

PUENTE AL FUTURO 28

2021 EXPANDIENDO EL CONOCIMIENTO



RDCT RAÚL DIEZ CANSECO TERRY

PUENTE AL FUTURO 28

**2021 EXPANDIENDO
EL CONOCIMIENTO**

RAÚL DIEZ CANSECO TERRY

PUENTE AL FUTURO 28

© Raúl Diez Canseco Terry

Diciembre - 2021

Índice

Presentación	7
Noche peruana en República Dominicana	9
I Columnas de opinión y entrevistas	27
II Ponencias y presentaciones	73
III Respira Perú	127
IV Educación para crecer	171
V En defensa de la democracia	221

Presentación

El 2021 ha sido un año intenso, el segundo que atravesamos en pandemia, con la aparición de la nueva variante, denominada ómicron. Sin embargo, más del 50% de la población del país ha recibido ya la segunda dosis de la vacuna, lo cual nos mantiene en alerta, pero en mejor pie, con respecto a lo que vivimos en el 2020.

El escenario económico internacional es positivo para el Perú debido al buen momento que vuelve a tener el precio de los minerales en el mundo. Más del 60% de nuestras exportaciones se explica por la minería. No hay forma de salir adelante si no incluimos esta actividad en la ecuación del crecimiento y el desarrollo.

El problema, no obstante, radica en el plano político. Inestabilidad, desconfianza y frustración son los síntomas que empiezan a cobrar fuerza, cuando debería ser al revés, en vista de que el actual gobierno recién ha iniciado su labor. Los números de las encuestas, las noticias y la sensación de la gente en las calles indican un clima azaroso, turbulento, de consecuencias impredecibles.

En el campo estrictamente académico, este ha sido un año internacional para la Corporación Educativa San Ignacio de Loyola. Nos proyectamos a otros puntos de América Latina llevando lo que sabemos hacer desde hace más de 50 años: educación emprendedora de calidad. A nuestra presencia en Estados Unidos, Paraguay, España y China, sumamos ahora como puntos de interés Ecuador, Bolivia y República Dominicana, países en los que hemos explorado y concretado nuevas oportunidades de alianzas institucionales, intercambios académicos y, en algunos casos, nuevos emprendimientos educativos.

Esto no sería posible sin el equipo ni el liderazgo de los colaboradores que tenemos en la USIL en todos los niveles educativos. Su trabajo se ha visto reflejado de manera objetiva en las diversas menciones y puestos destacados que hemos logrado en prestigiosos rankings internacionales, y cuyos resultados presentamos en este resumen.

Además, el segundo año de la pandemia nos ratificó hacia dónde vamos como institución educativa: preparar a los estudiantes para la Revolución

4.o. Todas las universidades e institutos deberían tener esta meta clara. Para cristalizar tal sueño, la educación debe desarrollar, fortalecer y ampliar no solo los conocimientos, sino también las habilidades blandas: solución de problemas, trabajo en equipo, pensamiento crítico, creatividad, inteligencia emocional, habilidad comunicacional.

En nuestras visitas a las regiones y en nuestras salidas al exterior, siempre hemos señalado lo que nos identifica: impartimos una educación emprendedora, tecnológica y con valores. La educación es un proceso continuo, modular, para toda la vida. Bajo esta visión, el Estado debiera hacer un esfuerzo para equilibrar la cancha y reforzar los conocimientos STEM (ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas) en nuestros niños y jóvenes, así como fortalecer los procesos teórico-prácticos en los estudiantes para una formación dual, incorporando un sistema de participación entre instituciones educativas técnicas y superiores con las empresas productivas del Perú.

Estimado lector: para crecer, nuestro país debe generar confianza y estabilidad a fin de atraer inversión y crear trabajo para más peruanos. En las últimos dos décadas, el Perú ha sido reconocido como un país de oportunidades de inversión. Aquel esfuerzo debe ser fortalecido con un plan estratégico nacional para promover, también, todo tipo de exportaciones, incluida la exportación de la educación, como la que hemos impulsado este año en la Universidad San Ignacio de Loyola, el año de expansión del conocimiento.



Raúl Diez Canseco Terry

Fundador Presidente de la Corporación Educativa USIL



Noche peruana en República Dominicana

Santo Domingo, 23 de noviembre de 2021





En la mesa de honor participó la esposa del expresidente Hipólito Mejía, Rosa Gómez de Mejía, el fundador presidente de la USIL, Raúl Diez Canseco Terry, la alcaldesa de Santo Domingo, Carolina Mejía, el canciller de la República Dominicana, Roberto Álvarez Gil y el embajador del Perú en la República Dominicana, Augusto Freyre.

CORPORACIÓN
EDUCATIVA
Desde 1968



SABORES GUINEANA Y PERÚ

un destino común



Noche peruana en República Dominicana

USIL presentó libro y festival gastronómico

En un esfuerzo sin precedentes desplegado por la universidad peruana San Ignacio de Loyola y el Ayuntamiento del Distrito Nacional de Santo Domingo, con el auspicio de la Embajada del Perú, el 23 de noviembre de este año, en el hotel El Embajador se presentó una noche cultural gastronómica con lo mejor de la comida peruana y dominicana.

En un ambiente de grata camaradería, con asistencia de personalidades de la sociedad peruana y dominicana, se dio a conocer el libro “Saberes y sabores de República Dominicana y Perú”, editado por el Fondo Editorial de la USIL.

En la mesa de honor participó el canciller de la República Dominicana, Roberto Álvarez Gil; la alcaldesa de Santo Domingo, Carolina Mejía; la esposa del expresidente Hipólito Mejía, Rosa Gómez de Mejía; el embajador del Perú en la República Dominicana, Augusto Freyre; y el fundador presidente de la USIL, Raúl Diez Canseco Terry.

“Estoy convencido de que el futuro de América Latina y el Caribe pasa por dinamizar la relación entre nuestros países, potenciar la fortaleza que tenemos en identidad, cultura y tradición, y proyectarla al mundo”, afirmó el fundador presidente de la USIL, Raúl Diez Canseco Terry.



Canciller de la República Dominicana, Roberto Álvarez Gil; alcaldesa de Santo Domingo, Carolina Mejía y fundador presidente de la USIL, Raúl Díez Canseco Terry.



La alcaldesa de Santo Domingo, Carolina Mejía, destacó la publicación del libro y la realización del festival gastronómico, e hizo un llamado a seguir estrechando los lazos de cooperación e impulsando el reconocimiento de nuestros sabores a nivel mundial.

“Nuestras cocinas muestran al mundo esas características propias que nos definen. Muestran también la evolución de nuestra culinaria; su proceso de mestizaje y la fusión de las cocinas indígenas, africanas y de otras latitudes”, señaló.

Por su parte, el canciller dominicano, Roberto Álvarez Gil, destacó el gran nivel alcanzado por la gastronomía peruana reconocida en distintas partes del mundo, por lo que celebró el hermanamiento de ambas cocinas.

A su turno, el embajador del Perú en la República Dominicana, Augusto Freyre, destacó los lazos históricos y de hermandad del Perú y la República Dominicana, fortalecidos en dos momentos claves de la historia: uno representado por el presbítero y educador peruano Gaspar Higinio Hernández Morales, influyente maestro de jóvenes dominicanos; y otro por el mariscal Ramón Castilla, quien apoyó permanente la causa libertaria dominicana.



Embajador del Perú en la República Dominicana, Augusto Freyre



Ceviche y salpicón

El reconocido chef peruano Adolfo Perret fue el animador de la noche culinaria. Acompañado del destacado cocinero dominicano Edgar Severino, prepararon a cuatro manos un ceviche peruano y un salpicón de mariscos dominicano que deleitó al público presente.

“Con los mismos ingredientes, pero con su toque especial, producto de la historia, la tradición y la influencia migratoria, los países presentan características propias en cada potaje”, refirió Perret.

Bajo el lema: “Unidos por la historia y un futuro común”, y cumpliendo con todos los protocolos de bioseguridad, los asistentes fueron deleitando las cinco rondas de platos típicos de ambos países presentados esa noche como:

- El ceviche y el salpicón de mariscos.
- El pescado a lo macho y el pescado con coco estilo Samaná.
- El arroz con pato y el chivo liniero.



- El tamal y el pastel de hoja.
- La mazamorra morada y el majarete.

Los medios de prensa dominicanos fueron testigos de la variedad de sabores que tiene la cocina peruana.

El libro presentado ha sido editado pulcramente en 300 páginas a todo color. En él se destacan los aspectos históricos, culturales y sociales de ambos países, en especial, sus platos más reconocidos.

Como no podía ser de otra manera, el brindis de cierre fue con la bebida emblemática del Perú, el refrescante pisco sour, y el espirituoso caña brava, hecho con ron dominicano, jugo de piña y limón.

Después de dos horas de actividad la amistad entre ambos países quedó más fuerte que nunca. Un buen paso para intercambiar experiencias y para seguir posicionando la gastronomía peruana de la mano la mano de la USIL, la universidad peruana que se proyecta al mundo.

Raúl Diez Canseco Terry

Distinguido en Santo Domingo

El ex primer vicepresidente del Perú, fundador presidente de la Corporación Educativa USIL, Raúl Diez Canseco Terry, fue declarado Huésped Distinguido de la ciudad de Santo Domingo de Guzmán por la alcaldesa de la capital de la República Dominicana, Carolina Mejía.

Al entregar el diploma correspondiente, la alcaldesa Mejía destacó las cualidades emprendedoras de Diez Canseco Terry y señaló haber encontrado en él “a un gran amigo de Santo Domingo que nos está ayudando a posicionar la capital de la república”.

“Desde el primer momento en que nos conocimos coincidimos en hermanar a nuestras dos ciudades, Lima y Santo Domingo, buscamos también promover nuestras exquisitas gastronomías y hacer un libro que refleje nuestra historia conjunta, y aquí estamos esta noche cumpliendo esos sueños”, afirmó la alcaldesa.

A su turno, Raúl Diez Canseco Terry agradeció el gesto del concejo municipal y señaló que tanto República Dominicana como Perú están haciendo grandes esfuerzos por reactivar la economía, afectada por la pandemia, y una manera de hacerlo es a través de la promoción del turismo y la gastronomía, actividades en la que los dos países son líderes.

Cabe señalar que el centro histórico de Lima es considerado por la Unesco como Patrimonio Cultural de la Humanidad desde 1991, en tanto que la ciudad colonial de Santo Domingo fue declarada Patrimonio de la Humanidad en 1990.



SABERES Y SABORES DE REPÚBLICA DOMINICANA Y PERÚ





Raúl Díez Canseco Terry y Carolina Mejía.



ALCALDÍA DEL
DISTRITO NACIONAL
REPÚBLICA DOMINICANA

CORPORACIÓN
EDUCATIVA
Desde 1988



ERES Y SABORES
LICAL DOMINICANA Y PER
dos p... y un de... nún





República Dominicana y Perú, unidos por la historia y un destino común.





Reconocido chef peruano Adolfo Perret muestra un salpicón de mariscos dominicano.



Hotel El Embajador, punto de reunión de la sociedad académica, cultural y política de República Dominicana.

CAPÍTULO I

Columnas de opinión y entrevistas

Diario Expreso, 29 de abril de 2021

“OS ENTREGO INTACTA LA LIBERTAD”



En 1985, tras un proceso electoral impecable, el presidente Fernando Belaunde Terry, acatando el veredicto ciudadano, culminó su segundo periodo presidencial concurriendo al Congreso para entregar a su sucesor la insignia del mando que el pueblo había puesto sobre su pecho. En esa memorable transmisión Belaunde afirmó: “Os entrego intacta la libertad”, expresión que ha quedado grabada en la memoria colectiva de la nación.

En aquella ocasión el presidente Belaunde anotó: “Que nunca se disfrutó en el Perú de un clima de mayor libertad es un hecho sobre el que no necesito extenderme. Ese clima se respira y tonifica espiritualmente a la República. Rendimos con ella el más elocuente homenaje a los libertadores y próceres de la independencia que lucharon por dar al Perú un régimen democrático de gobierno”.

Por eso, desde que somos una nación independiente, nuestro himno nacional empieza con la expresión “Somos libres”, un homenaje a todos aquellos que combatieron y murieron para que fuésemos una nación libre.

Belaunde creía tanto en la libertad de pensamiento y de opinión que siempre luchó por la libertad de expresión y, por eso, al iniciar su segundo periodo presidencial, lo primero que dijo es que no dormiría ni una sola noche en Palacio de Gobierno hasta que los medios de comunicación, que fueron confiscados durante muchos años por el gobierno de facto de ese entonces, fuesen devueltos a sus legítimos propietarios. Y así lo hizo.

Creía en todas las manifestaciones de la libertad, como en la libertad de pensamiento y de opinión, la libertad de expresión, la libertad de elección, la libertad de culto, la libertad de educación, la libertad de empresa y de emprendimiento; en todas las libertades, porque para el presidente Belaunde la libertad sin restricciones era indispensable para alcanzar el desarrollo, la prosperidad y el bienestar de todos los peruanos.

Qué duda cabe de que sin libertad no hay modo de que se fortalezca y crezca nuestra economía. Sin ella no hay manera de generar un país saludable. Tampoco hay justicia y, por ende, tampoco hay paz. Sin libertad no hay nada.

Lo mucho o poco que hasta ahora hemos logrado lo hemos hecho porque en nuestro país gobierna la libertad, porque somos libres y, como dice nuestro himno nacional, debemos de serlo siempre.

Eso no quiere decir que como nación no hayamos cometido errores, por supuesto que lo hemos hecho, pero hemos aprendido de nuestras fallas, y democráticamente nos hemos corregido, y lo seguimos haciendo en libertad y democracia. Por eso, si miramos nuestra historia con mayor perspectiva, nos daremos cuenta de que hemos resuelto muchos temas que creíamos irresolubles, como la lucha contra el terrorismo que nos sorprendió a todos, que asesinó a 60 000 compatriotas y que vencer a estos miserables sediciosos nos tomó tres gobiernos.

Aprendimos de nuestros errores y por eso derrotamos a la hiperinflación de 3000%, y creamos las condiciones para que nuestra economía volviera a crecer, y así redujimos sustancialmente la pobreza. Falta mucho por hacer, más aún en esta pandemia, y por eso hay que seguir trabajando con determinación, perseverancia y en unidad.

No podemos ni debemos retroceder a regímenes autoritarios, estatistas y demagógicos que no creen en las libertades ciudadanas, y que en el pasado han fracasado y nos llevaron al desastre económico, social y político.

Necesitamos un Estado honesto, liderado por una persona defensora de la libertad, como lo fue el presidente Belaunde. Un Estado que trabaje y deje trabajar, que haga y deje hacer.

No necesitamos un Estado que una vez más sea hiperineficiente y que gaste el dinero de todos los peruanos en iniciativas utópicas que no funcionan. No necesitamos un Estado controlista; lo que necesitamos es un Estado promotor, que inspire y motive a todos los peruanos a ser emprendedores, creativos, productivos y cada vez mejores ciudadanos.

No necesitamos un gobierno que, siguiendo ideologías foráneas, como sucede en otras latitudes, aplique medidas que provoquen que millones de personas migren al extranjero huyendo de la pobreza, porque no viven en libertad y con democracia plena y, por ende, no tienen la oportunidad de gozar de una vida saludable en sus países de origen.

En suma, no necesitamos de un gobierno que para cumplir sus equivocados objetivos haga todo lo posible por trastocar la democracia para perpetuarse en el poder.

Eso no es lo que queremos nosotros, porque eso no somos nosotros.

Nosotros somos libres y creemos con pasión en la democracia y la libertad. Es momento de volver a defender, cuidar, luchar y votar por

la libertad, pues es lo que nos ha permitido fortalecer y hacer crecer a nuestra nación.

Entre el pasado estatista y el futuro por construir, yo apuesto por el futuro. Es por eso que nos debemos de unir la izquierda democrática, el centro responsable y la derecha nacional para enrumbar al país. ¡Adelante!, como decía el presidente Belaunde, quien nos dejó una gran lección para la hora presente y para el porvenir cuando, en una frase, nos entregó la responsabilidad más sagrada que tenemos hoy los peruanos: “Os entrego intacta la libertad”.

LA IZQUIERDA HA GOBERNADO Y HA FRACASADO

“Quisiera suplicarles a los peruanos que se olviden del revanchismo que nos ha llevado al precipicio (...). Ahora es momento de la unidad”, sostiene militante de Acción Popular.

En los próximos días, Acción Popular tomará una decisión en el marco de la segunda vuelta...

Así es. Y lo que me parece que el partido hará es dejar en libertad a los militantes. Usted sabe que en política no hay consignas. El voto es un tema responsable. Belaunde nunca nos dio consignas de lo que teníamos que hacer, sino que nos enseñó una doctrina y siempre con el Perú por delante. En todo caso, hay que reflexionar y, por supuesto, nada de votos blancos o nulos.

Si usted analiza el resultado electoral, el que gana la elección sacó más o menos 2 millones 700 mil votos, menos de los votos nulos o blancos. Es decir, de los 25 millones de electores, solo 2 millones 700 mil votaron por el señor Castillo, y eso quiere decir que hay una división en el país. Pero no somos un país totalitario, menos comunista y menos estatista.

El más sencillo de los peruanos aprendió, durante años, que la economía se movía mientras formaba su negocio y, aunque no se han resuelto los temas graves del Perú y la pandemia lo ha puesto en evidencia, eso es porque no hemos tenido gestión.

Un gobierno ineficiente...

Además de un gobierno desastroso, pero ¿el no tener oxígeno significa malas leyes o mala gestión? Y otra cosa que es importante tener en cuenta es que hubo luchas a todo nivel en el Congreso sobre cómo se devolvía la AFP o la CTS. Y nadie ha dicho que, si hay AFP, que es el ahorro privado, y

si hay CTS, que es el ahorro de los trabajadores, es porque hubo trabajo y eso les permitió ahorrar. La AFP no es un regalo, es nuestra plata allí.

Y la otra cosa importante es que si el señor Vizcarra tuvo recursos en la caja fiscal para entregar bonos es porque el país está económicamente sólido y fuerte debido al crecimiento de la economía.

Ciertamente hay grandes retos en el medio, y ahora hay que enfocarnos en el desarrollo de las regiones y el campo, así como revolucionar la educación, porque es la única forma de eliminar la pobreza, pero un país sin crecimiento y sin inversión va al fracaso, y eso es lo que estamos jugando ahora.

Sin embargo, la gente puede tener la impresión de que usted dice eso porque pertenece al grupo de empresarios que se vería afectado con la llegada de Pedro Castillo al poder...

Eso es no conocer la historia porque yo vengo de una familia de clase media, mi padre fue un empleado que no terminó ni siquiera la secundaria. Yo soy consecuencia de haber estudiado en una universidad de la que fui becado porque mi padre fue botado del trabajo en el golpe militar de Velasco, porque vino un proceso de estatización, barbaridades que se vislumbran ahora.

¿Me va a afectar a mí? Claro, como al carretillero o como al que compró su casita en Villa María del Triunfo. De modo que se han equivocado de historia, hablan de alguien que viene de abajo.

¿Vamos a ser afectados? Sí, seremos afectados millones por el cuento de «yo te lo voy a dar», y eso no existe porque, si la economía no crece, para dar algo se lo debe de quitar a otro. ¿O somos ajenos a lo que pasa en Venezuela? Allí no hay medicamentos para nadie, y es como las UCI ahora. ¿O acaso el que tenía dinero encontraba una cama UCI?

¿Usted está llamando a votar por Keiko Fujimori?

Yo no estoy llamando al voto por Keiko, estoy llamando al voto de conciencia por la libertad, hoy personificada por ella, porque ¿qué es lo que tenemos al otro lado? Tenemos dos candidatos: un estatista, totalitarista, comunista, Movadef, y la otra es la única opción. Quisiera suplicarles a los peruanos que se olviden del revanchismo que nos ha llevado al precipicio, porque diagnosticar lo que pasó no tiene ningún sentido. Ahora es momento de la unidad.

De modo que a mí no me pueden decir fujimorista porque yo fui uno de los pocos que se enfrentó a Fujimori, cuando fui candidato de Acción Popular. Pero hoy no está de por medio el fujimorismo, sino el Perú y la libertad. Y esos votos de los indecisos tienen que ser votos para el Perú, y déjeme decirle que los votos del Perú son votos por la libertad, y la libertad no es el señor Castillo

Pero un sector de la población aún considera que hay que darle oportunidad al socialismo...

Pero si la izquierda ya ha gobernado. ¿El gobierno de izquierda no fue el de Cajamarca, Áncash, Junín, Cusco o Puno? Ya tuvieron la oportunidad y han fracasado. No es solamente el tema de la corrupción, sino de la gestión

¿Dónde están esos hospitales? ¿Por qué no se mejoró la educación? Y es bueno que se entere el Perú porque, desde hace unos años, la educación es manejada por las regiones. No les echemos la culpa a las normas. Aquí lo que está en juego es el futuro del país.

¿Y qué tiene que decirle a la gente que considera que, así salga Castillo o Fujimori, seguirán trabajando igual que siempre?

Que es mentira. Ahora nomás pregúntese. ¿Por qué el dólar está pisando los 4 soles? ¿Por qué se han parado todos los proyectos de inversión en el Perú? También pregúntese: ¿Quiénes son los que pagarán por alimentos más caros? No es lo mismo. Incluso los ambulantes se preguntan a quién le van a vender.

La historia y la verdad

EN DEFENSA DE FERNANDO BELAUNDE TERRY

La memoria de Fernando Belaunde ha sido mancillada por la boca de un hombre que ofende no solo la historia, sino la verdad.

Alentado por sus ideas extremas y extraviadas, Vladimir Cerrón ha osado referirse al presidente Fernando Belaunde en términos impronunciables.

Es una afrenta que los populistas no podemos permitir.

Se equivoca, señor Cerrón. Genocida fue el movimiento polpotista que sembró el terror en el Perú y que costó más de 60 mil vidas.

Genocida es el movimiento del cual usted... ¡no se atreva a zanjar con claridad!

¡Sí, usted!, cuya candidatura ha sido tachada por el Jurado Nacional de Elecciones por tener una sentencia firme por CORRUPCIÓN en Junín.

¡Usted no tiene ninguna autoridad moral para hablar de nuestro partido ni de nuestro líder histórico!

Acción Popular llegó con Fernando Belaunde dos veces al gobierno. Y terminó limpio como entró. Limpio de alma y limpio como político.

Nosotros fuimos víctimas de ideas extremistas que ensangrentaron el Perú.

Allí están nuestros alcaldes asesinados, víctimas del terror... hasta nos pusieron una bomba en nuestro local de Paseo Colón.

¡Basta ya de esta forma violenta de hacer política!

¡Basta ya de enfrentar a los peruanos unos con otros y de no respetar la historia ni la verdad!

Fernando Belaunde representa en la historia común de nuestro país la lucha por la defensa de la democracia y la libertad.

Fue un hombre que, inspirado en los valores andinos, propuso un nuevo país de propietarios.

Él no solo edificó viviendas, sino que construyó hogares para las familias peruanas más pobres y para la nueva clase media emprendedora.

Acciopopulistas, defendamos la memoria de un hombre que toda su vida la dedicó a estudiar y a resolver los principales problemas del país.

Mi pleno apoyo y respaldo a quienes han salido en defensa del “Arquitecto de la democracia” .

Un hombre que cuando se fue del poder nos dejó un legado que hoy más que nunca debemos honrar, cuando nos dijo: “Os dejo intacta la libertad”.

“BELAUNDE NO HA MUERTO, SOLO SUEÑA CON EL PERÚ”

Un connotado grupo de dirigentes, autoridades y líderes de Acción Popular realizaron hoy un significativo y simbólico acto en defensa de la democracia y la libertad ante la tumba del dos veces presidente de la República, Fernando Belaunde Terry.

En el cementerio Campo Fe de Huachipa, donde descansan los restos del arquitecto Belaunde y de su esposa Violeta Correa, los acciopopulistas señalaron que este 6 de junio el país debe tomar una decisión serena, reflexiva y patriótica.

Fernando Belaunde falleció un 4 de junio del 2002. Dos días antes del proceso electoral de segunda vuelta se cumplirán 19 años de su desaparición física.

Raúl Diez Canseco Terry recordó que Belaunde supo, en los momentos más dramáticos que vivió el país, en plena dictadura, “defender las libertades y la democracia para construir una sociedad justa”.

“Nos enseñaste a cuidar el Perú en las horas difíciles, y estamos acá para darnos cuenta de que lo que tenemos al frente es un sistema comunista, totalitario, de odio y de enfrentamiento. Te venimos a reiterar el compromiso que, de aquí al 6 de junio y más allá, seremos esos combatientes como lo fuiste tú, y no permitiremos que nos arrebaten este país libre y democrático que tú nos legaste”, afirmó.

En la misma línea se pronunció Edmundo Del Águila Morote, quien señaló que los leales al pensamiento del fundador de Acción Popular se reunían para seguir su ejemplo y defender su doctrina.

“La libertad y la democracia se contraponen a la lucha de clases, porque la lucha de clases nos lleva a la dictadura y se pierden todos los valores. Ante su tumba, nos ratificamos en la defensa de la línea política que él nos trazó para lograr que el Perú siga viviendo en libertad y democracia, y

que el 6 de junio no sea la última elección democrática del país”, agregó Del Águila.

Al acto asistió también el exparlamentario Víctor Andrés García Belaunde, quien destacó la vigencia de las enseñanzas de Belaunde. “Un hombre de una moral limpia, que salió del poder como entró, sin riquezas y sin acusaciones de corrupción. Él quería el bienestar del Perú y del pueblo. Eso fue Belaunde: transparencia, honestidad total y absoluta”, comentó.

El acto de reafirmación del pensamiento de Fernando Belaunde fue convocado por el secretario general de Acción Popular, Alan Kessel, y contó con destacadas figuras del partido, como el actual teniente alcalde de Lima, Manuel Romero Sotelo; el congresista Rolando Ruiz; los alcaldes de Magdalena, Carlo Magno Chacón; de Pueblo Libre, Stephen Hass; de San Juan de Miraflores, María Nina, y el empresario Emilio Rodríguez Larraín.

En representación del exalcalde de Tocache, asesinado por el terrorismo, participó su hijo, César Aliaga, así como el exalcalde de Breña, Rolando Velásquez, quien también sufrió un atentado a manos del terror.

Al término de la ceremonia se colocó una gran bandera nacional sobre la lápida del expresidente en la que se lee: “No ha muerto, solo sueña con el Perú”.

NUEVO PARADIGMA EDUCATIVO



En educación nos enfrentamos a nuevos paradigmas, como el de vincular los estudios a la nueva revolución del conocimiento. Estudios del Banco Mundial y la Unesco demuestran que el 53% de los niños de los países con ingresos bajos y medianos no comprenden lo que leen. Por otro lado, el 32% de la población de América Latina no accede a servicios de internet, y 77 millones de personas que viven en territorios rurales carecen de conectividad con estándares mínimos de calidad.

Estamos frente al enorme desafío de superar esta barrera y lograr que la educación y la tecnología se conviertan, en el Perú del Bicentenario, en herramientas de integración y desarrollo, antes que en indicadores de distanciamiento y brecha social. Un aumento del 1% en la penetración de la banda ancha móvil en zonas rurales produce un incremento del 0,15%

del PBI de un país, mientras que un aumento del 1% de la banda ancha fija genera un incremento del 0,08%.

El nuevo match entre tecnología y educación es la educación digital. Las tecnologías disruptivas, como la realidad aumentada y la realidad virtual, mixta o híbrida, marcarán las pautas para transformar los paradigmas de la educación y tendrán un gran impacto en el próximo decenio. Este tipo de programas requieren que las instituciones educativas identifiquen los procesos de aprendizaje, las tendencias de masificación por estratos educacionales, y que se analice la sobrepoblación de algunas profesiones en los siguientes años.

Ensamblar adecuadamente tecnología y educación es generar un impacto en la economía. Es lo que pasa con la robótica en las grandes compañías internacionales. Los robots están en la industria, comercio, servicios y entretenimiento. Una señal de cambio sería, por ejemplo, dar el salto del “Aprendo en casa” al “Aprendo en línea”. Un satélite dedicado a la educación sería la solución práctica para superar cualquier límite o barrera natural.

Sin visión estratégica no llegaremos a buen puerto.

Diario El Popular, 26 de mayo de 2021

PRESIDENTE DEL ECUADOR, GUILLERMO LASO, ENVÍA SALUDO AL PUEBLO PERUANO

El presidente de la República del Ecuador, Guillermo Lasso, envió un saludo al pueblo peruano y los exhortó a elegir pensando en crear una sociedad libre, democrática y con oportunidades para todos.



“Tienen ustedes, la primera semana de junio, un gran desafío, y estoy seguro de que estarán a la altura de las aspiraciones de la mayoría de los peruanos y de América Latina, un país y una región libre, democrática y de oportunidades”, indicó.

El presidente Lasso hizo esta exhortación durante una reunión con el ex primer vicepresidente del Perú, Raúl Diez Canseco Terry, quien se encuentra en ese país invitado a la asunción de mando del líder ecuatoriano.

Durante la reunión, ambos personajes intercambiaron opiniones sobre cómo afianzar las relaciones entre los países latinoamericanos y, especialmente, entre Perú y Ecuador, ya que ambas naciones tienen un importante intercambio comercial y turístico.

Sobre este aspecto, Diez Canseco destacó la disposición del mandatario de Ecuador, cuya presencia dijo permitirá “trabajar más unidos que nunca, porque la única manera de destruir la pobreza es con la equitativa distribución del conocimiento”.

“La historia nos ha marcado caminos comunes. Por eso, estoy seguro de que los jóvenes ecuatorianos y peruanos serán soldados de paz, que con conocimiento van a derrotar a la pobreza”, añadió Diez Canseco.

PENSANDO EN EL PERÚ

He pensado mucho, conversando con mi familia, mis amigos, mis correligionarios, sobre cómo expresar nuestro voto este 6 de junio.

La gravedad de la crisis política, económica y social que vivimos nos obliga a reflexionar de manera serena y desapasionada, sin odios ni rencores, en quién pondremos los destinos del Perú en los próximos cinco años.

Necesitamos más que un gobierno. Necesitamos un compromiso. Un equipo que resuelva los agudos problemas que vive el país.

La pandemia y un Estado ineficiente nos ha costado miles de vidas, millones de empleos y, ad portas del Bicentenario, amenaza con quitarnos la esperanza.

No lo permitamos. Superemos el miedo, el dolor y la frustración.

El país nos demanda hoy trabajar en unidad. Juntarnos con quienes creemos y defendemos la democracia, la libertad y la esperanza de un futuro mejor.

No podemos condenar al país con modelos estatistas que han fracasado en el mundo y que solo han generado pobreza y migración.

Fernando Belaunde nos enseñó que la grandeza de un país no es obra de un hombre, un grupo, un partido o un gobierno... ¡sino de todos!

No hay otro camino que votar sin miedo. Por el Perú. ¡Por los jóvenes del Perú!

En esta segunda vuelta votaré pensando en el futuro del país y en el de nuestros hijos.

Por la reactivación de la economía y la recuperación del trabajo, por vacunas para todos, por servicios públicos de calidad.

Por un cambio responsable, con transparencia e inclusión, mi voto es por Keiko Fujimori.

¡Viva la democracia! ¡Viva el Perú!

LA TRILOGÍA DE LA POBREZA



En una visita de trabajo a República Dominicana, país de la bachata y el merengue, descubrí que su población respira optimismo. Su presidente, Luis Abinader, un joven político con visión y acción claras, nos invitó a compartir lo que viene haciendo para sacar a su país de lo que bien podría ser el denominador común de toda América Latina: la trilogía de la pobreza, que es la suma de la pobreza política, económica y espiritual que hoy aqueja a gran parte de nuestra región.

La pobreza económica producto de malas políticas públicas macro y microeconómicas, sin visión de futuro e integración al mundo, que busca mecanismos proteccionistas antes que la productividad, competitividad, inversión y promoción del emprendimiento.

La pobreza política, génesis de líderes y partidos políticos sin doctrina, que abusan de la prebenda particular antes que del bien común, que imponen leyes para el aplauso fácil, que son pan hoy y hambre mañana.

Y pobreza espiritual, centrada en la pérdida de valores y principios básicos del ser humano, que relativiza a niveles insólitos la ética y la moral, donde las *fake news* son la fuente de nuevos credos sin verdad ni integridad.

La trilogía de la pobreza es una estupenda concepción que el rector de la Universidad Dominicana O&M, José Rafael Abinader, me la explicó en su despacho, y que resume las turbulencias que sacuden hoy a nuestros países. Esta trilogía perversa se potenció por la presencia de la COVID-19, que enlutó a miles de familias, cerró puestos de trabajo y dejó a millones de familias sin sustento.

De regreso a Lima entendí que la trilogía de la pobreza tiene hoy su máxima expresión en el Perú, con un proceso electoral presidencial, el más importante del siglo 21, aún sin resolver, con más de 13 mil millones de dólares que han salido al extranjero, con peruanos divididos y movilizados en las calles, y con una pandemia que amenaza envolvernos en su tercera ola.

No merecemos ese futuro. El país no puede ser arrastrado por la trilogía de la pobreza. De ella venimos escapando en los últimos años. No está todo resuelto. Pero no hay forma de seguir progresando sin que el Perú vaya al encuentro del mundo y sin que el mundo venga a nosotros.

Poner en valor el Perú milenario, reconocido en el mundo por su patrimonio cultural e histórico, ubicación, geografía, su biodiversidad en la costa, sierra, selva y el mar, y por su extraordinaria gastronomía, debe ser nuestro compromiso para sacar el país adelante.

MENSAJE DE LIBERTAD

Es sintomático que el mensaje del fundador de Acción Popular, un 7 de julio de 1956, se transmitiera por las ondas de Radio Libertad. Apenas si habían concluido las elecciones que tuvieron como novedad la participación fresca e impetuosa de Fernando Belaunde Terry y el derecho a voto de la mujer peruana. En ese momento había poco más de un millón y medio de electores en el Perú.

Los tiempos han cambiado mucho en estos primeros 65 años. Belaunde llegaría dos veces al sillón presidencial y la mujer peruana ocupa hoy la presidencia de dos poderes del Estado. Pero lo que no ha cambiado, lo que se mantiene vigente, es el derrotero que señaló Belaunde en el momento mismo de la fundación de Acción Popular (AP).



Pese a no ganar las elecciones generales de ese año, el líder que dio origen a AP decidió institucionalizar ese nuevo ánimo que lo catapultó de las aulas a las calles en un partido político, para enseguida recorrer el país de palmo a palmo y estudiarlo hasta encontrar las raíces de lo que sería luego la doctrina de la conquista del Perú por los peruanos.

A través de las ondas radiales, los peruanos escucharon decir a Belaunde que aquel movimiento espontáneo, renovador e idealista

que había surgido en la campaña electoral debía ahora “convertirse en una fuerza cívica permanente que se dedique al estudio de la realidad nacional, fiscalice los actos gubernativos e intervenga en las contiendas electorales”.

De manera magistral, Belaunde supo sintetizar el rol que nos demandan la sociedad y la historia a los partidos políticos: convertirse en instituciones sólidas, estudiar el país, fiscalizar al gobierno de turno y participar en procesos electorales con propuestas y planes. Es lo que debemos hacer en momentos como el que vivimos.

El proceso electoral que aún no termina nos ha dejado fraccionados y polarizados como sociedad. Es el momento propicio para recoger de aquel mensaje en Radio Libertad lo que Belaunde propuso debía ser un proceso de institucionalización partidaria: alejar todo personalismo de la dirección y renovar constantemente el liderazgo. Y tener una vocación de diálogo auténtico y democrático para convocar a las fuerzas no antagónicas ni extremas que tenemos en el país, pero que han quedado dispersas en esta etapa electoral.

El país nos demanda, hoy más que nunca, unidad. Pero una unidad de centro. Una conjunción de clases, no una lucha entre ellas. El Perú se enfrenta a enormes desafíos que demandan de todos nosotros una profunda reflexión para mantener los valores fundacionales de la República, entre los que la libertad es su base fundamental.

Estamos frente a la mayor crisis sanitaria, económica y social profundizada por la pandemia, una de las más graves en los últimos 100 años. Ningún gobernante podrá enfrentar solo estos desafíos. El partido nos demanda concentrar y encauzar esfuerzos, en lugar de diluirlos antagonizando entre nosotros.

Las ideas y acciones deben converger hacia grandes y amplios acuerdos comunes a todos en el partido. Ya hemos superado antes otras dificultades. Trabajemos juntos por una sociedad con igualdad de oportunidades para todos. El equilibrio social no está en acentuar el accionar del Estado a la derecha o a la izquierda, sino adelante.

El Bicentenario reclama de todos nosotros unidad y coherencia doctrinaria y programática para construir el país próspero, justo y democrático que nos legó Belaunde. Pero tenemos que hacerlo en libertad. Sin libertad no hay futuro.

DESACTIVAR MINCETUR SERÍA UN ATENTADO ECONÓMICO



Una infausta noticia para el país estaría tomando fuerza en las últimas semanas: el Gobierno pretendería desactivar, liquidar, el Ministerio de Comercio Exterior y Turismo, y repartir sus funciones a otros despachos ministeriales. Este acto sería un despropósito porque, en un contexto de economía global como el que vive el mundo, el Perú perdería un órgano de gobierno especializado que solo ha traído beneficios en estos 19 años de creación.

Eliminar el Mincetur sería un atentado económico contra el futuro del país, pues se truncaría el dinamismo exportador y turístico regional que hemos logrado en estas dos últimas décadas. Este ministerio nace de la visión y fortaleza de los exportadores de la micro, pequeña, mediana y gran empresa que lograron convertir las exportaciones y el turismo en locomotoras inclusivas de crecimiento y empleo digno.

En estos cerca de 20 años de integración logramos acuerdos comerciales con países que representan el 80% del PBI del planeta, acceso preferencial para los productos peruanos a cerca de 3 mil millones de consumidores, más de 4.4 millones de turistas, y que nuestra Marca Perú sea una marca líder a nivel mundial.

Hoy somos el primer exportador del mundo en arándanos y quinua, los segundos en paltas, espárragos y pota, los terceros en kion y algas marinas, y los cuartos en uvas y mangos. Logramos que Machu Picchu se convirtiera en una de las siete maravillas del mundo, y el río Amazonas en una de las siete maravillas naturales del mundo.

El objetivo del Mincetur fue integrarnos al mundo. Cerrarlo hoy significa no solo retroceder, sino ir en dirección opuesta a la que se dirige el mundo, convirtiéndonos en un país con una economía autárquica, inviable, cerrado a las exportaciones con valor agregado y sin promoción turística.

En el 2001, cuando creamos este ministerio, exportábamos cerca de US\$ 7 mil millones. Este año bordearemos los US\$ 55 mil millones, casi ocho veces más. Esto significa un aporte del 20% del PBI, más de 3 millones de puestos de trabajo a nivel descentralizado, 7 mil empresas exportadoras, 92% de ellas mipymes.

Gracias a un equipo técnico, multidisciplinario y especializado que se formó en el Mincetur hemos logrado 22 tratados de libre comercio, lo que nos permite comerciar nuestros productos de manera preferencial a 58 países que representan al 40% de la población mundial. Así, consolidamos el Plan Estratégico Nacional Exportador y el Plan Estratégico Nacional de Turismo, aterrizados en planes para cada región. Hoy, el PENX y el PENTUR son ejemplo de políticas públicas, adoptadas por todas las administraciones de gobierno en los últimos 20 años.

La Marca Perú, creada e impulsada por este sector, ayudó a posicionarnos en el mundo como fuente de oportunidades de inversión en el sector minero, de infraestructuras, en energía, irrigación, comunicaciones, transporte, y también en inversiones en sectores como la agroexportación, pesquería, manufacturas y servicios. Bajo su influjo se crearon las marcas sectoriales, como Superfoods Perú, Alpaca del Perú, Perú Textiles, Pisco Spirit of Peru, Cafés del Perú, Perú Xport, todas ellas exitosas a nivel internacional.

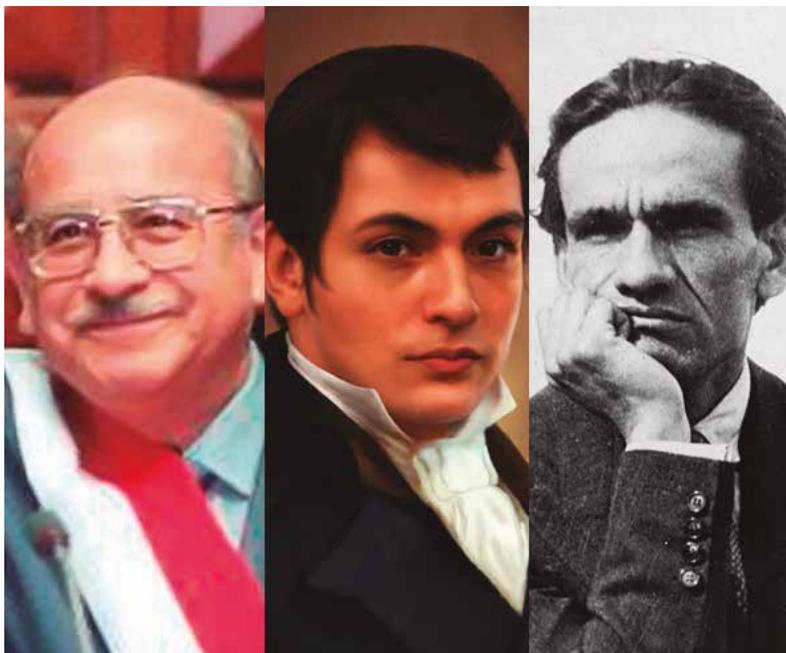
El posicionamiento que hoy hemos logrado como gastronomía líder en el mundo no sería posible sin el trabajo sostenido del Mincetur, de

la mano de nuestros cocineros y cocineras. Por ocho años consecutivos logramos ser la mejor gastronomía de América Latina y el mejor destino turístico.

Clausurar este ministerio retrotraería al Perú a la década del 70, cuando cerramos nuestras fronteras con medidas arancelarias y no arancelarias, descapitalizamos las industrias y desincentivamos la inversión de corto, mediano y largo plazo.

En estas horas de incertidumbre nacional, invoco a las nuevas autoridades, al Congreso de la República, y principalmente a las empresas del sector exportador y turismo, a defender la integridad de nuestra política promocional exportadora y turística. No despedacemos el Mincetur. No destruyamos el presente y futuro de los jóvenes imparables del Perú.

PROVINCIANOS... ¡LOS DE MIS TIEMPOS!



El ministro de Cultura, **Ciro Gálvez**, acaba de declarar lo siguiente: “Es la primera vez que tenemos un gabinete conformado por provincianos, por gente que proviene de comunidades indígenas y, obviamente, eso choca a peruanos conservadores. Es un punto de choque entre los hispanos peruanos y los peruanos originarios”.

La historia del Perú nos dice que esta afirmación no es del todo exacta. No estamos ante el primer gabinete provinciano del Perú. Ni tampoco es la primera vez que un grupo de políticos nacidos fuera de Lima

adquiere protagonismo nacional. Provincianos ilustres haciendo política y desempeñando labores de Estado hemos tenido a lo largo de nuestra historia republicana.

No se cuestiona el origen ni la procedencia o la cultura de quienes hoy tienen el encargo de administrar con eficiencia y eficacia el Estado y resolver los problemas urgentes que nos han impuesto la pandemia, la crisis económica y la turbulencia política y social en la que nos encontramos.

Sin ir muy lejos, los dos gobiernos del presidente Fernando Belaunde son un claro ejemplo de la voluntad de integración y convocatoria amplia que tuvo el arquitecto para formar sus respectivos equipos de trabajo. En ninguno de los casos se tuvo en cuenta su lugar de nacimiento, sino su capacidad para ejercer el cargo. En el libro *Los ministros de Belaunde*, de Víctor Andrés García Belaunde y prologado brillantemente por Hugo Neira, podemos encontrar algunos datos que nos ayudan a sostener nuestra premisa: funcionarios de provincias de primer nivel en el aparato del Estado hemos tenido siempre.

En su primer gobierno, Belaunde tuvo 67 ministros, y en su segunda administración, 64. En ambas administraciones llama la atención la cantidad de ministros provincianos, fuera del núcleo duro de políticos de Lima y Arequipa, a los que el expresidente convocó para gobernar.

En esa larga lista figuran el pisqueño Alfonso Grados Bertorini, los cajamarquinos Javier y su hermano Miguel Alva Orlandini y Guillermo Hoyos Osores, el iqueño Armando Buendía Gutiérrez, el moqueguano Daniel Becerra de la Flor, los piuranos Javier Silva Ruede y Andrés Cardó Franco, el chiclayano Eduardo Orrego Villacorta. También estaban Rafael Cubas Vinatea, de Puerto Chicama; Miguel Ángel Cussianovich, de Chiclayo; Carlos Pestana, de Lambayeque, y Valentín Paniagua y Gastón Acurio, del Cusco.

El ministro Gastón Acurio tenía 32 años cuando asumió la cartera de Fomento y Obras Públicas. Carlos Pestana tenía 34 años cuando fue igualmente nombrado ministro de Fomento y Obras Públicas. Carlos Fernández Sessarego tenía 39 años cuando fue designado ministro de Justicia y Culto. En los gabinetes hubo también filósofos y educadores: Luis Felipe Alarco, Carlos Cueto Fernandini, José Jiménez Borja, Francisco Miró Quesada Cantuarias, Augusto Tamayo Vargas.

El primer presidente del Consejo de Ministros, en el primer gobierno de Belaunde, fue el doctor Óscar Trelles Montes, nacido en Andahuaylas, Apurímac, una de las mentes más lúcidas de su tiempo, quien había sido ministro de Salud de Bustamante y Rivero, y que luego fue también tres veces ministro, embajador del Perú en Francia, senador y presidente del Senado.

En Acción Popular hemos visto de cerca el trabajo de estos peruanos ilustres, todos hombres de provincia, con excelente formación y vocación de servicio, pero no seríamos justos si no consideráramos a otros provincianos ilustres que ha tenido el Perú en la política y en diversas áreas de la vida. Víctor Raúl Haya de la Torre, trujillano, fundador del Partido Aprista; José Carlos Mariátegui, moqueguano; Alfonso Barrantes Lingán, cajamarquino, fundador de Izquierda Unida y exalcalde de Lima; Jorge Alfredo Basadre Grohmann, tacneño; José María Arguedas Altamirano, andahuaylino; Abraham Valdelomar Pinto, pisqueño; Mariano Melgar, arequipeño, y nuestro primer vate nacional, César Abraham Vallejo Mendoza, de Santiago de Chuco, La Libertad.

Si algo queda claro en este apretado resumen es que no podemos seguir hablando de “hispanos peruanos y peruanos originarios”. No es la manera más sensata de convocar a la unidad. El Perú requiere de todos sus hijos. No importa si nació en Lima o en provincias. El único requisito es que tenga la formación, solvencia moral y méritos necesarios para asumir un cargo de Estado. Y, por lo demás, los provincianos son hoy una fuerza emprendedora que se ha ganado a pulso el reconocimiento de todos.

REPÚBLICA DOMINICANA: LA NUEVA ESTRELLA DE AMÉRICA LATINA

Hace más de 500 años, Cristóbal Colón unió al viejo mundo con uno nuevo; y Santo Domingo, capital de la República Dominicana, heredó una serie de tesoros, como la primera catedral, el primer ayuntamiento y puerto de América, que ha sabido cuidar de forma espléndida.

En este nuevo milenio, República Dominicana tiene un nuevo rol: asumir su papel como nueva estrella económica en América Latina, inclusiva y próspera. Es lo que veo en las repetidas visitas que vengo realizando a República Dominicana con la finalidad de encontrar oportunidades para las empresas peruanas en el ámbito de las exportaciones de servicios educativos, turismo e inversiones; y motivar a las autoridades y empresarios de ambos países a caminar juntos hacia la prosperidad de nuestros pueblos.

La integración en América Latina a través del comercio y las inversiones es el camino que produce prosperidad. Ejemplo de ello ha sido el Perú. En mi país tuve el privilegio de ser primer vicepresidente de la República en el 2002, y también ministro de Estado; y junto con el parlamento y el sector empresarial, creamos el Ministerio de Comercio Exterior y Turismo (MINCETUR) y el Consejo Nacional de la Competitividad. Ambas entidades fueron responsables de gatillar el crecimiento económico en mi querido país y trazar un camino hacia una mayor productividad y competitividad.

Según la CEPAL, este año el Perú será la segunda economía de mayor crecimiento en Latinoamérica. Nuestras exportaciones anotarán un récord histórico que superará los US\$ 50 mil millones, gracias a los acuerdos

comerciales que el Perú tiene vigentes con países que representan el 80% del PIB del planeta y un acceso preferencial al 40% de la población mundial.

Este proceso de integración suma a la promoción del Perú en el mundo. En el MINCETUR del 2010 se gestó la gran Marca Perú, que presenta a un país milenario con sus más de 5 mil años de riqueza cultural y de peruanos que, guiados por las estrellas y el mar, llegaron a la Polinesia. Un país biodiverso, fuente de alimentos funcionales y saludables, base de nuestra exquisita gastronomía diseñada al alcance de todos los bolsillos y gustos, considerada una de las mejores del mundo, con nuestra maravillosa Pía León a la cabeza, la mejor chef del mundo en el 2021.

Acompañó este proceso la canalización de nuestra genética creatividad a través de una política pública de emprendimiento e innovación, que a paso firme permitió crear cadenas de valor en la agricultura, pesca, minería, turismo y, recientemente, en la exportación de servicios intensivos en capital humano, responsables de más de 3 millones de empleos dignos y formales.

A modo de ejemplo, hace 20 años exportamos US\$ 700 millones en productos agrícolas, principalmente café y cacao. Al 2021 exportaremos cerca de US\$ 10 mil millones, principalmente de superalimentos, como arándano, aguacate, uva, cítricos, espárrago, jengibre, quinua, cafés de alta gama y valor agregado en el cacao, entre otros más de 400 productos y sus presentaciones.

Hoy nuestro país tiene una tarea pendiente de introducir mejoras a un modelo exitoso de crecimiento económico, que en su momento superó desafíos como el terrorismo, pero que a todas luces no fue suficiente para los peruanos del interior de nuestro país, quienes tocados por ideologías que fracasaron estrepitosamente en lo económico y social en otros países, pero gracias a la lamentable corrupción en la función pública, apostaron por mensajes como “no más pobres en un país tan rico”, el cual puede aplicarse a cualquier realidad de nuestra América Latina.

Por ello, en mi experiencia como político, emprendedor social y educador, creo que el único antídoto posible para asegurar el desarrollo inclusivo y eliminar ideologías fracasadas en nuestra América Latina es la educación.

Este componente de la competitividad de los países, tantas veces abordado por el Banco Mundial, el World Economic Forum y otras decenas de instituciones internacionales, no ha sido llevado adelante por líderes de Latinoamérica con la visión y prioridad del caso, y hoy esos países sumen a sus ciudadanos en la pobreza y desesperanza.

El dos veces presidente de la República del Perú, Fernando Belaunde Terry, decía que la riqueza de un país se sustenta en la justa y equitativa distribución del conocimiento. Aquí, en República Dominicana, grandes empresarios y educadores destacan con razón no seguir titulando la ignorancia, así como la acción conjunta de autoridades y empresarios, para derrotar a la trilogía de la pobreza económica, política y espiritual.

En cada visita que realizo a este maravilloso país, no me canso de congratular al presidente Abinader, a la alcaldesa Mejía, al alcalde Jiménez, a sus destacados ministros y grandes empresarios, por su compromiso con una República Dominicana vacunada y moderna.

Sin embargo, advierto que el contexto latinoamericano debe mantenerlos en alerta para no convertirse en un país fallido y, por lo tanto, asumir el rol histórico de ser la nueva estrella económica en América Latina creando riqueza social para sus ciudadanos.

Necesitamos próspera, en libertad y en democracia, a la República Dominicana; mostrar que existen en la región autoridades y empresarios visionarios y probos, con políticas públicas de educación, innovación y emprendimiento, enriquecidas por la experiencia exitosa de países hermanos como el Perú; y que la educación sea el verdadero motor que convierta a este maravilloso país en el faro actual que ilumine con el ejemplo, la esperanza y la prosperidad a nuestra América Latina.

FRENTE AL TERROR: DEMOCRACIA, EDUCACIÓN Y LIBERTAD



El terrorismo es un fenómeno global con rostros y objetivos diferentes, pero con una misma raíz: destruir la democracia como sistema político y la libertad como valor fundamental de la persona humana. Esta semana, el mundo recordó los 20 años del más grave atentado terrorista que se haya cometido en la historia de la humanidad: el ataque contra The World Trade Center en el corazón financiero de los Estados Unidos, que generó 2753 víctimas inocentes y pérdidas cuantiosas por US\$ 63 mil millones en daños ocasionados, operaciones de rescate y compensaciones a las víctimas.

Si el objetivo del terrorismo es infundir miedo y pánico entre la población, sus consecuencias no solo son psicológicas, sino también económicas y, lo que es peor, tienen una enorme repercusión en la conciencia nacional al dejar un país fracturado, dolido, con profundas cicatrices en el corazón que se resisten a desaparecer.

Los peruanos conocemos bien esas heridas. En 1980 sufrimos en carne propia la insania de un grupo terrorista que se levantó contra el sistema. Su cabecilla, un profesor universitario, desplegó durante 12 años una escalada de terror que, según la Comisión de la Verdad, produjo más de 69 mil víctimas, 54% de las cuales son directamente atribuibles a Sendero Luminoso, y daños al Estado por más de US\$ 26 mil millones.

En 1982, yo mismo sentí el impacto emocional tremendo que te generan las amenazas terroristas. Tres locales comerciales que administraba en ese momento en las avenidas Javier Prado, Benavides y Arequipa fueron dinamitados por comandos del MRTA, ante mi negativa a su chantaje de pagar cupos. La respuesta que con mis colaboradores dimos a esa demencial acción fue ponernos a limpiar los destrozos y atender al público al día siguiente de los atentados.

La extorsión y el secuestro han sido dos de los actos criminales que los terroristas utilizan con más frecuencia para proveerse de ingresos. En ocasiones, el crimen y el terrorismo se imbrican también con el tráfico de drogas, como viene ocurriendo en el Perú, tras la derrota política y capitulación de Abimael Guzmán capturado en 1992.

El terrorismo busca destruir los lazos que tenemos como sociedad. Una sociedad desarticulada, sin valores y sin una educación de calidad es el mejor caldo de cultivo para la germinación de estas ideas extremistas, cargadas de odio y violencia. Por esa razón, uno de los primeros espacios en nuestro país donde se infiltró el terrorismo fue el magisterio.

La presencia de Sendero Luminoso en la huelga magisterial de 1973 marcó un momento clave para iniciar el largo trabajo de penetración e infiltración en las organizaciones magisteriales. “Todo apunta al sistema educativo”, afirma la Comisión de la Verdad. Primero controlaron la Federación Universitaria de la Universidad de Huamanga, luego avanzaron a la organización magisterial departamental, y de allí en adelante se extendieron por la región. Los estudiantes que se graduaban

eran enviados como maestros a los colegios secundarios de diversas capitales provinciales y distritales. Así se extendió el cáncer del terrorismo.

Pero el verdadero poder de la democracia está en su capacidad de aprender de sus errores y encontrar las respuestas para salir de sus antiguos y nuevos problemas. Un Estado con seres humanos presos del miedo, con profesores ideologizados, está condenado al atraso; por ello, es importante trabajar, en coordinación con la comunidad internacional, en políticas sociales y educativas que garanticen la paz, los valores cívicos y la seguridad ciudadana.

La tarea es larga y pasa no solo en unirnos como nación, sino también en mejorar los servicios del Estado, disminuir las brechas sociales y las inequidades económicas. Aún tenemos un extenso camino para lograr un país no solo con crecimiento económico, sino con un crecimiento armónico y con desarrollo sostenido, donde todos tengamos la mismas posibilidades de crecer con paz y justicia social. Sin miedos, en democracia, con una buena educación y en libertad. En nuestra universidad hemos tomado nota, y venimos trabajando con los jóvenes para brindarles las herramientas y valores necesarios para que construyan un mejor mundo para todos.

EL TREN DE LA HISTORIA



¿Perderá el Perú otra vez el tren de la historia? Mientras en nuestro querido y sufrido país el Gobierno empieza a hablar de nacionalización de recursos y a espantar las inversiones, nuestros países vecinos hacen todo lo contrario para promover proyectos de inversión en infraestructura en sus respectivos territorios.

El camino de las nacionalizaciones, que solo generan atraso y pobreza, ya lo hemos vivido. En 1968 fue la excusa que tuvo el Gobierno militar para dar un golpe de Estado contra el presidente Fernando Belaunde. A la opinión pública se le dijo que se expropiaba la International Petroleum Company sin pagar un centavo, pero la verdad es que el velascato terminó pagando una indemnización, por lo bajo, de 76 millones de dólares.

Como si no hubiéramos aprendido nada de la historia, esta semana Daleep Singh, asesor adjunto de Seguridad Nacional del presidente estadounidense, Joe Biden, inició una gira por Colombia, Ecuador y Panamá para empezar a dar forma a un gran plan de construcción de infraestructura. La gira no incluye al Perú, lo cual significa que la reciente

visita del presidente Pedro Castillo por Estados Unidos no generó la confianza necesaria para atraer nuevas inversiones.

No es la primera vez que empresas norteamericanas se interesan en proyectos de desarrollo en América Latina. Precisamente, la primera etapa de la carretera Marginal de la Selva fue asumida por una empresa norteamericana durante el primer gobierno de Belaunde. Fue una obra magnífica, sin mancha alguna de corrupción.

Hoy, los planes de Estados Unidos pretenden movilizar capital del sector privado en esta parte del mundo e impulsar proyectos en ámbitos diversos, como el clima, la seguridad sanitaria, la tecnología digital y la igualdad de género. Una nueva oportunidad para dinamizar el crecimiento en la región.

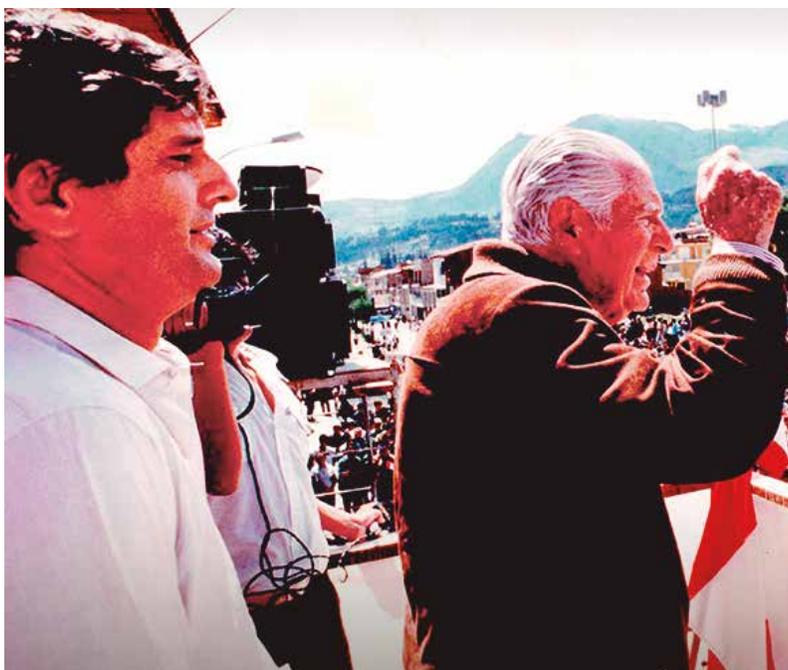
Es el camino más seguro, no solo para crecer, sino para desarrollar. La llegada del presidente Guillermo Lasso en Ecuador ha generado un impulso sostenido en esta dirección. Este 18 y 19 de noviembre ha convocado al foro internacional de inversionistas: “Ecuador is open for Business”, un evento en el que el presidente busca, con toda legitimidad, “llevar a Ecuador al mundo y atraer el mundo a Ecuador”.

Ese mismo camino lo inició el Perú hace dos décadas: creamos un Ministerio de Comercio Exterior y Turismo que diseñó un plan estratégico nacional exportador y de turismo, desarrollamos programas para impulsar una cultura exportadora de emprendimientos e innovación, implementamos una agenda de negociaciones comerciales con países estratégicos en diversos ámbitos para nuestro país, y diseñamos una marca país para atraer inversión nacional e internacional.

Hoy, los destinos del Perú y Ecuador se trastocan. Mientras allá nos admiran como país por las oportunidades de inversión alcanzadas y los veinte tratados de comercio suscritos, que representan el 80% del PBI del planeta y acceso preferencial al 40% de la población mundial, aquí empezamos a dar señales equivocadas y a escuchar golpes en la mesa para imponer la nacionalización de los recursos.

Pareciera que –a diferencia de la invitación de Ecuador– el Perú se retirara del mundo y no quisiera saber nada de él. Ojalá el presidente Castillo se rectifique. Nunca es tarde para reencauzar al Perú por la senda del desarrollo y la prosperidad.

BELAUNDE: LEGADO DE LIBERTAD



El pasado 7 de octubre recordamos el 109 aniversario del natalicio de Fernando Belaunde Terry, un estadista de talla internacional que debemos valorar en muchos aspectos, sobre todo, por uno de los postulados con el que inició y cerró su segundo gobierno que lo manifestó en el Congreso: “Os entrego intacta la libertad”.

Se entiende el compromiso y la defensa de Belaunde con la libertad de expresión y de prensa como base de la democracia –devolvió los medios confiscados por el velascato a sus legítimos propietarios el primer día

de su segundo periodo—, pero su concepto de libertad, en mi opinión, es mucho más profundo y conviene recordarlo.

Libertad, más que un derecho —que lo es—, es una condición humana. No se puede concebir un sistema de organización que inhíba la libertad inherente al desarrollo humano. Ningún gobierno, por más representativo o popular que sea, puede conculcar esta condición necesaria para el crecimiento de la persona, la familia y la sociedad en su conjunto.

Libertad para pensar, pero también para opinar, elegir, crear, actuar, emprender. Sin libertad no hay manera de que se desarrolle la economía. La frase del presidente Belaunde, además, recobra un nuevo sentido cuando la interpretamos como que dejó un país donde no se pisoteó el derecho de los demás, donde se respetó el derecho de las minorías y donde se generó confianza, que atrajo la inversión privada y generó empleo.

Después de Belaunde no ha habido un gobierno que se haya manejado en paz, sin enfrentamientos y sin corrupción. Belaunde escuchó y pudo ser escuchado, que es algo de lo que carecemos actualmente. El final de la vida de Belaunde nos releva de cualquier comentario. El pueblo salió a despedir a un presidente que vivió austeramente y que dejó un testimonio de decencia, docencia, entrega y amor al Perú.

Sigamos la línea de defensa irrestricta de nuestro derecho a vivir en paz y en libertad. Trabajemos en confluir ideas y acercar posiciones. A veces nos confundimos y creemos que trabajar por la unidad es perder nuestra libertad. Todo lo contrario, es hacer pleno uso de ella por un bien mayor. El bien de vivir en democracia plena.

Esa misma libertad la pensaron nuestros padres fundadores y la dejaron grabada para siempre en nuestro himno: “Somos libres, seámoslo siempre”. Ellos lucharon en vida por la libertad y la República. Al retirarse del Perú, José de San Martín dejó una frase que hoy cobra actualidad: “Peruanos, os dejo establecida la representación nacional. Si depositáis en ella una entera confianza, contad el triunfo; si no, la anarquía os va a devorar”.

No permitamos que la anarquía nos devore. Respetemos el Estado de derecho. Respetemos las instituciones democráticas. Respetemos el equilibrio de los poderes del Estado. Pero, sobre todo, respetando la voluntad popular en las ánforas y la libertad de expresión y de conciencia que tenemos todos los ciudadanos.

EDUCAR PARA CRECER

Normalmente, cuando nos referimos a la educación, la entendemos como el proceso por el cual adquirimos conocimientos formativos en alguna especialidad. Pero la educación es más que eso. El auténtico valor de la educación está en la formación integral del individuo en una sociedad, más allá de su formación técnica o profesional.

Por esa razón, la educación no puede estar en manos de autoridades poco preparadas o de estamentos politizados que la desvirtúen de su objetivo central, que es formar a los futuros ciudadanos en valores, deberes cívicos, superación constante y amor por el Perú.

A menos de dos meses de culminar un nuevo año escolar atípico, es necesario que el Estado realice todos los esfuerzos para lograr que los alumnos regresen presencialmente a las aulas. Suficiente daño emocional ha causado la pandemia como para seguir afectando a la generación del Bicentenario.

En este contexto, el desafío que nos plantea la educación es recuperar lo que hemos perdido en la pandemia y fortalecer la formación de los jóvenes con una educación reflexiva, inclusiva y participativa, estableciendo estándares para la educación básica regular, y mejorar los estándares de la educación técnica y superior, adaptándolos a las necesidades de la industria, comercio y servicios.

Para ello, en primer lugar, el Gobierno debiera desarrollar un programa de mejoramiento de la infraestructura de las instituciones públicas en todo el territorio nacional que garantice un óptimo nivel de educación contemporánea. Esto significa crear laboratorios digitales con conexión a internet al 100% en todos los colegios. Y donde no llegue la electricidad, usar paneles solares.



La educación inicial debe ir de la mano con el fortalecimiento de la política nutricional. Los índices que habíamos logrado ganar en la reducción de la anemia retrocedieron con la pandemia. Recordemos que, en el ámbito rural, la anemia afecta a casi la mitad de los infantes entre 6 meses y 3 años. Cuando esta deficiencia nutricional llega a la escuela, los resultados son desalentadores.

Tenemos a más de 2 millones de jóvenes peruanos y sus padres pensando en cuál será su futuro y cómo enfrentar un mercado laboral que en los últimos años se ha deprimido y se ha vuelto más cambiante. Todo ello sin dejar de pensar en qué desean para su futuro los jóvenes que actualmente forman la fuerza laboral del país, los millennials y centennials, que al 2025 representarán el 40% y el 30% de la fuerza laboral, respectivamente.

En el Perú tenemos un déficit de trabajadores técnicos desde hace por lo menos cuatro décadas. En lo inmediato, en la medida que reactivemos con decisión la economía, sin distracciones políticas, las empresas requieren entre 250 mil y 300 mil técnicos. Debemos prepararnos para cubrir esta demanda.

En este punto se deben modernizar las normas técnicas para crear nuevas carreras y programas, y contar, como mínimo, con un instituto técnico superior en cada región.

Las empresas pueden establecer alianzas estratégicas con los institutos técnicos superiores para que los jóvenes puedan acceder a una educación dual que les permita, al culminar sus estudios, ser más competentes y productivos. La productividad aumenta un 33% cuando un joven recibe capacitación en este modelo de aprendizaje.

Finalmente, para los jóvenes de escasos recursos económicos, pero con gran talento, el Estado debe aumentar el programa de becas. Este incentivo fomenta la permanencia de los estudiantes en el nivel superior. En suma, la educación del Bicentenario debe atender la formación cognitiva, afectiva y socioemocional, poniendo atención en valores, innovación, creatividad, diversidad e inclusión social.

PONER EL PERÚ EN MARCHA

Las necesidades del país son tan grandes que, sin planificación para el desarrollo de infraestructura, eficiencia en la priorización de las inversiones y articulación en la selección de proyectos en los tres niveles de gobierno, será difícil salir del atolladero. Tenemos que enfrentar la ausencia de capacidades técnicas en el Estado, la falta de una visión articulada de gobierno y la presencia rampante de una corrupción generalizada que socava no solo el presupuesto nacional, sino la confianza en la democracia de los peruanos.

Si queremos realmente enfrentar de raíz el problema de la brecha de infraestructura nacional, que bordea los 400 mil millones de soles, y la gestión de inversión pública, que no supera los 30 mil millones anuales, debiéramos asumir la reestructuración del Estado con la finalidad de ejecutar obra pública de manera eficaz, eficiente y sin corrupción.

Esto pasa por agarrar al toro por las astas y fusionar los ministerios de Transportes y Comunicaciones, Vivienda y Saneamiento, Proinversión, el Programa Nacional de Infraestructura Educativa (Pronied), el Programa Nacional de Inversiones en Salud (Pronis) y las unidades ejecutoras de los ministerios, para crear un nuevo Ministerio de Infraestructura Pública y Promoción de la Inversión Privada.

Esta nueva institución sería la encargada de planificar y ejecutar los proyectos de infraestructura, descentralizando y creando condiciones de competitividad en todo el territorio nacional, además de integrar las iniciativas y el capital privado en las diversas formas de asociaciones público-privadas que tenemos, las cuales desde el 2014 han venido disminuyendo.

Se requiere, asimismo, crear un nuevo sistema nacional para la contratación pública de bienes, servicios y obras. La actual Ley del Sistema Nacional de Abastecimiento y la Ley de Contrataciones del Estado han generado normas de diferentes rangos que han complicado la eficiencia de los procesos. Ello implica pasar a un sistema de contratación pública

electrónica y a un modelo BIM (Building Information Modeling), que es una metodología colaborativa para el diseño, construcción y operación de infraestructura en un espacio virtual. Este modelo ya fue considerado en el Plan Nacional de Competitividad y Productividad 2019-2030, que a junio del 2019 había identificado una cartera priorizada de 52 proyectos por algo más de 100 mil millones de soles.

Un hito importante en esta reforma institucional del Estado para generar un shock de inversiones sería implementar en el Estado oficinas de gestión de proyectos (PMO), que tengan como objetivo lograr el resultado de la inversión, no la viabilidad, ni el expediente, ni el producto del proyecto mismo. Es más, los PMO de asistencia técnica calificada podrían incluso tercerizarse bajo contratos de remuneración por resultados. En este punto también existe el dispositivo legal para avanzar en su implementación (DS 288-2019-EF).

El nuevo Ministerio de Infraestructura Pública y Promoción de la Inversión Privada debe, además, contar con una cartera inicial de proyectos enfocada en disminuir las brechas en salud, educación, agua y desagüe, carreteras, electrificación, masificación del gas e integración digital. Recordemos que el 60% de la inversión pública está en manos de los gobiernos subnacionales, que es donde existe el mayor déficit de capacidades técnicas. Según la Contraloría General de la República, estas deficiencias en el expediente técnico han generado unas 3300 obras paralizadas en el país por más de 18 mil 400 millones de soles.

Para los jóvenes de escasos recursos económicos, pero con gran talento, el Estado debe aumentar el programa de becas. Este incentivo fomenta la permanencia de los estudiantes en el nivel superior. En suma, la educación del Bicentenario debe atender la formación cognitiva, afectiva y socioemocional, poniendo atención en valores, innovación, creatividad, diversidad e inclusión social.

¿A DÓNDE VAMOS?

Las crisis en el Perú son dramáticamente cíclicas. A lo largo de la historia republicana hemos tenido buenos y malos momentos económicos, la mayoría de ellos atribuibles no tanto a la economía, sino a la política. Hace un tiempo, mientras el país quedó atrapado en uno de esos hoyos negros, escribí un artículo sobre el impacto que las malas decisiones políticas generan en la economía y, por ende, en la vida de las personas. Pensé que nunca más volvería a reflexionar sobre esta simple y directa pregunta: ¿a dónde vamos?

A dónde vamos en medio de esta inestabilidad política generada por decisiones equivocadas del Ejecutivo, que no aprovecha el buen momento que nuevamente tiene el precio de los minerales en el mundo y, por el contrario, genera desconcierto y frustración cuando no desconfianza.

Las marchas y contramarchas sobre el cierre de operaciones mineras en Ayacucho es solo un botón de muestra. La minería genera casi el 60% de las exportaciones, el 25% de los ingresos que recauda el Estado y más de 2 millones de puestos de trabajo. Solo este año aportó 12,500 millones de soles en impuestos, con lo que se podría haber construido 40 hospitales debidamente equipados en todo el país.

Tenemos una cartera de inversiones de 56 mil millones de dólares en nuevos proyectos mineros. Todas las agencias internacionales señalan que el precio de los minerales se mantendrá al alza, generando una nueva ola positiva debido al crecimiento sostenido de China, India, Japón y Estados Unidos. Y nosotros, en lugar de aprovechar esa oportunidad, estamos pensando en cierre de operaciones mineras, ¿a dónde vamos?

Por un lado, el Estado busca que las empresas mineras paguen más en impuestos, pero lo que no quiere reconocer es que el problema principal no es cómo recaudar más, sino cómo gestionar mejor los recursos que obtiene. En la última década el Estado ha recaudado cerca de 40 mil millones de soles por impuestos a la minería. De ese monto, las regiones apenas han logrado gastar el 60%. ¿En qué lo hicieron? El 2020, de cada 100 soles por canon, sobrecanon y regalías, gastaron 6 soles en salud, 7

soles en saneamiento y 10 soles en educación. Claramente hay aquí un problema de gestión y calidad del gasto.

Por otro lado, en casi seis meses de gobierno no hay un nuevo proyecto de inversión que se pueda mostrar. Todos los que están caminando pertenecen a Gobiernos anteriores. Crecemos por inercia, pero no por nueva inversión. En agricultura escuchamos hablar de una segunda reforma agraria, pero no de expansión de la frontera agrícola o de nuevas tecnologías, nuevos mecanismos de asociatividad o financiamiento para incorporar la agricultura familiar a la agroexportación. Así no podremos atender la creciente demanda del mercado nacional y global por alimentos frescos y procesados.

Para seguir recuperándose, crecer y dar empleo a los más de 300 mil jóvenes que cada año deben incorporarse a la PEA, el Perú necesita recuperar la confianza de los inversionistas y la ciudadanía, devolver la tranquilidad a los mercados y mantener la estabilidad política y económica.

¿A dónde va la economía? No tiene rumbo. Ninguna economía crece sanamente con un dólar volátil y un crédito que se dispara. La inflación acumulada este año ya pasa el 5%, el doble de nuestro rango meta anual (1% - 3%). Cuando un país pierde la esperanza y la confianza, lo primero que cae es la inversión. Y de ella, la primera que se va es la inversión extranjera. Sin inversión no hay trabajo. Sin trabajo hay más pobreza. Esa es la ecuación que todo gobernante debe saber.

En la parte política se escucha hablar de vacancia en medio de un escenario sumamente volátil, pero yo me pregunto si acaso habremos aprendido la lección. En la última elección ganó el antivoto. ¿Seremos esta vez capaces de unirnos y buscar una salida unitaria? El próximo año tenemos nuevamente elecciones. ¿Seguiremos desunidos? Si cometemos el mismo error de ir separados, les aseguro que se cumplirá lo que escribí en aquel viejo artículo: nos iremos otra vez al precipicio. Dios proteja al Perú.

CAPÍTULO II

Ponencias y presentaciones

28 de enero de 2021

FORO INTERNACIONAL

AGENDA 2031: NUEVA VISIÓN DE CRECIMIENTO PARA AREQUIPA



Las energías renovables son primordiales para una economía sostenible y limpia, con miras a una Agenda 2031, por lo que es necesario una alianza público-privada con políticas transversales y cinco megaproyectos, sostuvieron hoy especialistas durante el foro digital “Reactivación económica y social en el escenario post COVID-19 en Arequipa y en América Latina”, organizado por el Instituto de Emprendedores de la Corporación Educativa San Ignacio de Loyola.

Los expositores coincidieron en cinco grandes proyectos para impulsar el crecimiento económico de Arequipa: Majes Siguanas II, la construcción de centrales hidroeléctricas, la carretera denominada Variante Uchumayo, un programa de viviendas y la construcción de la carretera La Joya-Arequipa.

Arequipa es una región agrícola, minera y turística, por lo que es importante aprovechar las oportunidades que ofrece y pasar hacia

un desarrollo sostenible y en armonía promoviendo el uso de energías renovables, como la solar y la eólica, afirmaron.

En esa línea, Raúl Diez Canseco Terry, Fundador Presidente de la Corporación Educativa USIL, indicó que Arequipa debe aprovechar su capital humano capacitado, el uso de energías limpias como la del sol y el viento para el desarrollo industrial, su historia y gastronomía para impulsar el turismo, sus yacimientos mineros y sus fértiles valles para el desarrollo de la agroexportación, que incluya la agricultura familiar.

Dijo que otra oportunidad para la región es la digitalización de las actividades. “Debemos pensar y actuar de una manera diferente, ser más creativos, colaborativos y dominar las herramientas digitales; así como cambiar nuestros hábitos y formas de consumo, teniendo como meta lograr una economía sostenible en base a energía renovable”, enfatizó.

Para el excomisionado de Energía en España y exconsejero especial de Energía (UE), Vicente López-Ibor, la reactivación económica y social se logrará si se trabaja en la sostenibilidad, la digitalización, la innovación, la educación y la lucha contra las desigualdades.

El presidente del directorio de Caja Arequipa, José Málaga, sostuvo que la pandemia nos ha mostrado la capacidad de resiliencia y reinención que tienen los peruanos para superar las crisis, y que el reto que tenemos en los próximos años es aprovechar las oportunidades que ofrece nuestro entorno, por lo que su institución apuesta por apoyar a los microempresarios con créditos para su formalización y volver rentables sus negocios.

Julio Cáceres, presidente de la Sociedad Nacional de Industrias y de la Cámara Peruana de la Construcción de Arequipa, indicó que la academia y los gremios deben ponerse adelante para apoyar a la población a superar esta etapa. Recordó que con Respira Perú se pudo traer una planta de oxígeno a la región para atender a pacientes de COVID-19 y que en los próximos días empezará a funcionar el Centro de Atención Temporal de Oxigenación.

El presidente de Conrede y decano del Colegio de Notarios de Arequipa, Miguel Ángel Linares, indicó que estamos frente a un nuevo reto que exige reinventarse, porque el desarrollo del país está basado en el 80% de emprendimientos que viven al margen de la ley.

Finalmente, María Fernanda Mazeyra, exalumna USIL, fundadora y CEO de La Clotilde, comentó que los emprendimientos gastronómicos deben innovarse para hacer frente a la crisis. En su caso, mencionó que continúa trabajando con las mujeres de comunidades altoandinas desde la selección de las hierbas hasta la llegada del producto a los hogares.

En el evento también participaron Mariela Sánchez, directora ejecutiva del Instituto de Emprendedores USIL, y Diego Castrillón, subgerente general y vicepresidente de Innovación y Desarrollo de Negocios de la Corporación Educativa USIL.

El dato

Cada jueves, USIL Arequipa realizará un webinar con temas especializados como retail digital, negocios gastronómicos digitales, nuevas plataformas de venta, herramientas de marketing digital, entre otros.

28 de enero de 2021

FORO INTERNACIONAL

“REACTIVACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL EN EL ESCENARIO POST COVID-19 EN AREQUIPA Y EN AMÉRICA LATINA”

Muy buenos días.

Con este foro internacional, que hemos titulado “Reactivación económica y social en el escenario post COVID-19 en Arequipa y en América Latina”, retomamos nuestra presencia con esta región maravillosa y llena de oportunidades; es verdad, hoy golpeada por la COVID-19, como todo el mundo.

Para nadie es un secreto el impacto tremendo que ha tenido en la salud, en la economía y en lo social esta enfermedad de la que ya estamos en la segunda ola, pero de la que tenemos que salir de todas maneras.

El objetivo de este seminario es precisamente ese: reflexionar en voz alta sobre las posibilidades y potencialidades que tiene la región Arequipa para arrastrar al sur del Perú y reactivar no solo la economía, sino empezar a generar desarrollo.

Indicadores: ¿dónde estamos?

Algunos números para poner el punto de partida.

Normalmente, Arequipa recibía anualmente a más de 1 millón 500 mil visitantes nacionales y casi 400 mil visitantes extranjeros.

Para nadie es un secreto que Arequipa cierra el año con un retroceso de 60% en turismo.

Solo para tener el dato concreto, el Cañón del Colca recibió el año 2019 un total de 275 000 visitantes. ¿Saben cuántos llegaron el 2020? Apenas 50 000 viajeros.

Tomará su tiempo recuperar el turismo. Más aún si no aprobamos una Ley de Emergencia del Turismo que otorgue incentivos al sector para recuperar esta actividad, como la que propusimos en julio del año pasado, donde pedíamos formar un fondo para recuperar esta actividad, principalmente con turismo Interno, ya que el turismo externo, por ahora, va a tomar su tiempo restablecer.

En general, el Fondo Monetario Internacional (FMI) calculó una caída del producto bruto interno (PBI) peruano de 13,9% al cierre del 2020, debido a la pandemia del coronavirus.

Pero esta misma entidad previó una recuperación del 7,3% para el 2021.

Es decir, tendremos un efecto rebote de recuperación más rápido del que se había previsto, y ese nuevo escenario es el que debemos mirar.

Un nuevo escenario de crecimiento incluye nuevas oportunidades. Y eso es lo que tenemos que aprovechar.

En el caso de Arequipa, la región tuvo durante muchos años tasas de crecimiento por debajo del Perú en su conjunto, con excepción del 2016 y del 2017.

La ampliación del Proyecto Minero Cerro Verde explicó en mucho este crecimiento regional.

La minería en Arequipa es importante por su aporte de valor agregado al PBI, donde ocupa el primer lugar.

Pero no menos importante es la agricultura, que genera mano de obra intensiva y es el único sector que siguió creciendo durante la pandemia.

La agrominería

Hoy, de lo que tenemos que hablar es de la agrominería como oportunidad de desarrollo.

A inicios de los años 50, la agricultura y la minería contribuían de manera similar al PBI. Actualmente, la minería formal contribuye con 14% y la agricultura con menos 5,7%, pero es importante por la mano de obra que absorbe.

En el Perú, tenemos más de US\$ 57 000 millones en inversiones paralizadas porque las empresas mineras no cuentan con la licencia social necesaria.

Esta actividad extractiva es vista con recelo por las poblaciones de las zonas de influencia, debido a muchas experiencias negativas y a la percepción de que no generan beneficio para la región.

Las agroexportaciones peruanas en los últimos años han crecido al doble del promedio mundial.

Somos primeros en exportación de arándanos, espárragos, quinua, paltas, entre otros, y siguen creciendo aun en pandemia.

Las agroexportaciones representan el 13% de las exportaciones peruanas.

El desafío ahora es el impulso de la agricultura Familiar y su conexión con el mercado.

La agricultura abarca el 30,1% del territorio nacional. En la agricultura familiar labora más del 83% de los trabajadores agrícolas del país.

Actualmente existen 2.2 millones de productores agrarios en todo el país.

La minería puede y debe ser el aliado natural de la agricultura y la ganadería.

La agrominería debe entenderse como:

- ◇ Identificación de actividades productivas en las zonas de influencia.
- ◇ Soporte en asistencia técnica efectiva.
- ◇ Aumento de la productividad.
- ◇ Fomento de la asociatividad.
- ◇ Encadenamiento con el mercado local y externo.

La minería durante la etapa productiva no genera altos volúmenes de empleo, mientras que la agricultura sí.

La minería emplea mano de obra calificada y especializada; la agricultura no. Se debe capitalizar la complementariedad de ambos sectores.

Impulsemos el sector agroindustrial.

Los proyectos de irrigación de Chavimochic III (La Libertad) y Majes-Siguas II (Arequipa), en conjunto, suman 100 mil hectáreas nuevas.

Majes-Siguas II (Arequipa) significa 38 500 nuevas hectáreas de cultivo. Inversión calculada: US\$ 557 millones. Y 150 mil nuevos puestos de trabajo.

Recordemos esto, queridos arequipeños: sin crecimiento no hay desarrollo.

Por esa razón necesitamos paz social.

Dentro de poco tendremos un nuevo gobierno. Démosles una tregua a los conflictos sociales, al cierre de carreteras. No podemos generar recursos si seguimos trabando las actividades económicas.

Oportunidades que aprovechar

Hay algunas buenas noticias, esperanzadoras, en medio de tantas malas noticias para la salud.

El precio del cobre se ha recuperado y esto genera mejores ingresos para el país, a condición de que no se paralice la actividad minera.

La recuperación internacional en el precio de este metal, a causa de la demanda de China, puede impulsar positivamente este proceso.

Un nuevo mundo digital

Otra oportunidad para la región es la digitalización de las actividades.

Arequipa tiene un mayor nivel de penetración de computadoras (40%) e internet (35%) que el promedio nacional.

El escenario post COVID-19 demanda no solo un cambio de normas sanitarias y comportamiento social, sino una nueva forma de enseñar y aprender.

Hoy existe un mundo nuevo que demanda nuevas competencias y habilidades, así como una capacidad de reconversión para pasar rápidamente del mundo analógico al digital y global.

Ante esta situación, lo primero que se debe hacer es pensar y actuar de una manera diferente, ser más creativos, colaborativos, y dominar las herramientas digitales.

Lo que ha nacido es una educación a distancia, una educación *online* que vino para quedarse.

Y no solo la educación ha sido impactada. Hoy hablamos de telemedicina, banca digital, tiendas *online*, dinero líquido.

La tecnología es la herramienta que finalmente salvará la economía para que esta se recupere más rápidamente. Eso es lo que creo y eso es lo que queremos hacer en Arequipa.

Una tercera oportunidad, donde esta maravillosa región también tiene ventaja, es la que desarrollará un experto en energía como es el doctor Vicente López-Ibor.

Me refiero a la potencialidad de las nuevas energías limpias.

Arequipa tiene enormes posibilidades de crecer económicamente hoy y en el futuro, asegurar, al mismo tiempo, un crecimiento limpio, sano y ecológico.

Oportunidades que desarrollar

Hablamos de cambiar nuestros hábitos y formas de consumo, teniendo como meta lograr una economía sostenible en base a energía renovable.

La energía renovable se refiere a las fuentes de energía que se producen de manera continua en el planeta, y que son inagotables.

Existen dos tipos de energías renovables: las convencionales, que es la energía hidráulica de gran potencia y las energías renovables no convencionales, entre las que se encuentran la energía eólica y la energía solar.

Actualmente, las energías renovables cubren el 22% del consumo mundial de electricidad, incluyendo la energía hidroeléctrica, que representa las tres cuartas partes de la electricidad producida con recursos renovables.

Debemos pensar y pasar a usar energías más ecoeficientes, como el biocombustible y los vehículos eléctricos, que se están volviendo rápidamente más baratos y eficientes.

Es lo que haremos nosotros en USIL aquí, en Arequipa. Cuando la situación sanitaria se normalice y volvamos a las clases presenciales, nuestros alumnos de la futura universidad que tendremos aquí se

movilizarán en buses eléctricos que generarán su energía fotovoltaica del poderoso sol arequipeño.

Lo que quiero decir es que la radiación arequipeña, que es mala para la piel por su alto poder, es buena para la industria, porque genera más horas de luz y energía.

Energía renovable en el mundo

El consumo energético per cápita de un país está íntimamente relacionado con el nivel de desarrollo de su economía. Por ejemplo, Estados Unidos tiene un consumo energético siete veces mayor al peruano.

Por esta razón, el crecimiento económico suele estar relacionado al aumento de emisiones de gases de efecto invernadero (GEI), como resultado del incremento en la actividad económica.

Hasta el 2019, antes de la pandemia, la energía eólica y la energía solar representaron más de dos tercios de la nueva capacidad energética instalada en todo el mundo.

Obtener energía renovable –con paneles solares– es cada vez más barato. Antes del 2005, la construcción de plantas de energía eólica y energía solar se concentraba mayormente en las naciones más ricas, pero esto ha ido cambiando.

Energía renovable en Arequipa

La evolución de la energía solar está ligada al crecimiento económico de los países.

Chile tiene la planta solar más grande en Latinoamérica, llamada El Romero Solar, que cuenta con una capacidad de 246 megavatios; mientras que México tiene el parque eólico más grande de la región, con una capacidad de 250 megavatios.

En el Perú, las regiones con mayores potenciales para la energía solar están ubicadas a lo largo de la costa meridional de Arequipa, Moquegua y Tacna.

Solo en esta zona existen cuatro plantas solares: Majes y Repartición, en Arequipa, con una capacidad de 20 megavatios

Moquegua tiene la planta Panamericana Solar y Central Solar, con 20 y 16 megavatios, respectivamente.

La energía eólica es otra gran posibilidad para la región Arequipa.

La fuerza de esta nueva energía es el viento generado por el Anticiclón del Pacífico y la Cordillera de los Andes.

Según el Ministerio de Energía y Minas (MEM), el potencial eólico en Arequipa es de 1020 megavatios.

Actualmente existen cuatro parques eólicos en el país. Están ubicados en Ica, La Libertad, Piura y Cajamarca. El parque eólico Tres Hermanas es el más grande, tiene una capacidad de 97.15 megavatios y está situado en Ica.

Contigo Arequipa

Lo que quiero decirles es que hay que mirar el futuro con esperanza. Buscar nuevas oportunidades. Y trabajar desde hoy para hacerlas realidad.

Como corporación educativa, tenemos una relación de larga data con la región.

El año 2013, nuestra Facultad de Hotelería, Gastronomía y Turismo preparó un Plan de Desarrollo a fin de consolidar a la provincia de Arequipa como destino turístico nacional e internacional.

Lo que buscamos fue promover la inversión, el empleo digno y el fortalecimiento de la identidad arequipeña.

Como parte de esta estrategia, el 2016 realizamos una actividad para promover un producto bandera regional y logramos el Récord Guinness Mundial de “El plato de rocotos rellenos más grande del mundo”.

Usamos 2650 rocotos de los agricultores locales, que pesaron un total de 542.725 kilos. ¡Más de media tonelada!

Y el año pasado, en medio del desastre que trajo la pandemia, logramos a través de Respira Perú que Arequipa recibiera la primera planta de oxígeno medicinal de 60 m³, la cual fue instalada en el hospital Carlos Seguí Escobedo de EsSalud.

Asimismo, implementamos el primer Centro de Atención Temporal de Oxigenación para atender a pacientes mayores de edad con síntomas leves o moderados y que tuvieran sospecha o diagnóstico de COVID-19.

Queridos arequipeños, los problemas que tenemos como región son grandes, pero la voluntad y el esfuerzo para superarlos son aún mayores.

Nunca mejor utilizada una raíz quechua para identificar una región tan bella y majestuosa como Arequipa.

Por eso, yo también digo, de todo corazón:

¡Are qui pay! (Aquí me quedo)

Muchas gracias.

4 de febrero de 2021

“COVID-19: SEGUNDA OLA. LECCIONES APRENDIDAS Y POR APRENDER”

Muy buenos días,

Iniciamos hoy el año académico con este webinar titulado “COVID-19: Segunda ola. Lecciones aprendidas y por aprender”.

Como centro de formación profesional, queremos aportar como academia un conjunto de conocimientos, experiencias y recomendaciones de un grupo de destacados profesionales de la salud que nos acompañan hoy.

Vivimos, realmente, horas de incertidumbre y angustia.

No cabe duda de que estamos ante una enfermedad que reta la inteligencia humana.

En algunos países recién se empezaba la campaña de vacunación cuando nos enteramos de que la cepa del coronavirus tiene variantes con mayor poder de transmisión que, con el sistema de salud limitado que tenemos, podrían ser más letales.

Hoy estamos aquí en una segunda ola, pero en otras partes del mundo, lamentablemente, ya están en la tercera ola de la COVID-19.

Es el caso de España, que acaba de reportar 200 fallecidos por día. Nosotros ya nos acercamos a esta cifra, que la tuvimos el año pasado en mayo y junio.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha confirmado este repunte de muertes diarias en América y Europa.

Existe la sensación de que en nuestro medio lo peor está por venir.

Por eso es importante realizar foros como este, donde buscaremos despejar dudas, ideas y conductas equivocadas.

Es claro que, en México, Colombia y Perú, los contagios se han multiplicado. En los hospitales escasea nuevamente el oxígeno y ya no hay camas de cuidados intensivos.

Estamos pagando las consecuencias de haber entrado en un periodo que los especialistas han llamado “la banalización de la pandemia”.

La gente se ha movilizado, muchos por necesidad de salir a trabajar, pero otros por la fatiga del distanciamiento social; y aún hay quienes se han mostrado totalmente insensibles e irresponsables ante la posibilidad de contagiarse y contagiar a los demás.

Lecciones aprendidas y por aprender

Las investigaciones demostraron que el riesgo de desarrollar complicaciones graves y morir por COVID-19 aumenta drásticamente con la edad.

También está ampliamente documentado que las comorbilidades incrementan ese riesgo.

Pero lo que recién empezamos a descubrir con esta segunda ola es que el contagio empieza a afectar a los más jóvenes.

Y el otro descubrimiento es que los jóvenes de países en desarrollo tienen más riesgo de morir que los jóvenes de países ricos.

Una reciente publicación, sobre una investigación hecha en jóvenes de 13 países en desarrollo, entre los que se encontraban México y Colombia, comparada con jóvenes de 18 países desarrollados, demuestra que, en los primeros, la tasa de infectados es más alta y la tasa de recuperación es más baja.

Lo que el estudio reveló fue que las muertes por COVID-19 fueron, en promedio, 5 puntos porcentuales más altas para las personas de 20 a 39 años, y 23 puntos porcentuales más altas para las personas de 40 a 59 años en los países en desarrollo.

Las causas pueden ser de varios tipos, pero muchas de ellas asociadas a que los jóvenes de nuestros países en desarrollo tienen:

- ◇ Acceso más limitado a la atención hospitalaria.
- ◇ Tasas de informalidad más altas, y

- ◇ Viviendas hacinadas en las ciudades, sin servicios de agua y desagüe.

Otro factor asociado al mayor contagio es que las políticas de distanciamiento social pueden ser menos rentables en los países más pobres.

En conclusión: la gente pobre no tiene ahorros para sobrevivir a condiciones de encierros largos.

Autónomos en oxígeno

Otra cosa que aprendimos en esta primera ola fue a usar oxígeno prontamente y a ser autónomos en su producción.

Desde un primer momento, este fue el objetivo de Respira Perú, la iniciativa solidaria que formamos junto con la Conferencia Episcopal Peruana, la Sociedad Nacional de Industrias y la Universidad San Ignacio de Loyola.

Respira Perú nació para atender la necesidad de conseguir oxígeno para la población enferma de COVID-19.

Las colas interminables, el precio distorsionado de mercado y el monopolio comercial, que tuvo al inicio el oxígeno medicinal, cobraron muchas vidas en los primeros meses de la pandemia.

En ese momento, no sabíamos ni siquiera usar el oxímetro. Hoy, estos dispositivos se pueden comprar en cualquier farmacia.

El oxígeno medicinal que compraba el Estado para atender sus necesidades hospitalarias antes de la pandemia estaba en manos de dos empresas.

Una ley dada en un gobierno anterior limitaba su uso y subió la valla de pureza de 93% (que siempre existió) a 97%.

Consecuentemente, la producción nacional de oxígeno, muchos de ellos provenientes de pequeños talleres, quebró.

Inicialmente, el presidente de la Sociedad Nacional de Industrias, Ricardo Márquez, había estado buscando por todo el mundo máquinas que produjeran oxígeno.

Así llegó a una planta industrial peruana creada en 1974 que ensambla buses y generadores eléctricos, y conversando surgió la posibilidad de

instalar una línea de producción de oxígeno autónoma. Es decir, fabricar plantas de oxígeno en el Perú.

De inmediato tomamos esta decisión en Respira Perú, y hace unas semanas, con el presidente de la República, presentamos las primeras seis máquinas que ya están produciendo oxígeno en distintos puntos del país.

Hemos aprendido que el oxígeno bien administrado en los primeros momentos de la enfermedad puede ayudar a las personas a que no se complique su cuadro clínico y, por consiguiente, no necesiten ir luego a una cama UCI.

Rol de la universidad y CAT-o₂

Finalmente, quiero aprovechar esta ocasión en la que, a través de estos webinar, la universidad se comunica con la sociedad, para contarles lo que hemos decidido hacer en la Comunidad USIL en relación con la salud de nuestros colaboradores.

La guerra contra la COVID-19 no la podemos enfrentar solos.

Esta guerra contra esta terrible enfermedad la ganaremos en la medida en que la enfrentemos juntos, y en la medida en que tomemos acciones preventivas en la primera fase de la enfermedad.

Los médicos que hoy escucharemos nos dirán por qué es importante actuar de inmediato, apenas se presentan los primeros síntomas.

El problema que tenemos como país –eso lo sabemos todos– es que nuestro sistema de salud es débil y precario. No se da abasto para atender a todos.

Por eso, en USIL hemos decidido, después de seguir las recomendaciones de nuestros profesionales y de haber inaugurado tres Centros de Atención Temporal de Oxigenación (en Arequipa, Rímac y Ate Vitarte), construir en nuestra sede de Huachipa un Centro de Atención Temporal de Oxigenación para nuestra Gran Familia USIL.

En este CAT-O₂ instalaremos el sistema de atención que nació de la unión de nuestras facultades de Ciencias de la Salud y de Ingeniería. Pondremos allí camas con oxígeno medicinal supervisado por médicos y enfermeras para atender a algún trabajador de USIL o a sus familiares que requieran atención inmediata.

No podemos esperar a complicarnos con la enfermedad. En los primeros días, apenas detectemos que nos hemos contagiado, tendremos este Centro Temporal de Oxigenación que puede salvarles la vida.

Desde aquí hago un llamado a todo el empresariado nacional para que, con la misma fuerza que tiene para mover la economía del país, se preocupe en esta etapa de emergencia nacional de construir un Centro de Atención Temporal de Oxigenación para sus trabajadores.

Si cada una de las grandes empresas que existen en el país construyera un Centro de Atención Temporal de Oxigenación para sus trabajadores y sus familias, estaríamos contribuyendo a descongestionar la atención pública de salud.

Y lo más importante, estaríamos contribuyendo a salvar una vida.

Esta es la manera de combatir el virus, con solidaridad, pensando en aquellos que hoy sufren.

En la primera ola de la pandemia aprendimos que, si nos organizamos y trabajamos todos unidos, podemos salir adelante.

No es momento de criticar, sino de aportar, porque los problemas que tenemos en el país son muy grandes, pero estoy convencido de que la solidaridad y la empatía de los peruanos es mucho más grande.

En momentos como este, el Perú requiere que sus autoridades, sus instituciones y todas las personas de buena voluntad estén unidas.

El país nos exige que trabajemos como un equipo, porque solo así prenderemos el motor que nos llevará a recuperar el crecimiento con desarrollo que tanto necesitamos.

Muchas gracias.

18 de marzo de 2021

INICIO DEL AÑO ACADÉMICO 2021-1

BIENVENIDA A LOS ESTUDIANTES DEL FUNDADOR PRESIDENTE DE USIL

Señor Rector de la Universidad San Ignacio de Loyola.

Estimados profesores, personal académico y administrativo.

Queridos estudiantes:

Iniciamos hoy un segundo año con educación a distancia.

Todo el año 2020 lo pasamos encerrados, con la cifra más alta de contagiados y de muertes.

Y todo indica que la llegada gradual de las vacunas nos permitirá, en algún momento de este año, abrir nuevamente las aulas.

Esperamos realmente que así sea. Por el bien de nuestra salud psicológica y emocional.

Porque desde el punto de vista educativo, este año que pasó y el que comenzamos ha sido de aprendizaje y de reafirmación.

De aprendizaje porque el hombre es un ser social, necesita vivir en comunidad y en relación con otros seres humanos.

Y de reafirmación porque la tecnología nos ha permitido continuar nuestras carreras.

Seguir formándonos con la mejor calidad, para ser profesionales de bien.

Plataformas en línea

De acuerdo con datos de Unicef, 95% de los países de la región reporta haber creado una plataforma en línea para apoyar la educación.

En el caso de la educación básica regular, 77% de países crearon programas de TV y 64% programas de radio.

Otro 55% de países recurrieron al envío de material vía SMS o tecnología celular.

Nuestra experiencia en USIL, en educación superior, nos indica que logramos rápidamente acomodarnos a las circunstancias.

Y sacamos el mejor provecho de las inversiones que hicimos en nuevas tecnologías de la educación.

Hoy podemos afirmar, sin temor a equivocarnos, que luego de esta dramática experiencia por la que pasamos, nada volverá a ser lo mismo.

La educación a distancia, las clases a través del computador, los grupos de estudio reunidos por Zoom o las tareas compartidas por WhatsApp vinieron para quedarse.

A ellos agreguemos los exámenes en línea, las estadísticas en tiempo real, el trabajo colaborativo remoto o las nuevas habilidades que deben desarrollar los profesores para enganchar mejor con los alumnos.

La continuidad de los estudios

En USIL hemos hecho grandes esfuerzos para asegurar la continuidad de los estudios universitarios.

Hemos escuchado decir al ministro de Educación, Ricardo Cuenca, que el año 2020, el 18% de alumnos tuvieron que abandonar sus estudios superiores debido a la crisis económica y sanitaria, causada por el avance del coronavirus.

Debido a ello, el año pasado aprobamos medidas financieras, becas, soporte tecnológico y acompañamiento médico y psicológico para los estudiantes.

Y lo seguiremos haciendo este año 2021.

Nuestro objetivo es brindar un programa integral de apoyo a los alumnos para favorecer la continuidad de sus estudios.

No voy a relatar aquí todas estas medidas aprobadas. Solo mencionaré que entre ellas figura el no cobro de moras y gastos administrativos, la eliminación de pagos por reingreso y de penalidades por ciclos no cursados.

Asimismo, el año pasado, el 43% del total de matriculados de pregrado, CPEL e Instituto de Emprendedores fueron beneficiados con becas de emergencia y apoyo económico.

En total, 12 975 alumnos fueron beneficiados con la exoneración del costo de matrícula.

Este año tenemos descuentos en las pensiones de hasta 15% por desempeño académico.

Para los postulantes tuvimos una plataforma de atención en línea que eliminó la presentación de documentos, a los cuales no se tenía acceso debido al cierre de servicios administrativos en que se encontraba el país.

Entregamos un chip con 30 gigabytes de datos móviles a estudiantes que lo necesitaban para mejorar la calidad de la conexión a las clases remotas.

Diseñamos y entregamos más de 1500 planes de datos gratuitos a alumnos de Lima y provincias. Este año continuaremos con esta ayuda.

La transformación digital

Hoy debemos reconocer con orgullo que nuestra universidad fue una de las pocas instituciones que estuvo preparada desde un primer momento para afrontar el cierre de aulas.

Cerraron las aulas, pero las clases no pararon.

Los estudiantes iniciaron las clases en la fecha prevista y, hoy por hoy, cuentan con todos los cursos virtualizados.

Todo eso gracias a ustedes, estimados profesores.

Si bien el MINEDU ha informado que, para comenzar, las clases serán de manera remota, es decir, *online*, nosotros estamos listos para que nuestros alumnos tengan la mejor experiencia en educación digital.

Seguramente, en un segundo momento, se abrirán las clases de manera semipresencial con las respectivas medidas, de acuerdo con los indicadores del avance de la pandemia y conforme lleguen las vacunas.

Pero, aun en ese momento, la educación digital será una modalidad permanente y evolucionará a pasos agigantados.

Y es mejor que así sea. Estamos preparados para ello.

Porque recuerden siempre que: somos emprendedores que formamos emprendedores y, por eso, en USIL estamos siempre un paso adelante.

Con estas palabras, declaro inaugurado el Año Académico 2021-1. Y les doy a nuestros queridos cachimbos la más cordial bienvenida.

¡Adelante, paso de vencedores!

Muchas gracias.

19 de marzo de 2021

INICIO DEL AÑO ACADÉMICO 2021-1

BIENVENIDA A CATEDRÁTICOS DE LA UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

Profesores de la Universidad San Ignacio de Loyola.

Buenas noches, queridos docentes.

Estoy muy contento de reunirme con ustedes a través de esta plataforma.

En medio de todas las vicisitudes que atraviesa el país, es grato saber que empezamos, con mucho esfuerzo, un nuevo año académico.

Un nuevo año, similar al año pasado, pero a la vez diferente por todo lo que hemos aprendido en esta etapa de confinamiento que nos ha obligado a ingresar de lleno a la educación digital.

No sé si todos ustedes lo saben, pero mi primer trabajo fue el de ser profesor.

Enseñaba reforzamiento en matemáticas a unos chicos de colegio durante las vacaciones, y luego, a los 20 años, abrí una academia de preparación preuniversitaria.

En esa academia impartimos no solo conocimientos, sino una filosofía de vida que me ha acompañado hasta hoy: innovar para avanzar.

Introducimos una serie de cambios. Además de contratar a los mejores profesores, hicimos talleres de motivación y desarrollo personal, como teatro, música y canto.

Abrimos la academia a los padres de familia para que conocieran a los profesores y para darles consejos de cómo generar la atención de sus hijos en el estudio.

Usamos las primeras tarjetas perforadas para los simulacros de los exámenes de admisión.

¿Por qué les cuento todo esto?

Porque si nos ponemos a pensar en lo que significa el desarrollo de las nuevas tecnologías de información aplicadas a la educación, encontraremos que, en el fondo, lo que hacemos en la vida es cambiar.

Siempre estamos en proceso de cambio permanente. Nada dura para siempre.

Y cuando muchos ya se sienten abrumados por el cambio, las cosas en realidad están a punto de despegar aún más rápido.

Dentro de 20 años, dicen los futurólogos, la tasa de cambio será 4 veces superior a la actual. Las cosas seguirán acelerándose a partir de ahí, y en 40 años será 16 veces más.

¿Qué significa esto?

Que lo que hemos vivido el 2020 es apenas el puntapié inicial de una aceleración sin precedentes que viviremos en los próximos años, y que tenemos que prepararnos desde hoy para hacerle frente.

Si pensamos en lo que dice Ray Kurzweil, director de Ingeniería de Google, estamos avisados: “El futuro será mucho más sorprendente de lo que la mayoría de la gente cree”.

Hoy el mundo nuevo nos exige nuevos profesionales, nuevas competencias, nuevas habilidades; para ese futuro... ¡que ya empezó!

Los procesos de enseñanza son dinámicos y flexibles, con profesores capaces de motivar el desarrollo individual y grupal de sus estudiantes.

Las habilidades del docente del siglo XXI

Leyendo un texto sobre las habilidades del nuevo docente del siglo XXI, encontré una tabla con cinco características que me gustaría compartir con ustedes:

- ◇ Afirmar como valor la integridad académica.
- ◇ Fomentar en los estudiantes el amor por aprender.
- ◇ Tratar a los alumnos como centro de todos los procesos.
- ◇ Promover un ambiente de confianza y respeto en el aula.

- ◇ Desarrollar formas justas de evaluación.

El docente del siglo XXI se distingue de sus colegas de siglos anteriores porque, en lugar de preocuparse por conocer todas las respuestas, está preparado para incentivar y descubrir todas las preguntas.

Finalmente, la competencia que esperan de sus alumnos es un conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes, que se integran en cada persona en formación.

Y que, una vez asumidas, cada uno revelará o usará según sus características personales y las experiencias que ha adquirido a lo largo de la vida.

Lo que quiero decirles es que no somos una fábrica de títulos.

No moldeamos robots que respondan de la misma forma en todas las situaciones.

Formamos seres humanos con conocimientos y valores.

De todas las funciones que tienen los docentes como naturaleza del cargo, tres son las principales:

- ◇ Función docente metodológica.
- ◇ Función investigativa, y
- ◇ Función orientadora.

La primera, favorece el cumplimiento de la tarea educativa y es la que los distingue, en el aula.

La segunda es clave para incentivar el análisis crítico y la formación profesional.

Pero es la tercera la que forma seres humanos con valores, y es la que los alumnos recordarán a lo largo de su vida.

Creatividad e innovación

El uso de las nuevas tecnologías no ha cambiado el espíritu del docente. Sí ha modificado, en cambio, su rol.

Un buen docente debe ser ahora una especie de coach, un guía, un orientador de sus alumnos.

Debe cautivarlos y ayudarlos a descubrir y a aprender.

El docente en pantalla crea un ambiente agradable que permite una atmósfera de aprendizaje dinámica, ágil e interesante. Sin estrés.

La principal característica del docente del siglo XXI acaso sea la creatividad y la innovación.

Ver el fracaso como una oportunidad para aprender.

Entender que la creatividad y la innovación son un proceso cíclico de errores frecuentes y de pequeños éxitos. Aprende el que hace. El que se atreve.

La universidad ha hecho una gran inversión para dotarlos de una de las mejores plataformas educativas que existen en el Perú.

Contenidos multimedia

Tenemos en USIL Digital Factoring un laboratorio de contenidos multimedia a su disposición.

Todos los docentes de USIL serán capacitados en desarrollar habilidades de comunicación y expresión oral frente a los aparatos de televisión y pantallas educativas que hoy existen.

Defender la continuidad de los estudios

Nuestro objetivo es brindar un programa integral, tanto para los docentes como para los estudiantes, para favorecer la continuidad de sus estudios.

En este aspecto, hemos realizado grandes esfuerzos que es bueno que ustedes conozcan, como el no cobro de moras y gastos administrativos, y la eliminación de pagos por reingreso y de penalidades por ciclos no cursados.

Asimismo, el año pasado, el 43% del total de matriculados de pregrado, CPEL e Instituto de Emprendedores fueron beneficiados con becas de emergencia y apoyo económico.

En total, 12 975 alumnos fueron exonerados del costo de matrícula. Y este año tenemos descuentos en las pensiones de hasta 15% por desempeño académico.

Como a ustedes les consta, entregamos un chip con 30 gigabytes de datos móviles a estudiantes que lo necesitaban para mejorar la calidad de la conexión a las clases remotas.

Diseñamos y entregamos más de 1500 planes de datos gratuitos a alumnos de Lima y provincias. Este año continuaremos con esta ayuda.

Hoy debemos reconocer con orgullo que nuestra universidad fue una de las pocas instituciones que estuvo preparada desde un primer momento para afrontar el cierre de aulas.

Cerraron las aulas, pero las clases no pararon.

Los estudiantes iniciaron las clases en la fecha prevista y, hoy por hoy, cuentan con todos los cursos virtualizados, en la nube.

Todo eso gracias a ustedes, queridos maestros.

Sigamos por esa senda del éxito.

Muchas gracias.

“NUEVA EDUCACIÓN PARA UNA NUEVA REALIDAD”

Desde hace unos años, el Banco Mundial y la UNESCO tienen un sistema para medir el nivel de comprensión lectora de niños de 10 años de diversas partes del mundo.

El término que utilizan estos dos organismos internacionales para denominar a este indicador es: pobreza de aprendizaje.

El índice de pobreza de aprendizaje es crudo: 53% de los niños de países con ingresos bajos y medianos no comprenden lo que leen.

Eso fue antes de la pandemia. ¿Se imaginan lo que hemos retrocedido a partir del 2020 con escuelas cerradas y con problemas de conectividad en países como el nuestro?

Cómo andamos en conectividad rural

El 32% de la población de América Latina no accede a servicios de internet. Esa es nuestra realidad. Y 77 millones viven en territorios rurales y carecen de conectividad con estándares mínimos de calidad.

Aquí tenemos un enorme desafío para lograr que la educación y la tecnología se conviertan en herramientas de integración y desarrollo, antes que en indicadores de distanciamiento y brecha social.

Sin embargo, hay estudios que demuestran que un aumento del 1% en la penetración de la banda ancha móvil en zonas rurales produce un incremento del 0,15% del PBI de un país; mientras que un aumento del 1% de la banda ancha fija produce un incremento del 0,08% del PBI.

De manera que si hablamos de revolución tecnológica y de educación digital, deberíamos también hablar de infraestructura, energía y conectividad.

No todo son malas noticias

El sector educativo tecnológico, también conocido como Edtech, ha crecido un promedio de 400% en el primer año de la pandemia del COVID-19, según datos de Hero Startup.

Latinoamérica se posiciona como el cuarto mercado más prometedor para este tipo de cursos Edtech.

Nuestro país cuenta en la actualidad con una veintena de Edtech que han recibido, en el 2020, más de 20 millones de dólares de financiamiento de capital nacional y extranjero.

Las tecnologías disruptivas, como la realidad aumentada y la realidad virtual y mixta o híbrida, marcarán las pautas para transformar los paradigmas de la educación y tendrán un gran impacto durante el 2021.

La empresa Gartner estima que para el 2025 más de la mitad de la población mundial estará en al menos un programa de Internet de los Comportamientos (IoB).

La Internet de los Comportamientos intenta comprender los datos recopilados de la actividad en línea de los usuarios y cómo aplicar esa comprensión para crear y comercializar nuevos productos, todo ello desde una perspectiva de psicología humana.

En el contexto educativo, este tipo de programas asegurará a las instituciones educativas identificar los procesos de aprendizaje, las tendencias de masificación de ciertos estratos educacionales o, inclusive, la sobrepoblación de profesiones en los próximos años.

La Inteligencia Artificial (IA) también jugará un rol clave en la transformación de la educación; por ejemplo, los chatbots. A partir de la la se busca consolidar el proceso de aprendizaje de los estudiantes a través de un auxiliar pedagógico que contribuya en la atención de dudas.

Yo soy un convencido de la importancia de adquirir los conocimientos y desarrollar habilidades en cada etapa del proceso educativo.

Robots vs. trabajadores capacitados

Hace poco leí acerca del impacto que ha tenido la robótica en el proceso productivo de las grandes compañías internacionales, acelerado por la pandemia.

Los robots han inundado los hospitales, las farmacias y la industria de alimentos.

Los procesos automatizados no solo han crecido en capacidad para realizar tareas complicadas, sino porque, en muchos lugares, los seres humanos se enfermaron, guardaron cuarentenas o murieron.

Investigar para vivir

Hoy que vivimos aterrados al ver que los países más desarrollados adoptan un mecanismo de control que impide el normal abastecimiento de vacunas a los países más pobres, nos preguntamos qué estamos realmente haciendo en investigación, ciencia y tecnología para, no digo depender tecnológicamente de los países industrializados, sino algo más simple: salvar la vida.

En USIL estamos orgullosos de haber desarrollado rápidamente, en plena pandemia, un sistema de atención temporal de oxigenación para atender a pacientes de la COVID-19 que se encuentran en su primera fase de contagio.

Gracias al trabajo en equipo de las facultades de Medicina Humana y de Ingeniería Civil, logramos diseñar e implementar estos centros de oxigenación temporal en diversos puntos del Perú.

La dependencia tecnológica nos hizo perder el control en el suministro de oxígeno en nuestro país.

Si no damos un golpe de timón ahora, corremos el riesgo de –pasada la pandemia– volver a perdernos en la falta de planificación. Sin visión estratégica no vamos a ningún lado.

Para eso es que, mis queridos amigos, realizamos estos consejos consultivos internacionales: para nutrirnos de su sabiduría y para ver, con sus ojos, cómo evoluciona el mundo.

Si sabemos que la automatización del trabajo eliminará muchos trabajos –entre ellos los de personas de bajos recursos–, es importante pensar qué podemos hacer para capacitar a esa masa de trabajadores.

Y capacitar significa aquí reenseñar, reeducar.

No soy de los que creen que los robots serán la causa de mayor pobreza por falta de empleo. Estoy seguro de que se formarán nuevos empleos.

Lo que sostengo es que la educación es la base para construir capital humano. Y este proceso debe ser permanente.

El distanciamiento social nos permite esta maravilla de comunicarnos a través de las nuevas tecnologías.

Hagamos que las nuevas tecnologías nos sigan sorprendiendo con el aporte de sus brillantes ideas.

Muchas gracias.

23 de junio de 2021

CONSEJO CONSULTIVO DE LA CARRERA DE MEDICINA HUMANA

Felicito a los organizadores de esta Cuarta Sesión del Consejo Consultivo Internacional de Medicina Humana.

Agradezco el trabajo del nuestro decano de la facultad, el doctor Ricardo Losno, y de nuestra directora académica, doctora. Mercedes Saravia, por la visión de realizar de manera sistemática estas sesiones de trabajo que nos permiten hacer un seguimiento, en tiempo real, a los avances de la medicina y a la forma en que la universidad debe encarar la formación de los futuros médicos, que son la base de una política de salud en cualquier país.

Y para delinear los elementos sobre los cuales diseñamos la carrera de Medicina Humana con la política de salud que requerimos, demos una mirada a cómo estamos:

Cerca de la mitad de la población mundial carece de acceso integral a los servicios de salud básicos.

Más de 930 millones de personas (12% de la población mundial) gastan al menos un 10% de su presupuesto familiar para pagar los servicios de salud.

Todos los Estados miembros de las Naciones Unidas han acordado tratar de alcanzar la cobertura sanitaria universal a más tardar en 2030, en el marco de la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Frente a tal panorama, está comprobado que la Atención Primaria de Salud puede atender entre el 80% y el 90% de las necesidades sanitarias de la población a lo largo de su vida.

Antes de la pandemia, muchos países ya tenían problemas relativos al personal de salud, como nos ha recordado al inicio de esta sesión la Presidenta Ejecutiva de USIL, la doctora Luciana de la Fuente.

Sistema de salud peruano

Sobre nuestro sistema de salud peruano, este se caracteriza por una importante fragmentación y segmentación con escasa integración horizontal, tanto en la definición de obligaciones como en la producción de servicios.

Está conformado por el Ministerio de Salud (MINSA), el Seguro Social de Salud (EsSalud), los servicios de salud de las municipalidades, las sanidades de las Fuerzas Armadas y la Policía Nacional del Perú, los servicios de salud del sector privado, las universidades y la sociedad civil organizada.

El MINSA ofrece servicios de salud para el 60% de la población; EsSalud atiende al 30% de la población; las Fuerzas Armadas (FF.AA.), la Policía Nacional (PNP) y el sector privado, en conjunto, atienden al 10% restante.

Necesitamos integrar nuestro sistema de salud con un órgano rector que dicte las políticas y normas de cumplimiento nacional, como se ha visto en la reciente pandemia, donde los hospitales regionales colapsaron y entregaron, en la práctica, la rectoría al MINSA o a EsSalud.

Telemedicina

Es un hecho el avance de la telemedicina en nuestro país. La pandemia aceleró este proceso, que empezó con las clínicas privadas y que poco a poco llegará también al servicio público de salud.

A inicios de la pandemia, el MINSA y EsSalud implementaron un formato de historia clínica electrónica, pero la experiencia no llegó a escalar ni a interconectarse.

La telemedicina se implementó de forma lenta y parcial, y su modalidad directa paciente-médico para diagnóstico y tratamiento fue, por lo menos, restringida.

En el caso de las clínicas privadas tenemos, en cambio, una experiencia diferente:

En noviembre del 2020, la clínica Sanna reportó 8 mil citas virtuales cada mes.

La clínica Ricardo Palma alcanzó, en promedio, 5 mil consultas virtuales, que fue el 20% del total de consultas externas.

El Grupo San Pablo cerró con un volumen de 12 mil teleconsultas.

Y la Red Auna, formada por la clínica Delgado y Oncosalud, tuvo 70 mil consultas virtuales, que representaron el 30% de sus servicios médicos.

SIS para todos

En cuanto a la política pública de salud, desde la llegada del coronavirus a nuestro país, más de 9 millones de personas, que no contaban con un seguro médico, se afiliaron al Seguro Integral de Salud (SIS).

Para los peruanos pobres entre los pobres, el SIS es su única tabla de salvación. A la fecha, este sistema cuenta con más de 25,3 millones de usuarios.

El problema con este sistema es la cobertura básica que tenía.

Y digo cubría porque el Gobierno acaba de aprobar el Decreto de Urgencia N.º 046-2021, que implica un desembolso de 500 millones de soles al año adicionales para ampliar la cobertura del SIS.

Hoy, la cobertura abarca la atención y el tratamiento del coronavirus y sus secuelas, además de 12 000 diagnósticos médicos, entre los que figuran enfermedades de alto costo, como cáncer, insuficiencia renal crónica, enfermedades raras o huérfanas, y trasplantes y traslados de emergencia.

Sin duda, un gran avance. Ahora lo que le corresponderá hacer al nuevo gobierno será implementar y ampliar a todos los rincones del Perú la Atención Primaria de Salud, una red de postas médicas que estén más cerca de la población.

Universidad y salud

Finalmente, me gustaría comentar el punto en el que, como universidad, nos interceptamos con el tema de la salud en el país: la formación del médico peruano.

En el Perú existen un total de 45 programas de pregrado de Medicina Humana en 39 universidades licenciadas por la SUNEDU. Nosotros, en San Ignacio de Loyola, hemos tenido el privilegio de ser licenciados en el primer lote de carreras de Medicina, junto con universidades cuatricentenarias de mucho prestigio.

Con el desarrollo de la pandemia por la COVID-19 en el mundo, el interés por estudiar Medicina se ha incrementado notablemente, tanto como por otras especialidades orientadas a investigar y trabajar en la prevención de enfermedades.

Hay nuevos temas de interés que debemos explorar, como salud pública y salud global. Biología Medicina Veterinaria, Zootecnia e Ingeniería Informática, por ejemplo, son carreras que empiezan a despertar interés en futuros postulantes.

Psicología es otra carrera que despierta hoy mucho interés, considerando los problemas de estrés emocional y psicológico que han traído el aislamiento social y la misma pandemia.

Lo que quiero decir, queridos amigos, es que no solo tenemos un déficit de profesionales de la salud que vamos a ir cerrando con la formación de excelencia de nuestros alumnos; sino que existe una gran posibilidad para potenciar nuevas especialidades, nuevas carreras; algunas se fusionarán, tendrán la base científica de la formación médica, pero requerirán de las habilidades matemáticas del ingeniero de sistemas y de las habilidades blandas del diseñador gráfico.

En resumen, es un mundo nuevo donde la ciencia se fusiona con la creatividad.

Estoy muy complacido con la calidad de los expositores. Pido al Fondo Editorial de la USIL que compile las presentaciones y se edite un libro que se hará llegar a los presentes en formato virtual.

Que Dios ilumine a los médicos actuales y a los futuros médicos que cuidarán nuestra salud.

Declaro clausurada esta cuarta sesión del Consejo Consultivo de Medicina Humana.

Muchas gracias.

2 de julio de 2021

PRESENTACIÓN DEL LIBRO DEL ARQUITECTO MIGUEL ROMERO SOTELO: VILLA EL SALVADOR, CIUDAD DE LAS GENERACIONES (1971-2021)

Hace 50 años ocurrió una experiencia inédita en el Perú.

Un grupo de pobladores provenientes del interior del país, escapando de la pobreza y la falta de oportunidades, vino a Lima e invadió un arenal al sur de la ciudad.

Hasta entonces era lo que normalmente ocurría: Lima crecía por invasión.

Lo inédito es, precisamente, haber hecho lo contrario. Con la ayuda del Estado y con la organización social de los nuevos pobladores nació Villa El Salvador. Una ciudad planificada y con visión de futuro.

Y aquí debo destacar la participación del arquitecto Miguel Romero Sotelo, quien a través de la Junta Nacional de Vivienda (JNV), institución a la que pertenecía, se encargó de diseñar la ciudad modelo de VILLA EL SALVADOR.

La tesis que propone el arquitecto Romero en su libro es la fusión del diseño urbano establecido por los expertos de la Junta Nacional de Vivienda y la comunidad, liderada por los dirigentes sociales.

Es un hecho inédito de gestión pública y desarrollo urbano que debemos resaltar y rescatar ahora que seguimos viendo que el Estado no es capaz de solucionar el problema de la vivienda en el país.

Villa El Salvador es hoy una ciudad con identidad, sentido de orgullo y pertenencia.

Lo interesante de la propuesta de ciudad fue que el planeamiento implicó no solo la delimitación de los espacios físicos, sino que cada detalle fue pensado para responder a las necesidades iniciales y futuras de los pobladores.

El diseño urbanístico modular del distrito destaca por ofrecer orden y una organización que fomenta la democracia, al promover la organización social y la toma de decisiones en conjunto y por votación.

Hoy, el país necesita encaminarse hacia el desarrollo de las ciudades intermedias del Perú y acabar con la penosa y caótica informalidad.

En la historia de este distrito podemos encontrar lineamientos para una política pública de desarrollo urbano que permita terminar con la informalidad en la vivienda y con el tráfico de terrenos, que inicia un ciclo pernicioso para asumir el problema de la vivienda.

Nuestro decano de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Territorio logra en este libro conjugar todos los elementos de la problemática del suelo, su uso y el crecimiento urbano en el Perú para, al mismo tiempo, darnos luces sobre lo que debe ser una política de vivienda moderna, descentralizada y sostenible.

Con planificación y formalidad, las nuevas ciudades de la costa, la sierra y la selva del Perú pueden ser fuente de conocimiento, creatividad, trabajo y solidaridad.

Como destacado discípulo del arquitecto Fernando Belaunde Terry, Miguel Romero Sotelo ha logrado fusionar el concepto histórico con la profesión y seguir las enseñanzas de su maestro para hacer realidad el sueño de construir, junto con los desposeídos, un país de propietarios.

Revitalizar lo nuestro y fusionarlo con los avances tecnológicos y el conocimiento actual puede ser la salida para transformar nuestras ciudades y crecer sostenidamente en el tiempo, debido a que la informalidad es uno de los más grandes lastres que afecta el desarrollo del Perú.

En el sector Vivienda, el alto índice de construcciones informales genera el crecimiento desordenado de las ciudades, afectando su organización y desarrollo sostenido; además, constituye un gran riesgo para miles de familias que edifican sus viviendas en terrenos vulnerables y con materiales inadecuados.

Recientemente hemos tenido un sismo grado 6, pero los entendidos dicen que Lima debe estar preparada para un terremoto grado 8.5.

¿Qué pasará con los asentamientos humanos que, de manera precaria, han crecido en Lima cuando llegue este megasismo?

Según la Cámara Peruana de la Construcción (CAPECO), más del 80% de las viviendas en el Perú son construcciones informales, y la mitad de dicho porcentaje es altamente vulnerable a un terremoto de alta intensidad.

Necesitamos que se produzcan cambios sustanciales en la política de edificación de viviendas para mitigar el impacto de un fenómeno natural predecible.

La autoconstrucción, sin conocimientos técnicos y sin una adecuada planificación, fomenta el mal uso de los materiales. Edificar de esta manera puede ocasionar derrumbes y accidentes.

La precariedad que presenta la vivienda informal afecta el sentido de dignidad de los pobladores al no contar con las condiciones mínimas para vivir con bienestar.

Es por eso que conocer la historia de la planificación y la construcción de Villa El Salvador es una guía invaluable al momento de promover el desarrollo de ciudades intermedias en diversos puntos del Perú.

El Estado peruano ya debería estar planificando los futuros Villa El Salvador de Trujillo, Piura, Huancayo, Chimbote, Ica, Cusco, Huancavelica, Puno.

Cuando me preguntan sobre un hecho tangible del beneficio de la planificación en una ciudad como Villa El Salvador, entre los muchos ejemplos que existen, me quedo con este:

En 1971, cuando se diseñó la ciudad sobre el arenal, en el papel y en el terreno se trazó un espacio amplio, muy grande, para que pasara por allí un tren de transporte masivo.

Los planificadores sabían que movilizar la cantidad de gente que tendría Villa El Salvador iba a requerir de un sistema moderno de transporte rápido. Y dejaron ese espacio para las vías y los paraderos.

Cincuenta años después, Villa El Salvador tiene ya su tren eléctrico que lo une con el resto de la ciudad.

Eso se llama planificación, pero también VISIÓN DE FUTURO, prospectiva, que es lo que los hombres de Estado deben tener cuando asumen la tarea de administrar el país.

Felicitaciones al arquitecto Romero por este libro emblemático.

Muchas gracias.

23 de agosto de 2021

CONGRESO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN INGENIERÍA Y COMPUTACIÓN

Estimados participantes, bienvenidos a este Congreso Internacional de Tecnología e Innovación en Ingeniería y Computación, un magno evento que durante cinco días abordará los temas que están marcando el camino a una nueva era.

Durante la pandemia, la tecnología y la innovación en estos dos campos del desarrollo humano nos han permitido seguir trabajando, seguir estudiando y, sobre todo, seguir en contacto con nuestras familias y amigos.

Es verdad que el ser humano reclama la presencialidad como una característica propia de nuestro ser, como lo acabamos de ver en una marcha pacífica de padres de familia reclamando que se reabran los colegios para el retorno de sus hijos a las aulas.

Pero, por lo que vemos en el mundo, estamos en una etapa de transición, donde la presencialidad se comparte con la virtualidad o la educación remota, como también se le conoce.

Lo que probablemente tendremos en un futuro cercano es una educación híbrida, con un porcentaje de alumnos presenciales y otro porcentaje de alumnos conectados por la red.

Cada cierto tiempo, la mente humana nos sorprende con nuevos conocimientos que marcan hitos en la historia de la humanidad. Y el objetivo de este Congreso es repasar esas tendencias con los mejores exponentes de diversas partes del mundo.

Pero ha sido en el último siglo donde estos nuevos conocimientos se han multiplicado de manera inimaginable.

En resumen, vivimos una era de transformación digital, de cambio hacia una sociedad más inclusiva y responsable con el medio ambiente, con nuestra salud y educación.

Si algo debemos tener presente es que el conocimiento solo tendrá valor si es usado para lograr una sociedad más justa y equitativa para todos.

Un ejemplo de esta premisa es lo ocurrido durante la pandemia. La COVID-19 ha llevado a miles de científicos de todo el mundo a trabajar de manera acelerada y compartida en busca de una vacuna.

A ello se ha sumado la telemedicina con una estrategia para enfrentar el confinamiento, así como la aparición de mascarillas inteligentes que envían datos a un smartphone sobre la respiración y la calidad del aire.

También tenemos nuevos escáneres de temperatura corporal, minipurificadores de aire portátiles para llevar en el bolso o apps basadas en inteligencia artificial para medir ciertos parámetros de salud con una imagen del rostro.

Lo mismo ha ocurrido en el trabajo, la educación, la compra *online* o los viajes y la asistencia virtual a espectáculos deportivos o conciertos.

Hemos aprendido a convivir en esta nueva realidad.

Somos conscientes de que en el Perú y en América Latina debemos primero disminuir la brecha económica y la brecha de conectividad para poder insertarnos en esta ola tecnológica. Pero el cambio es indetenible. No hay vuelta atrás.

En nuestra universidad estamos realizando un gran esfuerzo para surfear esta ola, y ya hemos hecho los primeros grandes cambios en ese sentido.

En el 2018, por ejemplo, inauguramos el USIL Digital Learning Factory, un laboratorio de producción y generación de contenidos; y contamos con el Finance and Investment Lab, asociado a Bloomberg, la plataforma de información financiera y económica más importante del mundo de los negocios.

Este año, a fin de continuar mejorando la experiencia educativa de nuestros alumnos y docentes, hemos implementado aulas hyflex, las primeras en el país, que permitirán realizar clases virtuales y semipresenciales.

Este sistema de educación híbrida se usa en las mejores universidades de la región latinoamericana y del mundo, como Harvard, la UNAB de Chile, la UNAM de México, entre otras.

En el campo de la investigación y la salud nutricional, podemos mencionar al Instituto de Ciencias de los Alimentos y Nutrición (ICAN).

Este instituto ha sido creado para la investigación y desarrollo de alimentos saludables, encontrando su principal inspiración en la inmensa e inagotable riqueza de alimentos naturales que nuestro país ofrece.

Todo lo que hemos avanzado en tecnología se lo debemos a los investigadores, a los visionarios, a los soñadores, entre los que destacan los ingenieros.

Felicitaciones a los organizadores de este Congreso Internacional de Tecnología e Innovación en Ingeniería y Computación.

La evolución es un procesos, y los ingenieros son los especialistas en diseñar las herramientas para alcanzarla.

A los expositores y participantes, bienvenidos a esta semana de creatividad y profesionalismo al servicio de la sociedad.

Muchas gracias.

USIL EXCELLENCE

Queridos estudiantes y padres de familia:

Mahatma Gandhi decía: “La verdadera educación consiste en obtener lo mejor de uno mismo”.

A esas sabias palabras podríamos agregar: “Lo mejor de uno mismo solo es fruto del esfuerzo, la dedicación y el tiempo que le entregas al estudio”.

Por eso estamos reunidos hoy aquí. Para reconocer el esfuerzo de 81 estudiantes líderes, los tres primeros puestos de cada facultad de nuestra querida universidad. Son alumnos de excelencia que destacan por sus conocimientos, aprendizajes y competencias.

A lo largo de 25 años como universidad, hemos aprendido que el desarrollo de los estudiantes no es solamente académico, sino que también es humanístico e integral.

Por eso, en este camino siempre nos preguntamos: ¿cuál es la mejor educación?, ¿de qué modo aprenden nuestros alumnos?; pero, sobre todo, ¿cómo enseñarles?

Han sido años de aprendizaje conjunto entre alumnos, docentes y personal administrativo. Una retroalimentación constante que nos ha llevado a ser reconocidos como una de las mejores universidades del país y de Latinoamérica en prestigiosos rankings internacionales.

Hemos invertido en tecnología, infraestructura y capacitación continua para que nuestros estudiantes se formen como los líderes que requiere el mundo de la Cuarta Revolución Industrial.

Esa formación también incluye los valores, la ética, el bien común, la responsabilidad con nuestro prójimo y el medio ambiente.

Para la universidad, el lanzamiento del Programa Excellence Universitario (PEU) considera la perspectiva humanista y contempla tanto lo científico-tecnológico como lo ético.

Es un compromiso con la comunidad universitaria en formar alumnos que comprenden su entorno social y desarrollan capacidades intelectuales propias de profesionales responsables y ciudadanos comprometidos.

Además, les proporcionará un alto nivel de competencias adicionales que les permitirán afrontar sus estudios universitarios mejor preparados.

Gracias a su esfuerzo, los 81 estudiantes de las todas las facultades de pregrado regular podrán participar de:

- Talleres y conferencias que realice el Vicerrectorado Académico.
- Acceso a cursos asíncronos sobre distintas temáticas formativas complementarias a los temas desarrollados en las carreras.
- Invitación especial y prioridad para participar en congresos internacionales, seminarios o eventos organizados por la universidad o actividades con universidades partner.
- Descuentos para algunos de los programas académicos desarrollados por la universidad.
- Prioridad de vacantes para oportunidades internacionales y en los concursos de becas internacionales.
- Capacitaciones especiales desarrolladas por el Career Services de la universidad.
- Participación y prioridad en los procesos de selección de candidatos para ofertas laborales.

De esta manera, se espera que los estudiantes fortalezcan habilidades como el liderazgo, la oratoria, el análisis situacional, el manejo de herramientas digitales, así como el manejo adecuado en ambientes que requieran de negociación y mediación.

Cada una de estas habilidades ha sido estudiada por el Vicerrectorado Académico con base en las demandas profesionales post COVID-19, en la valoración de los rankings internacionales y en las competencias requeridas en el ambiente de alta competencia nacional e internacional.

Queridos alumnos, el futuro es de ustedes.

La universidad pone a su disposición estas herramientas de aprendizaje para que las utilicen en su crecimiento profesional y personal.

No hay límites para estudiar. Cada uno establece sus propias metas. Estoy convencido de que para desarrollar un país primero debemos fortalecer sus recursos humanos, y esto se logra con la educación. Una educación global, sintonizada con los cambios, con formación de excelencia en nuevas competencias y habilidades, pero con valores.

En suma, una educación que forme ciudadanos globales, creativos, empáticos, estratégicos. Ciudadanos que proponen, que lideran, que transforman y que contribuyen a solucionar los principales problemas del país y del mundo.

Este reconocimiento es suyo y de sus padres por apoyarlos. Disfrútenlo.

Muchas gracias.

III CONFERENCIA INTERNACIONAL DE GASTRONOMÍA: LA GALA DEL CEVICHE

Bienvenidos a la “III Conferencia Internacional de Gastronomía: La Gala del Ceviche”, organizada por nuestra Facultad de Administración Hotelera, Turismo y Gastronomía.

Acabamos de llegar de una gira de trabajo por República Dominicana, donde hemos comprobado el denodado esfuerzo que viene haciendo el gobierno del presidente Luis Abinader para vacunar a sus connacionales de manera rápida y eficaz.

El objetivo, además de proteger la salud de los dominicanos, es acelerar la reactivación económica, donde el turismo representa más de 7 mil millones de dólares en divisas, con más de 6 millones y medio de turistas cada año.

Una parte importante de ese crecimiento turístico, como sabemos, es la gastronomía.

Hoy, nuestro ceviche reina en los mejores restaurantes del mundo. En Estados Unidos, Europa y Asia, nuestro plato bandera ha sabido ganarse un sitio destacado.

En el mundo, ceviche es sinónimo de Perú, con una pequeña e importante variante: el ceviche fuera del Perú también se consume de noche.

En otros países no existe esa limitación, especie de mito, que impide comer ceviche de noche. Todo lo contrario, los restaurantes recreativos tienen su mejor performance en horario nocturno.

Importancia del mar

Unos 3200 millones de personas en el mundo se alimentan con los frutos del mar, que aportan el 20% de las proteínas que necesitamos para vivir.

América Latina participa con el 15% de la pesca mundial. En promedio, en nuestra región consumimos 9,8 kilos por persona al año, la mitad de la media mundial, que es de 20,4 kilos por persona al año.

En el Perú hemos pasado de 14,6 kilos en promedio a 17,4 kilos por persona al año antes de la pandemia.

Es indudable que, si incorporamos en nuestra dieta el consumo de ceviche de noche, aumentaríamos estas cifras. Y llegaríamos mucho más rápido a los 27,6 kilos per cápita que propone la FAO como meta para el 2025.

Mejorar la cadena de frío

Para mejorar nuestra productividad y consumo, además, debemos mejorar otra característica crucial en el sector Pesca: la cadena de frío.

Me refiero a la cadena de frío en nuestras embarcaciones pesqueras y en las caletas y puertos, así como incentivar la acuicultura y el cultivo de especies en regiones con mar.

La cadena de frío es clave en el sector de los alimentos, pues se calcula que al menos 33% de la producción de pescados y mariscos se pierde por un inadecuado manejo de la misma.

Generador de empleo

El otro factor benéfico que tiene la cadena logística de pescado de consumo humano es que se trata de un gran generador de puestos de trabajo. En nuestro país, más de 200 mil empleos dependen de la industria pesquera, de los cuales la mitad son pescadores extractivos.

El Perú ocupa actualmente el noveno lugar como productor pesquero a nivel mundial y el primero a nivel latinoamericano, con una producción de casi 4 millones de toneladas métricas cada año.

Imaginen lo que ganaríamos en la lucha contra la anemia infantil si solo mejoráramos la cadena de frío en los principales mercados de las regiones del país.

En el Perú tenemos 33 puertos, 29 muelles, 78 caletas y 5 desembarcaderos, a través de los cuales se movilizan todos nuestros productos hidrobiológicos.

Ventajas del mar nuestro

Frente al enorme potencial de desarrollo que ofrecen las diversas actividades generadas alrededor del mar, es imperativo desarrollar una industria de cabotaje que permita dinamizar el comercio marítimo, pues el costo del transporte de mercadería por mar es 25% menor que el transporte por carretera.

Tenemos muchas ventajas comparativas que debemos transformarlas en competitivas.

De Tumbes a Tacna y 200 millas mar adentro, el Mar de Grau es considerado una cuarta región geográfica, con un área total de 626 mil 540 kilómetros cuadrados.

A ello debemos agregar los 50 mil kilómetros de mar en virtud del fallo de La Haya, que estableció el límite marítimo entre Perú y Chile; una zona rica en especies marinas y de pesca, aún no aprovechada del todo.

Los peruanos podemos más

En el 2020, en pleno año de impacto por la COVID-19, el sector pesquero logró resultados positivos (creció 2,08%). En el 2011, la OEA calificó a la gastronomía peruana como Patrimonio Cultural de la Humanidad. Y la Revista National Geographic consideró al Perú como uno de los 10 destinos culinarios del mundo.

Actualmente tenemos más de 140 escuelas gastronómicas a nivel nacional y más de 25 mil jóvenes que estudian para ser maestros de cocina, repostería y pastelería.

En ventas, la gastronomía peruana genera US\$ 1500 millones al año y da empleo aproximadamente a 300 mil personas. La Asociación de Restaurantes Marinos y Afines del Perú (ARMAP) señala que tenemos más de 36 mil cevicherías, el 47,2% de las cuales se encuentra en Lima.

Aprovechar el Mar de Grau significa preservar las riquezas marinas, ictiológicas y mineras para las futuras generaciones. El litoral peruano es nuestra gran despensa nutritiva. Somos herederos de diversas culturas que miraron al mar como fuente de vida y alimentación.

El ceviche es producto de una larga cadena de historia, de fusión y mestizaje de culturas marinas y ultramarinas.

Bendito alimento de los mares. Bendito ceviche peruano que triunfas en las mejores mesas del mundo.

¡Comamos ceviche de día, y también comamos ceviche de noche!

Muchas gracias.

SEMINARIO: POR LA RUTA DE LA DEMOCRACIA. EL LEGADO HISTÓRICO DE LUIS BEDOYA REYES EN LA POLÍTICA PERUANA.

Organiza: Fundación Konrad Adenauer - Centro de Innovación de Políticas Públicas

Hay varios aspectos que podemos destacar de Luis Bedoya Reyes, un hombre que fue tan grande como su propia vida. Esta tarde enumeraré solo tres puntos –que son como tres anclas– del gran legado histórico que considero nos dejó.

Luis Bedoya fue un hombre leal a sus ideas y principios.

Fue también un hombre de Estado honesto.

Fue un político comprometido con el Perú.

Hombre leal a sus ideas

Este es un valor que debemos tener en cuenta cuando hablemos de su vida. Hoy, que vemos que en la política los partidos no son sino objetos que se utilizan para llegar al poder, en lugar de casas de pensamiento para estudiar y transformar el país, este ejemplo de consecuencia y coherencia es digno de destacarse.

Bedoya nació en el Partido Demócrata Cristiano junto con un notable grupo de intelectuales como Héctor Cornejo Chávez, Juan Chávez Molina, Ernesto Alayza Grundy, Javier de Belaunde, Roberto Ramírez del Villar y Jaime Rey de Castro. Pero renunció al partido cuando comprobó que su ideario se desviaba por acción de corrientes de corte socialista.

En el contexto del golpe de Velasco Alvarado, Bedoya ve que la Democracia Cristiana apoya el quiebre de la institucionalidad, contrariamente a lo que él y un grupo de sus fundadores pensaba que era respetar el orden constitucional.

Es así como el 18 de diciembre de 1966, siendo alcalde de Lima, Luis Bedoya Reyes funda el Partido Popular Cristiano, de auténtica inspiración socialcristiana.

Desde entonces fue el líder del PPC, organizador y promotor de figuras notables que ha dado ese partido, y que en 1980 acudió al llamado del presidente Fernando Belaunde para darle gobernabilidad a la recuperada democracia.

Ese ejemplo de desprendimiento es una lección para el Perú de hoy: el país necesita recuperar su vocación concertadora y unirse en defensa de la democracia y la libertad, para no extraviarse ni en la grito extrema ni en el silencio cómplice.

Esta fue una alianza sin precedentes que el Perú sigue esperando, y los políticos no se dan cuenta de que, en la gravedad de la hora presente, deberíamos reivindicar ese mensaje: unirnos para asumir la tarea de gobernar. Porque una cosa es apoyar a un presidente estando fuera del gobierno y otra cosa es hacerlo desde dentro.

Bedoya dedicó su vida a hacer política constructiva, con propuestas, asumiendo responsabilidades. Sin el apoyo del doctor Bedoya, Acción Popular no hubiera tenido mayoría en el Senado de la República y no se hubiera podido aprobar leyes importantes.

Hombre de Estado honesto

Bedoya fue un joven ministro de Justicia y Culto del primer gobierno de Fernando Belaunde Terry, destacándose desde entonces por su talento y agudeza política. Estando en esta función, Belaunde le pidió que fuera candidato a la Municipalidad de Lima, encargo que acepta y gana de manera brillante.

Como alcalde, su gestión estuvo centrada en modernizar la ciudad.

Sus obras permanecen: la Vía Expresa –que debería llevar su nombre–, el paso a desnivel de la Plaza Unión, el Puente del Ejército, el Puente Dueñas, entre muchas otras. Todas estas obras permanecen no solo porque se hicieron con cemento y fierro, sino porque se hicieron con honestidad.

Ellas han resistido el paso del tiempo, sin que tengan una mancha de corrupción. Esa es la decencia que nos deja como legado a las futuras generaciones.

Los malos ejemplos que abundan en la escena nacional nos han hecho olvidar el verdadero sentido de la política. Nos han hecho olvidar que la política es una actividad que no busca el aplauso sino la eficiencia. Que el fin de la política es servir y no servirse de ella.

Ceremonias como esta nos recuerdan que en política también existen hombres buenos, honestos, que ejercieron el poder y no se mancharon. Y, qué duda cabe, Luis Bedoya fue uno de ellos.

Político comprometido con el Perú

Bedoya se entregó en cuerpo y alma por el país. Recordemos que intelectualmente se formó bajo la influencia humanista de dos generaciones notables: la Generación del Novecientos y la Generación del Centenario.

Ambas estudiaron el Perú en todos sus aspectos, en la historia, el derecho, la literatura, lo que tuvo mucho influjo en el periodismo, la filosofía y la política.

La Generación del Novecientos, formada por Francisco García Calderón, Ventura García Calderón, José de la Riva Agüero, Víctor Andrés Belaunde y otros, es en cierta manera la de los padres intelectuales que ponen la primera base de pensar el Perú de manera integral.

Luego vendría la Generación del Centenario y reexaminaría todas estas fuentes históricas para proponer una nueva mirada sobre la historia del país y su proceso de identidad nacional.

A esta generación pertenecen hombres como Raúl Porras Barrenechea, Jorge Basadre, Víctor Raúl Haya de la Torre, José Carlos Mariátegui, Luis Alberto Sánchez, Manuel Seoane, Luis E. Valcárcel, entre muchos otros.

Fernando Belaunde Terry y, más joven, Luis Bedoya Reyes, se nutren de los postulados de estos grandes pensadores.

Debo confesar que Bedoya es un genuino representante de una generación política que hoy extrañamos más que nunca. Tuve la suerte de estar muy cerca de él desde que coincidimos, en 1990, en el Partido Popular Cristiano, Acción Popular y el Movimiento Libertad, en la lucha contra la estatización de la banca.

Desde entonces, nos hicimos muy amigos. Por eso, en vida, la universidad que presido le otorgó la Medalla Cívica a la Democracia. Y por eso también, con un grupo de amigos –con Lourdes Flores a la cabeza–, le organizamos un almuerzo por sus 100 años: el Joven Centenario.

Lucho siempre destacó en oratoria. Era versado. Y esa tarde estuvo brillante. En ese almuerzo, Bedoya dejó un mensaje de unidad. Habló del fortalecimiento de las instituciones y de la clase media, entendida como la clase de centro, del bien común; la clase de los cambios responsables.

Al escucharlo tan lúcido esa vez, me preguntaba si no había algo de injusticia en nosotros al no haberlo elegido conductor de la Nación. Quizás no lo entendimos. O sus ideas se adelantaron a la época. Por eso, este homenaje es también una manera de mantener vigente su propuesta, su liberalismo prudente, su heterodoxia equilibrada.

Luis Bedoya fue un hombre de familia, un estadista y político. Fue leal a la causa democrática, al orden constitucional y a la libertad. Aunque, primero que todo, fue un hombre que amó entrañablemente a su país.

Qué falta nos hace un Lucho Bedoya para ayudarnos a salir de la incertidumbre política que vive actualmente el Perú. Siempre estará su vida y su ejemplo para guiarnos, para encontrarnos, para juntarnos.

Gracias, Luis Bedoya Reyes, por trabajar incansablemente por el fortalecimiento de la democracia y por la unidad en la diversidad.

CAPÍTULO III

Respira Perú



RESPIRA PERÚ Y MODASA PRESENTAN SEIS PLANTAS DE OXÍGENO FABRICADAS EN EL PERÚ

Con la participación del presidente de la República, Francisco Sagasti, y la ministra de Salud, Pilar Mazzetti, la iniciativa solidaria Respira Perú presentó hoy las primeras seis plantas de oxígeno ensambladas íntegramente en el Perú por la empresa Motores Diesel Andinos S.A. (Modasa). Tres de ellas serán entregadas vía acuerdo de cesión en uso a las entidades de salud para atender a las regiones que lo necesiten.

Las plantas pueden producir 20 m³ de oxígeno medicinal, con 93% de pureza, y atender simultáneamente a más de 30 pacientes de COVID-19, internados en las áreas UCI del país, las 24 horas del día, los 7 días de la semana.

Las plantas procesadoras de oxígeno fueron ensambladas por Modasa a pedido de Respira Perú, iniciativa solidaria formada por la Conferencia Episcopal Peruana, la Sociedad Nacional de Industrias (SNI) y la Universidad San Ignacio de Loyola. El sistema modular de la fabricación permite que puedan operar en red en caso se requiera abastecer un centro hospitalario con mayor cantidad de oxígeno.

Esfuerzo común

el jefe del Estado destacó que, gracias al esfuerzo del sector público y privado, la academia y la sociedad civil, se podrá contar con seis nuevas plantas de oxígeno medicinal para la atención de pacientes en todo el país.

“Esto es una demostración clara de lo que podemos hacer todos los peruanos cuando dejamos de lado diferencias y puntos de vista distintos, y nos concentramos en un objetivo común”, expresó el primer mandatario.

La ministra de Salud, Pilar Mazzetti, indicó que la pandemia nos encontró con déficit de oxígeno en los establecimientos de salud y que gracias a la iniciativa de la sociedad civil se ha logrado fabricar plantas en el país,

y que la industria nacional tiene la capacidad de hacer posible que todos los hospitales del Perú cuenten con este dispositivo para hacer frente a la pandemia.



Estamos para ayudar

por su parte, el ingeniero Ricardo Márquez, presidente de la SNI, señaló que las plantas de oxígeno donadas por Respira Perú simbolizan el sentimiento de la sociedad civil de poner el hombro en medio de esta situación de pandemia. “Queremos decirle a la población que Respira Perú está aquí para ayudarles. Es necesario que el sector privado siga brindando todo el apoyo que pueda para que el país salga adelante”, enfatizó.

Márquez reiteró, también, que la industria nacional está puesta al servicio del país y ha querido contribuir brindándole al Perú autonomía en la producción de oxígeno. “La tecnología utilizada en estas plantas nos hace sentir orgullosos porque demuestra que la empresa nacional puede atender las necesidades de la población y ser soporte en momentos de crisis. Ya no tenemos que recurrir a otros países para que nos vendan oxígeno”.

En los mismos términos se expresó el ingeniero Héctor García, director de Modasa, quien dijo sentirse orgulloso “de presentar nuestras plantas de oxígeno totalmente automatizadas y diseñadas bajo los más

altos estándares de calidad a nivel internacional, lo cual refleja el gran crecimiento de la industria nacional. Este proyecto ha sido desarrollado para contribuir en la lucha contra la pandemia y, a su vez, nos permite brindar trabajo a más peruanos, que es uno de los grandes objetivos en estos difíciles momentos”.

En la ceremonia también participaron el representante de la Corporación Educativa USIL, José Sotomayor, y la presidenta ejecutiva de EsSalud, Fiorella Molinelli.

El dato

Respira Perú ha entregado plantas de oxígeno en Huánuco, Trujillo, Picota (San Martín), Abancay, Ica, Tacna y Arequipa. Ha donado más de 1900 ventiladores mecánicos de un solo uso, 90 generadores de flujo modelo wayrachi, 36 concentradores de oxígeno y 800 balones de oxígeno. Además, ha entregado los primeros Centros de Atención Temporal de Oxigenación (CAT-O₂) en Arequipa, Ate y Rímac.

2 de febrero de 2021

DOS PLANTAS DE OXÍGENO DE RESPIRA PERÚ LLEGARON AL HOSPITAL ARZOBISPO LOAYZA

Plantas comenzarán a funcionar en 48 horas para el beneficio de pacientes con coronavirus.



Dos plantas de oxígeno medicinal de 20 m³ con 93% de pureza entregó hoy Respira Perú al Hospital Nacional Arzobispo Loayza en cesión en uso.

Cada una de las máquinas puede atender 30 camas de pacientes UCI; mientras que, en emergencia, con las dos plantas, se podrá atender 100 camas de pacientes COVID-19 de manera simultánea.

Al recibir el donativo, el director general del hospital Loayza, Juan Carlos Velasco Guerrero, agradeció al colectivo formado por la Conferencia

Episcopal Peruana, la Sociedad Nacional de Industrias y la Corporación Educativa San Ignacio de Loyola.

Destacó que estas plantas potencian el nivel de atención del hospital, ya que también cuentan con cobertura de oxígeno proporcionado por el Ministerio de Salud y con el abastecimiento del propio hospital. Señaló que, en un plazo máximo de 48 horas, ambas máquinas estarían instaladas y listas para atender a los pacientes que lleguen al hospital.

Por su parte, el director general de la Dirección General de Operaciones en Salud, Luis Loro Chero, manifestó que depende de todos los ciudadanos superar esta situación, por lo que recomendó continuar con el uso de mascarilla, el lavado de manos y el distanciamiento social.

Las plantas procesadoras de oxígeno medicinal son parte de las seis primeras ensambladas en el Perú por Modasa, a pedido de Respira Perú, las cuales han sido entregadas al Ministerio de Salud para atender a las regiones que más lo necesiten.

El dato

Actualmente, Respira Perú viene ultimando detalles para el lanzamiento de una segunda telemaratón a fin de recaudar fondos y poder seguir ayudando a más peruanos que requieren oxígeno con urgencia.

5 de febrero de 2021

EMPRESAS DEBEN CONSTRUIR CENTROS DE OXIGENACIÓN PARA AYUDAR A SUS TRABAJADORES Y A LA COMUNIDAD

Un llamado a la empresa privada para que construyan centros de atención temporal de oxigenación (CAT-O₂) que atiendan a trabajadores, familiares y comunidad en general afectados por COVID-19 realizó Raúl Diez Canseco Terry, Fundador Presidente de la Universidad San Ignacio de Loyola.

“El sistema de salud no se dará abasto para atender el flujo de pacientes afectados por la COVID-19. El Estado y la sociedad requieren que el sector privado intervenga de manera decidida apoyando este servicio”, afirmó.



Los centros de oxigenación son instalaciones sanitarias que suministran oxígeno medicinal a los pacientes en el primer estadio de la enfermedad. El sistema es supervisado por médicos y enfermeras las 24 horas del día, los siete días de la semana.

Explicó que la directiva administrativa 302-MINSA-2021-DGIESP establece la normativa que permite que el sector privado pueda construir estos centros de atención y aislamiento temporal, “siempre que formen parte de la red nacional de salud, adscrita a su órgano rector, el MINSA”.

Segunda ola de la COVID-19

Estas afirmaciones las realizó durante el desarrollo del Foro “COVID-19: segunda ola. Lecciones aprendidas y por aprender”, organizado por la USIL.

Durante el foro, destacados médicos señalaron que esta segunda ola de la pandemia ha demostrado ser más contagiosa y que el objetivo de la cuarentena es disminuir la propagación del virus, retrasar el pico del brote y reducir la carga en los hospitales.

Debido a que aún no existe tratamiento, se debe continuar con el uso de mascarilla, el lavado de manos y el distanciamiento social, coincidieron los profesionales de la salud.

El doctor Juan Villena, médico infectólogo y exdecano del Colegio Médico del Perú, señaló que el SARS-CoV-2 muta todos los días y que, debido a la velocidad con que lo hace, es posible que la eficacia de la vacuna solo sea de un año como máximo.

El doctor José Vásquez, especialista en enfermedades infecciosas en Bay Area Infectious Diseases, Tampa, Florida, USA, recomendó que todos se vacunen, incluso si ya han tenido la enfermedad, porque aún podrían contagiar a otras personas.

Debido a que la vacuna no está hecha con partículas infecciosas, no puede causar la enfermedad COVID-19 ni alterar el material genético del ser humano, indicó Vásquez.

El doctor Federico Martínez, presidente de San Ignacio University y director médico de HealthPark Medical Center, dijo que se estima que entre el 40% y el 70% de la población se contagiará y que las personas con enfermedades crónicas no transmisibles tienen 10 veces más riesgo de morir.

En ese sentido, calculó que el 60-70% de la población mundial padece de alguna enfermedad crónica. Explicó que el 70% del sistema inmune está en el intestino, por lo que recomendó tener una alimentación balanceada y saludable, reducir el estrés, hacer ejercicio y dormir la cantidad de horas recomendadas según la edad.

Sobre el uso de la ivermectina, el doctor Gunter Callata, médico intensivista y docente de la USIL, comentó que, el 18 de enero de 2021, el doctor Andrew Hill, consultor de la OMS, publicó los resultados de su metaanálisis de 18 estudios controlados aleatorios a nivel internacional con 2282 pacientes, el cual concluyó que el uso de la ivermectina como tratamiento se asoció a 75% de reducción de mortalidad, menores tasas de hospitalización, mayores tasas de recuperación clínica y tiempo de eliminación viral más rápido.

El doctor Jesús Valverde, presidente de la Sociedad Peruana de Medicina Intensiva, informó que actualmente hay 730 médicos intensivistas registrados en el Colegio Médico del Perú, 2000 licenciadas de enfermería especialistas y no especialistas que laboran en las UCI y 1000 técnicos de enfermería.

El doctor Ricardo Losno, decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la USIL, señaló que estamos frente a un desafío único y complejo que requiere agilidad y flexibilidad para atacar el virus, así como liderazgo íntegro y sólido por parte de las autoridades.

CEREMONIA DE AGRADECIMIENTO A DONANTES

Desde hace un año vivimos una pesadilla que no tiene cuándo acabar. El año pasado, por estas fechas, la aparición del coronavirus era una noticia que veíamos por televisión. Hoy lo tenemos en la puerta de la casa y, en algunos casos, dentro de ella, causando muerte y dolor.

Esto nos lleva a reflexionar muy profundamente sobre la brevedad de la vida, pero también sobre la eternidad del alma. Como cristianos, hijos de Dios, no podíamos ni podemos permanecer impávidos ante el dolor de los que sufren.

Es por eso que cuando esta pandemia llegó a nuestro país, y en los primeros meses empezó a escasear el oxígeno entre la población, nació esta idea de juntarnos tres instituciones para ayudar.

Ante un servicio de salud desbordado, y un Estado que hacía lo que podía, las necesidades de la gente por conseguir oxígeno nos impulsaron a salir al frente. La Iglesia, la empresa privada y la academia dijeron: ¡Presente! Cada uno aportó su experiencia y su red de instituciones para formar una iniciativa solidaria que denominamos Respira Perú.

Hoy queremos agradecer a todas las personas que hicieron posible materializar esta ayuda. Gracias a ustedes, queridos aportantes—personas anónimas y organizaciones empresariales—, hemos sido capaces de reunir más de 8 millones de soles en efectivo, en especies y servicios, con lo cual hemos contribuido, en la medida de las posibilidades, a ayudar a los enfermos de COVID-19.

Ojalá hubiéramos hecho mucho más. Hagan extensivo nuestro agradecimiento a sus colaboradores, a sus familias, a sus hijos, queridos representantes de las empresas. Que sepan que la solidaridad es una cadena humana de colaboración y cooperación.

Nuestra tarea no ha acabado. Apenas empieza. Esta segunda ola de la COVID-19 se presenta más agresiva, con nuevos síntomas, y ataca

a personas más jóvenes. Debemos seguir redoblando esfuerzos para contrarrestar este flagelo. El Perú necesita aún nuestra ayuda y la de todos. No debemos bajar la guardia.

Hoy tenemos la posibilidad de ensamblar en el Perú máquinas productoras de oxígeno, pero aún así se requiere hacer más. Gracias a Respira Perú, hemos tomado la decisión, como Universidad San Ignacio de Loyola, de construir, en las próximas semanas, un Centro de Oxigenación Temporal para nuestros colaboradores, sus familias y la comunidad del entorno. Ojalá podamos incentivar a otras empresas privadas a hacer lo mismo.

Mientras aguardamos que lleguen las vacunas para todos los peruanos, queremos ayudar a reforzar la Atención Primaria de Salud.

Gracias, señores representantes de las distintas empresas que nos acompañan hoy. Sin su confianza y colaboración, nada de esto hubiera sido posible. Gracias, monseñor Miguel Cabrejos, por decir sí cuando conversamos por teléfono y soñamos con Respira Perú. Gracias, ingeniero Ricardo Márquez, por poner tu institución al servicio del país. Y gracias, USIL, por el respaldo y la acción comprometida de todos los colaboradores.

Respira Perú es el mejor ejemplo de que cuando los peruanos nos unimos... ¡claro que podemos!

¡Juntos avanzamos!

Muchas gracias.

17 de febrero de 2021

PLANTAS DE OXÍGENO DONADAS POR RESPIRA PERÚ ATENDERÁN A 124 PACIENTES DEL HOSPITAL ARZOBISPO LOAYZA

Este 20 de febrero se realiza segunda telemaratón de Respira Perú por Canal 5.

En total, 124 pacientes podrán ser atendidos con oxígeno medicinal las 24 horas del día gracias al funcionamiento de dos plantas productoras de oxígeno cedidas al hospital Arzobispo Loayza por la iniciativa solidaria Respira Perú.

El ministro de Salud, Óscar Ugarte, quien participó de la ceremonia, expresó la satisfacción del presidente Francisco Sagasti y de la premier Violeta Bermúdez por la donación, “que ejemplifica la participación de las instituciones que conforman Respira Perú y constituye un apoyo fundamental para el hospital Loayza”.

El director del hospital, Juan Carlos Velasco Guerrero, explicó que cada planta puede producir 20 m³ de oxígeno medicinal al 93% de pureza por hora, y que ambas pueden abastecer a 124 camas hospitalarias, por lo que agradeció a Respira Perú, pues a la fecha el hospital ha excedido su capacidad en 40%.

La mayor cantidad de contagiados son menores de 30 años, y cada día llegan más, por lo que están habilitando más camas, añadió.

En representación de Respira Perú, el padre Guillermo Inca Pereda, secretario adjunto de la Conferencia Episcopal Peruana, recordó que las

tres instituciones se unieron por el bien y la solidaridad porque, como todo peruano, quieren llevar ayuda al pueblo que está sufriendo por la pandemia.

De igual forma, la doctora María Saravia Bartra, directora de la carrera de Medicina Humana de la USIL, señaló que esta donación es producto de muchos meses de esfuerzo y que esta iniciativa es uno de los logros más importantes que ha tenido la sociedad durante la pandemia.

Estas plantas de oxígeno son parte de las seis primeras ensambladas íntegramente en el Perú a pedido de Respira Perú. Tres de ellas han sido entregadas al sistema de salud nacional: dos al Hospital Nacional Arzobispo Loayza en Lima y la tercera al Hospital III José Cayetano Heredia de EsSalud en Piura.

Respira Perú ha entregado, además, otras nueve plantas de oxígeno medicinal importadas para los hospitales de Arequipa, Huánuco, Tacna, Picota (San Martín), Tingo María, Trujillo, Abancay e Ica (2).



19 de febrero de 2021

PAPA FRANCISCO ENVÍA SALUDO A TODOS LOS PERUANOS QUE COLABORAN CON RESPIRA PERÚ



A solo un día de realizarse la Segunda Telemaratón de Respira Perú con el objetivo de donar más plantas de oxígeno y equipo médico de emergencia que ayude a luchar contra la terrible segunda ola de la

COVID-19 en todo el país, Su Santidad, el papa Francisco, envió una carta al pueblo peruano que ha venido colaborando con la campaña Respira Perú.

“Su Santidad saluda con afecto a los organizadores y colaboradores de la iniciativa solidaria Respira Perú, que tanto bien está realizando para ayudar a las personas que sufren a causa del COVID-19 y a sus familias”, dice la misiva que es remitida por el cardenal Pietro Parolín, secretario de Estado del Vaticano, a monseñor Miguel Cabrejos, presidente de la Conferencia Episcopal Peruana, institución que, junto con la Sociedad Nacional de Industrias y la Universidad San Ignacio de Loyola, conforma Respira Perú.

“El Santo Padre los anima a hacer llegar a todos la ternura de Dios a través del cuidado, construyendo una sociedad más humana y fraterna en la que procuremos que nadie se quede solo, que nadie se sienta excluido ni abandonado”, agrega el secretario de Estado.

Finalmente, la carta menciona que “El papa Francisco les pide también que no dejen de rezar por él y por su servicio al Santo pueblo de Dios, a la vez que, invocando la intercesión de la Bienaventurada Virgen María, salud de los enfermos, sobre ustedes, sus familias y demás seres queridos, les imparte la implorada Bendición Apostólica”.

Segunda Telemaratón

Este sábado 20 de febrero, de 4:50 a 9 p.m., vía Panamericana Televisión, Respira Perú realizará su Segunda Telemaratón a fin de recaudar fondos para seguir donando más plantas de oxígeno y luchar contra esta terrible enfermedad que golpea a los peruanos.

20 de febrero de 2021

REFLEXIÓN INICIAL: II

TELEMARATÓN RESPIRA PERÚ

(Programa: *Porque hoy es sábado con Andrés*)

Hay un tiempo para todo, dice la Palabra. Hay un tiempo para plantar y un tiempo para cosechar. Hay un tiempo para reír y un tiempo para llorar. Hay, también, un tiempo para trabajar y un tiempo para descansar.

Pero lo que no cambia, lo que permanece inalterable, es el tiempo de ayudar. La solidaridad con nuestros hermanos que sufren. El compromiso con los pacientes de COVID-19 y sus familiares.

Porque Respira Perú, queridos amigos, nació del amor. Del amor de tres instituciones (la Conferencia Episcopal Peruana, la Sociedad Nacional de Industrias y la Universidad San Ignacio de Loyola) que unieron voluntades para ayudar a los peruanos en estas horas de pandemia.

Hace ocho meses que formamos Respira Perú, y solo nos queda decirles:

¡Gracias!

¡Gracias a los cientos de personas que colaboraron en esta cruzada en busca de oxígeno!

¡Gracias a las empresas que creyeron en nosotros para canalizar la ayuda que ellos ya venían realizando!

¡Gracias, Grupo Credicorp, por ese esfuerzo solidario que nos permitió no solo comprar máquinas productoras de oxígeno, sino empezar a fabricar nuestras propias máquinas aquí, en el Perú! Nada de esto lo hubiéramos logrado sin su ayuda.

Es verdad que el Perú, en medio de tanto dolor, ha sido moralmente golpeado. El aprovechamiento indebido de las vacunas nos afecta como nación. Es una verdad que duele. Se ha traicionado a miles de médicos y enfermeras que han estado y están en primera fila combatiendo la

pandemia. Pero no podemos quedarnos atrapados en la denuncia. ¡Tenemos que seguir trabajando por el Perú!

Hay ejemplos maravillosos de solidaridad con el pueblo peruano que debemos destacar. Allí están las ollas comunes que se han formado para dar de comer a los más pobres, que han perdido sus ingresos por la pandemia. Allí está el trabajo abnegado de los servidores públicos que combaten la pandemia en primera línea. Ellos son verdaderos héroes de la nación.

Y, modestia aparte, aquí está el trabajo abnegado de Respira Perú, que ha decidido continuar con su labor de ayudar a conseguir oxígeno. Porque, hay que decirlo con todas sus letras: mientras no llegue la vacuna para todos, el principal problema de la pandemia en el Perú será la falta de oxígeno.

Necesitamos que se unan el sector público y el sector privado para, de una vez por todas, resolver este problema. Así como se formó un ‘Comando vacuna’, que logró traer un millón de vacunas, debemos pensar en formar un ‘Comando oxígeno’ y llamar a los que tienen experiencia en este tema.

Por nuestro lado, hemos propuesto que las empresas construyan Centros de Atención Temporal de Oxigenación para sus trabajadores, familiares y la comunidad del entorno. Al Estado le pedimos que reformule la política de salud, que hoy lleva a los enfermos directamente a los hospitales de mayor nivel, y reabra las postas médicas. Se debe fortalecer la Atención Primaria de la Salud y formar allí centros de oxigenación temporal, para que la gente no se complique y no llegue a una cama UCI.

Queridos amigos, querido Andrés:

Gracias por abrirnos tu casa para ayudar. Gracias por esta oportunidad de servir.

El papa Francisco ha enviado una carta de reconocimiento que nos llena de emoción y regocijo. Porque como alguien dijo: “Nadie es tan pobre que no tenga algo que dar, ni tan rico que no tenga algo que recibir”. Ayudar alimenta el alma y te engrandece.

Muchas gracias.

22 de febrero de 2021

MÁS DE 3.5 MILLONES DE SOLES RECAUDÓ CAMPAÑA RESPIRA PERÚ

Suma servirá para seguir ayudando a solucionar la falta de oxígeno en el país.

Respira Perú logró recaudar más de 3.5 millones de soles producto de donaciones de personas y empresas que colaboraron para continuar llevando ayuda a los peruanos afectados en la segunda ola de la COVID-19.

Los organizadores informaron que lo recaudado se invertirá en ayudar a solucionar la falta de oxígeno y en seguir dotando de equipos y material médico a los hospitales del país.

Monseñor Miguel Cabrejos, presidente de la Conferencia Episcopal Peruana, agradeció la generosidad de empresas y personas. Recordó que el papa Francisco nos pide construir una sociedad más humana y fraterna “en la que nadie se quede solo, ni se sienta excluido ni abandonado”.

El Fundador Presidente de la Corporación Educativa San Ignacio de Loyola, Raúl Diez Canseco Terry, recordó que hay peruanos de buen corazón que también trabajan de manera silenciosa, como las madres de las ollas comunes y el personal de salud de primera línea.

Planteó reformular la política de salud y priorizar el abastecimiento de oxígeno a través de un Comando Oxígeno con profesionales que tengan experiencia en el rubro. Propuso que el sector privado construya Centros de Atención Temporal de Oxigenación para sus trabajadores, familiares y comunidad del entorno.

Por su parte, el presidente de la Sociedad Nacional de Industrias, Ricardo Márquez Flores, destacó la capacidad de la empresa peruana para fabricar plantas de oxígeno medicinal para fortalecer la capacidad de atención de los hospitales del país.

Agregó que la voluntad y solidaridad de los peruanos se muestra en momentos difíciles como los que vivimos, lo que debe alentarnos a seguir colaborando con el país.

Respira Perú es una iniciativa solidaria formada por la Conferencia Episcopal Peruana, la Sociedad Nacional de Industrias y la Universidad San Ignacio de Loyola. Las personas que quieran seguir colaborando con la campaña de Respira Perú lo pueden hacer a través de las cuentas del BCP:

Cuenta corriente soles: 191-7781799-0-27

CCI: 00219100778179902756



6 de marzo de 2021

RESPIRA PERÚ ENTREGA PLANTA DE OXÍGENO A HOSPITAL DOS DE MAYO

Respira Perú, iniciativa solidaria conformada por la Conferencia Episcopal Peruana, la Sociedad Nacional de Industrias y la Universidad San Ignacio de Loyola, entregó esta mañana al Hospital Nacional Dos de Mayo una planta con capacidad de producir 20 metros cúbicos de oxígeno medicinal por hora.

La planta fue donada por las empresas Primus Capital y Antamina, y entregada al hospital gracias a las gestiones de Respira Perú. La planta de oxígeno, ensamblada íntegramente en el país por la empresa industrial Modasa, proveerá de oxígeno a la sala de hospitalización de pacientes COVID-19 del hospital.

La recepción de la planta estuvo a cargo de la directora del hospital Dos de Mayo, Rosario Kiyohara Okamoto, quien agradeció a Respira Perú porque la planta contribuirá a disminuir el déficit de oxígeno del hospital, que hasta la semana pasada era de 30 a 40%. “Con esta planta ahora tendremos la posibilidad de salvar 20 vidas más, y se convierte en un símbolo de que podemos brindar mejor atención a los pacientes que llegan a nuestro hospital”.

En representación de Respira Perú, el decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de USIL, Ricardo Losno García, comentó que la planta produce 20 m³ de oxígeno medicinal por hora con 93% de pureza, lo cual permite atender de manera simultánea a 20 pacientes con requerimiento de este medicamento las 24 horas del día, los siete días de la semana.

Sobre Respira Perú

Hasta el momento, Respira Perú ha logrado abastecer de oxígeno a diversos hospitales con la entrega de 14 plantas a nivel nacional: Lima, Huánuco, Trujillo, Picota (San Martín), Abancay, Ica, Piura, Tacna y Arequipa. Es

preciso indicar que cuatro de estas plantas se lograron gracias al esfuerzo conjunto de la empresa nacional Modasa (cuatro plantas), Southern (una planta) y Minas Buenaventura (una planta).

La campaña ha entregado, además, 100 wayrachis (dispositivos de alto flujo de oxígeno medicinal fabricados en el país), 51 concentradores de oxígeno y 880 balones de oxígeno. También implementó, con concentradores de oxígeno, camillas y demás mobiliario, los primeros Centros de Atención Temporal de Oxigenación en Arequipa, Ate y Rímac, los que tienen como objetivo atender a pacientes con sospechas o diagnóstico de COVID-19 que no requieran hospitalización. Se tiene previsto, asimismo, la próxima inauguración de dos nuevos centros de atención en Moquegua y Tacna.

Igualmente, Respira Perú ha donado cerca de 4000 respiradores Vortran al sistema de salud (EsSalud y MINSA) para ayudar a salvar vidas. Los 600 respiradores donados en febrero último a EsSalud fueron distribuidos a hospitales del Seguro Social en Lima, Callao, Piura, La Libertad, Arequipa, San Martín, Áncash e Ica.

29 de marzo de 2021

RESPIRA PERÚ INAUGURA CENTRO DE ATENCIÓN TEMPORAL DE OXIGENACIÓN PARA PACIENTES COVID-19 EN AREQUIPA

El CAT-02 atenderá a pacientes con sospechas o diagnóstico de COVID-19 que no requieran hospitalización a un nivel complejo.

La iniciativa solidaria Respira Perú, conformada por la Conferencia Episcopal Peruana, la Sociedad Nacional de Industrias y la Universidad San Ignacio de Loyola, entregó hoy el primer Centro de Atención Temporal de Oxigenación (CAT-02) en la Ciudad Blanca de Arequipa; ello como fruto de la colaboración y donaciones de cientos de personas, instituciones y empresas.

El CAT-02 es un sistema de atención hospitalario temporal, dentro de la Atención Primaria de Salud, diseñado por la carrera de Medicina Humana y la Facultad de Ingeniería de la USIL, y puesto en funcionamiento por Respira Perú.

Su finalidad es atender a pacientes con sospechas o diagnóstico de COVID-19 con insuficiencia respiratoria leve a moderada, quienes no requieran hospitalización a un nivel complejo, para no saturar el sistema de salud con casos que pueden ser tratados de manera temporal.

En representación de Respira Perú, el arzobispo de Arequipa, monseñor Del Río Alba, señaló que el local ha sido acondicionado gracias a la

colaboración de la empresa privada de Arequipa e implementado por Respira Perú.

Indicó que también se entregarán 100 respiradores mecánicos: 20 para el hospital Manuel Torres Muñoz de Mollendo, 20 al Hospital III de Yanahuara y 60 al hospital Carlos Alberto Seguí Escobedo, para ser distribuidos a la red de EsSalud; además de cajas acrílicas para la protección del personal de salud.

Al respecto, la presidenta ejecutiva de EsSalud, Fiorella Molinelli, destacó el apoyo que viene dando Respira Perú para brindar atención oportuna a los pacientes de COVID-19, sobre todo ante el riesgo de una tercera ola.

Sobre el centro de oxigenación, informó que este cuenta con camas, concentradores de oxígeno y una farmacia abastecida. Asimismo, recordó que la primera planta de oxígeno cedida por Respira Perú se instaló en el hospital Carlos Alberto Seguí Escobedo de EsSalud.

Por su parte, el director del Instituto de Emprendedores USIL, Juan José Venegas Soriano, resaltó el trabajo articulado de las instituciones que conforman Respira Perú para brindar apoyo solidario a los diferentes hospitales del país y, así, hacer frente a la pandemia.

Además, destacó que el compromiso de la USIL con Arequipa también se refleja en el campo educativo a través de las carreras de Administración de Empresas y Administración de Negocios Internacionales que ofrece a los jóvenes emprendedores de Arequipa, considerada una ciudad referente de desarrollo en el sur del país.

Centros de Atención Temporal de Oxigenación

El tratamiento en los CAT-O₂ consiste en suplementación de oxígeno de bajo flujo vía cánula binasal, reposo en posición prona por el mayor tiempo posible y anticoagulación a bajas dosis (cuando el paciente lo requiera).

En los CAT-O₂ solo se atenderá a pacientes mayores de edad derivados por el sistema sanitario que presenten sintomatología respiratoria leve o moderada y haya sospecha o diagnóstico de COVID-19.

El dato

El CAT-O₂ de Arequipa está ubicado en la avenida Arequipa 714, distrito de Alto Selva Alegre.

29 de marzo de 2021

INAUGURACIÓN DEL CENTRO DE ATENCIÓN TEMPORAL DE OXIGENACIÓN EN AREQUIPA, DISTRITO DE ALTO SELVA ALEGRE

Queridos arequipeños,

En nombre de Respira Perú, estamos muy complacidos de entregar hoy este nuevo Centro de Atención Temporal de Oxigenación que permitirá atender a pacientes de COVID-19 que se encuentren en condición de salud leve a moderada.

Está probado que la oxigenación temprana ayuda a la recuperación del paciente evitando, sobre todo, que la enfermedad se complique y se tenga que acudir a un hospital que, hoy por hoy, está nuevamente en su límite de atención.

Un año después de lidiar con la pandemia, los resultados mundiales, hay que decirlo, son devastadores. Y así como nuestro esfuerzo se concentra en la dotación de oxígeno para el tratamiento de la enfermedad, el Estado peruano debe redoblar el esfuerzo para la compra de vacunas.

Asistimos con alarma al surgimiento de un nacionalismo absurdo en el tema de la provisión de las vacunas.

Estados Unidos está en una carrera sin precedentes para vacunar a la mayor cantidad de sus connacionales en el más breve plazo.

Europa acaba de tomar la decisión de controlar la exportación de vacunas a terceros países, sobre todo las que van al Reino Unido, pero también a Estados Unidos.

Israel es el país que ha logrado vacunar a más del 50% del total de su población, pero no tenemos información de que exporte vacunas.

América Latina corre el riesgo de quedar al margen, en la cola de países que esperan las vacunas para proteger a sus ciudadanos.

En nuestra región, Chile es el que mejor índice de vacunación tiene. El 17% de su población ya está vacunada, pero las nuevas variantes que tenemos en nuestros países han hecho que su capital, Santiago, y toda la región central declaren cuarentena total en estos días.

Las nuevas cepas de coronavirus abren nuevos escenarios. Por lo que debemos redoblar esfuerzos para enfrentar el nuevo reto.

Desde Respira Perú estamos haciendo denodados esfuerzos para gestionar con eficiencia los ingresos donados por la población y por la empresa privada para ayudar en esta causa.

Nuestro agradecimiento a todas aquellas instituciones de gran corazón que vienen colaborando con nosotros para comprar respiradores mecánicos, concentradores de oxígeno y plantas productoras de oxígeno medicinal.

Hasta el momento hemos distribuido 14 plantas de producción de oxígeno en diversas regiones del país. La primera de ellas la instalamos precisamente aquí, en Arequipa, y está funcionando en el hospital Carlos Alberto Seguí de EsSalud.

En total hemos entregado más de 2500 respiradores mecánicos.

Hoy que inauguramos este moderno Centro de Atención Temporal de Oxigenación, nos sentimos muy orgullosos de poner en marcha un proyecto diseñado por la carrera de Medicina Humana y la Facultad de Ingeniería de USIL.

El tratamiento consiste básicamente en brindar al paciente una suplementación de oxígeno vía una cánula binasal de bajo flujo, con reposo absoluto del paciente en posición prona (boca abajo) y anticoagulación en bajas dosis (cuando el paciente lo requiera).

Esta es una sala de atención con supervisión médica que atenderá de 7 de la mañana a 7 de la noche.

Los pacientes serán transferidos por el sistema de salud y se observará su evolución.

Si mejora con el tratamiento de oxigenación, completará su proceso de recuperación en casa. Y si empeora, se le trasladará de inmediato a un centro hospitalario.

En nombre de Respira Perú, la Conferencia Episcopal Peruana, la Sociedad Nacional de Industrias y la Universidad San Ignacio de Loyola, muchas gracias al Arzobispado de Arequipa, a su arzobispo Javier del Río, a EsSalud, por hacer posible este Centro de Oxigenación Temporal que, estoy seguro, salvará muchas vidas.

Muchas gracias.

13 de abril de 2021

RESPIRA PERÚ ENTREGA TRES NUEVAS PLANTAS DE OXÍGENO PARA HOSPITALES DEL MINSA



La iniciativa solidaria Respira Perú, conformada por la Conferencia Episcopal Peruana, la Sociedad Nacional de Industrias y la Universidad San Ignacio de Loyola, entregará esta semana tres nuevas plantas de oxígeno al Ministerio de Salud, las cuales se destinarán al Hospital de Emergencia Ate-Vitarte, al Hospital de Chancay y al Hospital Referencial de Ferreñafe.

Cada planta tiene la capacidad de producir 20 m³ de oxígeno medicinal por hora al 93% de pureza, lo que les permite atender a más de 30 pacientes a la vez.

Estas plantas, que han sido ensambladas íntegramente en el Perú por la empresa industrial Modasa, son de alta fiabilidad técnica y constituyen una herramienta vital en la lucha por salvar vidas.

La unidad entregada al hospital de Ferreñafe ha sido posible gracias a las donaciones recibidas por Respira Perú; mientras que la destinada a Ate-Vitarte fue donada por la empresa Tecnofil y la Asociación Cultural Peruano Británica; y la de Chancay, por las empresas Santa Elena, Montana, San Fernando, Redondos e Ilender.

Respira Perú informó que otras cuatro plantas de oxígeno se encuentran actualmente en producción y pronto serán enviadas a Lima, Piura, Áncash y Loreto.

Ayuda que crece

Respira Perú ha entregado hasta el momento 18 plantas de oxígeno a hospitales de Lima, Huánuco, Trujillo, Picota (San Martín), Abancay, Ica, Piura, Tacna y Arequipa, así como 100 wayrachis (dispositivos reguladores de oxígeno medicinal de alto flujo fabricados en el país), 51 concentradores de oxígeno y 880 balones de oxígeno.

También ha implementado Centros de Atención Temporal de Oxigenación (CAT-o₂) en Ate, Rímac y Arequipa, a los cuales dotó de concentradores de oxígeno, camillas y mobiliario. En estos centros se atiende a pacientes con sospechas o diagnóstico de COVID-19 que no requieran hospitalización.

Asimismo, ha donado cerca de 4000 respiradores Vortran al sistema de salud (Essalud y MINSA) para ayudar a salvar vidas.

ENTREGAN EN PIURA 10 MIL PROTECTORES FACIALES Y 5 MIL FRASCOS DE ALCOHOL

Un total de 10 mil protectores faciales y 5 mil frascos de alcohol en gel fueron entregados por la iniciativa solidaria Respira Perú a ciudadanos de Piura, Paita y Catacaos, y de los centros poblados de Simbilá y Narihualá.

Esta nueva campaña solidaria de la iniciativa conformada por la Sociedad Nacional de Industrias, la Conferencia Episcopal Peruana y la Universidad San Ignacio de Loyola busca ayudar a la población en su protección durante sus actividades diarias en plena segunda ola de la COVID-19.

Los protectores faciales y el alcohol se distribuyeron principalmente en el Mercado Modelo de Piura, el mercado Las Capullanas, la Plaza de Armas de Catacaos y el mercado 26 de Octubre. En Paita, la distribución fue principalmente en el puerto y el mercado Parte Alta. La donación fue posible gracias a las empresas Tecnipack, R&G y Hersil; mientras que la recepción y distribución en Piura fue gracias a la empresa Produamar.

Las donaciones de protectores faciales y alcohol gel, junto con el correcto uso de las mascarillas y el distanciamiento físico, ayudarán a reducir los casos de COVID-19 en esta parte de nuestro país, que se ha visto duramente afectada por las dos olas de la pandemia.

La ayuda también llegará al sur

Respira Perú alista nuevos lotes de protectores que serán enviados en los próximos días a Arequipa. Estos implementos de protección serán repartidos de manera gratuita en mercados, plazas y lugares con alta concurrencia de público para ayudar a frenar los contagios de la COVID-19.

Cabe precisar que Respira Perú donó el año pasado una planta de oxígeno medicinal de 60 m³ al hospital Carlos Alberto Seguín Escobedo de EsSalud de Arequipa, y este año entregó concentradores de oxígeno al nuevo Centro de Atención Temporal de Oxigenación y respiradores Vortran al hospital Carlos Seguín.

4 de junio de 2021

INAUGURAN CENTROS DE OXIGENACIÓN EN CIENEGUILLA Y SAN JUAN DE MIRAFLORES



Respira Perú, la iniciativa solidaria integrada por la Conferencia Episcopal Peruana, la Universidad San Ignacio de Loyola y la Sociedad Nacional de Industrias, inauguró hoy dos Centros de Atención Temporal de Oxigenación (CAT-O₂), uno en Cieneguilla y otro en San Juan de Miraflores.

Cada centro de oxigenación está equipado con 12 camas e igual número de concentradores de oxígeno, que permiten atender a pacientes con sospecha de COVID-19 o con síntomas leves o moderados que no requieran hospitalización compleja.

El tratamiento en los centros de oxigenación consiste en brindar al paciente: suplementación de oxígeno vía cánula binasal de bajo flujo, reposo en posición prona por el mayor tiempo posible y anticoagulación a bajas dosis (cuando el paciente lo requiera).

La atención en los centros de oxigenación será de lunes a domingo, las 24 horas del día, y estará a cargo de un médico, una enfermera y un técnico de enfermería.

Los CAT-O2 es un sistema de atención de hospitalización temporal, dentro de la Atención Primaria de Salud, diseñado por la carrera de Medicina Humana y la Facultad de Ingeniería de la Universidad San Ignacio de Loyola.

En representación de Respira Perú, el Fundador Presidente de la Corporación Educativa USIL, Raúl Diez Canseco Terry, destacó que esta ayuda es posible gracias a la solidaridad de miles de peruanos, las empresas privadas y la Iglesia Católica, que empezó tocando puertas para recaudar y canalizar la ayuda en beneficio de la población más necesitada.

Por su parte, el gerente general de la SNI, Carlos García, recordó que Respira Perú nació hace un año para recaudar los fondos necesarios para ayudar a la población. Informó que a la fecha se han donado 27 plantas de oxígeno a diferentes regiones del país, más de 600 concentradores de oxígeno, respiradores mecánicos, concentradores de alto flujo, entre otros equipos e insumos, para ayudar en la lucha contra la COVID-19.

En Cieneguilla, el alcalde Edwin Subilet agradeció el apoyo brindado porque permitirá atender la salud de las personas y, de manera progresiva, empezar a reactivar las actividades económicas del distrito.

De igual forma, la alcaldesa de San Juan de Miraflores, Cristina Nina Garnica, indicó que gracias a la donación de Respira Perú y las coordinaciones con la DIRIS Lima Sur se podrá atender de forma gratuita a la población más vulnerable afectada por la COVID-19.

En ambas actividades participaron regidores y funcionarios municipales, autoridades del sector Salud, representantes de la Iglesia Católica, de la Policía Nacional del Perú y de los bomberos, así como representantes de las organizaciones sociales.

El dato

A la fecha, Respira Perú ha inaugurado cinco CAT-O2: uno en Arequipa (distrito de Alto Selva Alegre) y cuatro en Lima (Rímac, Ate-Vitarte, Cieneguilla y San Juan de Miraflores).

15 de julio de 2021

GOBIERNO PERUANO CONDECORA A RESPIRA PERÚ POR SU TRABAJO FRENTE A LA PANDEMIA DE LA COVID-19



La iniciativa solidaria Respira Perú, que integran la Conferencia Episcopal Peruana (CEP), la Sociedad Nacional de Industrias (SNI) y la Universidad San Ignacio de Loyola (USIL), fue reconocida hoy por el Gobierno peruano debido al trabajo coordinado con el Estado en la lucha contra la pandemia causada por la COVID-19.

A nombre de Respira Perú, monseñor Miguel Cabrejos Vidarte OFM, arzobispo de Trujillo, presidente del Episcopado Peruano y presidente del Consejo Episcopal Latinoamericano, recibió la Medalla al Mérito Ciudadano en una ceremonia en la que también participó la presidenta del Consejo de Ministros, Violeta Bermúdez.

La solemne ceremonia se realizó la tarde de este jueves 15 de julio en la Sala Túpac Amaru de Palacio de Gobierno, y estuvo encabezada por el presidente de la República, Francisco Sagasti Hochhausler.

Luego de recibir la condecoración, monseñor Cabrejos ofreció un discurso en el que agradeció al Gobierno peruano por reconocer la ayuda que viene brindando esta gran cruzada y que este mes de julio cumple un año salvando las vidas. También expresó su gratitud al ingeniero Ricardo Márquez Flores (SNI) y al doctor Raúl Diez Canseco Terry (USIL), “amigos y socios fundadores con quienes decidimos iniciar Respira Perú hace más de un año”.

En lo que va de la pandemia, Respira Perú recaudó más de 11 millones de soles que han servido para entregar 25 plantas de producción de oxígeno medicinal, que fueron distribuidas a los hospitales y centros de salud en todo el país. Igualmente, donó miles de ventiladores mecánicos, cientos de balones de oxígeno, centros de oxigenación temporal y diverso equipamiento médico para atender la emergencia.

El presidente de la CEP recordó que, desde marzo de 2020, nuestras vidas se llenaron de angustia y dolor ante la llegada de la pandemia. “Esto dio paso a la solidaridad y a la misericordia de miles de peruanos que hicieron posible que en julio de ese año se iniciara esta gran cruzada”, subrayó.

“Ya somos parte de un nuevo tiempo, un tiempo en el que la generosidad, la fraternidad y el amor por el prójimo se han materializado en cada persona que hemos ayudado. Y eso tiene un valor profundamente humano y cristiano”, agregó.

26 de agosto de 2021

RESPIRA PERÚ HA ENTREGADO 24 PLANTAS DE OXÍGENO EN TODO EL PAÍS

Tras más de un año de funciones, la iniciativa solidaria entregará muy pronto dos nuevas unidades a centros médicos de Bellavista y Lambayeque, y otras dos unidades se encuentran en fabricación.



La iniciativa solidaria Respira Perú, liderada por la Conferencia Episcopal Peruana, la Universidad San Ignacio de Loyola y la Sociedad Nacional de Industrias, ha marcado un gran hito en la lucha contra la pandemia de la COVID-19 desde su lanzamiento, en julio del 2020, entregando hasta el momento 22 plantas de oxígeno medicinal, las cuales se han distribuido en 12 regiones del país que más necesitan de este insumo.

Continuando con esta gran labor, que ha sido posible gracias a las donaciones de las empresas privadas y la ciudadanía, pronto se entregarán dos nuevas plantas de oxígeno medicinal al Centro de Atención Temporal y Seguimiento Comunitario del GORE Callao (Villa Deportiva Regional del Callao), de Bellavista, y al hospital Almanzor Aguinaga Asenjo de Lambayeque.

Gracias a las donaciones y gestiones realizadas por Respira Perú, hospitales y centros de salud de Lima, Arequipa, Piura, Lambayeque, Áncash, Ucayali, Tacna, Huánuco, Ica, La Libertad, Apurímac y San Martín cuentan hoy con unidades generadoras de oxígeno de diversa capacidad, siendo de vital importancia para atender a los pacientes graves de COVID-19.

Cabe resaltar que muchas de estas plantas de oxígeno son de manufactura nacional, desarrolladas por la empresa Modasa, que a petición de Respira Perú desarrolló unidades con capacidad de 20 m³/h de oxígeno medicinal, con las que se puede atender simultáneamente a más de 30 pacientes, lo cual demuestra el compromiso de la industria peruana por ayudar en esta grave crisis sanitaria.

Actualmente están en fabricación para Respira Perú dos plantas adicionales destinadas a la Costa Verde y al hospital Sergio Bernal de Comas. Estas unidades serán de gran utilidad para continuar sumando ayuda a los esfuerzos del sistema de salud.

Equipos vitales para salvar vidas

Junto con las plantas de oxígeno, otros equipos médicos de gran utilidad para atender los miles de casos de COVID-19 son los ventiladores mecánicos de uso temporal Vortran, de los que Respira Perú ha donado 3760 unidades.

Estos dispositivos son muy útiles para atender a los enfermos de COVID-19 que requieren oxígeno en una cama hospitalaria simple, evitando que el paciente deba ser derivado a una cama UCI. Hospitales de todo el país han recibido estos equipos, y los médicos peruanos han sido capacitados para su correcto uso, gracias a Respira Perú, por sus colegas ecuatorianos, quienes los emplearon con éxito para enfrentar la pandemia en su país.

Respira Perú también ha ayudado a la implementación de los Centros de Atención Temporal de Oxigenación (CAT-02), establecimientos donde

se atiende a pacientes con sospechas o diagnóstico de COVID-19 con insuficiencia respiratoria de leve a moderada, quienes no requieran hospitalización a un nivel complejo. Al día de hoy se han instalado centros de este tipo en Arequipa, Ate, Cieneguilla, Moquegua, Rímac, San Juan de Miraflores y Tacna.

Otros equipos entregados a los hospitales son 100 generadores de flujo wayrachi, unidades que permiten suministrar altas concentraciones de oxígeno para regular la frecuencia respiratoria y ayudar con la oxigenación de los pacientes. También se han entregado 880 balones de oxígeno de 10 m³ y 60 concentradores de oxígeno.

Además, con el objetivo de ayudar a la prevención de nuevos contagios, Respira Perú ha realizado donaciones de más de 50 mil protectores faciales en mercados y plazas de Huancayo, Piura, Arequipa y Lima. Por la labor realizada, la iniciativa fue reconocida recientemente con la Medalla al Mérito Ciudadano junto a otras instituciones que tuvieron una actuación destacada en la crisis generada por la pandemia.

Respira Perú continúa en su cruzada para seguir llevando oxígeno a los pacientes de COVID-19 en el país y otros equipos que se requieren en esta pandemia.

17 de marzo de 2021

INAUGURACIÓN DE PLANTA DE OXÍGENO EN PICOTA, REGIÓN SAN MARTÍN

Queridos amigos de Picota:

El Santo Padre nos recuerda que entre todos debemos construir una sociedad más humana y fraterna, en la que procuremos que nadie se quede solo y que nadie se sienta excluido ni abandonado.

Desde Respira Perú estamos contribuyendo con un granito de arena, que es posible gracias a la colaboración de miles de compatriotas y empresas que se han sumado a esta noble causa para ayudar a nuestros hermanos más necesitados.

Esta planta de oxígeno medicinal, que hoy empieza a funcionar, forma parte de un lote de 14 plantas que hemos entregado en diversos puntos del Perú.

Esta es una planta de procedencia ecuatoriana, de 6,5 metros cúbicos de producción de oxígeno medicinal, con 93% grados de pureza, que permitirá enfrentar la necesidad de oxígeno de Picota ahora que estamos en la segunda ola.

Recordemos que la selva peruana, especialmente San Martín, fue una de las regiones más golpeadas por la pandemia. Hoy, San Martín ha pasado de un nivel de alerta extremo a un nivel muy alto, lo que quiere decir que aún debemos continuar cuidándonos y, sobre todo, cuidar de las personas más vulnerables, como son nuestros adultos mayores y los niños.

El primer año de la pandemia ha sido duro, muy duro. Pero también ha sido un año de unión, de fe y de esperanza. La pandemia nos ha enseñado a valorar la vida, a disfrutar de los momentos en familia y de todo aquello que nos ofrece la naturaleza. En nuestras manos está que juntos salgamos de esta situación adversa que nos ha tocado vivir.

Si cada uno de nosotros pone de su parte, estoy seguro de que en poco tiempo podremos retomar nuestras vidas, no como antes, pero sí en mejores condiciones.

Muchas gracias y que Dios los bendiga.



2 de diciembre de 2021

Respira Perú: El Perú en buenas manos

La iniciativa solidaria Respira Perú, liderada por la Conferencia Episcopal Peruana, la Universidad San Ignacio de Loyola y la Sociedad Nacional de Industrias, ha marcado un gran hito en la lucha contra la pandemia de la COVID-19, desde su lanzamiento en julio de 2020, entregando decenas de plantas de oxígeno medicinal, las cuales se han distribuido en 12 regiones del país que más necesitan de este insumo. En la foto: entrega de diploma y medalla de reconocimiento a Ricardo Márquez, presidente de la SNI, y Raúl Diez Canseco Terry, Fundador Presidente de USIL, acompañados por el padre Guillermo Inca Pereda, en representación del monseñor Miguel Cabrejos Vidarte OFM, presidente de la Conferencia Episcopal Peruana.



Ceremonia de reconocimiento a los equipos del colectivo solidario Respira Perú por su destacada y valiosa colaboración en la campaña en favor de salvar vidas en la pandemia



de la COVID-19. El acto celebrado el 2 de diciembre de 2021 en la USIL fue organizado por la Conferencia Episcopal Peruana, la Sociedad Nacional de Industrias y la Universidad San Ignacio de Loyola.

CAPÍTULO IV

Educación para crecer

USIL PRESENTE EN CADE EJECUTIVOS

Ponentes de la USIL abordarán la transformación económica y la aceleración de la digitalización.

La Universidad San Ignacio de Loyola participará en la 58° Conferencia Anual de Ejecutivos con dos foros virtuales exclusivos en sus salas de networking, donde se abordará la transformación económica a un modelo digital y la aceleración de la digitalización en un escenario de reactivación.

El primer tema estará a cargo del reconocido ponente español Pablo Rivas, CEO & Founder de Global Alumni, la primera Edtech hispanoamericana especializada en la transformación digital de las mejores universidades del mundo; y el segundo tendrá como ponente a Alonso Pérez Luna, Client Partner Executive en IBM Global Technology Services y presidente del Comité TICS de la Sociedad Nacional de Industrias.

Para Rivas y Pérez, el mundo pospandemia demandará nuevas competencias, como pensamiento analítico, desarrollo de habilidades blandas, liderazgo e influencia, creatividad, resolución de problemas, resiliencia y flexibilidad.

Por ello, Rivas destaca la importancia de poner énfasis en la formación desde los primeros años y, a lo largo de toda la vida, la educación continua; mientras que Pérez señala que el principal desafío está en poner en agenda, al mismo tiempo, un plan de acción de corto plazo para cerrar las brechas más urgentes y un plan de digitalización de largo plazo que sea sostenible.

Junto a ellos participarán tres destacadas alumnas de la USIL: Nicole Buroncle de la carrera de Relaciones Internacionales, Sabdiel Valdivia de Administración, y Magda Núñez de Comunicaciones, quienes, a través de un enfoque crítico y analítico, tendrán la misión de registrar lo que ocurra en los tres días del foro y opinar sobre los temas relevantes para nuestro

país. La información que recopilen será compartida mediante las redes sociales oficiales de la universidad.

En el marco de su aniversario número 25, la USIL será Auspiciador Oro del evento más importante que reúne a los líderes empresariales del sector público y privado del país, y que se desarrollará los días 12, 13 y 14 de enero de 2021, en formato 100% virtual, a través de la plataforma Rebus.

La presente edición del CADE Ejecutivo tiene como lema “Un nuevo comienzo. Hagámoslo diferente”, a fin de visibilizar la necesidad de construir un Perú de oportunidades para todos, desde los distintos sectores, por lo que los expositores abordarán la agenda pospandemia, la reactivación económica, el liderazgo empresarial consciente, entre otros ejes relevantes.

Veinticinco años innovando la educación

En apenas un cuarto de siglo, la USIL ha liderado la innovación en la educación sobre la base de una visión global empresarial para un mundo sin límites.

Es pionera en promover la educación virtual desde el 2010, con el Programa CPEL, y desde el 2018 cuenta con USIL Digital Learning Factory, un moderno laboratorio de producción y generación de contenido único en el país, así como el Finance and Investment Lab, donde los alumnos tienen contacto con el mundo financiero y económico para desarrollar competencias emprendedoras a través del aprendizaje y enseñanza con la plataforma Bloomberg.

Esta tecnología es la que, a pesar de la coyuntura que vive el mundo por la pandemia de la COVID-19, le permitió ser la primera universidad en el país en iniciar las clases de acuerdo con lo programado.

El Grupo Educativo USIL, con presencia en Perú, Estados Unidos, Paraguay, España y, próximamente, Bolivia y otros destinos, cuenta con más de 280 alianzas internacionales y más de 25 000 alumnos alrededor del mundo; además, es la sede en Latinoamérica del reconocido Institut Paul Bocuse de París, y desde hace seis años cuenta con el Centro Cultural para Estudios Latinoamericanos en China, el Beijing International Studies University (BISU).

El dato

Para conocer más acerca de la participación de USIL en CADE y los hitos que marcaron su historia a lo largo de estos 25 años, ingresa a <https://cade.usil.edu.pe/>

PREPARAN FORO INTERNACIONAL SOBRE REACTIVACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL EN AREQUIPA EN UN ESCENARIO POST COVID-19

Es organizado por el Instituto de Emprendedores USIL, a través de plataforma digital de libre acceso, el jueves 28 de enero a las 9:00 a.m.

La pandemia del coronavirus ha puesto en evidencia las falencias de cada país, especialmente en la región latinoamericana, por lo que es necesario atender de manera urgente los problemas económicos y sociales para retornar a la senda del crecimiento. Por ello, la Corporación Educativa USIL realizará el foro digital internacional “Reactivación económica y social en el escenario post COVID-19 en Arequipa y en América Latina”, el jueves 28 de enero, a las 9:00 a.m.

El evento, de libre acceso, contará con las ponencias de Vicente López-Ibor, graduado de Harvard (HBS), excomisionado de Energía en España y exconsejero especial de Energía (UE); Raúl Diez Canseco Terry, Fundador Presidente de la Corporación Educativa USIL, exvicepresidente del Perú y exministro de Comercio Exterior y Turismo, y Diego Castrillón, subgerente general y vicepresidente de Innovación y Desarrollo de Negocios de la USIL.

La visión regional estará a cargo de José Málaga, presidente del directorio de Caja Arequipa; Julio Cáceres, presidente de la Sociedad Nacional de Industrias y de la Cámara Peruana de la Construcción de Arequipa, y Miguel Linares, presidente de Conrede y decano del Colegio de Notarios de Arequipa.

Junto con ellos participará la ingeniera arequipeña María Fernanda Mazeyra, exalumna USIL, fundadora y CEO de La Clotilde, un emprendimiento que promueve bienestar y salud a través del consumo de infusiones naturales, revalorizando cultivos y tradiciones que empoderan a las mujeres altoandinas del Perú.

El foro forma parte de las actividades del lanzamiento del Instituto de Emprendedores USIL Arequipa, que ofrecerá educación bajo un modelo apoyado en cuatro pilares: Globalización, Emprendimiento, Sostenibilidad, Investigación y Desarrollo, con el respaldo de la Corporación Educativa USIL.

El Instituto de Emprendedores ofrecerá a la población arequipeña las carreras de Administración de Empresas y Administración de Negocios Internacionales, a fin de impulsar su empleabilidad y emprendimientos gracias a su modelo de educación integral y lo último en tecnología para la educación virtual.

Arequipa presente

La relación entre USIL y Arequipa es de larga data. En el 2013, la USIL ejecutó un plan de desarrollo para consolidar a la provincia de Arequipa como un destino turístico nacional e internacional, promoviendo la inversión, el empleo digno y el fortalecimiento de su identidad. Como parte de esta estrategia, en el 2016 se obtuvo el Récord Guinness Mundial con “El plato de rocotos rellenos más grande del mundo”, con 2650 rocotos preparados que pesaron un total de 542.725 kilos.

En el año 2020, para enfrentar la pandemia, a través de la iniciativa solidaria Respira Perú, Arequipa recibió la primera planta de oxígeno medicinal de 60 m³, la cual fue instalada en el hospital Carlos Seguí Escobedo de EsSalud. Asimismo, se implementó el primer Centro de Atención Temporal de Oxigenación para atender a pacientes mayores de edad derivados por el sistema sanitario que presenten sintomatología respiratoria leve o moderada y haya sospecha o diagnóstico de COVID-19.

El dato

La participación en el foro internacional “Reactivación económica y social en el escenario post COVID-19 en Arequipa y en América Latina” es gratuita.

RANKING MERCO: USIL ENTRE LAS MEJORES UNIVERSIDADES DEL PAÍS

Por segundo año consecutivo, la Universidad San Ignacio de Loyola (USIL) se ubica entre las mejores universidades del país, según el prestigioso Ranking “Merco Responsabilidad y Gobierno Corporativo 2020”, ocupando el puesto ocho en el sector Educación.

Para elaborar el ranking, la empresa española Monitor Empresarial de Reputación Corporativa (Merco) toma en cuenta el compromiso ético, transparencia y buen gobierno, responsabilidad con los empleados, compromiso con el medio ambiente y cambio climático, y contribución a la comunidad. Para esta edición, incorporó la medición de las empresas con mayor compromiso / responsabilidad social durante la pandemia.

Sobre el último criterio de evaluación, cabe destacar que la USIL es uno de los impulsores y gestores de la iniciativa solidaria Respira Perú, a través de la cual se ha llevado ayuda a diferentes regiones del país para hacer frente a la pandemia de la COVID-19.

Para ayudar a la población sin hogar, en la primera etapa de la pandemia la USIL donó 2000 menús diarios mediante el programa “Cocina para todos” de la Municipalidad de Lima. Asimismo, los alumnos y docentes donaron más de 60 000 horas a la comunidad, a través del voluntariado y servicio, logrando beneficiar a más de 30 organizaciones sociales y ambientales y a 5000 personas en situación vulnerable.

En la parte educativa, la USIL fue una de las primeras universidades en iniciar sus actividades académicas gracias a sus modernos laboratorios y su plataforma digital con capacidad de realizar clases en vivo e interacción entre docentes y alumnos. Esta tecnología también le permitió colaborar en la producción del programa “Aprendo en casa” del Ministerio de Educación.

Igualmente, más de 1350 alumnos llevaron cursos virtuales en sostenibilidad y responsabilidad social, que se complementaron con la Sustainable Week, que en su quinta edición reunió a más de 8000 personas.

En este periodo, a través del programa ambiental Campus Sostenible, la USIL también desarrolló acciones que nos permitieron ser reconocidos por el Ministerio del Ambiente como la primera institución educativa en medir su huella de carbono, logro que vino de la mano con la obtención del “Certificado de energía de origen renovable proveniente de fuentes hídricas”, emitido por Statkraft Perú.

A nivel internacional, la USIL se convirtió en la primera universidad de Latinoamérica en ganar dos categorías el mismo año en el Green Gown Awards: Institución Sostenible del Año, con el proyecto “Construyendo un mejor futuro a través del modelo de gestión sostenible USIL”, y en la categoría Beneficio a la Sociedad, con el proyecto “Living Lab USIL Sostenible en Occopata”.

Ranking Merco

El ranking 2020 considera 4347 encuestas probabilísticas en cinco etapas de evaluación (de mayo a diciembre) y 12 fuentes de información, verificado mediante de una revisión independiente por parte de KPMG, de acuerdo con la norma ISAE 3000.

Para la evaluación se ha contado con la participación de 787 directivos de grandes empresas, 60 expertos en RSC, 70 analistas financieros, 70 periodistas de información económica, 70 miembros de gobierno, 60 responsables de ONG, 60 de sindicatos, 60 de asociaciones de consumidores, 63 social media managers y 3002 consumidores.

5 de marzo de 2021

“NO SERÁ POSIBLE UNA TRANSFORMACIÓN DIGITAL 4.0 SI ANTES NO SE HACE UNA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN”

Afirma el Fundador Presidente de USIL, Raúl Diez Canseco Terry, en foro de la Alianza del Pacífico.



No hay posibilidad de una transformación digital 4.0 si antes no se hace una transformación de la educación, con justicia y solidaridad, para que todas las personas tengan acceso a ella, afirmó el Fundador Presidente de la Corporación Educativa USIL, Raúl Diez Canseco Terry.

Estas declaraciones las hizo durante la conferencia *online* “La industria en los negocios y la sociedad en la Alianza del Pacífico”, organizada por

Industrial Transformation Mexico, que reunió a especialistas para abordar el impacto de la transformación digital en los negocios, las cadenas de valor, la sociedad y la política en los países de la Alianza del Pacífico.

Diez Canseco aseguró que la única manera de reducir las brechas es con la justa distribución del conocimiento; por ello, se debe tomar conciencia de las diferencias existentes y trabajar para que la educación llegue a todos los lugares, incluso superando las barreras geográficas y de idiomas, tal como existen en el Perú.

“Los alumnos continuarán con la educación a distancia y, para lograrlo, se debe ofrecer las condiciones para que lo puedan hacer, porque este mundo no va a regresar al inicio”, manifestó. En ese sentido, sostuvo que, a pesar de continuar en un aula virtual, se debe mantener y fortalecer los valores y la ética.

Junto con Diez Canseco participaron Ricardo Márquez, presidente de la Sociedad Nacional de Industrias y presidente del Consejo Empresarial de la Alianza del Pacífico; Iris Plöger, miembro de la Junta Directiva del BID; Ulrich Hemel, presidente de la Unión de Emprendedores Católicos de Alemania; José Medina Mora, presidente de la Confederación Patronal de la República Mexicana, y Bernd Rohde, director general de Hannover Fairs México.

Los ponentes coincidieron en que la Cuarta Revolución Industrial tendrá implicancias en el trabajo, la tecnología y la humanidad, por lo que es importante contar con políticas públicas adecuadas, que promuevan la cooperación y donde el eje central sea el ser humano.

RANKING SCIMAGO DESTACA AVANCE EN INVESTIGACIÓN EN UNIVERSIDAD PERUANA

Debido a las publicaciones científicas en el área académica realizadas en los últimos dos años, la Universidad San Ignacio de Loyola se ubicó en el puesto 3 en el criterio de evaluación de investigación, entre las universidades peruanas, en el prestigioso ranking Scimago 2021.

El ranking Scimago es publicado anualmente y considera a todas las instituciones que hayan publicado por lo menos 100 artículos indizados en la base de Scopus.

Durante el 2020, la USIL publicó 208 trabajos de investigación en Scopus, la mayor parte en el primer cuartil, considerado de la más alta calidad (Q-1), lo que a su vez la coloca en el puesto 6 del ranking general de todas las universidades públicas y privadas.

Scimago otorga un énfasis especial en la producción científica que realiza cada institución, entendida por la cantidad y calidad de las publicaciones y el impacto que estas tienen en la sociedad.

El 50% del puntaje final que logran las universidades corresponde al rubro de investigación. En innovación destaca el número de patentes alcanzadas, mientras que en impacto social se mide el acceso e interés de la investigación.

“Las investigaciones realizadas por la carrera de Medicina Humana, y en general las carreras de Salud, Ingeniería de Alimentos y Nutrición, con ocasión de la pandemia de la COVID-19, han sido fundamentales para subir en nuestra producción científica. Sin embargo, debemos destacar que es una política de la universidad desarrollar investigación en todas las áreas del conocimiento y en todas nuestras carreras”, señaló la doctora Ana María Muñoz, vicerrectora de Investigación de USIL.

Agregó que la universidad tiene el firme propósito de seguir haciendo investigación aplicada al desarrollo con la finalidad de cumplir su rol en la sociedad, que es generar conocimiento para aportar a la comprensión y solución de los principales problemas del país.

7 de abril de 2021

USIL SE POSICIONA EN EL TOP 3 EN RUBRO DE INVESTIGACIÓN

Debido a las publicaciones científicas en el área académica realizadas en los últimos dos años, la Universidad San Ignacio de Loyola se ubicó en el puesto 3 en el criterio de evaluación de investigación, entre las universidades peruanas, en el prestigioso ranking Scimago 2021.

El ranking Scimago es publicado anualmente y considera a todas las instituciones que hayan publicado por lo menos 100 artículos indizados en la base de Scopus.



Durante el 2020, la USIL publicó 208 trabajos de investigación en Scopus, la mayor parte en el primer cuartil, considerado de la más alta calidad (Q-1), lo que a su vez la coloca en el puesto 6 del ranking general de todas las universidades.

Scimago otorga un énfasis especial en la producción científica que realiza cada institución, entendida por la cantidad y calidad de las publicaciones y el impacto que estas tienen en la sociedad.

“La investigación universitaria es la clave del desarrollo. Los países que más han avanzado son aquellos que han invertido en educación e investigación. Nosotros en USIL estamos muy contentos con lo logrado, pero vamos por más. Nuestro objetivo es mover en investigación el círculo virtuoso que une la academia, el Estado y la empresa privada; porque todo impulso por desarrollar la investigación tiene como norte el resolver un problema y mejorar la calidad de vida de las personas”, subrayó Raúl Diez Canseco Terry, Presidente Fundador de la Corporación Educativa USIL.

Es así como el 50% del puntaje final que logran las universidades corresponde al rubro de investigación. En innovación destaca el número de patentes alcanzadas, mientras que en impacto social se mide el acceso e interés de la investigación.

“Las investigaciones realizadas por la carrera de Medicina Humana, y en general las carreras de salud, con ocasión de la pandemia de la COVID-19, han sido fundamentales para subir en nuestra producción científica. Sin embargo, debemos destacar que es una política de la universidad desarrollar investigación en todas las áreas del conocimiento y en todas nuestras carreras”, señaló la doctora Ana María Muñoz, vicerrectora de Investigación de USIL.

Agregó que la universidad tiene el firme propósito de seguir haciendo investigación aplicada al desarrollo con la finalidad de cumplir su rol en la sociedad, que es generar conocimiento para aportar a la comprensión y solución de los principales problemas del país.

Cabe destacar que, para consolidar su liderazgo en el campo de la investigación, la USIL trabaja fuertemente en temas de fundraising y captación de fondos –que forman parte de auditorías y balances financieros–, con el objetivo de financiar becas para estudiantes, servicios de excelencia, infraestructuras modernas y equipos de última tecnología, para incrementar la investigación en todas las ciencias.

El dato

A nivel nacional existen 94 universidades públicas y privadas licenciadas por SUNEDU. La investigación es uno de los pilares institucionales estratégicos de USIL en la formación de capital humano.

20 de abril de 2021

SAN IGNACIO UNIVERSITY SE UNE A CAMPAÑA DE VACUNACIÓN EN FLORIDA, EE. UU.

Universidad de la Corporación Educativa USIL en El Doral (Miami, Florida) se acondicionó para ayudar en el proceso de inmunización contra la COVID-19.

En una lucha contra el tiempo para acelerar el proceso de vacunación en los Estados Unidos, la San Ignacio University (SIU), institución perteneciente a la Corporación Educativa USIL, con sede en Miami, Florida, se sumó a esta tarea y acondicionó sus instalaciones para vacunar a su comunidad académica, así como a miembros de su entorno local.

En coordinación con las autoridades de la Agencia Federal para el Manejo de Emergencias (FEMA), la SIU organizó sus instalaciones y desplegó el apoyo logístico necesario para vacunar a sus estudiantes, profesores, personal administrativo y a residentes de todas las edades de El Doral.

En el primer día de jornada se vacunó a un total de 120 personas de diversas edades, muchas de ellas de la comunidad latinoamericana y peruana. Personal médico y de enfermería aplicó la primera dosis de las vacunas Pfizer.

“Esto marca un hito en la historia de San Ignacio de Loyola. Hemos logrado que una institución educativa se sume a los esfuerzos de proteger vidas. Ojalá pronto podamos hacer lo mismo en el Perú”, afirmó Raúl Diez Canseco Terry, Fundador Presidente de la Corporación Educativa USIL.

Al respecto, Diez Canseco reveló haber iniciado conversaciones con representantes de Pfizer para, cuando las condiciones lo permitan, llevar un primer lote de vacunas al Perú a través de la organización solidaria

Respira Perú, integrada por la Conferencia Episcopal Peruana, la Sociedad Nacional de Industrias y la Universidad San Ignacio de Loyola.

RJ Gosselin, coordinador general de Pulse Clinical Alliance, señaló que la comunidad norteamericana está dispuesta a ayudar a la comunidad latinoamericana y peruana en las gestiones para que se logre exportar lotes de vacunas a sus respectivos países.

Por su parte, el coordinador para la vacunación en el estado de Florida para Pfizer, Luis Suárez, agradeció los esfuerzos desplegados por la universidad en pro de la comunidad de Florida.

Cabe indicar que conseguir y distribuir las vacunas contra la COVID-19 es una prioridad para dicho estado. Vacunarse contra la COVID-19 ayuda a evitar una mayor propagación del virus y permite que los residentes de Florida retomen el ritmo de vida normal.

El dato

En Estados Unidos, la vacuna de Pfizer está autorizada para su administración a personas de 16 años en adelante.



CARRERA DE MEDICINA HUMANA DE LA USIL FUE LICENCIADA POR LA SUNEDU

La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) otorgó la licencia por 6 años al programa de pregrado de Medicina Humana de la Universidad San Ignacio de Loyola (USIL) para ofrecer el servicio educativo superior universitario.

La resolución del Consejo Directivo N.º 038-2021-SUNEDU/CD, publicada hoy en el diario oficial El Peruano, precisa que tras la evaluación se verificó que la universidad cumple con las condiciones básicas de calidad establecidas en el modelo de Medicina.

También destaca que el plan curricular de la USIL considera seis asignaturas sobre investigación que demuestran una progresión en la formación en investigación, y que, a través de su portal de transparencia, el Programa de Pregrado de Medicina (PPM) cuenta con información actualizada referida a número de estudiantes, plana docente, malla curricular, reglamentos, líneas de investigación, entre otras.

En cuanto al desarrollo y fomento de la investigación, la USIL cuenta con un Vicerrectorado de Investigación, un Comité de Ética y la normativa correspondiente, ocho líneas de investigación, cinco docentes Renacyt; y a nivel institucional cuenta con 530 publicaciones en Scopus y 257 publicaciones en Web of Science.

Sobre su infraestructura, seguridad y bienestar, resalta que la Universidad San Ignacio de Loyola dispone de ambientes con aforo suficiente para el dictado de clases, convenios marco nacionales e internacionales y laboratorios de enseñanza multifuncionales.

La carrera de Medicina Humana USIL tiene como meta formar profesionales con sólidos conocimientos en tecnología e investigación, con valores y profesionalismo, y con capacidad de enfocarse en prevenir y curar enfermedades, destacó la directora de la carrera de Medicina Humana, María Saravia.

USIL: LA UNIVERSIDAD PERUANA QUE MÁS IMPULSA LA EDUCACIÓN Y APOYA EN LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA

Ranking de Times Higher Education evalúa 591 universidades de 79 países.

La Universidad San Ignacio de Loyola (USIL) ha sido reconocida como la mejor universidad peruana en la categoría “No Poverty” de la prestigiosa consultora internacional Times Higher Education (THE), en su sección Impact Rankings 2021.

Este reconocimiento se debe a las acciones que lleva a cabo la USIL para promover la educación y reducir la pobreza en el país, que se condicen con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas.

La USIL cuenta con excelentes programas, como Living Lab Occopata, el cual está orientado al desarrollo integral de la comunidad de Occopata, en el Cusco, y el programa USIL Ventures, potenciado por la Facultad de Ciencias Empresariales, que beneficia el emprendimiento y el desarrollo económico de sus participantes y de la comunidad.

Para apoyar la continuidad educativa de los estudiantes en época de pandemia, la USIL brinda ayuda financiera a más del 60% del alumnado, con descuentos en matrículas y con todos los beneficios que ofrece el programa Beca 18. Además, participa en las actividades de la Federación de Instituciones Privadas de Educación orientadas a reducir la pobreza de su entorno.

Para elaborar este ranking, THE evalúa indicadores en cuatro áreas: investigación, administración, divulgación y enseñanza. La evaluación incluye a 591 universidades de 79 países.

La categoría “No Poverty”, adicionalmente, mide la proporción de estudiantes que reciben ayuda financiera debido a falta de recursos (27%), los programas universitarios antipobreza (23%), los programas comunitarios antipobreza (23%), las investigaciones relacionadas a combatir la pobreza (27%), entre otros.

Times Higher Education es uno de los rankings más importantes a nivel mundial. Con base en Londres, destaca por tener una de las publicaciones del sector educativo más relevante: la Time Education Magazine.

THE está presente en Europa, Asia, EE. UU. y Medio Oriente, y desde hace unos años ha comenzado a medir a algunas instituciones educativas latinoamericanas.

10 de mayo de 2021

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES DE LA USIL EN PRIMER LUGAR DEL RANKING EDUNIVERSAL

El ranking evalúa a 1000 escuelas de negocios de 154 países.

La Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad San Ignacio de Loyola obtuvo el primer puesto con 3 Palmas de Excelencia en la categoría Excellent Business School With Reinforcing International Influence, y el cuarto puesto en el ranking general, de Eduniversal.

Eduniversal es una agencia de clasificación y calificación global especializada en educación superior, con sólida experiencia en la evaluación de instituciones y programas académicos en Francia desde 1994 y a nivel internacional desde 2007.

Para elaborar el ranking, Eduniversal selecciona a las 1000 mejores escuelas de negocios de 154 países utilizando criterios cualitativos y cuantitativos, como la internacionalización (acreditaciones, membresías académicas o profesionales) y la votación de decanos de las otras mejores escuelas de negocios clasificadas.

“En la Facultad de Ciencias Empresariales nos preocupamos por formar profesionales con valores, competentes y calificados para responder a las demandas del mundo empresarial y social del país y del mundo”, destacó Jorge Luis Cardich Pulgar, decano de la mencionada facultad.

Para ello, dijo que la facultad ha implementado un laboratorio de finanzas e inversiones (FILAB) donde, a través de terminales Bloomberg, los estudiantes acceden a información financiera mundial en tiempo real; además, cuenta con una incubadora y aceleradora (USIL Ventures) para el desarrollo de emprendimientos.

La Facultad de Ciencias Empresariales ha establecido 178 alianzas estratégicas que permiten que los alumnos de las nueve carreras profesionales amplíen sus horizontes académicos y laborales en reconocidas universidades del extranjero.

SUNEDU OTORGA LICENCIAMIENTO A 8 PROGRAMAS EN MODALIDAD SEMIPRESENCIAL DE USIL

Administración, Administración en Turismo, Comunicaciones, Derecho, International Business, Marketing, Administración de Empresas y la Maestría en Gestión Pública.

Un paso adelante. La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) aprobó la creación de ocho programas de estudio, siete de pregrado y uno de posgrado, bajo la modalidad semipresencial, de la Universidad San Ignacio de Loyola.

Los programas aprobados, mediante Resolución N° 048-2021-SUNEDU/CD, del 6 de mayo, son: Administración, Administración en Turismo, Comunicaciones, Derecho, International Business, Marketing, Administración de Empresas y la Maestría en Gestión Pública.

La SUNEDU destaca que estos programas también están licenciados en la modalidad presencial y forman parte de la oferta educativa de la universidad.

En su informe técnico, el organismo supervisor de la calidad de la educación precisa que la USIL cuenta con infraestructura y equipamiento para el desarrollo de los programas semipresenciales.

En este punto se debe destacar que la universidad posee un moderno centro de laboratorios de generación de contenidos digitales (Digital Learning Factory), el cual permite el dictado de clases sincrónicas.

Asimismo, el Laboratorio de Finanzas e Inversiones (FILAB), de la mano de Bloomberg, la plataforma de información financiera más importante

en el mundo de los negocios, permite a los estudiantes tener contacto con el mundo financiero y económico para desarrollar competencias emprendedoras.

Sobre los docentes, indica que la USIL cuenta con 258 profesores a tiempo completo, lo cual representa el 31,7% del total de su plana docente. Además, tiene 54 docentes inscritos en el Registro Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (Renacyt).

El incremento de sus publicaciones y citaciones anuales en Web of Science y Scopus fue otro aspecto considerado en la evaluación, así como su mejor ubicación en los principales rankings internacionales y nacionales de instituciones de educación superior universitaria.

Raúl Diez Canseco Terry, Fundador Presidente de la Universidad San Ignacio de Loyola, destacó que la aprobación de estos programas “es el inicio de un proyecto que la universidad tiene con el objetivo de brindar educación semipresencial y a distancia de la más alta calidad a los jóvenes de las diferentes regiones del país y a los profesionales que están en busca de una especialización o un posgrado”.

Sostuvo que la tecnología implementada en la universidad en los últimos años está permitiendo que los alumnos continúen con normalidad sus clases durante la emergencia sanitaria.

8 de junio de 2021

USIL ENTRE LAS OCHO PRIMERAS UNIVERSIDADES PERUANAS EN EL QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS 2022

Seguimos avanzando. La consultora internacional de educación superior Quacquarelli Symonds (QS) publicó el QS World University Rankings 2022, considerando a la Universidad San Ignacio de Loyola entre las ocho mejores universidades públicas y privadas del Perú.

Este año, el ranking de nivel internacional y alcance global midió la calidad educativa de más de 1673 universidades de todo el mundo, de las cuales 1300 fueron clasificadas, entre ellas ocho universidades peruanas: Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Universidad Nacional Agraria La Molina, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Universidad de Lima, Universidad del Pacífico y Universidad San Ignacio de Loyola.

Para establecer el ranking se consultó la opinión de 130 mil académicos de todo el mundo sobre el nivel de enseñanza y la calidad de la investigación, así como la cantidad de citas en trabajos científicos, que se calcula utilizando datos de Scopus, una base de información académica de gran prestigio internacional. También se consultó a 75 mil empleadores de todo el mundo para medir la reputación laboral.

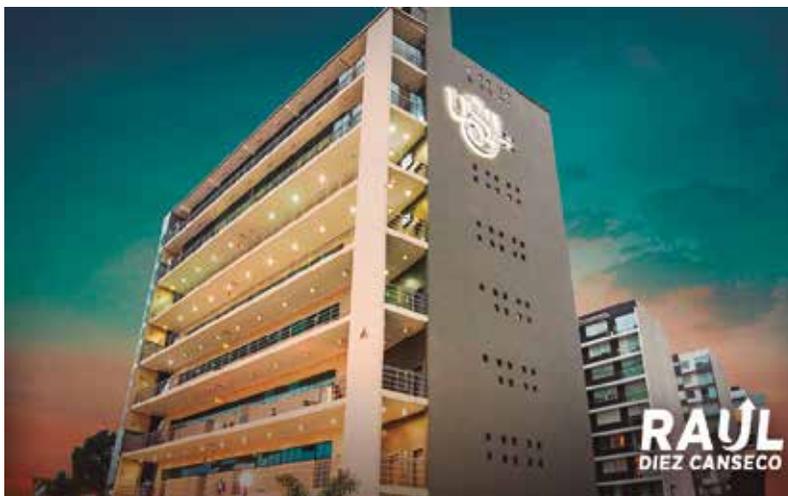
El orden de mérito se establece a partir de un conjunto de indicadores de desempeño en función de rigurosos estándares internacionales, con la finalidad de certificar la excelencia de la institución calificada.

Cabe destacar que entre las universidades del mundo que integran este ranking figuran prestigiosas casas de estudio como Cambridge, Oxford, Harvard, Stanford, entre otras universidades de Asia, Europa y América Latina.

25 de junio de 2021

USIL: NÚMERO 8 EN INNOVACIÓN EDUCATIVA EN IBEROAMÉRICA Y ÚNICA UNIVERSIDAD PERUANA EN EL RANKING

La Universidad San Ignacio de Loyola obtuvo el primer puesto como la universidad más innovadora del Perú y la octava en Iberoamérica en el II Ranking de Innovación Educativa, realizado por la firma española El Economista.



Más de 100 instituciones de educación superior de América Latina y España fueron evaluadas para medir el proceso de digitalización que

poseen y su capacidad de adaptación a la nueva realidad de una sociedad cada vez menos presencial.

La firma española realizó una exhaustiva evaluación que comprendió las políticas de transformación digital, portafolio y metodología de enseñanza digital, respuesta ante el coronavirus, capacidades tecnológicas, proceso de admisión, entre otras.

Entre los indicadores analizados figuran la innovación que las universidades han aplicado a su metodología y la utilización de herramientas de aprendizaje de vanguardia.

También se consideró un plan curricular enfocado en la Cuarta Revolución Industrial, profesorado que combine académicos con expertos que conozcan la realidad empresarial, internacionalización de la institución, la importancia de la experiencia educativa y la capacidad para hacer *networking* del alumnado.

La pandemia ha obligado a las organizaciones a responder rápidamente a la nueva realidad en diversas direcciones. En el caso de las instituciones académicas se destaca la formación a los profesores para reforzar sus habilidades digitales y mejorar los sistemas de seguimiento del alumnado para medir su rendimiento en educación *online*.

En este aspecto, en el año 2018, la USIL inició una serie de inversiones con el objetivo de ofrecer a los estudiantes lo último en tecnología. Es así como implementó el Laboratorio de Finanzas e Inversiones (FILAB USIL) de la mano de Bloomberg, la plataforma de información financiera más importante en el mundo de los negocios.

Asimismo, a inicios de la pandemia por la COVID-19, la universidad lanzó USIL Onlife, la primera plataforma educativa 100% virtual en el Perú, a fin de ofrecer educación de calidad en horarios ajustados al estilo de vida de las personas gracias al USIL Digital Learning Factory, un moderno laboratorio de producción y generación de contenido digital.

Sobre la importancia de la digitalización e innovación, El Economista destaca que el Plan de Acción de Educación Digital de la Comisión Europea señala que la adopción de nuevos servicios, tecnologías y competencias por parte de las organizaciones educativas puede contribuir a mejorar los resultados del aprendizaje, aumentar la igualdad y mejorar la eficiencia.

De igual forma, advierte que la revolución digital seguirá cambiando la forma vivir, trabajar y estudiar, por lo que la adquisición de competencias digitales debe darse a una edad temprana y continuar durante toda la vida.

2 de julio de 2021

CONTENIDOS PEDAGÓGICOS PARA ENFRENTAR LA PANDEMIA AL ALCANCE DE PROFESORES Y ALUMNOS

Artículos, videos e infografías didácticas sobre cómo manejarnos frente a la pandemia producidos por Alerta USIL se compartirán en portal del MINEDU.

Materiales pedagógicos con recomendaciones médicas y de soporte socioemocional y cuidado de la salud física, alojados en el portal Alerta USIL (<https://alertausil.com>) de la Universidad San Ignacio de Loyola, podrán ser utilizados por los profesores del Perú a través de la página del Ministerio de Educación “Te Escucho Docente”.

Se trata de una variedad de artículos, videos e infografías con información oportuna y recomendaciones de especialistas en medicina, nutrición, psicología, deporte, arte y cultura para enfrentar la pandemia y mejorar nuestra calidad de vida.

Alerta USIL está orientada a brindar al público en general información veraz y conocimientos actuales y de carácter científico sobre la evolución y nuevos descubrimientos relacionados con la pandemia causada por la COVID-19. Todos los materiales son propios y producidos por un equipo de profesionales de la universidad.

Bajo el lema “Una señal a tiempo te puede salvar la vida”, la página enfatiza la necesidad de contar con información seria, elaborada por profesionales, que oriente a las personas sobre la mejor forma de enfrentar la pandemia en diversos órdenes de la vida.

La plataforma “Te Escucho Docente” del MINEDU (<https://autoayuda.minedu.gob.pe/teescuchodocente/>) informó que los primeros materiales

pedagógicos seleccionados para que lleguen a los profesores del Perú son: Obesidad y COVID-19, Recomendaciones nutricionales saludables para la cuarentena, Enfermedades crónicas no transmisibles, hábitos saludables y Riesgos de la automedicación.

En temas nutricionales se compartirán: La alimentación como aliado de nuestro sistema inmunológico y Comer saludable en cuarentena.

Sobre el cuidado del estado emocional y físico se ha seleccionado: Los 4 aliados naturales de la felicidad, 4 claves para ejercitarse adecuadamente durante la pandemia, ¿Por qué es importante realizar ejercicios en cuarentena? y Oído a la música: 5 tips sobre cómo afrontar la tensión... ¡que suenan bien!

En el actual contexto de emergencia sanitaria, es muy importante promover una cultura de cuidado y autocuidado de la salud, la nutrición y el estado socioemocional, físico y mental de las personas.

Para acceder a estos y todos los materiales de Alerta USIL se debe ingresar a la dirección electrónica: <https://alertausil.com>. Los artículos, videos e infografías pueden replicarse a familiares, amigos e instituciones, siempre que se consigne la fuente.

13 de julio de 2021

USIL INGRESA AL PRESTIGIOSO RANKING LATIN AMERICAN UNIVERSITY RANKINGS 2021 DE TIMES HIGHER EDUCATION

Universidad San Ignacio de Loyola se ubicó en el puesto 6 entre las ocho universidades peruanas consideradas en el Ranking THE 2021.

La Universidad San Ignacio de Loyola se posicionó entre las seis primeras universidades peruanas que figuran en el Latin America University Rankings 2021 de las mejores universidades de América Latina y el Caribe, publicado por la revista británica Times Higher Education (THE).

En esta oportunidad, 117 universidades de 13 países lograron clasificar para el Ranking Latin America University Rankings 2021. En total, ocho universidades peruanas fueron seleccionadas tras ponderar diversos indicadores de desempeño académico, reputación y proyección internacional.

El exigente proceso de evaluación incluyó aspectos como Citations (influencia de la investigación producida), Industry Income (transferencia del conocimiento), International Outlook (desempeño internacional), Research (cantidad, ingresos y reputación) y Teaching (ambiente de aprendizaje).

USIL obtuvo su mayor puntaje en International Outlook, 43,6 puntos; seguido de Industry Income 36,9, Citations 25,9, Teaching 24,6 y Research 9,9.

Cabe señalar que THE es una consultora inglesa considerada como una de las más prestigiosas a nivel mundial junto con Quacquarelli Symonds (QS) y Academic Ranking of World Universities (Shanghai Ranking).

15 de julio de 2021

USIL LOGRA POR SÉTIMO AÑO CONSECUTIVO EL DISTINTIVO DE EMPRESA SOCIALMENTE RESPONSABLE

La Corporación Educativa San Ignacio de Loyola obtuvo, por sétimo año consecutivo, el Distintivo de Empresa Socialmente Responsable (DESR), otorgado por la organización Perú 2021 en alianza con el Centro Mexicano de Filantropía (CEMEFI), que agrupa a las empresas más importantes del Perú en el ámbito de la gestión sostenible.

La distinción reconoce el avance en implementar y desarrollar acciones con impacto socioambiental, como el uso de energía de fuentes 100% renovables, que permitió reducir la huella de carbono en aproximadamente 2473 TN de CO₂ al año.

Entre los más altos indicadores que hicieron posible esta distinción se cuentan Desarrollo del servicio, Consumo responsable, Gestión ambiental y Desarrollo del entorno.

En medio de una coyuntura en que la sociedad se vio afectada por la pandemia, fue valioso el programa Modo USIL, que busca el bienestar y la salud de los colaboradores y estudiantes, así como el programa Respira Perú, impulsado por la universidad, que permitió aliviar la falta de oxígeno de los afectados por la COVID-19.

La distinción representa el compromiso de la corporación educativa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU, particularmente el ODS 4 Educación de calidad, brindando productos y servicios educativos que contribuyen a la formación de ciudadanos y profesionales con capacidad para emprender y afrontar los retos locales y globales desde una perspectiva social y ambientalmente responsable.

16 de agosto de 2021

DELEGACIÓN ACADÉMICA DE USIL EN VIAJE DE TRABAJO A ECUADOR



Una delegación de la Universidad San Ignacio de Loyola encabezada por su Fundador Presidente y su Rector, Raúl Diez Canseco Terry y Martín Santiváñez, respectivamente, viajó a Ecuador para establecer contactos académicos y sesiones de trabajo con las principales universidades e institutos técnicos de Guayaquil y Quito.

La gira será del 16 al 20 de agosto del presente, y en ella se tiene previsto reuniones con las más altas autoridades de las universidades San Francisco y Los Ángeles de Quito, la Universidad Tecnológica (Ecotec) y la Universidad de Especialidades Espíritu Santo de Guayaquil, así como con representantes del Colegio Alemán Humboldt y del Instituto Nacional de Pesca.

También se tiene planificado encuentros con el presidente de la República del Ecuador, Guillermo Lasso; la alcaldesa de Guayaquil,

Cynthia Viteri Jiménez, y con representantes del Ministerio de Educación, la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación y el Ministerio de Producción.

El objetivo de la visita de trabajo es intercambiar experiencias educativas entre los centros de formación de Ecuador y Perú, y explorar las oportunidades de establecer alianzas y convenios de cooperación que favorezcan la proyección internacional de los estudiantes de ambos países.

El Sistema Nacional de Educación de Ecuador registra 4 millones 374 mil 799 alumnos en todos los niveles de educación. El 74% de ellos se encuentra en instituciones fiscales, mientras que el otro 26% estudia en escuelas privadas.

La Corporación Educativa USIL tiene más de 50 años de experiencia en todos los niveles de la educación y 25 años como universidad. Su propuesta de formación académica está orientada a formar profesionales altamente competitivos para el mercado global, promoviendo una cultura emprendedora, tecnológica y con valores.

25 de agosto de 2021

USIL ENTRE LAS 10 PRIMERAS UNIVERSIDADES PERUANAS EN EL RANKING QS LATAM 2022

La consultora internacional de educación superior Quacquarelli Symonds (QS) publicó el Ranking QS Latam 2022, ubicando a la Universidad San Ignacio de Loyola entre las 10 mejores universidades públicas y privadas del Perú y en el puesto 85 en la variable Employer Reputation a nivel latinoamericano.



Para elaborar este ranking internacional se midió la calidad educativa de 418 universidades de América Latina; de ellas, 20 peruanas, entre las que se incluyó a nuestra casa de estudios.

La encuestadora destaca que, por segundo año consecutivo, la USIL mantiene su posición entre las mejores universidades del país y ha avanzado un punto en reputación de empleadores, posicionándose en esta categoría en el puesto 85 entre las mejores universidades de América Latina.

Asimismo, ha mejorado en reputación académica (del puesto 151 al 146) e impacto web (del 201 al 163), y casi ha duplicado las citas en trabajos científicos, alcanzando en el periodo evaluado (2015-2019) un total de 656 citas. Además, produjo 231 ensayos académicos.

Otro aspecto que destaca la consultora británica es la tendencia positiva de la USIL en el ranking, ya que desde el 2018 la institución ascendió dos veces y no presentó desempeños negativos.

Para establecer el ranking se consultó la opinión de 100 mil académicos de todo el mundo sobre el nivel de enseñanza y la calidad de la investigación, así como la cantidad de citas en trabajos científicos, que se calcula utilizando datos de Scopus, una base de información académica de gran prestigio internacional. También se consultó a 50 mil empleadores de todo el mundo para medir la reputación laboral.

Cabe destacar que entre las universidades del mundo que integran este ranking se encuentran prestigiosas casas de estudios como la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad de Sao Paulo, entre otras universidades de América Latina.

UNEFA Y LA UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA FIRMAN ACUERDO DE COLABORACIÓN

SANTO DOMINGO.- La Universidad Félix Adam (Unefa) y la Universidad San Ignacio de Loyola (USIL) con sede en Lima, Perú, suscribieron un acuerdo interinstitucional con el objetivo de potenciar la relación de cooperación académica, científica y cultural entre ambas instituciones.

Nora Rubirosa, Rectora de la Unefa, aseguró que este importante acuerdo contribuye a elevar la calidad de la formación en ambas instituciones, fortalece la extensión y la vinculación internacional y, sin lugar a dudas, representa una oportunidad de trabajo conjunto en beneficio de sus estudiantes y las comunidades profesionales.

Con este convenio, ambas partes pactaron desarrollar en conjunto conferencias, reuniones, cursos y trabajar en la posibilidad de llevar a cabo titulaciones dobles para facilitar la convalidación y reconocimiento de títulos de los estudiantes.

De igual forma, las universidades convinieron el intercambio de profesores y/o investigadores con el objeto de impartir cursos y realizar proyectos de investigación, así como realizar intercambio de estudiantes de Grado, Máster y Doctorado para que puedan cursar estudios del nivel correspondiente con el reconocimiento de los créditos conseguidos en la otra institución, de acuerdo con sus respectivas políticas y reglamentos.

Raúl Díez Canseco, Fundador Presidente de la USIL, manifestó su satisfacción al intercambiar agendas académicas con la Unefa para trabajar en beneficio de los jóvenes dominicanos, por lo que aseguró que este convenio representa un aporte significativo al desarrollo de la educación superior de ambos países.

Fuente: Diario Digital. <https://bit.ly/3DdmWmQ>

16 de setiembre de 2021

USIL OTORGA BECA DE EXCELENCIA DEPORTIVA A CAMPEONA PARALÍMPICA DE TAEKWONDO



La Universidad San Ignacio de Loyola entregó la Beca de Excelencia Deportiva a Angélica Espinoza, parataekwondista ganadora de la medalla de oro en los Juegos Paralímpicos de Tokio 2020, para que estudie la Carrera de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Una beca similar también fue otorgada a su entrenadora, Yvonne de la Cruz La Torre, en reconocimiento a su dedicación y trayectoria en las artes marciales.

La ceremonia se desarrolló en las instalaciones del polideportivo de la USIL, ubicado en Pachacámac, y contó con la presencia de las principales autoridades de la universidad: el Fundador Presidente, Raúl Diez Canseco Terry; la Presidenta Ejecutiva, Luciana de la Fuente; el Rector, Martín Santiváñez, y el director de la carrera, Christian de la Torre.

Diez Canseco destacó que la filosofía de la universidad es promover el deporte porque es parte integral de la educación e impulsa el trabajo en equipo, los valores y la disciplina.

De igual forma, la Presidenta Ejecutiva resaltó que Espinoza “representa los valores que se promueven en la USIL: jóvenes emprendedores capaces de ponerse retos globales y alcanzarlos con disciplina, perseverancia, y con objetivos y metas bien planeados”.

El director de la carrera dijo que para fortalecer la formación profesional y el rendimiento deportivo de los estudiantes se cuenta con laboratorios de biomecánica y fisiología del deporte, área de deportes de combate y un moderno gimnasio, lo que ubica a la carrera entre las mejores equipadas de Latinoamérica y el mundo.

Durante la ceremonia se realizó una presentación de karate como muestra de las disciplinas marciales que se practican en la universidad.

CONCURSO ORGANIZADO POR EL IE USIL Y MALLPLAZA AREQUIPA BUSCA PREMIAR IDEAS O NEGOCIOS EMPRENDEDORES

Buscando emprendedores talentosos. Los emprendedores necesitan asesoramiento técnico y académico para diseñar un buen plan de negocios que les permita concretar o expandir una iniciativa empresarial y tener éxito, convinieron en afirmar Juan José Venegas y Christian Howard Turcios, director del IE USIL y subgerente del Mallplaza Arequipa, respectivamente.

Durante una conferencia de prensa realizada en la Cámara de Comercio e Industria de Arequipa, los representantes del novedoso concurso Emprende USIL Arequipa reafirmaron su convencimiento del empuje y talento regional para emprender un negocio.

“La fuerza de la reactivación económica está en la empresa privada. El 90% de empresas en el Perú son pymes. Estamos convencidos de que, con una buena capacitación y formación técnica, el emprendedor puede avanzar más rápido y dar el salto de la intuición a la planificación”, señaló Venegas.

“Las mejores iniciativas presentadas tendrán una tienda en el centro comercial más dinámico que existe en la región, donde los ganadores podrán vender sus productos y seguir creciendo como empresarios”, agregó Howard.

El concurso, que cierra sus inscripciones el 3 de octubre, tiene dos categorías de participación: “Iniciativa Emprendedora”, para quienes tienen una idea de negocio, y “Emprendedor Imparable”, para aquellos que ya tienen un negocio y quieren seguir creciendo.

De esta manera, el Instituto de Emprendedores USIL y Mallplaza Arequipa busca apoyar la creatividad y el talento de los pequeños y microempresarios de la Ciudad Blanca, así como contribuir en la reactivación de la economía regional.

El alcalde de Socabaya y secretario regional de la Asociación de Municipalidades del Perú (AMPE), Wilber Mendoza Aparicio, saludó la iniciativa y manifestó que las alcaldías distritales y provinciales deberían apoyar la inscripción de los emprendedores a través de las gerencias de desarrollo económico.

El regidor provincial de Arequipa, Carlos Sánchez Salinas, dijo, por su parte, que la unión del gobierno local, la academia y la iniciativa privada constituye el mejor mecanismo para lograr resultados positivos en la gestión.

El dato

Los interesados en participar pueden acudir al módulo de inscripciones ubicado en el primer piso del Mallplaza o ingresar a la página del concurso:

<https://concursoempredeusil.institutoemprededores.pe/>

4 de octubre de 2021

SNI, UNIVERSIDADES E INSTITUTOS DEL PAÍS SE REÚNEN PARA FORMAR 'COMITÉ DE INDUSTRIAS DEL CONOCIMIENTO'

Grupo de trabajo tendrá como objetivo impulsar iniciativas para fortalecer relación entre la academia, el empresariado, el Estado y la industria del emprendimiento, innovación y desarrollo.



La Sociedad Nacional de Industrias (SNI) anunció la pronta creación de un nuevo 'Comité especial de Industrias del Conocimiento', el cual estará conformado por universidades e institutos de todo el país, con el

fin de gestionar propuestas para fortalecer a este sector y generar alianzas público-privadas para el desarrollo industrial.

“Nuestro compromiso con el desarrollo de la industria nos ha permitido determinar la necesidad de constituir en breve plazo un comité que trabajará para promover el emprendimiento, la innovación, el desarrollo y la investigación, y articular acciones entre el Estado, la academia y las empresas de todo tamaño para impulsar la productividad, competitividad y sostenibilidad industrial”, enfatizó el presidente de la SNI, Ricardo Márquez, tras reunirse con rectores y representantes de universidades como ESAN, Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), SENATI, Universidad de Lima, Universidad de Piura (UDEP), Universidad del Pacífico, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC), Universidad San Ignacio de Loyola (USIL) y Universidad de Ingeniería y Tecnología (UTEC).

El dirigente gremial destacó que este nuevo grupo de trabajo facilitará las relaciones entre las universidades, los institutos y la industria en todas las regiones, para compartir tecnologías y conocimientos, identificando en conjunto las soluciones a los principales problemas del país.

“El alcance de este comité será a nivel nacional, trabajando de la mano universidades e institutos de todo el país. Los peruanos estamos preocupados por el bienestar del país, y este comité es una muestra de lo que el sector privado está haciendo por el desarrollo del Perú, de los trabajadores, los jóvenes y los emprendimientos”, afirmó Márquez.

El nuevo ‘Comité especial de Industrias del Conocimiento’ de la SNI estará encabezado por Raúl Diez Canseco, Fundador Presidente del Directorio de la Universidad San Ignacio de Loyola (USIL), quien resaltó la necesidad de terminar con las desigualdades educativas que tiene el país para salir de la pobreza.

“La juventud peruana, presente y futuro del país, así como las empresas, en particular las pymes de todo el Perú requieren que la academia proporcione modelos educativos de emprendimiento e innovación que ayuden, de forma efectiva, a identificar oportunidades de desarrollo económico inclusivas y descentralizadas, para generar mejores y más puestos de trabajo, y no perder el tren de la historia, como ha ocurrido tantas veces en el pasado de nuestro querido país”, puntualizó.

USIL AVANZA EN RANKING DE AMÉRICA ECONOMÍA

Seguimos creciendo. La revista América Economía ubicó a la Universidad San Ignacio de Loyola (USIL) en el segundo lugar en acreditación de carreras y en el tercer lugar en internacionalización entre las 20 mejores universidades del país, de acuerdo con su ranking publicado hoy.

La USIL avanzó un puesto en el ranking general de las mejores universidades peruanas y pasó del puesto 7 al 6 gracias a nuestra constante búsqueda por ofrecer a los estudiantes nuevas herramientas que les brinden una visión global y que contribuyan a despertar en ellos una visión empresarial y un pensamiento crítico integral.

El Ranking de América Economía 2021 ubica a las primeras seis universidades nacionales en el siguiente orden: Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Universidad del Pacífico, Universidad de Ciencias Aplicadas, Universidad Nacional de Ingeniería y Universidad San Ignacio de Loyola.

Creada en 1995, la USIL registra actualmente 22 608 estudiantes y 843 profesores. Precisamente, en docentes contratados a tiempo completo, la USIL subió de 25,1% a 31%, y en docentes con PhD subió de 16,6% a 18%.

En el rubro de investigación e innovación, el Ranking de América Economía 2021 reconoce un aumento de cuatro puntos porcentuales: de 41,1% a 45,1%; mientras que, en internacionalización, que mide el intercambio con otras universidades del mundo, se avanzó de 80,1% a 85,6%.

Los temas de equidad y género siguen siendo una fortaleza en USIL. Este año, el porcentaje de mujeres que ocupan un puesto destacado en el gobierno corporativo creció de 47,2% a 49%.

Para elaborar este ranking académico se analizaron diversos indicadores, entre ellos calidad docente, investigación e innovación, carreras licenciadas acreditadas, internacionalización, entre otros.

6 de octubre de 2021

USIL PRESENTE EN PANAMÁ

Se firman acuerdos de cooperación con dos importantes universidades.



En el ámbito de una gira de trabajo académico en Panamá, la Universidad San Ignacio de Loyola firmó dos importantes convenios de cooperación con destacadas universidades del hermano país centroamericano: la Universidad Tecnológica de Panamá y la Universidad Latina.

Los convenios establecen el marco jurídico para propiciar actividades de cooperación, en las áreas académica, científica y cultural, que generen nuevo conocimiento y contribuyan al desarrollo general en sus respectivos países.

Las modalidades de cooperación incluyen intercambio de experiencias, información, docentes y alumnos, así como desarrollo de investigaciones conjuntas, capacitación de personal, uso de equipos y laboratorios, entre otros.

El Fundador Presidente de la USIL, Raúl Diez Canseco Terry, destacó la firma de estos convenios y señaló que forman parte de la proyección internacional que viene impulsando la universidad, que a la fecha cuenta con 270 convenios internacionales vigentes.

Reuniones especiales

En el plano protocolar, las autoridades de la USIL sostuvieron reuniones con el ministro de Comercio e Industrias, Ramón Martínez de la Guardia, y con la directora ejecutiva de PROPANAMA, la embajadora Carmen Gisela Vergara.

Con los representantes del Gobierno panameño se repasaron las oportunidades de inversión que existen en ambos países en el plano comercial y turístico, en especial para universidades que forman profesionales en los rubros de negocios internacionales, economía, finanzas, hotelería, turismo y gastronomía.

Cabe destacar que Panamá es un país con una economía en crecimiento y con un ingreso *per cápita* de US\$ 13 268, más del doble que el de Perú, que se ubica en US\$ 6027. Organismos internacionales y calificadoras de riesgo han adelantado que el PIB de Panamá crecerá este año entre un 8% y un 12%.

Delegación USIL

La delegación de autoridades y funcionarios de la USIL presentes en Panamá fue liderada por el Fundador Presidente, Raúl Diez Canseco Terry, e integrada por Raúl Diez Canseco Hartinger, director de Ciencia, Innovación y Tecnología del Mar; Victoria Jiménez, directora de Proyectos Educativos; Nitza Mendoza, coordinadora logística SIU; Luis Torres, gerente de Asuntos Corporativos y Descentralización, y José Sotomayor, director de Imagen Corporativa.

AULA HYFLEX: EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

Utilizando lo último en tecnología educativa se reinventa el concepto de presencialidad.

Durante cuatro días, y de manera voluntaria, alumnos de la Universidad San Ignacio de Loyola realizaron sus actividades académicas en modernas aulas hyflex, cumpliendo con los protocolos de salubridad y bioseguridad.

Los alumnos y sus docentes pudieron comprobar las bondades de este nuevo sistema, que la USIL es la primera universidad en implementar en el Perú.

El modelo hyflex se adapta a la metodología de aula invertida, ya que permite complementar la teoría con la práctica a través de una tecnología de vanguardia.

Además, facilita el proceso de aprendizaje, promueve la participación de los estudiantes y la interacción con los docentes, y permite la integración de nuevas herramientas tecnológicas para complementar las clases.

De este modo se rompen varios paradigmas clásicos, como la asistencia, pues los alumnos pueden acceder a clases de manera remota en las instalaciones o virtualmente, incluso una clase grabada, como si esta fuera presencial.

“El modelo hyflex nos brinda una diferenciación como universidad. El uso de esta tecnología hace más eficientes los espacios y ha demostrado que la participación en las sesiones es más alta que en una clase normal por Zoom”, destacó Jimmy Cárdenas Bellido, director de Proyectos del Vicerrectorado Académico.

Al mismo tiempo, se viene ejecutando un programa de capacitación con docentes para fortalecer sus competencias, como el *media training*, para

optimizar su relación frente a cámaras y su conexión con los alumnos que estudian de manera presencial y remota al mismo tiempo, agregó.

Las aulas hyflex ofrecen tres variables diferenciales: pedagógica, donde los docentes son facilitadores del proceso de aprendizaje; metodológica, que promueve la participación y la interacción de alumnos y docentes, y tecnológica, donde la implementación permite hacer más eficientes los espacios.

Sobre las aulas hyflex

Cada aula cuenta con una pantalla interactiva de 82 pulgadas, un monitor de referencia, cámaras 4K para seguimiento a los docentes y visualizar a los alumnos, micrófonos y parlantes de alta definición en cada esquina del aula, y un controlador central hub. La inversión por aula supera los 16 mil dólares.

Este sistema se suma al USIL Digital Learning Factory, el laboratorio de producción y generación de contenidos, y al Finance and Investment Lab, asociado a Bloomberg, la plataforma de información financiera y económica más importante del mundo de los negocios.

El dato

El desarrollo e implementación de las aulas hyflex se viene realizando desde hace cuatro meses. A la fecha, la USIL cuenta con seis y espera implementar 20 hasta fin de año.

Del 20 al 25 de noviembre de 2021

USIL PRESENTE EN REPÚBLICA DOMINICANA

Avanzamos en globalización. Dos millones de dominicanos viven fuera de su país. 90% de ellos en Estados Unidos. En ese marco, una delegación de la Corporación Educativa San Ignacio de Loyola, liderada por su Fundador Presidente, Raúl Diez Canseco Terry, cumplió una gira de trabajo en la República Dominicana.

La finalidad fue establecer lazos académicos, culturales y comerciales con sus pares en el país caribeño y presentar la oferta educativa de primer nivel que tiene la USIL en carreras, diplomados, maestrías, capacitación y formación de recursos humanos para organizaciones empresariales.

En ese marco, destaca la firma de un importante Memorándum de Entendimiento entre la USIL y el Instituto de Formación Superior y Capacitación Consular del Ministerio de Relaciones Exteriores de la República Dominicana.

El convenio busca fortalecer lo que se conoce ahora como diplomacia gastronómica, abriendo la posibilidad de trasladar el knowhow de la Facultad de Administración Hotelera, Turismo y Gastronomía de la USIL en certificación de la auténtica cocina peruana a un programa de certificación de la auténtica cocina dominicana.

Otro de los importantes objetivos del memorando es difundir vía los consulados dominicanos en el mundo, particularmente en los Estados Unidos, nuestra oferta educativa para los dominicanos emigrantes.

El canciller de la República Dominicana, Roberto Álvarez, saludó esta iniciativa y destacó los beneficios que tiene hoy en día la globalización de la educación.

Capacitación de directores

Uno de los primeros resultados obtenidos en esta gira fue el convenio en formación continua para la realización de un Diplomado en Transformación Digital y Gestión Escolar hacia la Educación Inclusiva, dirigido a directores, subdirectores y coordinadores académicos de colegios de la región de San Pedro de Macurís.

El convenio fue firmado por el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), la Universidad Experimental Félix Adam (UNEFA) y la Universidad San Ignacio de Loyola.

El diplomado está estructurado en cuatro módulos, con una duración de 160 horas, de las cuales 110 son sesiones síncronas vía Zoom y 50 de actividades virtuales o asíncronas.

Educación técnica

En el rubro de la educación técnica, el Instituto de Emprendedores USIL firmó un convenio de cooperación con el Instituto Técnico Superior Comunitario San Luis (ISTC), mediante el cual se podrá desarrollar intercambio de profesores y alumnos, investigaciones conjuntas y programas de capacitación y formación en servicios.

República Dominicana genera US\$ 7,500 millones de ingresos por turismo, por lo que existe una alta demanda en formación técnica y profesional en el rubro de hotelería, turismo y gastronomía.

Además de su presidente fundador, la delegación académica de la USIL estuvo integrada por Diego Castrillón, subgerente general; Juan José Venegas, director del IE USIL; Luis Torres, director de Descentralización; Victoria Jiménez, directora de Proyectos Educativos de la Escuela de Posgrado.

3 de diciembre de 2021

APN Y USIL SUSCRIBIERON CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL



La Autoridad Portuaria Nacional (APN) y la Universidad San Ignacio de Loyola (USIL) firmaron, esta mañana, un convenio marco de cooperación interinstitucional, con el objeto de intercambiar conocimientos, así como de promover la investigación enfocada al desarrollo urbano nacional como parte de la integración “puerto-ciudad”, en beneficio de las comunidades portuarias del país.

Este acuerdo fue suscrito por el presidente del Directorio de la APN, Edgar Patiño Garrido, y el presidente fundador de la corporación educativa USIL, Raúl Diez Canseco Terry, quienes se comprometieron a trabajar en la formulación y ejecución de proyectos, así como de programas de

desarrollo mutuo, que contribuyan al fortalecimiento del desarrollo educativo, cultural, ambiental, económico y social del país.

“Para la APN es una buena oportunidad poder trabajar de manera conjunta en el proceso de integración puerto-ciudad a nivel nacional. Debemos seguir gestionando información de manera que nos permita establecer estrategias de planificación, desde la visión urbanística, para el desarrollo de las ciudades puerto”, manifestó Edgar Patiño.

El presidente de la USIL, Raúl Diez Canseco, por su parte señaló que, el verdadero actor de la logística es el ciudadano. “Si no buscamos un acercamiento entre la ciudad y el puerto vamos a tener una insatisfacción en lo que hagamos. Felicito esa visión que ha tenido la APN de trabajar en el desarrollo de diferentes proyectos portuarios que contribuyen al crecimiento económico del país, pero también en el interés del sector de integrar el puerto con la ciudad. La institución se siente privilegiada de intercambiar experiencias sobre el tema”, refirió.

Asimismo, señaló que, “en materia portuaria se ha desarrollado una política de Estado como se hizo en comercio exterior, y por eso, hoy el Perú romperá un nuevo récord de exportaciones el 2021 al superar los U\$S 50 mil millones, por lo que, para darle sostenibilidad es necesario que las comunidades de las ciudades puerto se incluyan con más intensidad en los beneficios del desarrollo portuario, y este convenio le permitirá a la USIL ayudar a la APN en sus propósitos de crear valor compartido y equidad social”, precisó.

Cabe resaltar que también participaron de este evento Luis Torres Paz, gerente de Asuntos Corporativos y Descentralización de la USIL; el Arq. Miguel Romero Sotelo, decano de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Territorio de la USIL; así como el coordinador de la referida facultad, Roel Barranzuela Romero.

CAPÍTULO V

En defensa de la democracia

19 de mayo de 2021

DIRIGENTES DE AP HICIERON JURAMENTO ANTE LA TUMBA DE FERNANDO BELAUNDE TERRY

Raúl Diez Canseco expresó que, en los momentos más difíciles, Belaunde supo “defender las libertades y la democracia para construir una sociedad justa”.

Dirigentes, autoridades y líderes de Acción Popular participaron en un acto simbólico en la tumba del expresidente y fundador del partido, Fernando Belaunde Terry. Según una nota de prensa, los acciopopulistas “renovaron un juramento en defensa de la democracia y la libertad”.

El acto se realizó en el cementerio Campo Fe de Huachipa, donde yacen los restos de Belaunde y de su esposa, Violeta Correa.

Raúl Diez Canseco manifestó que Belaunde supo, en los momentos más dramáticos que vivió el país, en plena dictadura, “defender las libertades y la democracia para construir una sociedad justa”.

“Nos enseñaste a cuidar el Perú en las horas difíciles, y estamos acá para darnos cuenta de que lo que tenemos al frente es un sistema comunista, totalitario, de odio, de enfrentamiento. Te venimos a reiterar el compromiso que de aquí al 6 de junio, y más allá, seremos esos combatientes como lo fuiste tú, y no permitiremos que nos arrebaten este país libre y democrático que tú nos legaste”, expresó Diez Canseco.

Por su lado, Edmundo Del Águila Morote afirmó que los militantes “leales” al pensamiento del fundador de Acción Popular se reunían para seguir su ejemplo y defender su doctrina.

“La libertad y la democracia se contraponen a la lucha de clases porque la lucha de clases nos lleva a la dictadura y se pierden todos los valores. Ante su tumba, nos ratificamos en la defensa de la línea política que él

nos trazó para lograr que el Perú siga viviendo en libertad y democracia, y que el 6 de junio no sea la última elección democrática del país”, agregó Del Águila.

También estuvieron presentes el excongresista Víctor Andrés García Belaunde, Alan Kessel; el teniente alcalde de Lima, Manuel Romero Sotelo; Rolando Ruiz, los alcaldes Carlo Magno Chacón y Stephen Hass, y el empresario Emilio Rodríguez Larraín.

Al final de la ceremonia se colocó una bandera del Perú sobre la lápida del expresidente en la que se lee: “No ha muerto, solo sueña con el Perú”.

Fernando Belaunde Terry falleció el 4 de junio de 2002.

14 de mayo de 2021

EN DEFENSA DE LA DEMOCRACIA Y LA LIBERTAD

El presidente arquitecto Fernando Belaunde Terry nos dijo una vez: “Si cumplen sus deberes partidarios y patrióticos, si luchan por la permanente implantación de la democracia, estarán recibiendo, desde el más allá, el eco de mi voz fraternal y aprobatoria”.

A pocos días de cumplirse 19 años de tu desaparición física, estamos aquí, en tu sagrada morada, para renovar nuestro juramento de fe y unión en tus ideales y ejemplo de vida. Fe y unión en la doctrina acciopopulista. Fe y unión en la conquista del Perú por los peruanos.

Y ante los agravios que hoy escuchamos de quienes pretenden sembrar en el país ideas importadas y fracasadas. Ante tu figura indiscutible de honestidad, reconocida por propios y extraños, aquí estamos para defenderte.

Querido presidente Belaunde:

Nos enseñaste a cuidar y defender la democracia... ¡y aquí estamos!

Nos mostraste el camino de la verdad... ¡y aquí estamos!

Nos diste un ejemplo de vida y de amor por el Perú... ¡y aquí estamos!

Nos devolviste el derecho a elegir alcaldes y regidores en las ánforas, fortaleciendo la democracia.

Fuiste perseguido, encarcelado y deportado, pero nunca agraviaste... ¡y aquí estamos!

Por la voluntad general del pueblo, fuiste dos veces presidente y saliste como entraste: sin riquezas, demostrando honestidad... ¡y aquí estamos!

Aquí estamos tus leales discípulos y seguidores de tus enseñanzas, para renovar hoy nuestro compromiso de seguir luchando por tus ideas y principios:

En defensa de la democracia y la libertad, defendemos la libertad de trabajar y dejar trabajar. De progresar y dejar progresar. Defendemos la libertad de discrepar, pero sin ofender. Disentir, pero sin imponer. Confrontar, pero sin atacar.

Por eso, como nos enseñaste aquel 9 de junio de 1966, cuando te dirigiste a los jóvenes de entonces, los hombres y mujeres de hoy: La lucha por un nuevo Perú, más justo, más inclusivo y con oportunidades para todos, requiere...

“Sudor, mas no sangre.

Trabajo mancomunado, mas no insurrección.

Ideas, mas no violencia.

Héroes de la paz y no de la discordia.

¡Vida y no muerte!”.

¡Viva el Perú!

3 de junio de 2021

ENCUENTRO CON LOS JÓVENES DEL PERÚ

Palabras de Raúl Diez Canseco Terry
El cambio eres tú

Queridos jóvenes:

No hay cambio en la historia de la humanidad que no haya sido impulsado por los jóvenes.

¡Fueron jóvenes los que a inicios del siglo XX lucharon por la Reforma Universitaria en América Latina y el Perú!

¡Fueron jóvenes los que a finales del mismo siglo, en 1989, a martillo y comba... y con sus propias manos, derribaron el Muro de Berlín en busca de la libertad!

¡Son jóvenes los que impulsan hoy la revolución tecnológica derribando fronteras y uniendo corazones y voluntades!

¡Son jóvenes los que hoy exigen en todo el mundo respeto al medio ambiente, a la igualdad y a los animales!

¡Y son jóvenes los que este domingo 6 de junio defenderán en el ánfora su derecho a vivir en democracia y en libertad!

Porque no hay otra forma de desarrollar el país sin la participación de los jóvenes.

Por eso, con su ayuda, con su entrega y con su empuje, hemos logrado este compromiso de Keiko Fujimori para restablecer el Consejo Nacional de Juventudes.

A través del CONAJU, ustedes tendrán nuevamente voz y voto en el Consejo de Ministros.

El CONAJU se encargará de diseñar políticas de Estado en favor de la juventud para sacar al país de la parálisis en la que nos encontramos.

Para ayudar a volver a mover los motores de la economía. Y para incorporar a los que menos tienen en los beneficios del crecimiento con equidad e inclusión.

Ustedes, jóvenes del Bicentenario, son los llamados a cambiar la economía, la sociedad, la política... como ya lo vienen haciendo.

Ustedes son los protagonistas de esta Cuarta Revolución Industrial que empezamos a vivir y que necesitamos insertar en el país para brindar una mejor educación y salud para todos los peruanos. Para organizar un Estado eficaz que llegue a todos los rincones del país.

Tenemos 2 millones de jóvenes que necesitan estudiar o trabajar. Hay 300 mil jóvenes que todos los años deben incorporarse a la PEA (Población Económicamente Activa). Y para eso necesitamos que las vacunas lleguen a nuestra población joven cuanto antes. Para eso necesitamos crear un programa nacional de jóvenes profesionales, para que puedan ir a trabajar a los lugares donde más se les necesite.

Tenemos muchos retos para este Perú del Bicentenario. Nadie nos puede impedir aspirar a crecer en libertad y con democracia. Casi 7 millones de personas en el Perú tienen menos de 30 años. Más de medio millón tienen 18 años y votarán por primera vez.

Es hora de ponerse el Perú en los hombros. Y empujar todos en la misma dirección.

En dirección al progreso.

En dirección al desarrollo.

En dirección al Perú del siglo XXI.

Tenemos que trabajar para incorporar a los jóvenes en todos los ámbitos de los sectores público y privado. Con el CONAJU tendrán participación en las decisiones del Estado. A través de esta instancia mejoraremos en áreas claves como educación, ciencia y tecnología. Pero también en música, arte, deporte y emprendimiento.

Debemos estimular nuevas técnicas de aprendizaje que promuevan la creatividad, la cultura del esfuerzo, la toma de decisiones, el trabajo en equipo, el análisis y la solución de problemas.

No vivimos en un país rico. La naturaleza es pródiga, sí, pero los recursos naturales enterrados no tienen valor. Tu trabajo lo hará rico. Para que los recursos naturales se conviertan en recursos económicos, es necesario invertir en trabajo, capital y tecnología. Solo así los ingresos que generen esos recursos se podrán usar para beneficio de todos.

Jóvenes del Perú:

Este domingo 6 de junio nos jugamos la vida en la cancha. Vamos todos a cumplir con nuestro deber de votar. Si puedes, lleva a tus adultos mayores a votar. No esperes que el cambio venga de afuera. El cambio eres tú. El poder está hoy más que nunca en tus manos.

Hagamos realidad la frase del libertador José de San Martín: “El Perú es libre e independiente por la voluntad general de sus pueblos y por la justicia de su causa que Dios defiende”.

¡Viva la patria!

¡Viva los jóvenes!

¡Viva el Perú!

9 de abril de 2021

TODOS SUMAMOS PERÚ

Queridos compatriotas:

Como nunca ha sucedido en la historia republicana, el país ha sido devastado económica, sanitaria y moralmente. Como país, no hemos sabido responder a las exigencias y necesidades planteadas, lo que ha generado uno de los peores resultados en gestión pública: miles de ciudadanos fallecidos y millones de empleos perdidos.

En medio de este estado de emergencia y calamidad, hoy más que nunca requerimos serenidad y reflexión para elegir a nuestro próximo gobernante y congresistas. No hay cómo sacar el Perú adelante si no pensamos y trabajamos por la unidad.

Ante una situación de desastre nacional, el país necesita encontrar y sellar puntos de acuerdo para recuperar el crecimiento y el empleo, reestructurar el sistema de salud, vacunar a la población y devolverle la esperanza.

Ningún gobernante podrá asumir solo la inmensa tarea de reconstruir el Perú, sanar sus heridas y calmar su dolor. Porque, como nos enseñó el presidente Fernando Belaunde: “La grandeza de un país no es obra de un hombre, un grupo, un partido o un gobierno. Es obra colectiva, concierto de voluntades unificadas en un ideal de servicio”.

Las nuevas generaciones reclaman de su clase política un país con crecimiento y futuro, que defienda la vida y la salud de todos los peruanos, y que sanee el espíritu moral de la República. No hay tiempo que perder. Todos sumamos Perú.

