nombre de esos miles de marineros, de esos grumetes que como yo tuvieron el honor de aprender de soldados marinos como ustedes y que fueron grabados en sus vidas como me grabaron a mí.

Recibir en mi pecho esta condecoración, me permite poderles expresar a mis jóvenes hijos Ignacio y Cristóbal lo orgullosos que deben estar de que su padre, un marino, fue condecorado por los más altos oficiales de la Marina de Guerra y mi patria.

Muchas gracias





CAPÍTULO III

PRÓLOGOS



Educación con futuro

Libro *Educación con futuro. Libertad y Valores.*

Fondo Editorial USIL, marzo de 2023.

Tan solo por la educación puede el hombre llegar a ser hombre. El hombre no es más que lo que la educación hace de él», afirma Immanuel Kant. Esta frase es la que mejor resume mi historia de vida dedicada a la educación que escribo en este libro.

Empecemos desde el principio. Me declaro un boomer, nací en 1948, y mi generación creció junto con la televisión en blanco y negro. Series como *Bonanza*, *La isla de Gilligan*, *Los locos Addams* (o *La familia Addams*), *Hechizada*, *Batman* y *Yo amo a Lucy* marcaron culturalmente a aquellos niños y jóvenes.

Haber nacido en la posguerra me hace un boomer, pero mi sentido de observar y entender el cambio es el de un joven de esta generación. Me lo recuerdan todos los días mis hijos que navegan en su tablet, a ratos para estudiar, a ratos para entretenerse. Es una generación diferente a la mía. Se manejan con autonomía, son globales, tienen la tecnología al alcance de la mano; son muy sensibles al cuidado del medio ambiente, a la defensa de los animales, y poseen un espíritu de tolerancia mucho más desarrollado. Viven en un mundo líquido, de pantallas táctiles, virtual, remoto, pero que genera emociones y sensaciones reales.

Estas características me han permitido entender el cambio y adaptarme siempre a lo nuevo. A diferencia de otros espíritus que se aferran al pasado, yo navego con los vientos del presente y me proyecto al futuro. A mis 75 años he querido hacer un alto en este peregrinar y, con la ayuda de mi equipo, analizar qué ha pasado y qué creo que pasará en el mundo de la educación. Lo primero que debo reconocer es que, a pesar de la velocidad con la que se vive ahora,

de lo vertiginoso que puede parecer hoy la vida, de las pulsaciones que experimentamos y que quedan registradas en nuestros teléfonos, pertenezco a una generación afortunada.

Una generación producto del amor. Al terminar la Segunda Guerra, el mundo quedó fraccionado y herido, había dolor y hambre, pero la fuerza del amor pudo más y, a la par que se reconstruían los países, se reabrían los comercios y se recuperaba la esperanza y la alegría de vivir, se registró un aumento de la tasa de natalidad. La gente quería sentirse feliz.

A partir de entonces, he podido experimentar una serie de cambios en todo orden de cosas. Y siento que los seguiré viviendo en esta etapa de tránsito en la que estamos pasando de la sociedad del conocimiento a la sociedad híbrida de la tecnología cognitiva.

Toda la información está hoy en la nube. En unas cuántas décadas, nuestro cerebro se ampliará con esta plataforma y, de alguna manera u otra, también estaremos conectados a la nube. Seremos una ampliación de las máquinas. O, mejor aún, nos fusionaremos con ellas. Estamos viviendo los albores de la revolución tecnológica y su impacto en la sociedad, la economía y la política. Pero de eso hablaremos más adelante.

Esta es la historia de un largo camino iniciado en 1968 con un emprendimiento en una academia de preparación universitaria que surgió en un salón parroquial hasta lo que es hoy: una corporación educativa que engloba un círculo de la educación, desde la enseñanza inicial hasta los estudios de doctorado en la Escuela de Postgrado de la Universidad San Ignacio de Loyola (USIL); con presencia y sedes en el Perú, Estados Unidos, Paraguay y China, así como con alianzas y convenios con más de 300 socios estratégicos en Europa, América, Asia y Oceanía.

En estos 55 años dedicados a la educación he vivido muchas etapas de mi vida que me han dejado innumerables enseñanzas y que ahora quiero compartir con todos ustedes. Aquí se inicia esta historia.



La Marina de la Unión

Libro *B.A.P. Unión, embajador del mar*

Fondo Editorial USIL, mayo de 2023.

“Un buque peruano hecho por peruanos para peruanos”, como reza el eslogan del B.A.P. Unión, es mucho más que un eslogan: representa el espíritu y el legado de marineros nacionales que navegan con orgullo por los mares del planeta. Desde su bautizo y lanzamiento al mar en el Callao, el 26 de julio de 2016, este buque escuela ha dejado una huella imborrable en la historia de nuestra Marina de Guerra del Perú.

El B.A.P. Unión no solo es un embajador marítimo, sino un símbolo tangible de la destreza y el talento de nuestros marinos. Cada puerto que visita es una oportunidad para mostrar a todos lo mejor de nuestra cultura y la excelencia que caracteriza a los peruanos.

Es, también, un símbolo de la apertura del Perú al mundo, de cara al Pacífico, espacio marítimo por donde circula más del 50% del comercio internacional. Tenemos más de 3 mil kilómetros de litoral y 200 millas de mar que debemos proteger y considerar como la cuarta región del Perú. Pronto estará terminado el puerto de Chancay, *hub* portuario que en su etapa final será tres veces más grande que el del Callao y se convertirá en la nueva locomotora del crecimiento del producto interno bruto (PIB).

Nuestro mar es reconocido como uno de los más ricos de la Tierra, con miles de especies hidrobiológicas que, bien manejadas, pueden atender la demanda de alimentos que requiere el mercado. El mar peruano puede ser la despensa proteica del país y del planeta.

Hoy, más que nunca, es fundamental apostar por la integración de nuestras ciudades costeras e impulsar el comercio y el sistema

de ferris para transporte de pasajeros y de cabotaje para carga pesada. Aprovechar las oportunidades que el mar nos brinda es una responsabilidad que la Marina de Guerra del Perú asume con determinación y respeto.

En cada generación hay experiencias que nos marcan de por vida, moldeando nuestro carácter y forjando nuestros valores. Para mí, ese momento de trascendencia llegó durante mi servicio militar en la Marina de Guerra del Perú, en la década del 70. Fue allí donde aprendí la importancia de la disciplina, el respeto y la determinación, cualidades que se han convertido en la brújula que guía mi vida hasta el día de hoy.

La Marina no solo me ofreció una formación sólida, sino que me enseñó a valorar los regalos que nos brinda la naturaleza y a respetar a los demás. Pero, sobre todo, me inculcó el inmenso privilegio de servir a nuestro país y a sus ciudadanos, valores que pongo en práctica en la Corporación Educativa San Ignacio de Loyola que presido.

En este brochure que presentamos, nos embarcaremos en un viaje a través de la historia marítima del Perú y de nuestros marinos. Descubriremos cómo el B.A.P. Unión se convierte en el legado vivo de aquellos hombres y mujeres que, con su valentía y sacrificio, nos enseñaron a valorar nuestra naturaleza y a servir a nuestra patria.

El legado que recibimos de esos marinos se perpetúa gracias al Buque Escuela Unión, que emprenderá una circunnavegación alrededor del mundo, siguiendo los pasos de la histórica fragata Amazonas hace dos siglos.

En 1856, la fragata peruana Amazonas, bajo el mando del capitán de navío José Boterín Becerra, se convirtió en el primer buque de guerra de América Latina en circunnavegar el planeta. Durante su travesía, recorrió 42 mil millas náuticas en 308 días, dejando una memoria imborrable en la historia naval.

Cómo no recordar, además, ese otro viaje intrépido y a la vez inspirador que realizó el presidente Fernando Belaunde Terry en 1983 a bordo del B.A.P. Amazonas, con especialistas de la Marina de Guerra del Perú, para unir las cuencas del Amazonas y del Orinoco, tal como lo soñó Alexander von Humboldt en 1801.

Con audacia y profesionalismo, Belaunde demostró que la unión fluvial continental era posible. Se trató de “una expedición entre Iquitos, en el Amazonas, hasta Manaus y, después, por el Río Negro, pasando por São Gabriel da Cachoeira, hasta llegar al puerto de San Carlos, ya en territorio venezolano”.

Hoy le corresponde al B.A.P. Unión realizar nuevamente otra proeza: circunnavegar el planeta. Partiendo del puerto del Callao el 17 de junio de 2023, recorrerá más de 34 000 millas náuticas durante 309 días, visitando 20 puertos en 17 países de los 5 continentes, para luego retornar a nuestra patria el 22 de abril de 2024.

Una vez más, la Marina de Guerra del Perú será la embajadora de nuestro país.

El vasto litoral peruano es un tesoro que debemos proteger y valorar. Desde tiempos ancestrales, las civilizaciones que florecieron a lo largo de nuestras costas han entendido la importancia del mar como fuente de sustento y como un camino hacia el desarrollo.

Es fundamental preservar esta conexión ancestral con el mar, promoviendo su cuidado y fomentando la responsabilidad compartida para garantizar su conservación y el bienestar de las futuras generaciones.

Circunnavegar sus aguas, como lo hace ahora el B.A.P. Unión, es la mejor forma de hacerlo. Sigamos los pasos de los valientes navegantes que, hace más de 500 años, desafiaron los límites conocidos y abrieron nuevas rutas hacia un mundo lleno de promesas.



Valores democráticos a Erasmo Wong

Libro *Medalla Valores Democráticos Fernando Belaunde Terry*

Fondo Editorial USIL, noviembre de 2023.

La democracia, más allá de ser una forma de gobierno, es una filosofía de vida, una aspiración colectiva que se sustenta en principios esenciales que nos unen como sociedad: libertad, igualdad, justicia y participación cívica.

En principio, la libertad es el pilar sobre el cual se construye la democracia. Es la capacidad de pensar, hablar y actuar sin miedo a represalias; es el aire que permite que las ideas florezcan y que las sociedades avancen. Sin libertad, la creatividad, el emprendimiento, la innovación y la expresión del espíritu humano son inexistentes.

En una sociedad democrática, todos los ciudadanos, independientemente de su origen, género, religión o condición social, deben tener las mismas oportunidades y derechos. Una verdadera democracia con igualdad no discrimina ni excluye; abraza la diversidad y la considera su mayor fortaleza. Por esta razón, la justicia y las leyes están diseñadas para proteger a los más vulnerables y para asegurarse de que todos tengan un acceso equitativo a las oportunidades.

Desde su fundación, la Universidad San Ignacio de Loyola ha inspirado, protegido y promovido estos valores. Porque son la base de sociedades prósperas, justas y pacíficas. Son la sólida defensa contra la tiranía, el autoritarismo y la división. Cuando se olvida la importancia de estos valores, se corre el riesgo de caer en la indiferencia, y la indiferencia es el enemigo silencioso de la democracia.

En 1985, tras un proceso electoral impecable, el presidente Fernando Belaunde Terry, acatando el veredicto ciudadano, culminó

su segundo periodo presidencial concurrendo al Congreso para entregarle a su sucesor la insignia del mando que el pueblo había puesto sobre su pecho. En ese memorable discurso afirmó: “Os entrego intacta la libertad”, expresión que ha quedado grabada en la memoria colectiva de la nación y ha forjado el significado de la Medalla Valores Democráticos Fernando Belaunde Terry que la USIL otorga a personalidades que se han distinguido en la defensa de estos valores.

Con tal propósito, en octubre de cada año, la Universidad celebra la Semana del Presidente Fernando Belaunde Terry para conmemorar el aniversario de su nacimiento y promover los altos valores democráticos, sociales y políticos que el ilustre peruano encarnó a lo largo de su vida.

Con ocasión de dicha celebración, se ha instaurado la *Medalla Valores Democráticos Fernando Belaunde Terry*, que se otorga anualmente a aquellas personas que han dedicado su vida y mayores esfuerzos a la suprema causa de la democracia y la libertad, como una manera de reconocer y resaltar los ejemplares valores que caracterizaron a nuestro insigne patricio.

El 31 de octubre de 2023, en el auditorio Luis Bedoya Reyes, se otorgó la Medalla Valores Democráticos Fernando Belaunde Terry al ingeniero Erasmo Wong por su liderazgo empresarial y su permanente lucha por la libertad, constituyéndose en paradigma de todos aquellos ideales en que se funda una sociedad democrática.

Una democracia se fortalece cuando sus ciudadanos participan activamente en la toma de decisiones. No se trata solo de votar, sino de estar informados, de involucrarse en debates, de luchar y de buscar siempre el bien común. Con su pensamiento y acción, las mujeres y hombres han demostrado que esta tarea no es de unos pocos, sino responsabilidad de todos.

La Medalla Valores Democráticos Fernando Belaunde Terry simboliza un legado de libertad, igualdad, justicia y participación cívica de una sociedad que vive en democracia, y es un ejemplo para los peruanos que nos han de suceder, a fin de que valoren, protejan y fomenten estos principios universales.



Huella emprendedora en el mundo

Libro *USIL en el mundo*

Fondo Editorial USIL, octubre de 2023.

Crecer es desarrollarse a lo largo del tiempo, es tener plena conciencia de haber comenzado en un punto y reconocer que hemos avanzado. Esto sucede en la vida personal y en las instituciones. A diferencia de lo que ocurre en la experiencia personal, que depende de nuestras capacidades, las organizaciones, especialmente las instituciones educativas, son el resultado de un proceso continuo y colectivo que involucra equipos de trabajo, métodos de trabajo y una filosofía compartida sobre el tipo de profesional que se requiere para un mundo en constante cambio, como el que vivimos.

Hace más de cincuenta años, empezamos en un pequeño salón parroquial enseñando a alumnos de secundaria que buscaban prepararse académicamente para ingresar a la universidad. Eran chicos no mucho mayores que yo, que apenas bordeaba los veinte años. Desde entonces, el recorrido que hemos tenido lo hemos forjado con un grupo maravilloso de colaboradores que han pertenecido a nuestra organización, muchos de los cuales aún siguen con nosotros.

De 20 alumnos en el convento de Fátima, en Miraflores, hemos pasado hoy a tener más de 30 mil estudiantes, involucrados en toda la cadena educativa, desde la etapa inicial hasta posgrado. A lo largo de todo este tiempo, las diversas promociones que han egresado han desarrollado sus propias historias y emprendimientos, y está ahora llevando consigo el ADN institucional, desarrollándose personal y profesionalmente en diversas partes del mundo.

En el caso de la Corporación Educativa San Ignacio de Loyola, este recorrido de más de medio siglo ha sido un proceso de mejora constante en la calidad y reputación académica, en la capacidad de investigación y en nuestra contribución a la sociedad.

La vida me enseñó que el fortalecimiento de las instituciones es un proceso continuo que requiere un enfoque integral que aborde múltiples aspectos. No hay una solución única que funcione en todos los casos, ya que cada país y situación es única. Sin embargo, implementar estas estrategias de manera coordinada y sostenible puede contribuir significativamente al fortalecimiento de las instituciones en cualquier contexto.

En nuestro caso, el encadenamiento de las distintas unidades académicas fue creciendo en la línea de tiempo, a medida que el país y el mundo iban transformándose. Las fechas claves de este desarrollo las podemos marcar en los siguientes hitos:

1968. Abrimos con esperanza la Academia Preuniversitaria San Ignacio de Loyola.

1991. Fundamos el colegio San Ignacio de Recalde con la idea de educar a niños y jóvenes con una formación bilingüe.

1993. Dimos el primer salto internacional. En Paraguay, inauguramos el Colegio San Ignacio de Recalde.

1995. Con la experiencia adquirida, inauguramos en Perú la Universidad San Ignacio de Loyola.

1996. Continuamos avanzando en el peldaño educativo y en Perú abrimos la Escuela de Posgrado USIL, con una visiónn ejecutiva y globalizada.

2008. Es el año de la internacionalización, con miras a establecernos en Estados Unidos. Iniciamos operaciones en Miami, Florida.

2014. Cruzamos el océano Pacífico y fundamos el Instituto de Estudios Latinoamericanos en la Universidad de Bisu, China.

2014. Retomamos el origen en la formación inicial y después de rigurosos estudios inauguramos Coloring Dreams, el primer centro de educación infantil basado en Bright Modules.

2016. En Estados Unidos, nace San Ignacio University (SIU), la primera universidad de capitales peruanos acreditada en el país norteamericano.

2020. Incursionamos en la nueva educación virtual con una plataforma de comercio electrónico con cursos de educación continua.

Ha sido más de medio siglo de una educación emprendedora al servicio del país, con vocación y proyección internacional, que forma profesionales con valores para que dejen su huella en el mundo. Nuestro espíritu innovador y nuestro ADN emprendedor son dos de las condiciones que nos permiten augurar un exitoso acoplamiento en esta nueva era global.

Porque en USIL, no solo enseñamos a emprender; emprendemos. En 1998, creamos la Asociación Pro Bienestar y Desarrollo (PROBIDE), una institución sin fines de lucro que buscó promover la creatividad, la innovación, el emprendimiento y la cultura de competitividad empresarial.

A lo largo y ancho del país, buscamos jóvenes que tuvieran ideas o negocios en marcha, con la finalidad de ayudarlos con programas de apoyo, asesoramiento profesional e implementación de sus proyectos, para que no fracasaran en el intento. Al comienzo, nos apoyamos en empresas peruanas para respaldar el entusiasmo y las buenas ideas de los potenciales emprendedores, y luego, cuando el proyecto creció y dio resultados, se sumaron otras instituciones cooperantes, como el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la Corporación Andina de Fomento (CAF) y la Comunidad de Madrid.

Uno de los programas más exitosos de esta asociación fue Creer para Crear, que tuvo como objetivo incentivar e impulsar el talento creativo de estudiantes universitarios y de institutos tecnológicos del país. Los proyectos que demostraban el mayor potencial eran premiados con una garantía otorgada por un Fondo de Garantías Administrativas de PROBIDE, lo que les permitía acceder a un préstamo bancario en condiciones comerciales preferenciales.

Durante el trabajo de cimentación de Creer para Crear, visité a varios líderes empresariales para contarles sobre la propuesta y contagiarlos con la experiencia de confiar en los jóvenes emprendedores. Así logramos seleccionar y fomentar proyectos de negocios en diversas regiones del país, lo que confirmó que, en efecto, tenemos una reserva

de talentos juveniles que anhelan contar con personas y empresas que compartan sus sueños.

Visibilizar las oportunidades que tiene el país ha sido siempre el motor detrás de cada iniciativa que realizamos. Es lo que hicimos cuando decidimos ejecutar los récords Guinness en cada región. El objetivo es visibilizar y potenciar los productos agrodiversos peruanos, que tienen más oportunidad de ser requeridos en el mercado internacional, y generar conciencia en la población sobre la importancia de promover nuestra agroindustria.

Empezamos el 2015 en Miami, EE. UU., promoviendo la ensalada de quinua más grande del mundo. Llegamos a preparar y pesar oficialmente 716 Kg. Al año siguiente, nos fuimos a Arequipa y presentamos el plato de rocotos rellenos más grande del mundo. Utilizamos en total 2650 rocotos que pesaron 542.725 kg. En 2017, estuvimos en Tacna con la ensalada de aceitunas más grande del mundo, que pesó 789 kg.

En 2018, preparamos en Loreto 751.30 kg de mazamorra de aguaje. Ese mismo año, en Cusco, con los comuneros de Occopata, preparamos la causa rellena más grande del mundo y luego, en Pucallpa, realizamos la degustación de chocolate más grande del mundo para 797 personas. En 2019, superamos tres intentos: la degustación de pisco más grande del mundo para 899 personas, la ensalada de alcachofa de 784.53 kg en Trujillo y la degustación del cebiche más grande del mundo para 1000 marinos en el Callao.

Algo similar hicimos cuando, en convenio con PromPerú y el Ministerio de Relaciones Exteriores, promovimos la Certificación Auténtica Cocina Peruana, un programa pensado para preservar el valor de la gastronomía peruana en el mundo, promover el consumo de productos nacionales en el extranjero y garantizar a los comensales una verdadera oferta de platos peruanos. Certificamos a decenas de restaurantes en el mundo, en Estados Unidos, Alemania, Francia, Rusia, Colombia, El Salvador y Chile, que hacen patria con lo mejor de nuestra tradición culinaria.

No es el continente lo que me anima a realizar estas actividades de gran repercusión internacional, es el contenido. Si algo he aprendido en este primer medio siglo dedicado a la educación, es que no solo se trata de saber, sino de saber qué hacer con lo que se sabe. El

desarrollo de programas académicos de alta calidad para que sean relevantes debe estar alineados con las necesidades del mercado laboral y la sociedad.

Nada de eso se lograría, por supuesto, si no atendiéramos la razón de ser de la universidad: el fomento de la investigación y la innovación en diversos campos, la creación de centros de investigación y laboratorios de vanguardia, y la internacionalización de nuestros estudiantes y profesores. Todo ello enmarcado en el desarrollo de planes estratégicos a largo plazo para guiar el crecimiento y desarrollo de la universidad, el uso de tecnología para mejorar la administración y la entrega de servicios, la mejora y expansión de las instalaciones, incluyendo aulas, laboratorios, bibliotecas y espacios de investigación, y la adquisición de equipos y tecnología de vanguardia para apoyar la enseñanza y la investigación.

El fortalecimiento de una universidad es un proceso a largo plazo que requiere un liderazgo comprometido, una planificación estratégica sólida y una inversión constante en recursos y talento. Además, es importante que la universidad esté en sintonía con las necesidades cambiantes de la sociedad y el mundo laboral, y que busque continuamente maneras de servir mejor a su comunidad.

Al cumplir los primeros 50 años, mencioné que, al hacer un balance de lo alcanzado hasta ahora, podría decir que habíamos “dejado impresa una huella emprendedora en el campo de la educación. La misma huella emprendedora que permanece intacta, como el primer día de 1968, en aquel salón de la parroquia Virgen de Fátima, con 20 alumnos deseosos de aprender y triunfar”.

Hoy quiero ratificar ese compromiso. Que una corporación educativa haya comenzado hace más de 50 años como un centro de formación preuniversitario y se haya transformado en un conjunto de unidades académicas de primer nivel en el Perú y en el extranjero es un logro significativo y demuestra un proceso de desarrollo y crecimiento exitoso a lo largo del tiempo.

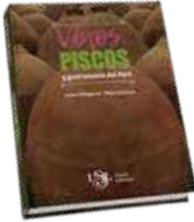
Esto implica que la institución ha evolucionado, expandiendo su enfoque y oferta académica, mejorando la calidad de sus programas educativos y ganando reconocimiento en el ámbito académico. Hemos ampliado nuestros programas de estudio y nos hemos transformado siguiendo el compromiso con la excelencia académica. Hemos crecido

en infraestructura y recursos. Hoy tenemos infraestructura moderna, aulas híbridas, laboratorios, bibliotecas y tecnología para respaldar la enseñanza y la investigación de vanguardia.

Hemos establecido vínculos internacionales sólidos, atrayendo estudiantes y profesores de todo el mundo y participando en colaboraciones académicas a nivel global. Hemos contribuido de manera significativa al desarrollo de la comunidad, a través de programas de extensión, proyectos sociales y colaboraciones con empresas locales. Hemos pasado por procesos de acreditación y evaluación que respaldan nuestra calidad educativa y nos permiten mejorar de manera continua.

Hemos crecido y desarrollado. Pero lo más importante es que nuestros alumnos han crecido con nosotros. Han crecido como personas, como profesionales. Sus testimonios recogidos en este libro lo confirman. La formación y el desarrollo personal son esenciales para el progreso de la sociedad y amplían nuestros horizontes.

La educación es un camino seguro hacia el crecimiento. Crecemos en el tiempo, crecemos en educación, crecemos como seres humanos. Y en ese camino, el secreto del éxito consiste en dejar tu huella en el mundo.



Descubriendo la sangre y el espíritu de la uva

Libro *Vinos, piscos y gastronomía en el Perú*

Fondo Editorial USIL, julio de 2023.

El libro *Vinos, piscos y gastronomía del Perú* es una obra única en su género por varias razones. La primera es que no existe en las librerías un texto que reúna a las dos joyas líquidas que brotan de la uva: el pisco y el vino.

En las siguientes páginas nos adentraremos en un fascinante viaje por los sabores y los secretos de estas bebidas que han marcado la identidad de nuestro país. Conoceremos información relevante sobre ambas, así como las bodegas, los productores, los piscos y vinos que llevan al mercado y, por supuesto, la manera correcta de acompañarlos.

Desde tiempos remotos, el pisco ha sido el estandarte del Perú. Su historia se teje con los hilos de nuestra tradición y cultura. Y hoy, con orgullo, podemos afirmar que es la bebida de bandera nacional.

Hace unos años, un hito histórico marcó un antes y un después en su reconocimiento: la obtención de la Denominación de Origen, un logro que rescató su importancia y la elevó al podio de elixires que comparten aquel estatus, como el coñac, el champagne, el tequila, el oporto, el singani, entre otros.

En nuestra pasión por impulsar el pisco, cuando llegamos al Gobierno, en 2001, nos propusimos superar los obstáculos que frenaban su crecimiento. Del impuesto selectivo al consumo aplicado al pisco ad valorem (20%) se pasó a ad volumen (1.50 soles por litro) para incentivar su producción.

Asimismo, reparamos en que el Perú no podía exportar su producto bandera con denominación de origen “pisco” porque Chile nos había ganado el nombre. Entonces, contratamos a los mejores abogados en Estados Unidos, revertimos la situación y logramos posicionarlo como un producto bandera peruano.

También promulgamos el Decreto Supremo N° 005-2003-PRODUCE, el cual estableció que, en toda actividad oficial desarrollada en Palacio de Gobierno, la Presidencia del Consejo de Ministros, los ministerios, el Congreso de la República, las municipalidades, los gobiernos regionales, los organismos públicos descentralizados y, en general, cualquier dependencia del Estado, se debía (y debe) promover, de manera preferente, el pisco en sus diferentes variedades y presentaciones –tales como el pisco sour–, debiendo aquellas instituciones denominar “Pisco de Honor” a las recepciones y brindis oficiales que realizaran.

Creamos, además, el CITE Pisco, una entidad dedicada a la investigación e innovación tecnológica, gracias a la cual excelentes productores de uva lograron abrir las puertas a una nueva era de producción de bebidas con calidad de exportación.

En 2001 producíamos 350 mil litros de pisco al año. Cuando terminamos nuestra gestión, la producción se triplicó a 1 millón de litros. Hoy, el pisco conquista los paladares más exigentes alrededor del planeta. En 2021, las ventas totales de pisco sumaron 6.7 millones de litros, un crecimiento de 53,2% en comparación con lo registrado en 2020, cuando se produjo 4.4 millones de litros.

Sin embargo, la historia no estaría completa si no se mencionara la expansión de nuestros horizontes hacia el mundo del vino. Si bien otros países vecinos nos tomaron la delantera en producción y marketing, el Perú también comienza a participar de este selecto universo.

En tal sentido, las bodegas nacionales empiezan a emerger como verdaderos templos del buen gusto, ofreciendo vinos de excelente calidad y distinguidos por su carácter único. Y no es de sorprender, pues somos el primer país exportador de uva, una distinción que nos llena de orgullo y nos coloca en la escena internacional.

El libro *Vinos, piscos y gastronomía del Perú* es un compendio de las principales bodegas y destilerías de pisco y vino que pueblan nuestro territorio. Es un testimonio vivo de la pasión y el empeño que

se ha puesto en cada gota de estas bebidas. Felicitaciones a los autores, Lucero Villagarcía y Pedro Cuenca, por su encomiable tarea de recopilar y compartir tan valiosa información.

Somos un país que destaca como potencia gastronómica –tenemos cuatro restaurantes en el top ten de la culinaria mundial–, y no existe una buena mesa que no esté maridada por un buen y aromático pisco o un delicioso vino.

Cada sorbo de estas dos esencias de la uva nos sumerge en un abanico de sensaciones, nos conecta con nuestras raíces y nos invita a celebrar la vida. ¡Salud! y que este viaje sensorial los lleve a deleitarse con la riqueza de nuestra bebida espirituosa y del vino peruano.



El liderazgo emprendedor

Libro *No uno, sino muchos líderes*

Fondo Editorial USIL, julio de 2023.

El libro de Rafael del Río, *No uno sino muchos líderes. Cómo promover el liderazgo desde la escuela*, es una lección que todo maestro debiera enseñar a sus alumnos porque, como dijo alguna vez Nelson Mandela, “la educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo”.

La educación es, en realidad, el pilar fundamental sobre el cual se construye una sociedad próspera y desarrollada. Es el proceso mediante el que se siembran las semillas del conocimiento en las mentes y los corazones de las personas, permitiéndoles crecer y alcanzar su máximo potencial.

No hay duda de que un recurso humano educado es la clave para construir un mejor país, capaz de enfrentar los mayores desafíos y aprovechar las oportunidades que el mundo ofrece.

En este libro tenemos el privilegio de conocer la experiencia de un maestro, un pedagogo apasionado, director de nuestro querido colegio San Ignacio de Recalde (SIR), quien lleva al plano de la reflexión el espíritu de una institución reconocida por su excelencia académica y su compromiso con el desarrollo integral de los estudiantes.

La educación trasciende el simple acto de transmitir conocimientos. Se trata de encender la chispa del aprendizaje en cada individuo, de despertar su curiosidad y su pasión por descubrir el mundo que le rodea.

El maestro que nos guía a través de estas páginas entiende la importancia de avivar esa llama interior en cada uno de sus alumnos. Su enfoque va más allá de la pizarra y los libros de texto, pues

comprende que se educa con el ejemplo, con la inspiración y con el estímulo constante para descubrir entre sus estudiantes el líder que llevan dentro.

Porque el texto de Rafael se centra en la formación del liderazgo. Así descubrimos que este no es una cualidad innata, sino una habilidad que se debe aprender a reconocer tanto en uno mismo como en los demás.

Ejercer el liderazgo desde una posición educativa implica ponerse al servicio de los otros y contribuir al desarrollo del educando. Es lo que nos propusimos cuando creamos *Coloring Dreams*, una propuesta educativa que parte de la investigación y la innovación científica en el ámbito del desarrollo humano; un proyecto pedagógico que trajimos al Perú gracias a la doctora Luciana de la Fuente-Carmelino.

Desde una edad temprana, los alumnos comienzan a detectar y desarrollar sus propias habilidades. En esta etapa, los maestros y los padres juegan un papel primordial, crucial, para la formación de los futuros ciudadanos.

El desarrollo tecnológico contemporáneo ha hecho más evidente la necesidad de tener en cuenta las dimensiones distintivas de cada persona, lo cual genera que el liderazgo sea accesible para cualquier individuo.

El autor nos recuerda la importancia de hablar de “liderazgos”, en plural, ya que cada quien tiene un modo y medida distinta de liderazgo. Al respecto, el liderazgo en la escuela no solo se trata de excelencia académica, sino también de capacidades para convocar reuniones, trabajar en equipo y tomar decisiones.

En nuestra experiencia –de más de 50 años dedicados a la educación–, el liderazgo es una capacidad que todas las personas pueden desarrollar si cultivan sus fortalezas y reciben el apoyo y formación adecuados. Es lo que yo llamo el liderazgo emprendedor, una habilidad que se puede aprender y desarrollar en cualquier niño siempre que se le guíe adecuadamente, lo que implica desarrollar sus habilidades blandas, trabajar en equipo y contribuir al bien común.

En la escuela es fundamental promover oportunidades para que los alumnos desarrollen esta característica y se conviertan en protagonistas de su propio aprendizaje.

Por consiguiente, leer el libro de Rafael Del Río es una buena forma de empezar a conocer este fascinante proceso de educar el futuro del Perú, descubriendo, promoviendo y fortaleciendo el liderazgo en los estudiantes.



Ciudad Constitución

Libro *Ciudad Constitución, el sueño de Belaunde*

Fondo Editorial USIL, mayo de 2023.

A orillas del río Palcazú, en la provincia de Oxapampa (Pasco), el 20 de mayo de 1984, el presidente Fernando Belaunde Terry fundó Ciudad Constitución, un enclave urbano en plena selva, diseñado y planificado por un equipo profesional liderado el arquitecto Julio Gianella Silva.

Un grupo de funcionarios de Estado e invitados del primer mandatario estuvimos ese día y fuimos testigos de la fundación de una ciudad, último acto de esta índole del que se tenga memoria, en las postrimerías del siglo XX.

En un sencillo estrado de madera, con una cruz hecha con ramas de árbol recién cortadas, se desarrolló una ceremonia llena de fervor y esperanza. Belaunde siempre soñó con conquistar la selva y expandir la frontera agrícola. La Carretera Marginal de la Selva fue solo el primer paso para unir el continente, desde el Orinoco hasta La Plata.

El presidente pensaba que el futuro del país y de América estaba en la anexión viva, real, de la selva al ande y a la costa. Ciudad Constitución fue la expresión de esa visión geopolítica, hoy confirmada con la puesta en marcha de infraestructura vial que permite una mayor conexión territorial.

Le correspondió al arquitecto Carlos Chacón Málaga —por entonces funcionario del Proyecto Pichis-Palcazú, que dirigía el ingeniero Edmundo del Águila Morote— implementar y ejecutar el proyecto para hacer realidad el sueño de Belaunde: Ciudad Constitución.

Han pasado 40 años de aquel mágico momento, que recuerdo perfectamente, pues había sido llamado para colaborar con Violeta

Correa en la atención de los comedores populares que habían surgido para hacer frente a la economía que se había deprimido tras los estragos climáticos que afectaron el país a inicios de los ochenta.

Ciudad Constitución es parte de la integración pendiente que tenemos con la Amazonía, reserva biológica única en el mundo. Siguen intactas las posibilidades de convertirse en la despensa alimentaria y en la farmacia del mundo.

La Amazonía es, además, nuestra más grande reserva de agua dulce y oxígeno, dos de los elementos más preciados para la conservación de la vida en el planeta. El alto valor de sus variedades forestales es, también, una provisión de alto valor en el mercado, especialmente en cedro, caoba y tornillo.

Para nadie es un secreto el enorme valor de sus productos agrícolas, como el café, el cacao, la palma aceitera, el aguaje, el camu camu, que, con planes de desarrollo bien encaminados y con facilidades para su exportación, estoy seguro pueden competir con la producción ilegal de la hoja de coca, generando miles de puestos de trabajo en la región.

Nada de esto hubiera sido posible si no se tomaba la decisión de seguir generando polos de desarrollo en la Amazonía peruana. Ciudad Constitución fue concebida con esa visión, para unir tres regiones: Pasco, Huánuco y Ucayali. Es lamentable, sin embargo, que aún hoy no tenga agua ni desagüe. La razón no es otra que el abandono en el que la dejaron gobiernos posteriores.

Como el propio autor reconoce: *“Ciudad Constitución se hizo realidad con recursos económicos, técnicos y logísticos muy limitados. El gran recurso fue el humano, personas que confiaron en el proyecto desde su fundación y se anclaron a él como el único medio de supervivencia familiar”*.

Ese espíritu pionero sigue incólume. Es de esperar que el Estado realice su tarea de generar ciudades sostenibles con servicios e infraestructura. El desarrollo en esta parte del Perú sigue esperando.

El libro del arquitecto Chacón Málaga es una prueba de ello y del espíritu indoblegable de su gente. No los defraudemos. El sueño de Belaunde sigue vigente.



Emprendedores amazónicos

Libro *IV Congreso de emprendedores amazónicos 2023*

Fondo Editorial USIL, setiembre de 2023.

La Amazonía, ese vasto y enigmático pulmón verde que se extiende por más de siete millones de kilómetros cuadrados, es un tesoro de inigualable biodiversidad. A lo largo de los siglos, ha sido el guardián silencioso de nuestro planeta, absorbiendo incansablemente toneladas de dióxido de carbono, uno de los principales contribuyentes al efecto invernadero y al cambio climático.

Mi primer encuentro con este mágico rincón de la Tierra lo tuve cuando asumí mi primer trabajo como aprendiz de topógrafo. Desde entonces, pude entender no solo la inmensidad de su cuenca, que se expande sobre ocho países diferentes, sino las potencialidades que tiene como despensa y laboratorio para el país y el mundo.

El 61.8 % de territorio amazónico lo tiene Brasil, correspondiéndole al Perú el 11.3 %. La Amazonía es el hogar de más de 40 millones de personas y de 410 grupos indígenas, cada uno con su propia lengua y cultura, entrelazando sus raíces en la exuberancia de la selva.

En el año 2021, un grupo de científicos elevó la voz en el Informe de Evaluación de la Amazonía, exigiendo con urgencia la prohibición de la tala de bosques en un área de dos millones de kilómetros cuadrados en el sur de esta selva. Alrededor del 18 % al 20 % de la selva tropical ya ha sucumbido, y un 38 % está en proceso de degradación.

El Banco Mundial, en su informe Clima y Desarrollo en Brasil, subraya la urgente necesidad de estrategias de preservación y conservación, promoviendo la producción de alimentos en menor cantidad de tierra. Los números son preocupantes: para el 2025, la Amazonía podría despedirse de 23.7 millones de hectáreas de bosque, una superficie

casi equivalente al territorio de Ecuador, según un estudio de la Red Amazónica de Información Socioambiental Georreferenciada (RAISG).

Este libro, que recoge las ponencias y el debate del “IV Congreso de Emprendedores Amazónicos 2023. Por el desarrollo sostenible e inclusivo de la Amazonía con visión al 2050”, constituye una visión de lo que debemos empezar a realizar para concretar el sueño de ciudadanos amazónicos que progresan al ritmo que lo hace su espacio territorial.

Un grupo de peruanos y extranjeros se unen para construir una visión conjunta que se enfoca en las particularidades y oportunidades que ofrece la Amazonía para la industria y el comercio, pero también se preocupa por el desarrollo humano de las comunidades locales y de la población en general.

En ese sentido, las voces que aquí se presentan son un llamado a la reflexión y la acción. La Amazonía nos necesita, y nosotros necesitamos a la Amazonía. El aporte que realizan los emprendedores es que no solo analizan el entorno, sino que también encuentran una oportunidad para desarrollar un bien o servicio.

El Estado debe realizar su tarea, brindando infraestructura y servicios, buenas escuelas, centros de salud, carreteras, energía e internet. Es particularmente llamativa la propuesta de construir un ferrocarril que atraviese la selva y la una con el país, y que, además, la interconecte con el Brasil para convertirse en un medio de transporte bioceánico.

La mirada estratégica al 2050 plantea, igualmente, eliminar o acortar la brecha de anemia entre los niños y mejorar en comprensión lectora y matemática, dos de los principales déficits en formación académica que tiene la población escolar de la región amazónica.

Todos los participantes coinciden en señalar las inmensas oportunidades que tiene la Amazonía para emprender nuevos caminos en la industria, como los negocios forestales, farmacéuticos, nutracéuticos y acuícolas, que se suman a los recursos turísticos, culturales y naturales que ya se explotan.

En este punto es destacable la participación de la academia. En nuestra universidad estamos convencidos de las potencialidades en investigación e innovación que tiene la Amazonía, razón por la que, en los últimos años, hemos realizado investigaciones interdisciplinarias

sobre productos oriundos de la región como el cacao, el aguaje, el camu-camu y el paiche, entre otros, con la finalidad de estimular su internacionalización.

Como Universidad San Ignacio de Loyola hemos logrado dos récords Guinness basados en productos amazónicos: uno con “La mazamorra de aguaje más grande del mundo”, realizado en Loreto, y otro con “La degustación de chocolate más grande del mundo”, obtenido en Pucallpa.

El futuro de este tesoro natural que es la Amazonía está en nuestras manos. Es hora de asumir nuestra responsabilidad de estudiarlo, protegerlo y ponerlo en valor, de manera que contribuya al desarrollo sostenible de esta y las próximas generaciones.

POLÍTICA INSTITUCIONAL

*Educación para dejar
huella en el mundo*



CAPÍTULO IV

NOTICIAS

USIL y Proyecto PAGSID firman alianza estratégica para impulsar desarrollo empresarial y sostenibilidad en el Perú

(Lima, 23 de noviembre de 2023) En un esfuerzo conjunto por fomentar la investigación y la formación empresarial en el Perú, la Universidad San Ignacio de Loyola (USIL) y el Proyecto BDI-Partnership para el Desarrollo Industrial Sostenible Alemania - Alianza del Pacífico (PAGSID) formalizaron una colaboración mediante la suscripción de un memorándum de entendimiento.

Esta alianza estratégica también busca incentivar la creación de un ecosistema peruano sólido, fortaleciendo el vínculo entre el sector privado y el académico para difundir la economía social de mercado, la industria 4.0 y el desarrollo sostenible.

El memorándum fue suscrito por el Ing. Joachim Elsässer, coordinador general del proyecto PAGSID; Raúl Diez Canseco Terry, fundador presidente de la Corporación San Ignacio de Loyola; y Ramiro Salas Bravo, gran canciller de la USIL.

Joachim Elsässer, al expresar la relevancia de esta colaboración, subrayó el profundo interés de la industria alemana en fortalecer los lazos con Perú, “país con el que estamos unidos por los valores compartidos de la cultura y la ética”.

El Ing. Elsässer resaltó la importancia de educar y formar emprendedores con profundo espíritu de responsabilidad social y ecológica para abordar los desafíos de conservación del planeta.

Además, destacó que la USIL es líder en la promoción de la economía social de mercado en el Perú con la creación de la cátedra Konrad Adenauer, así como las importantes alianzas que mantiene con entidades educativas en Alemania, como el Global Ethic Institute de la Universidad de Tübingen.

“Necesitamos desesperadamente estos aliados para crear un mundo más justo y más responsable para nuestras próximas generaciones”, afirmó el coordinador general del proyecto PAGESID.

Raúl Diez Canseco Terry, por su parte, expresó su optimismo en el desarrollo del Perú, teniendo como ejemplo el modelo exitoso de Alemania, y manifestó que “el gran reto que tenemos en el país es el crecimiento armónico, equilibrado y socialmente responsable para resolver la pobreza”.

Diez Canseco resaltó la necesidad de aprender de los hechos ocurridos en el Perú en los últimos años y destacó la importancia de que todas las personas tengan las mismas oportunidades para acceder a una educación de calidad.

De igual forma, subrayó la importancia de la sensibilidad social en el entorno empresarial, especialmente para el desarrollo de las pequeñas y medianas empresas (pymes). En este contexto, hizo un llamado a la coherencia entre los que gobiernan, legislan y producen, señalando que el país necesita un enfoque unificado para avanzar.

“Si en el Perú no se comienza a caminar, no hay como salir adelante”, advirtió.

La reunión también contó con la participación de Samir Abugattás, asesor del proyecto PAGESID en la Sociedad Nacional de Industrias de Perú; Julio Pardavé Martínez, past presidente de la Asociación Pyme Perú; así como autoridades, decanos y directores de la USIL.

El Proyecto PAGESID, liderado por la Federación de Industrias Alemanas y con financiación pública del Ministerio Federal Alemán para la Cooperación Económica y el Desarrollo (BMZ), busca difundir y desarrollar la Industria 4.0, así como promover el desarrollo sostenible y la economía social de mercado.

Los socios participantes del proyecto son la Sociedad Nacional de Industrias (SNI) de Perú, la Asociación Nacional de Industriales (ANDI) de Colombia, el Consejo Coordinador Empresarial (CCE) de México, la Confederación Patronal de Cámaras Industriales de los Estados Unidos Mexicanos (COPARMEX) de México y la Confederación de Cámaras Industriales de los Estados Unidos Mexicanos (COPARMEX) de México.

Marina de Guerra del Perú condecora a Raúl Diez Canseco por su contribución cívico-patriótica

(Lima, 23 de noviembre de 2023) En una emotiva ceremonia llevada a cabo en las instalaciones de la Marina de Guerra del Perú, el almirante Luis José Polar Figari, comandante general de la institución, impuso la Medalla Naval de Honor al Mérito a Raúl Diez Canseco Terry, fundador presidente de la Corporación Educativa San Ignacio de Loyola.

Este reconocimiento fue otorgado a Diez Canseco “por haber contribuido con los valores cívico-patrióticos relacionados con la Marina de Guerra del Perú, lo cual ha permitido que se pueda cumplir cabalmente con las tareas asignadas al interior y exterior de la institución”.

En su discurso, el almirante Polar Figari destacó la profunda y arraigada relación de Diez Canseco con la Marina, recordando su servicio militar voluntario en 1966 a bordo del buque petrolero BAP Lobitos, así como su lealtad y amor por la institución.

“Desde entonces, don Raúl Diez Canseco ha continuado su compromiso con nuestra institución, participando activamente en diversas iniciativas que han fortalecido los lazos entre la sociedad civil y la Marina, su apoyo constante en actividades culturales y académicas ha contribuido significativamente a la difusión de los valores y de nuestra historia, consolidando así un puente sólido entre la Marina de guerra y la comunidad”, subrayó el almirante Figari.

Por su parte, Diez Canseco Terry, expresó su gratitud por recibir una condecoración tan importante, recordando sus experiencias como marino y su admiración por la labor de la Marina de Guerra del Perú en la defensa del territorio y el desarrollo del país.

Asimismo, rindió homenaje a Miguel Grau, destacando sus cualidades como marino y político, así como su énfasis en la educación como legado.

En otro momento, Diez Canseco se enfocó en la importancia del mar para el desarrollo y la alimentación del país y la relevancia que tendrá el puerto de Chancay. Además, recordó el crucial papel que desempeñó la Marina en el transporte de alimentos durante la crisis del fenómeno El Niño en los años 80.

Al concluir su discurso, aceptó la condecoración en nombre de los marineros y grumetes, destacando que, al igual que él, fueron formados bajo los principios del gran almirante Miguel Grau; y expresó el orgullo que siente por ser reconocido por la Marina de Guerra y su patria.

Es importante destacar que la Medalla Naval de Honor al Mérito es otorgada a las personalidades del ámbito militar y civil, nacional o extranjeras, que brinden su colaboración o contribuyan a engrandecer los valores cívicos patrióticos relacionados con la Marina de Guerra del Perú.

La ceremonia se realizó en la base naval del Callao y contó con la participación de oficiales de la Marina de Guerra del Perú y las principales autoridades de la Corporación Educativa USIL.

El emprendimiento es el termómetro de la reactivación económica

“A más emprendimiento, más crecimiento”, afirmó fundador presidente de la USIL.

(Lima, 22 de noviembre de 2023) El espíritu emprendedor es el primero en detectar el comportamiento del mercado, afirmó Raúl Diez Canseco Terry, fundador presidente de la Corporación Educativa San Ignacio de Loyola, durante un encuentro con clientes y colaboradores de la Caja Municipal de Ica.

El también ex primer vicepresidente de la república fue invitado a la ciudad de Ica para desarrollar la ponencia “La ruta del emprendedor”.

En ella, destacó las características que deben tener las personas para pasar del desarrollo de una idea a la acción emprendedora.

“Deben ser observadores acuciosos, detectar un problema, plantear una solución, apasionarse por lo que hacen y, sobre todo, persistir en el intento”, afirmó.

Cabe señalar que el 70 % del público usuario de la Caja Municipal de Ica son emprendedores que reciben créditos para capital de trabajo, que oscila entre 300 soles y 120,000 soles.

“Los emprendedores son la primera línea del autoempleo y ello les permite ser el termómetro de lo que ocurre con la reactivación económica. A más emprendimiento, más crecimiento”, precisó.

CITE Agroexportador

Después de la charla, el directivo de la USIL visitó el Centro de Innovación Productiva y Transferencia Tecnológica Agroindustrial de la región Ica, institución que viene impulsando diversas investigaciones en el rubro de alimentos.

El CITE VID, hoy CITE Agroindustrial, se creó en el 2002 como una unidad de innovación tecnológica de apoyo a los agricultores de la región, cuando Diez Canseco Terry fue ministro de Comercio Exterior y Turismo.

Diez Canseco Terry señaló que hoy en día, el CITE Agroindustrial promueve además la investigación, el desarrollo y la innovación de nuevos productos y tecnologías.

Agregó que estos objetivos se complementan muy bien con los de la academia, en especial con la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias, especializada en el desarrollo e innovación de productos y procesos en esta industria de alta demanda en el mundo actual.

Buscan establecer Récord Guinness con tamales de maíz blanco del Cusco

(Cusco, 15 de noviembre de 2023) El maíz blanco del Cusco, único grano gigante en su género, intentará ingresar al libro de los Récords Guinness como ingrediente principal en la degustación de tamales más grande del mundo.

Este evento gastronómico cultural se desarrollará en la ciudad de Miami en marzo de 2024 con ocasión del arribo del BAP Unión a esa ciudad y en el marco de las celebraciones por los 200 años de relaciones diplomáticas entre el Perú y Estados Unidos.

Utilizando el reconocido maíz blanco gigante del Valle Sagrado de los Incas, Urubamba, los chefs de la carrera de Administración Hotelera, Turismo y Gastronomía de la USIL tienen previsto elaborar el mayor número de tamales peruanos, que serán degustados por los asistentes al BAP Unión.

Los productores del valle de Huayllabamba, en Cusco, donarán 300 kilos del maíz blanco gigante, ingrediente principal del tamal, un alimento de origen precolombino elaborado con una masa de maíz rellena de carnes, verduras y otros ingredientes, y cocinado en agua hervida.

El anuncio fue realizado de manera conjunta por el fundador presidente de la Corporación Educativa USIL, Raúl Diez Canseco Terry; el alcalde provincial del Cusco, Luis Pantoja Calvo; y el presidente del directorio de Caja Cusco, Alfredo Velazco Huayhua, durante una conferencia de prensa realizada en el distrito de Urubamba.

Diez Canseco Terry señaló que esta iniciativa tiene como objetivo revalorar a los miles de productores cusqueños, quienes conservan sus

tradiciones en la siembra y cosecha del maíz, un producto altamente apreciado en el mercado internacional por su calidad excepcional y exquisito sabor.

En nombre de los productores, Marco Olivares de la comunidad campesina Urquillos de Huayllabamba, destacó la calidad de este tipo de maíz, que constituye la base económica de los agricultores de Calca y Urubamba.

Según el Ministerio de Agricultura y Riego, en 2021, en ambos valles había 7578 productores de maíz blanco gigante, quienes sembraron un total de 3923 hectáreas, logrando una producción de 16 623 toneladas.

El término “maíz blanco gigante” proviene del nombre quechua “paraqay sara”, que se traduce como “maíz blanco de granos grandes y anchos”.

Este tipo de maíz solo crece entre los 2600 y 3050 metros de altitud. Sus mazorcas presentan ocho hileras de granos grandes, redondos y blancos, que crecen en plantas que pueden alcanzar entre 2 y 3 metros de altura.

Desde 2005, el maíz blanco gigante cuenta con una Denominación de Origen, reconocimiento mundial que certifica que esta variedad solo se produce en el Perú, específicamente en seis de los siete distritos de la provincia cusqueña de Calca (San Salvador, Písac, Taray, Coya, Lamay y Calca) y en cinco de los siete distritos de la provincia de Urubamba (Urubamba, Huayllabamba, Ollantaytambo, Yucay y Maras), donde el 90 % del área cultivable está destinado al maíz blanco gigante.

USIL entrega Medalla Valores Democráticos a empresario Erasmo Wong

(Lima, 31 de octubre de 2023) La Medalla Valores Democráticos Fernando Belaunde Terry, máxima distinción de la Universidad San Ignacio de Loyola, fue impuesta esta mañana al empresario y hombre de televisión, Erasmo Wong.

La ceremonia se llevó a cabo en el auditorio central de la universidad y contó con la presencia de la comunidad universitaria, así como de distinguidas personalidades de la política nacional.

En su discurso de bienvenida, el rector Jorge Talavera enfatizó la importancia de los valores democráticos como pilares fundamentales para el progreso de la sociedad y destacó la trayectoria de vida del ingeniero Wong, resaltando su compromiso con los mismos ideales.

Tras recibir la medalla, el ingeniero Wong expresó su “inmensa satisfacción y alegría por la distinción otorgada por la USIL”, afirmando que, como empresario, asumió un papel político en defensa de la democracia, a pesar de los intentos de desacreditación.

Por esta razón, mencionó que convocó a diversas marchas y, a través de su empresa televisiva, expuso a aquellos que atentaban contra la democracia y hoy enfrentan juicio por sus delitos.

“Mirar hacia atrás nos permite mirar más lejos hacia adelante”, declaró Wong al recordar que pronto se cumplirán 200 años de la instalación del primer Congreso Constituyente y reafirmó su compromiso con el lema que inspiró a los precursores de la nación: “Firme y feliz por la unión”.

“Aquí me tienen y me tendrán luchando por ese sueño, y por la unión de todos los peruanos”, concluyó el ingeniero Wong.

Raúl Diez Canseco Terry, fundador presidente de la Corporación Educativa San Ignacio de Loyola, destacó la persistente defensa de la democracia del ingeniero Wong, así como el apoyo que brinda a los jóvenes emprendedores del Perú y su compromiso con sus trabajadores.

Aquellos que poseen valores no se rinden por miedo, ya que, “al hablar del Perú, hablamos de metas comunes”, afirmó Diez Canseco.

En la misma ceremonia, también se distinguió a los periodistas y presentadores de espacios en Willax Televisión, como Milagros Leiva, Augusto Thorndike, Humberto Ortiz, Phillips Butters, José Barba Caballero y Rafael Rey Rey.

Medalla Valores Democráticos Fernando Belaunde Terry

La distinción se otorga a ciudadanos nacionales e internacionales que han destacado en la defensa de la democracia y la libertad de expresión, dos de los postulados democráticos que identificó al dos veces presidente constitucional de la república, Fernando Belaunde.

En el caso del ingeniero Wong, se destaca su papel en defensa de la democracia durante el periodo en el que el país fue gobernado por un presidente que concluyó su mandato con un fallido golpe de Estado y que actualmente se encuentra en prisión.

Anteriormente, esta medalla ha sido otorgada a personalidades como el ex secretario general de las Naciones Unidas, Javier Pérez de Cuéllar; el premio Nobel de Literatura, Mario Vargas Llosa; el fundador del Partido Popular Cristiano, Luis Bedoya Reyes; el expresidente del Senado, Armando Villanueva del Campo; y el expresidente del Congreso, Javier Alva Orlandini, entre otros.

A nivel internacional, han sido galardonados con la Medalla Valores Democráticos el ex presidente del BID, Enrique Iglesias García, y el ex presidente de España, José María Aznar, entre otros.

En el ámbito periodístico, esta distinción ha sido recibida por Gustavo Mohme Llona, ex director del diario La República; y Enrique Zileri, ex director de la revista Caretas.

Reconocen a instituciones peruanas comprometidas con la economía social de mercado

(Lima, 31 de octubre de 2023) Konrad Adenauer stiftung (filial Perú) y la Universidad San Ignacio de Loyola reconocieron públicamente a destacados actores de la sociedad civil, el sector público y el mundo empresarial por su valiosa contribución a la promoción de los valores democráticos y al desarrollo del libre mercado.

La ceremonia de premiación, enmarcada en la Cátedra Konrad Adenauer USIL, contó con la presencia de representantes de Konrad Adenauer stiftung de América Latina, así como de diversas instituciones públicas y privadas del país.

En la primera edición de estos prestigiosos galardones, los premiados fueron la Caja Huancayo en la categoría Empresa, el Instituto Peruano de Administración de Empresas (IPAE) en la categoría Sociedad Civil y el programa Sierra y Selva Exportadora en la categoría Sector Público.

La selección final de los galardonados estuvo a cargo de un jurado compuesto por un representante de la Cátedra Konrad Adenauer, la Vicepresidencia de Emprendimiento de la USIL y un representante de la Konrad Adenauer stiftung (filial Perú).

Durante el evento, el Dr. Ramiro Salas Bravo, gran canciller de la USIL, destacó las mesas de diálogo periódicas organizadas por la cátedra con figuras destacadas en la gestión pública y empresarial, enfocadas en promover el desarrollo y la inclusión en el país.

Salas Bravo resaltó además el compromiso de la USIL en fortalecer la educación en el país e informó que la universidad ha establecido una estrecha relación académica con alrededor de 30 universidades de Alemania.

La ceremonia también fue escenario para distinguir al Prof. Dr. Norbert Lammert, presidente de la Konrad Adenauer stiftung e. v., con la Medalla Valores Democráticos Fernando Belaunde Terry, en honor a su destacada labor en la promoción de los principios democráticos y la justicia social.

En su discurso, Lammert enfatizó la importancia de la colaboración entre el sector público, privado y la sociedad civil para promover una economía social de mercado sólida, y felicitó a los ganadores de los premios en las diferentes categorías. Además, reconoció el papel crucial de la educación en la comprensión de este concepto y la necesidad de reformas políticas y económicas en el contexto peruano.

Lammert también destacó la labor de la Fundación Konrad Adenauer y su compromiso con la promoción de la economía social de mercado, y alentó la colaboración entre los países latinoamericanos y Alemania con base en valores compartidos, subrayando la importancia de fortalecer las estructuras democráticas y los valores comunes para lograr un progreso continuo.

Al clausurar el evento, Raúl Diez Canseco Terry, fundador presidente de la Corporación Educativa USIL, subrayó la importancia de la educación en el desarrollo del Perú y la postura solidaria y visionaria de Alemania en medio de los desafíos económicos de Europa.

Además, abordó temas sensibles como los conflictos en Medio Oriente y Ucrania, la democracia, la solidaridad y la reconciliación, expresando su preocupación por el sufrimiento de los inocentes y abogando por la paz y la concordia.

En este sentido, enfatizó la importancia de la democracia y la educación como pilares fundamentales para el desarrollo y la superación de las divisiones sociales en Latinoamérica y particularmente en el Perú.

En la ceremonia también participaron Diego Uceda, alcalde de La Molina; el embajador Elmer Schialer Salcedo, secretario general del Ministerio de Relaciones Exteriores; Teresa Mera Gómez, viceministra de Comercio Exterior; Angélica Matsuda Matayoshi presidenta ejecutiva de Promperú, así como representantes de sectores empresariales del país y autoridades de la casa de estudios.

Perserverancia y pasión son la base de la ruta del emprendedor

Afirma Raúl Diez Canseco a estudiantes reunidos en Adex.

(Lima, 31 de octubre de 2023) Con el propósito de motivar a los jóvenes emprendedores del país, Raúl Diez Canseco Terry, fundador presidente de la Corporación Educativa San Ignacio de Loyola, compartió su valiosa experiencia en una ponencia titulada “La ruta del emprendedor”.

El evento, llevado a cabo en las instalaciones de la Asociación de Exportadores (Adex), reunió a un grupo de estudiantes ansiosos por aprender de uno de los líderes más influyentes del ámbito empresarial peruano.

Durante la conferencia, Diez Canseco Terry enfatizó la importancia de la observación, la creatividad y la dedicación en el proceso de materializar proyectos exitosos.

Recordando su propia trayectoria, compartió su experiencia de preparar a jóvenes para postular a la universidad cuando solo tenía 20 años, así como su incansable determinación para introducir las primeras franquicias al Perú.

“La perseverancia y la pasión son los pilares fundamentales en el camino hacia el éxito empresarial”, afirmó Diez Canseco, haciendo hincapié en la importancia de la capacitación continua.

Julio Pérez Alván, presidente de la Asociación de Exportadores (Adex), agradeció a Diez Canseco su disposición para motivar a los jóvenes y resaltó sus logros en el campo empresarial y durante su paso por el Estado como primer vicepresidente de la República.

Recordó, especialmente, que fue Diez Canseco Terry quien creó el Ministerio de Comercio Exterior y Turismo, destacando la relevancia de dicha entidad estatal en el desarrollo del país, así como su incansable trabajo para firmar el Tratado de Libre Comercio con los Estados Unidos.

Instituto De Emprendedores USIL lleva el nombre del capitán FAP José Abelardo Quiñones Gonzales

(Lima, 30 de octubre de 2023) En una emotiva ceremonia que contó con la participación de autoridades del ámbito educativo y militar, la sede central del Instituto de Emprendedores USIL en Lima Norte ha sido oficialmente nombrada en honor al héroe de la Guerra de 1941 y patrono de la Fuerza Aérea del Perú, el capitán FAP José Abelardo Quiñones Gonzales.

La decisión fue anunciada por Raúl Diez Canseco Terry, fundador presidente de la Corporación Educativa San Ignacio de Loyola, durante un acto conmemorativo en el que participaron autoridades de la Fuerza Aérea del Perú y familiares del héroe nacional.

Diez Canseco destacó la admirable vida del capitán Quiñones Gonzales, subrayando los valores y principios que lo motivaron a sacrificar su vida por el país, y reflexionó sobre la importancia de comprometerse con el desarrollo sostenido del Perú, aprovechando el potencial de cada una de sus regiones.

Por su parte, el teniente general Roder Bravo Valera, director general de Educación y Doctrina de la FAP, expresó el agradecimiento de su institución “por designar a la sede académica con el nombre del Gran General del Aire José Abelardo Quiñones Gonzales”, quien, además de iluminar a la FAP, ahora inspirará a los jóvenes que allí estudien.

Además, Germán Ly Arrascue, director general del Instituto de Emprendedores, señaló que este emotivo evento no solo refuerza el vínculo entre la educación y el legado histórico del Perú, sino también rinde homenaje a un héroe nacional cuya valentía, sacrificio

y determinación continúan inspirando a las futuras generaciones a comprometerse con el desarrollo del país.

En nombre de la familia, el comandante FAP Alfredo Quiñones Beleván, sobrino nieto del héroe de la aviación, expresó su agradecimiento por “este gesto significativo y por mantener viva la memoria de un héroe que continuará inspirando a las futuras generaciones el amor por el Perú”.

Subrayó que el Instituto de Emprendedores será “un faro del conocimiento donde las mentes jóvenes podrán crecer, aprender y contribuir al desarrollo de nuestro país, y un recordatorio constante de la importancia de servir a nuestra nación con honor, coraje y valentía”.

El alcalde del distrito de Independencia, Alfredo Reynaga Ramírez, quien estuvo presente en la ceremonia, resaltó la oportunidad que brinda el instituto a los jóvenes que optan por carreras técnicas de alto nivel, brindándoles los conocimientos y habilidades para competir en un mercado laboral cada vez más exigente.

La ceremonia culminó con la develación del busto y la placa conmemorativa del Gran General del Aire del Perú, José Abelardo Quiñones Gonzales, a cargo de las principales autoridades de a USIL y de la Fuerza Aérea del Perú.

Instituto de Emprendedores USIL

Es una entidad de educación superior reconocida por su compromiso con la formación de profesionales técnicos altamente competitivos, con una visión emprendedora y la capacidad de liderar empresas en pos del desarrollo sostenible del país.

Con una variedad de programas que incluyen Administración de Empresas, Administración de Negocios Internacionales, Administración de Redes y Comunicaciones, Administración de Servicios de Hotelería y Restaurantes, Contabilidad, Diseño Gráfico, Enfermería, Gastronomía, Marketing, Medios Digitales y Publicidad, Terapia Física y Rehabilitación, entre otros, el Instituto de Emprendedores USIL se destaca como una institución líder en el campo de la educación superior en Perú.

La sede principal del instituto se ubica en la av. Industrial 3484 del distrito de Independencia, en el corazón de Lima Norte, una de las

zonas de mayor proyección de desarrollo en la capital. Además, cuenta dos sedes adicionales, una ubicada en el distrito de Magdalena, en la avenida José Gálvez 386, Lima; y otra en la región de Arequipa, en la avenida Lambramani 325.

Cabe resaltar que la USIL ha designado nombres ilustres a cada uno de sus campus, como el expresidente de la república Fernando Belaunde Terry para el campus 1, el almirante Miguel Grau para el campus 2 y el coronel Francisco Bolognesi para el campus 3, en un gesto significativo que subraya su compromiso con la memoria y el legado histórico del país.

El Perú necesita una educación más emprendedora

Señala Raúl Diez Canseco en el XI Congreso de Familias Empresarias y Gestión del Patrimonio, realizado en Lima.

(Lima, 25 de agosto de 2023) Una educación más emprendedora, con formación en tecnología, pero también con valores, meritocrática y descentralizada, propuso el fundador presidente de la USIL, Raúl Diez Canseco Terry, en el XI Congreso de Familias Empresarias y Gestión del Patrimonio, realizado en Lima.

Señaló que el emprendimiento nace por necesidad o por oportunidad, producto de un proceso de observación constante y agudo que busca resolver o atender una necesidad, ya sea produciendo un bien o brindando un servicio.

“El emprendedor es una fuerza que aporta al crecimiento y desarrollo”, afirmó.

Beca 18

Al hacer un balance de la experiencia de Beca 18 en la educación superior, destacó que este modelo educativo generó un impacto positivo en el proceso de formación escolar para jóvenes talentosos con escasos recursos.

No obstante, señaló que para completar este proceso se debió añadir un escalón más en la formación del educando, que es la obligación del Estado de reabsorber a los jóvenes profesionales para que aporten al desarrollo de sus regiones.

“Uno de los problemas que tiene el país es la falta de gestión en las provincias. Los presupuestos no se ejecutan por falta de técnicos y capacidad de gestión. Los jóvenes profesionales de Beca 18 deberían ser esa mano de obra calificada que esperan los gobiernos locales y regionales para salir adelante”, señaló Diez Canseco.

El fundador presidente de la USIL reveló que las regiones están ávidas por tener buenos profesionales, talentosos, que conozcan su realidad.

“Los becarios deben ser gestores de las regiones y las municipalidades, donde faltan técnicos y profesionales bien formados”, precisó.

Apuesta por la Educación

Durante su disertación, Diez Canseco compartió cómo construyó el más grande consorcio educativo que hoy en día cubre toda la cadena formativa, desde inicial hasta posgrado.

Aunque su experiencia lo llevó en sus inicios a desarrollar las cadenas de *fast food*, señaló que al final optó por dedicarse de lleno a desarrollar proyectos relacionados con la educación.

Hoy, la Corporación Educativa USIL cuenta con más de 25 mil alumnos y administra unidades académicas en Perú, Paraguay y Estados Unidos. Además, tiene oficinas de enlace en Europa y un centro de investigación de estudios latinoamericanos en China.

USIL inaugura Centro de Formación e Investigación en Ciencias de la Salud

Edificio está dedicado a la enseñanza y práctica de la medicina humana para estudiantes, investigadores, docentes y profesionales de la salud.

(Lima, 11 de agosto de 2023) Con una inversión de USD 25 millones, la Universidad San Ignacio de Loyola (USIL) presentó el Centro de Formación e Investigación en Ciencias de la Salud, un edificio dedicado a la enseñanza y práctica de la medicina humana que permitirá a los estudiantes, investigadores, docentes y profesionales de la salud trabajar juntos en un ambiente colaborativo e interdisciplinario.

Según la Organización Mundial de la Salud, se requieren al menos 23 profesionales de la salud por cada 10 mil habitantes para brindarles servicios esenciales. Los países de la OCDE tienen, en promedio, 35 por cada 10 mil personas.

Sin embargo, en el Perú, según la consultora Videnza, solo hay aproximadamente 15 médicos por cada 10 mil habitantes, una de las cifras más bajas en América Latina.

Hay que anotar que, en hospitales del Minsa, en cuanto a especialidades, solo hay 4.2 médicos especialistas por cada 10 mil ciudadanos.

Queremos seguir acortando la brecha de médicos que tenemos, por eso en la USIL apostamos por Medicina Humana, una carrera que tendrá como piedra angular la ética y los valores, cuyas investigaciones contribuirán a mejorar la salud de las personas, afirmó el fundador presidente de la USIL, Raúl Diez Canseco Terry.

En otro momento, señaló que el Centro de Formación e Investigación en Ciencias de la Salud “ha sido posible gracias a la sensibilidad de Luciana”. “Hoy comienza una nueva etapa en la universidad, en la que queremos ser el motor del desarrollo”, afirmó.

Centro de Formación e Investigación en Ciencias de la Salud

El recinto académico consta de cuatro niveles diferenciados en forma y función. Cuenta con laboratorios especializados en Farmacología,

Bioquímica, Biología, Histología, Patología y Microscopía, así como otros de alto estándar en investigación, como los laboratorios de biología celular y molecular, microbiología y parasitología.

Además, cuenta con uno de los centros de simulación más modernos de América Latina, con distintas especialidades, como la unidad de trauma shock, atención prehospitalaria, sala de pediatría, sala de partos, procedimientos quirúrgicos y consultorios. Estos ambientes replican el entorno que los futuros médicos tendrán en clínicas y hospitales.

El recinto está equipado con laboratorios, aulas, áreas de trabajo y modernas salas de simulación médica, donde los estudiantes enfrentarán diversas situaciones clínicas complejas que pueden ocurrir en un centro de consulta médica, hospitalización, una sala de emergencias o en la atención de parto.

“En el nuevo centro de Ciencias de la Salud, se han priorizado los laboratorios para que los alumnos tengan más espacios para la práctica médica, ya que el alumno debe tener un rol activo que le brinde experiencias basadas en la realidad”, afirmó el Dr. Ricardo Losno, decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la USIL.

“La visión de la universidad es formar personal sanitario que llegue al mercado laboral con las competencias necesarias para ser excelentes profesionales”, agregó.

Los padrinos del moderno Centro de Formación e Investigación en Ciencias de la Salud fueron la Dra. Blanca Fernández-Capel Baños, directora de la Escuela Andaluza de Salud Pública; y Gianni Profita, rector de la Saint Camillus International University of Health and Medical Sciences, UniCamillus.

Ambos padrinos expresaron su emoción, señalando que las instalaciones y tecnologías implementadas permitirán a los alumnos prepararse para competir en un mundo global, el cual necesita profesionales de la salud comprometidos con el bienestar de la población y que basen su práctica médica en los valores.

Investigación avanzada

El pabellón de Ciencias de la Salud ha sido equipado con instalaciones y máquinas de última generación necesarias para la investigación y el aprendizaje en áreas como medicina, enfermería, fisioterapia y

otras disciplinas. Estas incluyen laboratorios de biología molecular y genómica, histología, patología, farmacología y bioquímica.

El laboratorio de biología molecular y genómica será utilizado para la detección y diagnóstico de enfermedades genéticas, infecciosas, no transmisibles y neoplásicas. Está preparado para investigar las enfermedades raras o huérfanas presentes en el Perú, así como la caracterización genética de los pacientes susceptibles a las enfermedades no transmisibles.

Asimismo, se podrá identificar la diversidad de bacterias y virus que causan las enfermedades infecciosas más frecuentes en la población.

Estudios interdisciplinarios

El centro de formación e investigación está diseñado para que profesionales de otras carreras, como Nutrición y Dietética, Psicología y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, trabajen de manera interdisciplinaria. “De esta manera, diferentes especializaciones evaluarán de forma integral la recuperación de los pacientes”, explicó la Dra. Mercedes Saravia, directora de la Carrera de Medicina Humana.

Convenios

Durante la ceremonia, el fundador presidente de la USIL firmó convenios con los representantes de la Escuela Andaluza de Salud Pública (España), la Saint Camillus International University of Health and Medical Sciences (Roma) y la Asociación de Clínicas Particulares del Perú.

Estos convenios permitirán el intercambio de docentes y alumnos, así como la realización de investigaciones conjuntas.

El dato

La ceremonia de inauguración se realizó en el campus Fernando Belaunde Terry y contó con la participación de autoridades académicas, políticas y del sector salud.

Jóvenes peruanos podrán obtener título norteamericano

Convenio entre San Ignacio University y el Instituto de Emprendedores USIL.

(Lima, 9 de agosto de 2023) Con el objetivo de fortalecer la educación superior en el Perú, San Ignacio University (SIU) y el Instituto de Emprendedores (IE) suscribieron un convenio que permite a los jóvenes peruanos acceder a programas de estudio de Marketing, Administración de Empresas, Negocios Internacionales y Administración Hotelera en la universidad norteamericana.

La ceremonia de firma fue encabezada por el fundador presidente de la Corporación Educativa San Ignacio de Loyola, Raúl Diez Canseco Terry, y representantes de ambas instituciones.

El convenio busca abrir nuevas oportunidades educativas para los estudiantes peruanos, equipándolos con las habilidades y conocimientos necesarios para destacar en un mundo en constante evolución.

Uno de los aspectos más destacados del acuerdo es la posibilidad que tendrán los alumnos de obtener una licenciatura en la universidad norteamericana, pues podrán convalidar hasta el 50 % de los cursos y completar los faltantes de manera online.

El acuerdo fue suscrito por Diez Canseco Terry, así como por el CEO de SIU, Luciano Velazco; y el director general del IE, Germán Ly.

Diez Canseco Terry sostuvo que el acuerdo entre San Ignacio University y el Instituto de Emprendedores refleja el compromiso de ambas instituciones con la educación de calidad y el fomento del emprendimiento en el Perú.

“Veó un gran futuro en este convenio. Nuestra misión es formar técnicos y profesionales de calidad. El Instituto de Emprendedores abre ahora un camino para hacerlo en la primera economía del mundo”, subrayó el fundador presidente de la corporación.

Por su parte, el CEO de SIU señaló que “el convenio es importante para la universidad, para el instituto, pero, sobre todo, para los estudiantes y sus familias”.

“Siempre hemos pensado que tener mejores profesionales mejora las familias y mejora la sociedad y, con esto, el país. Con este convenio, esta visión se vuelve realidad”, destacó.

Finalmente, el director general del Instituto de Emprendedores expresó que “esta firma nos llena de orgullo y felicidad. Ahora nuestros estudiantes tienen la oportunidad de forjarse un futuro en una de las universidades más importantes para el mundo hispano en los Estados Unidos”.

“Al unir fuerzas con San Ignacio University, ofrecemos oportunidades educativas excepcionales a los jóvenes que aspiran a sobresalir en un mundo cada vez más competitivo”, indicó.

Instituto de Emprendedores USIL

El instituto forma parte de la Corporación Educativa USIL, la cual cuenta con más de 50 años de experiencia en el sector educativo, y ofrece dieciséis programas de estudios en modalidad semipresencial y cuatro a distancia en sus sedes de Lima y Arequipa, informó su director general, Germán Ly Arrascue.

San Ignacio University

Es una prestigiosa universidad de los Estados Unidos, ubicada en Miami. Goza de un sólido reconocimiento y está debidamente acreditada por las principales instituciones reguladoras del país norteamericano. Cuenta con la acreditación del Consejo de Acreditación de Colegios y Escuelas Independientes (ACICS) y de la Comisión para la Educación Independiente del Departamento de Educación de Florida, lo cual respalda su calidad y excelencia académica.

Reconocen labor y compromiso de docentes universitarios

(Lima, 14 de julio de 2023) En el Día del Docente Universitario, la Universidad San Ignacio de Loyola reconoció a los profesores de los programas CPEL, la Escuela de Postgrado y del Center for Language Studies, así como a aquellos que se dedican a la enseñanza hace 15 y 20 años en la universidad.

Raúl Diez Canseco Terry, fundador presidente de la Corporación Educativa USIL, destacó la labor de los docentes y su compromiso con la formación integral de los estudiantes.

En su alocución, Diez Canseco recordó su etapa de docente cuando aún cursaba sus estudios de economía. “Yo también fui maestro siendo muy joven. Este homenaje es un estímulo para que no desfallezcas en tu labor y mantengan esa sonrisa que es la esperanza de los jóvenes”, indicó.

De igual forma, la rectora, Ana María Muñoz; y la subgerente general, Mariela Sanchez, resaltaron el compromiso de la universidad por formar profesionales con una visión integral, así como el papel fundamental de los docentes como facilitadores del conocimiento.

En su conferencia «El rol del docente universitario», el profesor de literatura, Enrique Banús, destacó la importancia de la innovación en la educación y la necesidad de establecer una relación creativa con la verdad, la libertad y las personas.

Dijo que el diálogo es clave en la vida universitaria, así como la formación humanística, por lo que enfatizó la importancia de desarrollar la creatividad de los docentes para poder satisfacer las necesidades de los alumnos.

El vicerrector académico, Paolo Tejada, clausuró el evento expresando sus felicitaciones a los docentes, a quienes agradeció por su dedicación a los alumnos.

Docente USIL

A la fecha, la USIL cuenta con 1174 docentes para sus 9 facultades y 34 carreras profesionales, que se desarrollan en sus campus de La Molina y Pachacamac.

A lo largo del año, los docentes tienen la posibilidad de participar en capacitaciones sobre didáctica universitaria, gestión curricular, herramientas tecnológicas, investigación científica, entre otras, que contribuyen a fortalecer sus capacidades y competencias.

El dato

Según el INEI, en las universidades públicas y privadas del país hay alrededor de 70 mil docentes universitarios.

Inauguran sede del Instituto De Emprendedores en Arequipa

(Arequipa, 6 de julio de 2023) La Corporación Educativa USIL presentó su nueva sede del Instituto de Emprendedores en la ciudad de Arequipa, hito importante en su compromiso de brindar educación de calidad y promover el espíritu emprendedor en la región.

El Instituto de Emprendedores USIL, ubicado estratégicamente en el Parque Lambramani, ofrece a los estudiantes un amplio portafolio de carreras, programas y cursos a distancia.

Además, ha establecido una alianza estratégica con San Ignacio University, reconocido centro de estudios en Estados Unidos, que proporcionará a los estudiantes la oportunidad de acceder a una educación internacional sin salir de Arequipa.

Con la más moderna tecnología de formación técnica y aprendizaje, el Instituto de Emprendedores se posiciona como un referente en el desarrollo y actualización del conocimiento y las habilidades de los profesionales de las empresas de la región.

Este nuevo espacio educativo también se enfoca en apoyar a las *startups* y las pymes en Arequipa, Ica, Moquegua, Cusco, Puno y Tacna, con el fin de fortalecer los motores de la economía local y nacional.

«Buscamos impulsar el desarrollo de nuestras carreras técnicas y de los cursos de capacitación continua, diseñados para aquellos que lideran las empresas en esta pujante región», afirmó German Ly, director general del IE USIL.

El fundador presidente de la Corporación Educativa USIL, Raúl Diez Canseco Terry, destacó la importancia de sembrar confianza en la región para promover su crecimiento y desarrollo.

Diez Canseco Terry, resaltó la alianza estratégica con San Ignacio University, que brinda a los jóvenes de Arequipa la oportunidad de estudiar en Estados Unidos sin salir de su ciudad.

Las instalaciones del IE USIL cuentan con modernas aulas de estudio, conectividad y espacios de coworking para el desarrollo de trabajo colaborativo.

Durante la inauguración, Raúl Diez Canseco Terry fue reconocido por Juan Carlos Chiappe, gerente comercial división Perú en Parque Arauco, con un distintivo en agradecimiento por su constante apoyo a la educación y al desarrollo del país.

«Este reconocimiento marca el inicio de nuevas iniciativas. Lo entregamos como muestra de la confianza depositada en Arequipa y en Parque Arauco», expresó Juan Carlos Chiappe.

El evento contó con la presencia del general de división Jhonny León Rabana, comandante general de la III División del Ejército, además de las autoridades de la USIL. También asistieron representante de la Cámara de Comercio e Industria de Arequipa, PromPerú y otras instituciones que brindaron su respaldo al Instituto de Emprendedores.

Canciller Ana Gervasi: “El Perú lo promovemos todos”

Raúl Diez Canseco saludó la capacidad de la Cancillería y su política de defensa de la democracia peruana en el mundo durante firma de convenio de cooperación académica.

(Lima, 6 de julio de 2023) La Corporación Educativa San Ignacio de Loyola y el Ministerio de Relaciones Exteriores suscribieron un convenio que permitirá al personal de la Cancillería acceder a diferentes modalidades de estudio que contribuirán a su perfeccionamiento y, por tanto, a la calidad del servicio diplomático.

“El Perú se ha distinguido siempre por tener un cuerpo diplomático extraordinario en el mundo”, destacó el fundador presidente de la USIL, Raúl Diez Canseco Terry, al dirigirse a la canciller Ana Cecilia Gervasi, en la ceremonia realizada en el Palacio de Torre Tagle.

Diez Canseco mencionó a Víctor Andrés Belaunde, Javier Pérez de Cuéllar y excancilleres como eminentes representantes de la diplomacia peruana. Saludó la labor de la canciller Gervasi por su defensa de la democracia peruana en el mundo y la felicitó por la recuperación de la presidencia pro tempore de la Alianza del Pacífico.

Por su parte, la ministra de Relaciones Exteriores destacó que la USIL es un importante socio para la realización de acciones conjuntas como la promoción de nuestra gastronomía y el turismo en el exterior, realizadas en virtud de otro convenio suscrito en 2019.

“Fue un convenio muy exitoso en sus resultados. El que hoy suscribimos es una muestra más de esa relación y refleja la alta prioridad que la Cancillería otorga a la promoción de la capacidad y el perfeccionamiento profesional de su personal acorde a una política exterior moderna, pragmática y principista”, destacó Gervasi.

Luego de agradecer a la USIL los múltiples programas académicos ofrecidos al personal de la Cancillería y sus familiares, la ministra resaltó que el acuerdo entre la USIL y Relaciones Exteriores es como una asociación público-privada.

“Es un ejemplo de que el Perú somos todos, lo promovemos todos, lo defendemos todos; sector público y sector privado, sociedad civil, sector académico. ¡Viva el Perú!”, manifestó.

SIU de Florida para actividades de Cancillería

El fundador presidente de la USIL también puso a disposición del Ministerio de Relaciones Exteriores la San Ignacio University (SIU), en Florida, Estados Unidos, cuya nueva sede debe inaugurarse en agosto de 2024.

“Ahí veremos flamear la bandera más grande que el Perú haya puesto en el mundo del conocimiento. Que se convierta en una puerta de entrada y apoyaremos el desarrollo de actividades comerciales y de diferente índole”, expresó Diez Canseco Terry.

Comentó también que, con el embajador del Perú en los Estados Unidos, Gustavo Meza-Cuadra, ha tratado la posibilidad de que el Fondo Editorial USIL muestre al mundo historias de éxito y patriotismo de peruanos en el exterior.

Finalmente, el vicepresidente de Emprendimiento de la Corporación, Daniel Diez Canseco Terry, entregó a la canciller un certificado de mil becas de Junior Achievement Perú y su Programa de Educación Financiera Cuentas Contigo, certificado por Deloitte, para jóvenes de 13 a 30 años.

Comprometidos con el impulso el desarrollo de la industria textil y de ferias

(Lima, 5 de julio de 2023) Con el objetivo de contribuir al desarrollo de la industria textil-confecciones y de la industria de ferias en el Perú, la Universidad San Ignacio de Loyola suscribió un convenio de cooperación con Plastic Concept y Concepto 360, organizadores de la Expotextil Perú 2023.

El acuerdo fue suscrito por el fundador presidente de la Corporación Educativa USIL, Raúl Diez Canseco Terry; y la directora general Exporextil Perú, Luisa Mesones.

Con la suscripción de este acuerdo, ambas instituciones se comprometen a impulsar la capacitación y certificación de las micro y pequeñas empresas (mypes) textiles que hayan incorporado en sus modelos de negocios los conceptos de sostenibilidad y circularidad.

Asimismo, permitirá que alumnos de la USIL participen en las diferentes áreas de difusión de la Expotextil, y que de manera conjunta ambas instituciones organicen el primer concurso de innovación tecnológica (hackathon) y nuevos temas en las conferencias técnicas.

Raúl Diez Canseco Terry, fundador presidente de la Corporación Educativa USIL, destacó el trabajo articulado, fortaleza y templanza de los emprendedores, quienes a través de la micro y pequeñas empresas sacan adelante el país.

Diez Canseco señaló que calidad y la sostenibilidad son cualidades que abren puertas en los mercados internacionales e hizo hincapié en la necesidad de incluir a los pequeños productores en la cadena exportadora.

De igual forma, subrayó la necesidad de promover la educación y de llevar el conocimiento y la capacitación continua a todos los sectores de la sociedad.

Por su parte, Luisa Mesones destacó la importancia de esta alianza que, mediante la capacitación, contribuirá a consolidar la presencia de los empresarios textiles del Perú a nivel internacional.

En la ceremonia también participaron Alberto Ramírez y Héctor Agui, asesores de prensa y comunicaciones de la Expotextil Perú 2023.

Por la USIL, participaron la rectora Ana María Muñoz; el vicepresidente de Emprendimiento, Daniel Diez Canseco Terry; el vicepresidente de Asuntos Corporativos y Descentralización, Luis Torres; el decano de Ciencias Empresariales, Jorge Cardich; el decano de Comunicación, Rolando Rodrich; el director del CIPSS, Víctor Álvarez; y el decano de Humanidades, Justo Balmaceda.

El dato

La Expotextil Perú 2023 reunirá a 250 expositores provenientes de 20 países, del 26 al 29 de octubre, en el Centro de Convenciones del Jockey Club del Perú.

USIL y Corpac suscriben convenio para profesionalizar a sus trabajadores

(Lima, 5 de julio de 2023) La Universidad San Ignacio de Loyola (USIL) y la Corporación Peruana de Aeropuertos y Aviación Comercial (Corpac) firmaron un convenio que brinda beneficios educativos a los trabajadores de la institución aeronáutica y sus familiares directos para estudiar carreras técnicas, cursos cortos, carreras universitarias y carreras de especialización.

El objetivo de esta alianza es contribuir a incrementar el nivel profesional y competencias de los trabajadores de Corpac, sus padres, cónyuges e hijos.

De esta manera, los beneficiarios podrán estudiar carreras técnicas o cursos cortos en el Instituto de Emprendedores y carreras universitarias del Programa CPEL y de los programas de la Escuela de Posgrado, así como cursos cortos o certificaciones de USIL Onlife.

El acuerdo también permitirá promover la cooperación académica y desarrollar investigación sobre el sector, a fin de contribuir a mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados de la universidad.

Además, abre la posibilidad para que los alumnos de las diferentes carreras de la USIL realicen prácticas preprofesionales en Corpac, a través de las distintas modalidades formativas laborales.

El convenio fue suscrito por el fundador presidente de la Corporación Educativa USIL, Raúl Diez Canseco Terry; y el presidente del directorio de Corpac, Roberto de la Torre Aguayo.

Diez Canseco Terry destacó que el aeropuerto Jorge Chávez ha sido considerado por muchos años el mejor de América Latina y que el Perú aspira a recuperar y superar los más de 4.5 millones de turistas que recibía antes de la pandemia.

De igual forma, remarcó la necesidad de invertir en educación y de las oportunidades que tendrá el país con la nueva ciudad aeropuerto, que nos colocará como el *hub* más importante de América Latina.

“Con la tecnología no hay límites, porque se puede estudiar desde casa. En un mundo global, tú vales no solo por lo que sabes, sino por lo que haces con lo que sabes”, añadió.

Por su parte, el presidente de Corpac señaló que gracias al convenio se potenciarán los conocimientos, competencias y capacidades de los 1568 trabajadores de la institución y sus familias.

“Corpac tiene 80 años prestando servicios de aeronavegación en el país y una de sus preocupaciones es fortalecer los talentos de sus colaboradores, porque el desarrollo de capacidades les permitirá enfrentar con éxitos los cambios tecnológicos del país”, indicó.

Durante la ceremonia, el vicepresidente de Emprendimiento de la Corporación Educativa USIL, Daniel Diez Canseco Terry, otorgó mil becas educativas del Programa de Educación Financiera “Cuenta Conmigo” de Junior Achievement, certificado por la empresa Deloitte, dirigidas a jóvenes de 13 a 30 años.

Raúl Diez Canseco: “USIL será la universidad del deporte”

Anuncio lo hizo durante suscripción de convenios con el Comité Olímpico Peruano y Proyecto Especial Legado.

(Lima, 5 de julio de 2023) La universidad debe ser un aliciente para nuestros deportistas y no debe existir un divorcio entre educación y deporte, sostuvo el fundador presidente de la Corporación Educativa USIL, Raúl Diez Canseco Terry.

USIL suscribió dos convenios de cooperación institucional, uno con el Comité Olímpico Peruano (COP) y otro con el Proyecto Especial Legado.

El acuerdo con el COP busca contribuir a la mejor formación de los profesionales y promover la investigación científica en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la USIL.

Asimismo, establece el intercambio científico y tecnológico entre ambas Instituciones orientado a la búsqueda de soluciones a la compleja problemática del deporte, la actividad física y la salud en el país.

Al hacer uso de la palabra, Diez Canseco afirmó que “la USIL será la universidad del deporte y que la revolución tecnológica permite hoy a los deportistas cumplir sus objetivos de preparación física y estudio”.

Igualmente, resaltó la posibilidad de que los deportistas puedan estudiar en la San Ignacio University (SIU), en Florida, donde accederán al sistema de educación superior de los Estados Unidos.

El presidente del Comité Olímpico Peruano, Renzo Manyari, expresó por su parte el orgullo de suscribir este convenio con la USIL, un aliado clave, pues “el movimiento olímpico moderno pone la educación como pilar fundamental para el desarrollo de sus ideales”.

“Entendimos que la alianza con la cátedra era necesaria, así como la investigación que tiene que verse reflejada en resultados positivos para el sistema deportivo nacional y que marcará un antes y un después en la alta competencia en el Perú”, subrayó.

Cabe destacar que la USIL cuenta con un moderno polideportivo en el distrito ecológico de Pachacámac de 5000 m² con laboratorios de biomecánica, fisiología del ejercicio físico, área para deporte de combate, gimnasio y equipamiento deportivo de primer nivel.

USIL suma ciencia al legado deportivo

En el Centro Biomédico de Legado, Diez Canseco Terry manifestó que en la ecuación ganadora de salud y deporte se suma la academia, que tiene un gran potencial de aporte desde la medicina, la nutrición y las ciencias de la actividad física.

“Un gran legado debe ser la trascendencia del deporte, de generación en generación. La universidad se siente orgullosa de sumar esfuerzos de una manera científica. El deporte da la disciplina que es la llave del éxito en la vida cotidiana”, agregó.

Los estudiantes de la USIL realizarán controles físicos a quienes participen en los talleres deportivos en la sede Legado de Villa María del Triunfo y brindarán servicios de asesoría nutricional y educación física, entre otros, a la comunidad cercana a las sedes de esa entidad.

Asimismo, las autoridades académicas de la USIL y el director ejecutivo de Legado, Álvaro Castro, acordaron realizar un trabajo colaborativo en el Biomédico de Legado Videna.

El director ejecutivo agradeció el interés de la USIL y planteó que los alumnos de otras carreras se animen a investigar y hacer aportes en distintos rubros, como gestión y sostenibilidad.

También invitó a que los estudiantes se unan al voluntariado, que sirve ante cualquier evento y contingencia, y que los alumnos de la carrera de Arquitectura, que lidera el arquitecto Miguel Romero, presenten propuestas para la Villa Deportiva de los Juegos Bolivarianos de Ayacucho, de 2024.

Coliseo Arturo Woodman en Pachacamac

Finalmente, el presidente de la USIL anunció que, en homenaje a Arturo Woodman, ex presidente del Instituto Peruano del Deporte y de los

principales gremios empresariales, quien falleció el último domingo, el coliseo deportivo del campus de Pachacamac llevará su nombre.

En las visitas al COP y a Legado, participó un grupo de destacados deportistas de la USIL: Coraima Gómez, voleibolista; José Luis Mandros, saltador de longitud; Junior Querevalú, rugbista; Luis Ángel Malásquez, de levantamiento de pesas; y Rubén Fabricio Aguilar, de jiu-jitsu.

Gracias al convenio, los alumnos de la USIL que practiquen deportes de alto rendimiento podrán entrenar en las instalaciones de primer nivel de Legado, que se usaron para los Juegos Panamericanos y Parapanamericanos Lima 2019.

A la suscripción de ambos convenios asistieron el CEO de la Corporación Educativa USIL, Juan Manuel Ostoja; la rectora Ana María Muñoz; y la vicepresidenta de Talento y Cultura, Mariela Sánchez.

Asimismo, el vicepresidente de Comunicación e Innovación Tecnológica, José Sotomayor; el gerente de Asuntos Corporativos y Descentralización, Luis Torres; el director de la Carrera de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Christian de la Torre; y Walter Tejada, gerente de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Firman convenio con Caja Cusco que redundará en desarrollo de la región

La proyección mundial de Transformers traerá una ola de turismo a Cusco para la que la región y el país deben prepararse, sostuvo Raúl Diez Canseco Terry.

(Lima, 22 de junio de 2023) Un convenio educativo que redundará en el crecimiento y desarrollo de la población cusqueña se firmó entre la Corporación Educativa San Ignacio de Loyola y la Caja Municipal de Ahorro y Crédito Cusco.

Por la corporación lo hizo el fundador presidente, Raúl Diez Canseco Terry; y por CMAC Cusco, su director, Guido Bayro Orellana. El acuerdo tiene como objetivo contribuir a la mejora profesional de los miembros de la caja municipal y sus familiares.

En ese sentido, podrán acceder a carreras técnicas y cursos del Instituto de Emprendedores, carreras de la modalidad CPEL, programas de la Escuela de Postgrado y certificaciones y cursos de USIL On Life.

“Nos debemos a nuestros propietarios, que son los cusqueños. La pandemia y la violencia de hace unos meses han sido pruebas de fuego. Hay que tener en cuenta que el ticket promedio en Caja Cusco es de S/ 10,000, muchos emprendedores dependen de nosotros”, expresó Bayro.

Asimismo, detalló que la entidad que tiene 130 oficinas, y que se enfoca sobre todo en el microcrédito, ha optado por cambiar su modelo de financiamiento “para captar recursos de quienes tienen excedentes, por ejemplo, en Lima, para llevarlos al Cusco”.

Por su parte, el fundador presidente de la USIL expresó su gran satisfacción por la suscripción de este convenio dados los orígenes cusqueños de su familia materna y por ser Cusco la ciudad que atrae el turismo mundial, actividad que él promovió como ministro.

Pymes, turismo y artesanía

“El turismo jala a la artesanía y esta producción de artesanía moviliza a miles de pymes. Falta hacer mucho en infraestructura, como desarrollar también Choquequirao, construcción de teleféricos de cinco kilómetros, de otro tren”, sostuvo Diez Canseco Terry.

Para el presidente de Corporación Educativa USIL la proyección mundial de la película *Transformers-El despertar de las bestias*, que ha sido rodada en Cusco, “sin duda empezará a traer una ola de turistas en el curso de un año y más”.

“Y ahora que Machu Picchu ya no puede recibir tantas visitas, la región debe prepararse para ofrecer otros atractivos y mejorar sus servicios. Ya se debería ver cómo hacer de Choquequirao un destino alternativo de más fácil acceso y así movilizar mucho más crecimiento y desarrollo”, subrayó.

En el acto de suscripción del convenio también participaron el gran canciller de la USIL, Dr. Ramiro Salas; la rectora, Dra. Ana María Muñoz; Daniel Diez Canseco, vicepresidente de Emprendimiento; y Giselle Arciniega, jefa de Educación Dual.

Asimismo, Germán Ly, director general del Instituto de Emprendedores; y Luis Torres Paz, gerente de Asuntos Corporativos y Descentralización de la USIL.

Para generar desarrollo se necesita estabilidad política, económica y social

Ex primer vicepresidente propuso el servicio civil de graduandos para que universitarios aporte al desarrollo del país.

(Lima, 14 de junio de 2023) El crecimiento económico por sí solo no es suficiente para generar desarrollo en el país, afirmó el fundador presidente de la Corporación Educativa San Ignacio de Loyola, Raúl Diez Canseco Terry.

Se requiere de estabilidad política, económica y social, así como de inversión en educación e investigación, afirmó.

Fue durante su participación en el foro “Financiamiento público de proyectos productivos”, organizado por la segunda vicepresidencia del Congreso de la República.

Para alcanzar estos objetivos, Diez Canseco subrayó la importancia de establecer una alianza entre el Estado, la empresa privada y la academia.

“En las universidades se genera el conocimiento, que luego es puesto al servicio de la sociedad”, afirmó, y puso como ejemplo la transferencia tecnológica realizada a los Centros de Innovación Productiva y Transferencia Tecnológica (CITE), que han permitido el desarrollo de productos para la exportación, como la madera, el cacao y la uva.

De igual forma, sostuvo que las universidades pueden ser aliados de los gobiernos regionales y locales para desarrollar proyectos de inversión pública en beneficio de la ciudadanía.

Señaló que el desarrollo y aprovechamiento responsable de los recursos naturales contribuye a disminuir la pobreza en el país; y que la educación es fundamental para avanzar en este proceso.

Por ello, propuso que los jóvenes de los últimos años de estudios realicen el servicio civil de graduando, una modalidad de prácticas profesionales que les permitirá conocer la administración pública y aportar desde su especialidad en los tres niveles de gobierno.

El evento también contó con la participación de ministros de Estado, quienes detallaron las acciones que vienen realizando para impulsar el crecimiento sostenido del país, teniendo como base la educación y las alianzas estratégicas con los diferentes sectores de la sociedad.

El dato

Por su aporte a la educación y a su trayectoria profesional, empresarial y política, Diez Canseco fue distinguido por la segunda vicepresidencia del Congreso de la República con un diploma de reconocimiento.

ProInversión y USIL suscriben convenio que permitirá sacar adelante obras fundamentales en regiones

Maestrandos de Gestión Pública de la EPG USIL identificarán obras viables que permitan reducir la brecha de más de S/ 117 mil millones en infraestructura.

(Lima, 14 de junio de 2023) Un importante hito en la relación academia, Estado y empresa privada, como alianza para el desarrollo del país, se concretó con la suscripción del convenio entre ProInversión y Corporación Educativa San Ignacio de Loyola, que sacará adelante obras fundamentales en las regiones.

De esa manera, los maestrandos de Gestión Pública de la Escuela de Postgrado USIL participarán en el análisis y la sistematización de información de proyectos en las regiones que podrán ser ejecutados a través de obras por impuestos, asociaciones público-privadas o proyectos en activos.

Suscribieron el convenio José Salardi, director ejecutivo de ProInversión; y Raúl Diez Canseco Terry, fundador presidente de la Corporación Educativa USIL, quien estuvo acompañado por las principales autoridades universitarias.

Asimismo, participó el gerente de Estudios Económicos de la Sociedad Nacional de Industrias (SNI), Antonio Castillo, ya que el proyecto de este gremio empresarial denominado “Perú Regiones al 2031” enmarca el trabajo de los maestrandos USIL con los gobiernos regionales.

De esa manera, con la alianza academia, Estado y empresa privada, se configura el llamado modelo de la triple hélice para el desarrollo y el crecimiento del país.

El director ejecutivo de ProInversión explicó que el Perú tiene una brecha de corto plazo de 117 mil millones de soles para alcanzar los niveles de acceso básico que debería tener el país en los rubros

de transportes, saneamiento, salud, telecomunicaciones, agua y electricidad entre otros.

Mientras que, a veinte años, la brecha de largo plazo es de 363.5 mil millones de soles para alcanzar los niveles de acceso básico de infraestructura en relación con países más desarrollados, como los de la OCDE.

Por su parte, el fundador presidente de la Corporación Educativa USIL saludó “el trabajo de José Salardi en ProInversión, pues salir a vender el Perú en las circunstancias actuales no es fácil. Por eso es tan importante la estabilidad política, económica y social del país para no ver pasar de largo las inversiones, sino que vengan al país”.

Falta estabilidad e investigación

Diez Canseco Terry enfatizó que “la falta de estabilidad es lo que ha ido destrozando el país en los últimos tiempos”, mientras hay miles de millones de dólares en obras de infraestructura pendientes para el desarrollo del país.

También manifestó que es fundamental invertir en la formación de capital humano, porque estamos viendo que no contamos con personas adecuadamente capacitadas entre quienes toman las decisiones, sobre todo en las regiones.

En relación con ese tema, señaló que “en el Perú no se invierte en investigación; y si no lo hacemos, a pesar de que es fundamental, a dónde vamos”.

A su turno, Antonio Castillo, de la SNI, anunció que ha decidido la ampliación del proyecto “Perú Regional al 2031” hasta el 2050.

Manifestó que ese gremio “seguirá promoviendo la industria como motor de desarrollo, para lo que se ha diseñado una propuesta de modelo de desarrollo productivo sostenible con clústeres que permitan focalizar esfuerzos en sectores con ventajas y posibilidades de ser competitivos”.

En ese sentido, informó que habrá una mesa de trabajo a fin de mes en Huancavelica, la región más pobre del país, y seguirán otras en Arequipa y La Libertad, hasta completar un ciclo inicial de once regiones.

Finalmente, el director ejecutivo de ProInversión y el representante de la SNI agradecieron la acogida y felicitaron la labor de los maestrandos, así como la iniciativa de la Escuela de Postgrado USIL y la Maestría de Gestión Pública.

El convenio marco con ProInversión también tiene alcances educativos, por lo que se firmarán otros acuerdos para que colaboradores de esa institución y sus familiares accedan a diversos beneficios y programas de capacitación en la corporación educativa.

SIU y ADEX se unen para profesionalizar a los jóvenes peruanos

Alianza también impulsará la internacionalización de las empresas peruanas.

(Lima, 12 de junio de 2023) San Ignacio University (SIU) y la Asociación de Exportadores (ADEX) suscribieron un convenio marco de colaboración que ofrece a los egresados de ADEX la oportunidad de validar sus estudios técnicos en SIU y, además, continuar su formación para obtener un título en una universidad reconocida en los Estados Unidos.

El objetivo es contribuir a la profesionalización, autoempleo y emprendimiento de los jóvenes y empresas peruanas que buscan expandirse a nivel internacional.

El convenio fue suscrito por el fundador presidente de la Corporación Educativa USIL, Raúl Diez Canseco Terry; y el presidente de ADEX, Julio Pérez Alván, acompañados de las principales autoridades de ambas instituciones.

Diez Canseco destacó la importancia de preparar a los jóvenes para liderar un mundo en constante cambio, y resaltó la necesidad de brindarles los conocimientos y habilidades necesarios.

“Necesitamos gente preparada si queremos avanzar como país”, enfatizó.

Por su parte, Pérez Alván señaló que ADEX es un gremio que apuesta por la educación de calidad para sus alumnos, en línea con el crecimiento de las exportaciones del país.

“Los emprendedores deben tener los conocimientos y habilidades para que sus negocios crezcan”, añadió.

El presidente del gremio empresarial también destacó la calidad y excelencia académica de la Corporación USIL, señalando que este es

el segundo convenio que firman juntos. El primero fue con la USIL de Lima, Perú.

Además, de manera conjunta, ambas instituciones podrán organizar seminarios, cursos y eventos de capacitación o divulgación, de acuerdo con sus intereses.

Finalmente, la directora ejecutiva de Junior Achievement, Débora Revilla, entregó mil becas para capacitar a los alumnos de ADEX, así como a los trabajadores y sus hijos.

ADEX

Es una institución empresarial con una trayectoria de 50 años en la representación y prestación de servicios a exportadores, importadores y prestadores de servicios al comercio.

A través de su Instituto de Comercio Exterior y Escuela de Posgrado, promueve el conocimiento del comercio exterior de acuerdo con las últimas tendencias del mercado global, con el objetivo de formar líderes y profesionales altamente competitivos.

SIU

Es una prestigiosa universidad de los Estados Unidos, ubicada en Miami. Goza de un sólido reconocimiento y está debidamente acreditada por las principales instituciones reguladoras del país norteamericano. Cuenta con la acreditación del Consejo de Acreditación de Colegios y Escuelas Independientes (ACICS) y de la Comisión para la Educación Independiente del Departamento de Educación de Florida, lo cual respalda su calidad y excelencia académica.

Presentan libro: “Educación con futuro. Libertad y valores”

El fin de la educación es formar personas que dejen huella en el mundo, afirma su autor: Raúl Diez Canseco Terry.

(Lima, 24 de marzo de 2023) La educación del futuro en un mundo globalizado y tecnológico es el tema central del libro “Educación con futuro. Libertad y valores” de Raúl Diez Canseco Terry, el cual fue presentado anoche ante 1200 personas en el Centro de Convenciones de Lima.

Con más de 55 años en el sector Educación, el autor explicó que vivimos los albores de una revolución tecnológica que impactará en la sociedad, la economía y la política, y que “estamos pasando de la sociedad del conocimiento a la sociedad híbrida de la tecnología cognitiva”.

“El factor predominante será la tecnología; sin embargo, no nos confundamos, la tecnología es un medio, no un fin. El objetivo de la educación es formar personas con valores que dejen huella en el mundo”, agregó.

Durante la ceremonia, reconocidos académicos y políticos comentaron parte de la vida personal, social y de servicio del autor, y coincidieron en destacar su espíritu emprendedor y su compromiso con el desarrollo del país a través de la educación.

El gran canciller de la USIL, Ramiro Salas Bravo, comentó que a lo largo de toda su vida Diez Canseco ha construido una escalera educativa que ha cambiado la vida de las personas; y que su visión y trabajo aporta al desarrollo del país.

“La visión de Raúl ha permitido avanzar en la transformación digital de la universidad, expandir sus sedes, impulsar la investigación y

mejorar la plana docente para beneficio de los estudiantes”, agregó, por su parte, Juan Manuel Ostojá, CEO de la Corporación.

De igual forma, el exdirectivo de USIL, Edmundo del Águila Morote, mencionó que Diez Canseco ha cumplido con una de las máximas del expresidente Fernando Belaunde Terry: hacer que la educación vaya al encuentro del educando, sobre todo de aquellos que viven en las zonas más alejadas del país.

El ex ministro de Economía y Finanzas, Alfredo Thorne, destacó la dedicación de Diez Canseco para consolidar un modelo educativo en las décadas más difíciles del país.

Dijo que “la visión de Raúl sobre el futuro implica que el individuo se capacite continuamente para acceder a trabajos cada vez más sofisticados”, por lo que resaltó su apoyo a jóvenes talentosos a través de programas educativos, como Beca 18, para que tengan acceso a educación de calidad.

A lo largo de 240 páginas, el libro publicado por el Fondo Editorial USIL, desarrolla cuatro capítulos: *El mundo de hoy* es una revisión actualizada de los últimos descubrimientos en materia de educación. *Educación con futuro* es una proyección de lo que necesitamos hacer para promover profesionales competitivos y globales. *El mundo de ayer* es un recuento de las experiencias del autor en la creación de las diferentes unidades de formación educativa a lo largo del tiempo, desde inicial hasta posgrado. *Nuestros pilares* desarrolla las bases filosóficas que inspiran a la Corporación Educativa USIL: Emprendimiento, Investigación, Globalización y Sostenibilidad.

Instalan en USIL la Cátedra Konrad Adenauer

Participaron de la ceremonia autoridades políticas, académicas y empresarios de Alemania, México y Perú.

(Lima, 16 de febrero de 2023) Con la participación de destacados académicos de Alemania, México y Perú se instaló en nuestro país la Cátedra Konrad Adenauer USIL, un espacio de reflexión y pensamiento para promover el conocimiento de la economía social de mercado desde una perspectiva ética y humanitaria.

La instalación de la Cátedra estuvo a cargo del fundador presidente de la Corporación Educativa USIL, Raúl Diez Canseco Terry, quien señaló que la función de la universidad es educar para lograr una sociedad más justa y democrática, y formar ciudadanos comprometidos con su país.

“El conocimiento es la llave que tenemos para abrir las puertas del diálogo, el debate alturado y difundir la comprensión y límites que tiene la democracia”, indicó.

El Dr. Ulrich Hemel, director del World Ethos Institute (Tübingen), inauguró la Cátedra con su ponencia *La economía social de mercado como proyecto de paz*.

La economía con dignidad humana —explicó el Dr. Hemel— implica caminar juntos hacia la combinación entre bienestar material, justicia social y consideración ecológica.

Por ello, señaló que en un mundo con desigualdad y desconfianza la Cátedra busca ser un farol bajo el cual se analice el Estado, la sociedad, la economía, el medioambiente, los valores, entre otros factores, para pasar de una globalización ciega a una integral.

De igual forma, el Mg. Antonio Sánchez Díaz de Rivera, representante de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), sostuvo que la Cátedra será un lugar de diálogo y de encuentro con los diferentes sectores de la sociedad civil para tenernos confianza y analizar profundamente nuestros problemas y tener ideas de adónde queremos ir.

La clausura del evento la realizó el ministro de Educación, Óscar Becerra, quien destacó la importancia de promover la educación en valores y la capacidad de analizar críticamente lo que vemos o escuchamos.

“Estoy seguro de que si hubiéramos sabido educar a nuestros niños no estaríamos viviendo estos problemas, añadió el ministro, por lo que sostuvo que “la Cátedra Konrad Adenauer llega a nuestro país en un momento adecuado, porque significa reconciliación”.

En ese aspecto, resaltó tres temas fundamentales para analizar desde la academia: el respeto a las normas; no haber aprendido a aceptar las consecuencias de nuestros actos y la capacidad de analizar críticamente lo que vemos o escuchamos.

En la ceremonia también participaron el Ing. Joachim Elsaesser, coordinador del Proyecto de Cooperación PAGSID de la Federación de Industrias Alemanas (BDI) con la Alianza del Pacífico (Alemania, PAGSID/BDI); y el Dr. Roberto Helbig, representante en Perú de la Fundación Konrad Adenauer.

Asimismo, el expresidente Manuel Merino, la expresidenta del Congreso, María del Carmen Alva; la segunda vicepresidenta del Congreso, Silvia Monteza; el ex presidente de la Sociedad Nacional de Industrias, Ing. Ricardo Márquez Flores.

Por USIL, participaron de la reunión la presidente ejecutiva, Luciana de la Fuente; el gran canciller, Ramiro Salas Bravo; la rectora (i), Ana María Muñoz; el vicerrector académico, Paolo Tejada Pinto; la directora académica, Erika Valdivieso, entre otros.

Primer encuentro

Durante la mañana, las delegaciones de Alemania, México y Perú se reunieron para analizar el contexto nacional y mundial, así como la

importancia del aporte de la academia a la solución de los problemas que enfrenta la sociedad.

El Dr. Ulrich Hemel señaló que el enfoque de la universidad en la persona humana es muy importante, porque de lo que se trata es de combinar el *homo economicus* con el *homo socialis*.

“La formación de los profesionales no solo debe ser cognitiva, sino también basada en valores”, agregó Hemel, quien sostuvo que “la USIL puede convertirse en un puente institucional con la sociedad civil y trabajar el sur global y la vieja Europa con ideas innovadoras”.

Por su parte, el Ing. Elsaesser advirtió que vivimos una época de cambios y que en el mundo existe una crisis de confianza.

En ese contexto, destacó el ejemplo de México, donde el sector empresarial y académico se han unido para estudiar e impulsar la economía social de mercado, que es un modelo que funciona muy bien en diferentes países de Europa, incluso en Singapur.

Finalmente, Diez Canseco indicó que el Perú pasa por momentos graves, por lo que preguntó: ¿qué estamos haciendo mal en América Latina? “Vivimos una ruptura social muy profunda en la cual se ha perdido el diálogo; y, al perderse el diálogo, se pierde la confianza”, añadió.

USIL y la Cancillería buscan posicionar al Perú a nivel internacional

(Lima, 9 de enero de 2023) A fin de aprovechar la demanda del mercado estadounidense, el fundador presidente de Corporación Educativa San Ignacio de Loyola, Raúl Diez Canseco Terry, propuso apoyar y capacitar a los emprendedores peruanos y promover los productos nacionales con alto nivel de exportación.

En reunión con la ministra de Relaciones Exteriores, Ana Cecilia Gervasi Díaz, el exvicepresidente del Perú manifestó su disposición para que San Ignacio University, la primera universidad estadounidense de capitales peruanos sea el centro de conexión con el ecosistema educativo en Miami.

“Queremos que las pymes peruanas se internacionalicen en la primera economía del mundo y aprovechen el Tratado de Libre Comercio entre Perú y los Estado Unidos. Para ello, nuestra universidad podrá ser el centro de conexión con Miami, la puerta de ingreso a los Estados Unidos, además de ofrecer la capacitación necesaria para que el proceso de ingresar a este mercado sea el más efectivo posible”, indicó.

Diez Canseco también informó a la canciller Gervasi que la USIL tiene una alianza con la Cámara Peruana del Café y del Cacao, por lo que propuso que se sirva café en todas las misiones y reuniones oficiales del Perú en el extranjero.

A nivel local, planteó la organización de un récord Guinness de los cafés del Perú para mostrar al mundo la gran variedad y calidad de granos que se producen en nuestro país.

Para ello, dijo que los alumnos de la USIL, con el apoyo de la Cancillería, trabajarán iniciativas para promover los productos peruanos en el mercado internacional.

En otro momento, Diez Canseco destacó la posición de la Cancillería peruana en los temas de política exterior, calificando de innovador y realista el plan de trabajo de la canciller Gervasi.

“La alianza pública y privada debe estar vigente hoy más que nunca, pues nuestro país no merece la situación en la que nos encontramos. Enhorabuena que profesionales de la diplomacia estén al mando de la Cancillería”.

En los próximos días, Diez Canseco dijo que la USIL firmará un convenio con la Cancillería para brindar beneficios académicos a los diplomáticos, funcionarios y sus familiares, en carreras de pre y posgrado, cursos técnicos, cursos cortos, presenciales y online.

Finalmente, Diez Canseco invitó a la canciller Gervasi a participar del lanzamiento del libro *Educación con Futuro: libertad y valores*, el 23 de enero en el Centro de Convenciones de Lima, en el que presentará los lineamientos de cómo convertir la educación en el real motor de la prosperidad.

CAPÍTULO V

USIL EN EL MUNDO

El futuro es un presente continuo. Lo vivimos a diario. Eso nos impulsa a cambiar de forma permanente. A nuevas necesidades, nuevas competencias y nuevas habilidades.

Crecer es desarrollarse a lo largo del tiempo, es tener plena conciencia de haber comenzado en un punto y reconocer que hemos avanzado. Esto sucede en la vida personal y en las instituciones.

Hace más de cincuenta años, empezamos en un pequeño salón parroquial enseñando a alumnos de secundaria que buscaban prepararse académicamente para ingresar a la universidad. Eran chicos no mucho mayores que yo, que apenas bordeaba los veinte años. Desde entonces, el recorrido que hemos tenido lo hemos forjado con un grupo maravilloso de colaboradores que han pertenecido a nuestra organización, muchos de los cuales aún siguen con nosotros.

De 20 alumnos en el convento de Fátima, en Miraflores, hemos pasado hoy a tener más de 30 mil estudiantes, involucrados en toda la cadena educativa, desde la etapa inicial hasta posgrado. A lo largo de todo este tiempo, las diversas promociones que han egresado han desarrollado sus propias historias y emprendimientos, y está ahora llevando consigo el ADN institucional, desarrollándose personal y profesionalmente en diversas partes del mundo.

En el caso de la Corporación Educativa San Ignacio de Loyola, este recorrido de más de medio siglo ha sido un proceso de mejora constante en la calidad y reputación académica, en la capacidad de investigación y en nuestra contribución a la sociedad.

La vida me enseñó que el fortalecimiento de las instituciones es un proceso continuo que requiere un enfoque integral que aborde múltiples aspectos. No hay una solución única que funcione en todos los casos, ya que cada país y situación es única. Sin embargo, implementar estas estrategias de manera coordinada y sostenible puede contribuir significativamente al fortalecimiento de las instituciones en cualquier contexto.

En nuestro caso, el encadenamiento de las distintas unidades académicas fue creciendo en la línea de tiempo, a medida que el país y el mundo iban transformándose. Las fechas claves de este desarrollo las podemos marcar en los siguientes hitos:

1968. Abrimos con esperanza la Academia Preuniversitaria San Ignacio de Loyola.

1991. Fundamos el colegio San Ignacio de Recalde con la idea de educar a niños y jóvenes con una formación bilingüe.

1993. Dimos el primer salto internacional. En Paraguay, inauguramos el Colegio San Ignacio de Recalde.

1995. Con la experiencia adquirida, inauguramos en Perú la Universidad San Ignacio de Loyola.

1996. Continuamos avanzando en el peldaño educativo y en Perú abrimos la Escuela de Posgrado USIL, con una visiónn ejecutiva y globalizada.

2008. Es el año de la internacionalización, con miras a establecernos en Estados Unidos. Iniciamos operaciones en Miami, Florida.

2014. Cruzamos el océano Pacífico y fundamos el Instituto de Estudios Latinoamericanos en la Universidad de Bisu, China.

2014. Retomamos el origen en la formación inicial y después de rigurosos estudios inauguramos Coloring Dreams, el primer centro de educación infantil basado en Bright Modules.

2016. En Estados Unidos, nace San Ignacio University (SIU), la primera universidad de capitales peruanos acreditada en el país norteamericano.

2020. Incursionamos en la nueva educación virtual con una plataforma de comercio electrónico con cursos de educación continua.

Ha sido más de medio siglo de una educación emprendedora al servicio del país, con vocación y proyección internacional, que forma profesionales con valores para que dejen su huella en el mundo. Nuestro espíritu innovador y nuestro ADN emprendedor son dos de las condiciones que nos permiten augurar un exitoso acoplamiento en esta nueva era global.

Porque en USIL, no solo enseñamos a emprender; emprendemos. En 1998, creamos la Asociación Pro-Bienestar y Desarrollo (PROBIDE), una institución sin fines de lucro que buscó promover la creatividad, la innovación, el emprendimiento y la cultura de competitividad empresarial.

A lo largo y ancho del país, buscamos jóvenes que tuvieran ideas o negocios en marcha, con la finalidad de ayudarlos con programas de apoyo, asesoramiento profesional e implementación de sus proyectos, para que no fracasaran en el intento. Al comienzo, nos apoyamos en empresas peruanas para respaldar el entusiasmo y las buenas ideas de los potenciales emprendedores, y luego, cuando el proyecto creció y dio resultados, se sumaron otras instituciones cooperantes, como el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la Corporación Andina de Fomento (CAF) y la Comunidad de Madrid.

Visibilizar las oportunidades que tiene el país ha sido siempre el motor detrás de cada iniciativa que realizamos. Si algo he aprendido en este primer medio siglo dedicado a la educación, es que no solo se trata de saber, sino de saber qué hacer con lo que se sabe. El desarrollo de programas académicos de alta calidad para que sean relevantes deben estar alineados con las necesidades del mercado laboral y la sociedad.

Nada de eso se lograría, por supuesto, si no atendiéramos la razón de ser de la universidad: el fomento de la investigación y la innovación en diversos campos, la creación de centros de investigación y laboratorios de vanguardia, y la internacionalización de nuestros estudiantes y profesores.

Todo ello enmarcado en el desarrollo de planes estratégicos a largo plazo para guiar el crecimiento y desarrollo de la universidad, el uso de tecnología para mejorar la administración y la entrega de servicios, la mejora y expansión de las instalaciones, incluyendo aulas, laboratorios, bibliotecas y espacios de investigación, y la adquisición

de equipos y tecnología de vanguardia para apoyar la enseñanza y la investigación.

El fortalecimiento de una universidad es un proceso a largo plazo que requiere un liderazgo comprometido, una planificación estratégica sólida y una inversión constante en recursos y talento.

Al cumplir los primeros 50 años, mencioné que, al hacer un balance de lo alcanzado hasta ahora, podría decir que habíamos “dejado impresa una huella emprendedora en el campo de la educación. La misma huella emprendedora que permanece intacta, como el primer día de 1968, en aquel salón de la parroquia Virgen de Fátima, con 20 alumnos deseosos de aprender y triunfar”.

Ratifico ese compromiso. Que una corporación educativa haya comenzado hace más de 50 años como un centro de formación preuniversitario y se haya transformado en un conjunto de unidades académicas de primer nivel en el Perú y en el extranjero es un logro significativo y demuestra un proceso de desarrollo y crecimiento exitoso a lo largo del tiempo.

Esto implica que la institución ha evolucionado, expandiendo su enfoque y oferta académica, mejorando la calidad de sus programas educativos y ganando reconocimiento en el ámbito académico.

Hemos ampliado nuestros programas de estudio y nos hemos transformado siguiendo el compromiso con la excelencia académica. Hemos crecido en infraestructura y recursos. Hoy tenemos infraestructura moderna, aulas híbridas, laboratorios, bibliotecas y tecnología para respaldar la enseñanza y la investigación de vanguardia.

Hemos establecido vínculos internacionales sólidos, atrayendo estudiantes y profesores de todo el mundo y participando en colaboraciones académicas a nivel global. Hemos contribuido de manera significativa al desarrollo de la comunidad, a través de programas de extensión, proyectos sociales y colaboraciones con empresas locales.

Pero lo más importante es que nuestros alumnos han crecido con nosotros. Han crecido como personas y como profesionales. En ese camino, el secreto del éxito consiste en dejar tu huella en el mundo.

CAPÍTULO VI

CONTACTO INTERNACIONAL

USIL y EASP firman acuerdo para potenciar la formación en salud en Perú

(España, 1 de diciembre de 2023) La Universidad San Ignacio de Loyola (USIL) y la Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP) suscribieron un convenio específico de trabajo en formación en salud, el cual contempla el desarrollo de nueve actividades docentes centradas en liderazgo, aspectos éticos y normativos de la investigación con personas y muestras biológicas, salud y migraciones, así como genética clínica práctica.

Las actividades, diseñadas por la EASP, han sido adaptadas a las necesidades y singularidades del sistema sanitario peruano, considerando los determinantes que inciden en la sanidad y la atención sanitaria.

Los cursos se desarrollarán a lo largo del año 2024 e iniciarán con la realización de un piloto que contará con la participación de profesores de la USIL en calidad de alumnos.

Este acuerdo, firmado por Raúl Diez Canseco Terry, fundador presidente de la Corporación Educativa San Ignacio de Loyola, y la Dra. Blanca Fernández-Capel Baños, directora general de la Escuela Andaluza de Salud Pública, representa un paso significativo hacia el fortalecimiento de la formación en salud en Perú.

Diez Canseco Terry resaltó la importancia de la virtualidad y la globalización para llegar a los médicos que se encuentran en las zonas más alejadas del país, expresando “la esperanza de que esta alianza sea el inicio de una relación fructífera que brinde la oportunidad a los médicos peruanos y a los alumnos de medicina de todo el país de nutrirse de los más grandes conocimientos y experiencias que ustedes tienen”.

Por su parte, la Dra. Blanca Fernández-Capel Baños destacó la relevancia de esta asociación, calificándola como un día especial para la institución, “porque supone estrechar las relaciones con una entidad extraordinariamente fructífera y prometedora para el desarrollo científico tecnológico de ambos países, así como en el ámbito de la salud”.

Indalecio Sánchez-Montesinos García, delegado territorial de Salud y Consumo en Granada, resaltó “el compromiso de estas prestigiosas instituciones para compartir sus experiencias con el objetivo de mejorar la formación y competencias de los profesionales de la salud, lo cual redundará en el desarrollo y bienestar de los ciudadanos”.

En este evento también estuvieron presentes el Dr. Ramiro Salas Bravo, gran canciller de la USIL; Tomás Póveda, vicepresidente de USIL para Europa y África; y José Sotomayor, vicepresidente de Comunicación e Innovación Digital de la USIL.

Además, participaron José Luis Carrasco, secretario general de la delegación de Educación en Granada; Pedro Mercado Pacheco y Enrique Herrera Viedma, rector y vicerrector de Investigación de la Universidad de Granada, respectivamente; y María Carazo Villalonga, alcaldesa de Granada.

Nace el Hub Euroamericano de Silver Economy Málaga-Miami

Atenderá soluciones innovadoras para la Generación plateada, de +50 años.

(España, 30 de noviembre de 2023) La Universidad San Ignacio de Loyola, San Ignacio University y el Málaga Silver Economy Hub de España firmaron hoy un convenio de cooperación con objetivo de estudiar y proveer soluciones innovadoras a las necesidades y servicios de personas mayores de 50 años, denominada por las Naciones Unidas como la "Generación plateada".

Las personas mayores de 60 años en América Latina representan por ahora el 13 % de la población, un porcentaje menor que en Europa (26 %) o en América del Norte (23 %). Sin embargo, según las tendencias demográficas observadas por el país, estos porcentajes aumentan drásticamente.

Por esta razón, se puso en marcha en la ciudad de Málaga este acuerdo tripartito que pone en funcionamiento el Hub Euroamericano de Silver Economy Málaga-Miami, el cual propondrá la búsqueda de soluciones innovadoras para los *silvers*.

En España, esta industria representa cerca de la tercera parte del PIB y las proyecciones para el 2025 indican que esta cifra será de 458 mil millones de euros, agrupando todos los productos y servicios que serán consumidos por personas mayores de 50 años, que constituyen el 40 % de la población española y conforman el segmento encuadrado en la *silver economy*.

Luis Castillo, presidente de Málaga Silver Economy Hub, señaló que "la creación del Hub Euroamericano de Silver Economy, en unión con la Corporación Educativa USIL, es uno de los hitos más importantes en nuestra reciente trayectoria que refuerza de forma extraordinaria el

posicionamiento de la ciudad de Málaga y su provincia como líder de alcance global en la industria de la *silver economy*".

Por su parte, Raúl Diez Canseco, fundador presidente de la Corporación Educativa USIL, afirmó que "el mundo está cambiando a pasos agigantados. El cambio demográfico que estamos experimentando no debe verse como una carga adicional para la sociedad, sino como una oportunidad de desarrollo y nuevos emprendimientos para la población adulta mayor, dado que las mejoras en las condiciones de salud permiten una longevidad más productiva".

"Las sociedades deben prepararse para aprovechar las nuevas oportunidades que incluye el desarrollo de los servicios y productos para esa nueva y rica etapa de la vida. La tecnología, además, nos permite mejorar la calidad de vida de las personas", agregó.

La firma del convenio se realizó en la sede del Ayuntamiento de Málaga, en presencia de su alcalde, Sr. D. Francisco de la Torre.

Málaga Silver Economy Hub, bajo la presidencia de la empresa Seniors Leading, tiene como finalidad actuar como un centro de referencia y catalizador para el desarrollo económico, social e innovador de la *silver economy*, la suma de productos y servicios diseñados para satisfacer las necesidades de los consumidores mayores de 50 años.

Se trata de un ecosistema vibrante y dinámico, donde las empresas, las *startups*, los inversores y los profesionales se unen para crear soluciones innovadoras y atender las necesidades cambiantes de la población *silver*.

En la actualidad, la entidad cuenta con 15 organizaciones entre socios de pleno derecho y acuerdos de colaboración formalizados y está en conversaciones con más de 25 empresas de referencia y organizaciones sin ánimo de lucro para incorporarse como nuevos socios en los próximos meses.

La Corporación Educativa USIL inició sus actividades docentes hace más de 50 años. En la actualidad, este grupo educativo cuenta con universidades y colegios en Lima (Perú), Asunción (Paraguay) y en Florida (Estados Unidos de América). En total, estudian en distintas instituciones del grupo educativo cerca de 35 mil alumnos.

La corporación tiene como principios y finalidades, entre otros: contribuir al mejoramiento de la sociedad; la promoción de actividades científicas y de investigación aplicada; la formación de profesionales de alto nivel que se incorporen según las necesidades de instituciones y empresas, y que cuenten con las herramientas necesarias para contribuir eficazmente al progreso de los países y la producción de innovaciones, descubrimientos y aplicaciones en el campo del conocimiento y de la tecnología que se orienten a influir en el desarrollo de los países.

Grupo Gastronómico CVI.CHE 105 de Miami sella alianza educativa con San Ignacio University

Estudiantes podrán estudiar en San Ignacio University (Miami) mientras trabajan en la exitosa cadena de restaurantes CVI.CHE 105 de los EE. UU.

(Estados Unidos, 17 de agosto de 2023) San Ignacio University (SIU) y el reconocido restaurante peruano en los Estados Unidos CVI.CHE 105 suscribieron un convenio que brindará a los alumnos la oportunidad de combinar sus estudios con una valiosa experiencia laboral en Miami, Florida.

Este convenio abre las puertas a una experiencia educativa internacional, permitiendo a los alumnos de Administración Hotelera, Turismo y Gastronomía acceder a una formación integral que combina el aprendizaje académico con la aplicación práctica en un entorno real.

La alianza también incluye a los alumnos de la Universidad San Ignacio de Loyola en Lima, Perú, expandiendo así las oportunidades de estudio y crecimiento profesional a nivel internacional.

Los estudiantes peruanos podrán beneficiarse del intercambio académico y continuar estudiando en San Ignacio University (Miami) mientras trabajan en los restaurantes del grupo CVI.CHE 105, que les brindarán una visión global de la industria gastronómica.

CVI.CHE 105 es el más grande grupo gastronómico peruano fuera del Perú que se ha consolidado en los Estados Unidos, con planes para abrir tres locales más en Coral Gables, Boca Ratón y en el famoso centro comercial Sawgrass Mills, en Florida, en los próximos meses.

“Nuestro ADN emprendedor nos lleva a formar profesionales globales, preparados para incursionar de manera exitosa en el mercado internacional. Y Miami siempre se ha considerado la puerta de ingreso para los peruanos y latinoamericanos que quieran realizar

el sueño americano de salir adelante”, afirmó el fundador presidente de la Corporación Educativa USIL, Raúl Diez Canseco Terry.

En el mismo sentido se pronunció Luciano Velazco Revoredo, CEO de SIU, quien afirmó que “la firma de este convenio reafirma nuestro compromiso, tanto como Corporación como San Ignacio University, de ser un vehículo de oportunidades para nuestros estudiantes”.

“Ser la única universidad peruana acreditada y licenciada en los Estados Unidos, nos da la posibilidad exclusiva de traer alumnos a este país para que, mientras estudian con nosotros, trabajen en las mejores empresas del mercado estadounidense. Les brindamos la oportunidad de venir y vivir legalmente en la economía más importante del mundo”, agregó Velazco.

La decana de la Facultad de Administración Hotelera, Turismo y Gastronomía de la USIL, Sandra Zubieta, destacó que “el convenio se articula perfectamente en nuestra visión de proporcionar a los estudiantes experiencias de aprendizaje enriquecedoras y pertinentes en un entorno globalizado”.

El programa consistirá en un cuatrimestre académico y para acceder a él los estudiantes deben tener un buen récord académico y ser fluidos en el idioma inglés, agregó Zubieta.

Por su parte, el destacado chef peruano Juan Chipoco, fundador y presidente de CVI.CHE 105, señaló que “el convenio es una muestra de nuestro compromiso con el crecimiento de la gastronomía peruana e internacional y con la formación de futuros líderes que llevarán al mundo lo mejor de nuestra cocina”.

Destacó que la alianza con San Ignacio University permitirá brindar a los estudiantes experiencias valiosas que les ayudarán a destacar en un mercado laboral cada vez más competitivo.

Ambas partes coincidieron en que el convenio representa un paso significativo hacia la internacionalización de la educación superior y la promoción del talento joven en el ámbito de la gastronomía de primer nivel.

USIL firma convenios con diez universidades de América y Europa

(Estados Unidos, 8 de junio de 2023) La Universidad San Ignacio de Loyola cerró su participación en la 75.ª Conferencia Anual y Expo de NAFSA 2023 con la firma de diez convenios de colaboración con importantes universidades de América y Europa.

Los convenios permitirán a estudiantes, docentes e investigadores de las instituciones acceder a programas de intercambio y estancias académicas en el extranjero, así como desarrollar proyectos de investigación conjuntos en áreas de interés común.

Las universidades con las que se firmó convenio son: Universidad de Sevilla (España), London Metropolitan University (Reino Unido), Linnaeus University (Suecia), Hogent - University of Applied Sciences and Arts (Holanda) y Domus Academy, Università Di Parma y Universidad di Pisa (Italia).

También se selló alianza con la Universidad del Bosque (Colombia), el Instituto Tecnológico de Costa Rica (Costa Rica) y la Universidad Adolfo Ibáñez (Chile). La suscripción fue celebrada por las autoridades universitarias, quienes destacaron el valor de estas iniciativas que enriquecen la formación académica y profesional de los estudiantes, y fomentan la colaboración entre especialistas de diferentes campos del conocimiento.

El fundador presidente de la Corporación USIL, Raúl Diez Canseco Terry, sostuvo que el éxito obtenido en la feria es resultado del esfuerzo y que el conocimiento traspasa generaciones y mueve voluntades.

Por su parte, la presidenta ejecutiva, Luciana de la Fuente, señaló que este año la corporación presentó la oferta académica de USIL

Perú, USIL Paraguay y SIU Miami, lo cual permite ser reconocidos como una institución educativa de primer nivel.

También es importante mencionar la reunión que tuvieron el fundador presidente y la presidenta ejecutiva de la USIL con el decano de la Escuela de Medicina de la reconocida Georgetown University de Estados Unidos. Durante los cuatro días que duró feria, los directivos de las tres instituciones USIL sostuvieron más de 120 reuniones de trabajo con representantes de prestigiosas universidades de más de 45 países de los cinco continentes. En la inauguración del stand USIL participaron la viceministra de Educación del Perú, Miriam Ponce Vértiz; el jefe de la Misión Diplomática de Perú en los EE. UU., Irving Jaime; el agregado cultural, Guillermo Arévalo; y el director para Latinoamérica del Banco Interamericano de Desarrollo, Hugo Flores.

NAFSA

La Association of International Educators es la asociación sin fines de lucro más grande del mundo dedicada a la educación y el intercambio internacional, que este año reunió a 8500 personas de 105 países y 323 expositores de 49 países.

USIL en NAFSA (video): <https://acortar.link/40m9zd>

USIL presente en la feria de educación NAFSA

(Estados Unidos , 31 de mayo de 2023) Una delegación de la Universidad San Ignacio de Loyola, encabezada por su fundador presidente, Raúl Diez Canseco Terry, participa de la 75.º Conferencia & Expo Anual NAFSA, el evento internacional más importante sobre educación, que este año reúne a representantes de 160 países en Washington, Estados Unidos.

La conferencia va del 30 de mayo al 2 de junio. En su primer día de jornada, la USIL sostuvo reuniones con casi 50 con universidades de diferentes países de los cinco continentes.

Desde hace 15 años la USIL participa en la más importante feria educativa de los Estados Unidos (NAFSA), institución con más de 3500 afiliados en 160 países.

Su participación en todos sus eventos le ha permitido a la USIL realizar convenios con prestigiosas universidades norteamericanas para intercambio de alumnos y profesores.

Al inaugurar el stand de la USIL, Diez Canseco señaló que esta es una oportunidad para conocer y presentar la innovación del conocimiento, los sistemas de enseñanza, las nuevas carreras, las mallas curriculares, entre otros aspectos educativos.

“El futuro de la educación, es el futuro de la humanidad”, afirmó, tras indicar que la USIL está demostrando que el Perú también sabe exportar conocimiento.

Viceministra de Educación presente

Durante la inauguración, la viceministra de Gestión Pedagógica del Ministerio de Educación, Miriam Ponce Vértiz, agradeció el apoyo desinteresado de la USIL al Estado, pues “ha cedido parte de su

stand a una universidad pública peruana para que muestre su trabajo al mundo”.

El compromiso y apoyo a la promoción de la experiencia peruana también fue saludado por Irving Jaime, jefe adjunto de la misión diplomática de Perú en los Estados Unidos, quien dijo sentirse orgulloso de ver el esfuerzo de la USIL por estar presente en un evento educativo de gran magnitud.

160 países participantes

Educadores internacionales de más de 160 países asisten a la Feria NAFSA 2023 donde se analizarán innovaciones, estrategias, las mejores prácticas de enseñanza en el proceso de educación presencial, virtual e híbrida que atraviesa el mundo.

NAFSA 2023 es una plataforma para voces globales que buscan trabajar juntas formando alianzas con universidades de diversas regiones del mundo con perspectivas globales.

Entre los temas a desarrollar en este foro global de la educación destacan: la educación virtual, *hyflex* e híbrida, las nuevas habilidades y competencias multifuncionales que definen el perfil del estudiante, y el uso creativo de la tecnología en los programas y servicios de educación internacional.

Con más de cincuenta años de experiencia en el mercado de la educación USIL no solo forma técnicos y profesionales de alto nivel competitivo, sino que en los últimos años ha logrado exportar programas de educación continua para docentes de América Latina.

Integran también la delegación USIL la presidenta ejecutiva, Dra. Luciana de la Fuente; el gran canciller, Dr. Ramiro Salas; el CEO de SIU, Luciano Velasco; y colaboradores del Área Internacional.

El dato

Este año participan de forma conjunta USIL Perú, USIL Paraguay y San Ignacio University, con sede en Miami, Estados Unidos.

USIL y Escuela Andaluza de Salud Pública firman convenio de colaboración en docencia e investigación

El convenio favorecerá el trabajo académico conjunto, la investigación y la formación de profesionales competentes en Ciencias de la Salud.

(España, 29 de mayo de 2023) La Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP) y la Universidad San Ignacio de Loyola (USIL) firmaron un convenio de mutua cooperación en materia de enseñanza e investigación en el desarrollo y evolución de la medicina humana.

El convenio tiene una duración de dos años y se desarrollará a través de planes anuales de trabajo, de acuerdo con las necesidades de ambas instituciones. Los cursos de formación e investigación serán las actividades principales.

Los cursos tendrán como base la amplia oferta académica y experiencia de la EASP, cuyas memorias de actividad pueden consultarse en su página web: <https://www.easp.es/la-escuela/memoria-anual/>.

La Dra. Blanca Fernández-Capel Baños, directora gerente de la EASP, destacó la importancia colaborar con instituciones de Iberoamérica que trabajan en favor de la salud de la ciudadanía, impulsan la investigación y favorecen la formación de profesionales competentes.

Por su parte, Raúl Diez Canseco Terry, fundador presidente de la Corporación Educativa San Ignacio de Loyola, se mostró satisfecho con esta alianza que permitirá reforzar las competencias de los profesionales y la casuística de las carreras de Ciencias de la Salud.

Tras la pandemia por la covid-19, investigadores de todo el mundo coincidieron en la importancia de la tecnología y el intercambio de

conocimientos para encontrar soluciones rápidas y efectivas a los problemas de salud pública.

La Escuela Andaluza de Salud Pública tiene como objeto social la generación de procesos de formación, asesoramiento, cooperación internacional, investigación y la creación de espacios de colaboración y redes que posibiliten la gestión del conocimiento, la salud pública y el buen gobierno de los sistemas de salud.

Por su parte, la Carrera de Medicina Humana de la USIL busca formar médicos globalmente competitivos y de alto perfil investigativo, que promuevan políticas integrales en salud, fortalezcan en el país la atención primaria, la universalización de la salud, la solidaridad y el trabajo conjunto.

En ese camino, la universidad peruana ha realizado seminarios nacionales e internacionales para investigar, analizar y difundir los casos de covid persistente en el mundo, logrando establecer una alianza con el CIR Long Covid de España, con los que se coorganizó el I Congreso Iberoamericano de Covid Persistente.

Dos centros de reconocido prestigio académico

La Escuela Andaluza de Salud Pública es un centro colaborador de la Organización Mundial de la Salud y de la Organización Panamericana de la Salud. Es miembro de las principales asociaciones internacionales de escuelas de salud pública y de gestión sanitaria tanto en Europa como en Iberoamérica.

La Universidad San Ignacio de Loyola es una institución educativa que brinda servicios de nivel superior y de educación básica regular. Está formalmente reconocida por el Estado peruano y facultada para otorgar certificaciones, grados y títulos, así como para promover y divulgar la investigación científica en todos los campos y desarrollar una labor de extensión y proyección social.

USIL es la segunda institución de educación superior del Perú con mayor producción científica a nivel nacional, según el Scimago Institutions Rankings 2023, y es considerada una de las ocho mejores universidades del país, según diferentes ranking nacionales e internacionales.

Raúl Diez Canseco Terry: “La mejor inversión de un país es en educación”

(Paraguay, 19 de abril de 2023) La mejor inversión de un país es la que se hace a favor de la educación, sostuvo el fundador presidente de la Corporación Educativa San Ignacio de Loyola, Raúl Diez Canseco Terry, tras recordar que la pandemia nos mostró la precariedad del sistema educativo, sobre todo en la región Sudamericana.

“Con la pandemia nos dimos cuenta de que la tecnología no había llegado a todos los lugares; y cuando tuvimos que ir a la educación virtual no estábamos preparados y los profesores no estaban habituados a esas herramientas”, señaló.

Por esta razón, dijo que el reto de los países es extender la conectividad y aprovechar este nuevo gran paso de la humanidad, porque si no lo que van a hacer es profundizar las distancias entre los que saben y los que no saben.

Hay que ser conscientes que esta nueva moneda, que es la educación, es la que va a marcar la diferencia entre los países que van adelante y los que van atrás, señala.

La tecnología nos ha hecho valorar adecuadamente el tiempo. Hoy los jóvenes pueden llevar sus cursos sin moverse de su casa. Eso abarata costos, porque se reduce el desplazamiento de alumnos y docentes, añade.

En el campo de la investigación, Diez Canseco sostiene que la tecnología permite obtener y compartir información de cualquier parte del mundo en tiempo real, y reducir el tiempo de análisis, lo que da como resultado información de mejor calidad.

En el ámbito académico, señaló que los docentes deben tener la capacidad de “enganchar” con los alumnos y las habilidades para desarrollar clases dinámicas, concisas, síncrona y asíncrona en aulas híbridas.

Sobre los alumnos, dijo que ellos deben entender que ahora compiten en un mundo global y que un futuro próximo habrá nuevas carreras para las que deben estar preparados.

“El reto de la universidad es enseñar a manejar las nuevas herramientas, a analizar, a aprender, a ser observador, a ser emprendedor, porque las oportunidades que antes pasaban seguirán pasando en mayor volumen, pero más rápido”, indicó.

Diez Canseco dio estas declaraciones durante una gira por el Paraguay, país donde presentó su último libro “Educación con futuro. Libertad y valores”, el cual recoge su experiencia de 55 años dedicados a la educación y analiza el futuro de esta.

En el canal “5 Días Televisión”, sostuvo que el cerebro humano no ha cambiado, sino que ahora está más entrenado, más retado; y que los jóvenes que harán la diferencia son aquellos que se vuelven actores del cambio.

“Estoy convencido de que la única manera de transformar un país es con una buena educación; y que la única manera de combatir la pobreza es la justa y equitativa distribución del conocimiento”.

El dato:

Diez Canseco señaló que tal como sucede en nuestro país, los alumnos de USIL Paraguay pueden acceder a la doble titulación, gracias al convenio con San Ignacio University (EE. UU.); además, quienes estudien el idioma inglés tendrán un porcentaje de cursos dictados desde los Estados Unidos por profesores norteamericanos.

PUENTE AL FUTURO 30

© Raúl Diez Canseco Terry

Diciembre - 2023

Director editor: José Valdizán Ayala

Editor de contenido: Luis Alberto Chávez

Diagramación: Roger Toledo Rodríguez

Se autoriza la reproducción total o parcial de este libro, por cualquier medio, citando la fuente de la publicación.

En las páginas que tienes ante ti, querido lector, se encuentra un compendio de los momentos que, desde mi perspectiva, marcaron el año 2023, un periodo que quedará grabado en nuestras memorias de muchas formas.

El 2023 no ha sido un año fácil. En el plano internacional, los conflictos dejaron un reguero de dolor y sufrimiento. La guerra entre Rusia y Ucrania, y la que libra Israel contra el grupo terrorista Hamas, no solo acapararon la atención mundial, sino que sus repercusiones, producto de la globalización, se sintieron en todo el planeta.

A nivel local, la economía peruana experimentó una de sus peores etapas al ingresar a una recesión que nos hizo retroceder al menos una década. Las dificultades económicas nos recuerdan la fragilidad de nuestro sistema y la importancia de la solidaridad en tiempos complicados.

Sin embargo, en medio de estas adversidades también encontramos destellos de esperanza. Puente al Futuro 30 es, en tal sentido, un conjunto de propuestas que hemos ido delineando a lo largo del año.